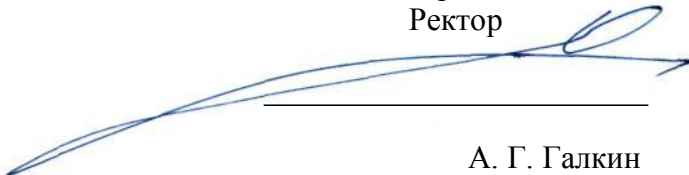


Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Утверждаю:
Ректор



А. Г. Галкин

« 01 » _____ 09 _____ 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
280700.62 «Техносферная безопасность»
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Инженерная защита окружающей среды»
(наименование профиля / программы подготовки)

Квалификация
бакалавр
(бакалавр/ специалист/ магистр)

Форма обучения
очная

(очная, очно-заочная и др.)

ФГОС ВПО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки РФ
от 14 декабря 2009 г. N 723

Екатеринбург, 2014

Лист согласования

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки
280700.62 «Техносферная безопасность»
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Инженерная защита окружающей среды»
(наименование профиля / программы подготовки)

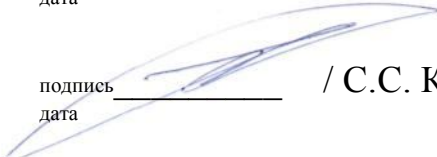
Квалификация «**бакалавр**»

(бакалавр/ специалист)

Начальник учебного отдела

подпись  / М.Н. Оськина
дата _____

Декан ФУПП

подпись  / С.С. Крупенин
дата _____

Руководитель ОП ВО
Зав.кафедрой «Техносферная
безопасность»

подпись  / И.И. Гаврилин

Организация – работодатель
Начальник службы охраны труда
и промышленной безопасности
Свердловской железной
дороги – ОАО «РЖД»



_____ А.В. Морковников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	10
1.1 Образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	10
1.2 Социальная роль, цели и задачи ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	11
1.3 Срок освоения, трудоемкость ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность» и квалификация (степень) выпускника	11
1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	11
1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	11
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОП (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускников ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	13
4. Структура ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
5.1 Учебный план с календарным учебным графиком	19
5.2 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей)	19
5.3 Паспорта и программы формирования компетенций	19
5.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей)	10
5.5 Программы учебной и производственной практик	10
5.6 Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий	11
6. Научные аспекты подготовки студентов	11
7. Ресурсное обеспечение ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	11
7.1 Кадровое обеспечение	11
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.3 Материально-техническое обеспечение	11
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций	12
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	12
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний	12
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	13
Приложение 1 Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 2 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО.	
Приложение 3 Планируемые результаты освоения ОП ВО	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 . Программы практик	
Приложение 7. Программы научно-исследовательской работы	
Приложение 8. Кадровое обеспечение ОП ВО	
Приложение 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Приложение 10. Материально-техническое обеспечение	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата

Реализуется по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды» (далее – ОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – университет, УрГУПС), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОП подготовки бакалавра – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль подготовки выпускников направления подготовки «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды» – подготовка востребованных и высококвалифицированных бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области промышленной экологии и инженерной защиты окружающей среды, а так же высококвалифицированных специалистов управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.

1.3. Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация (степень) выпускника

Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются на один год относительно указанного нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Таблица 1

Наименование ОП ВО	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП ВО (включая последипломный отпуск)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14 декабря 2009 г. N 723 об утверждении ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды»;
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 №1367 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03–956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» от 31.05.2011 (с изм. От 29.11.2011);
- Положение ПЛ 2.3.19 – 2014 «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение ПЛ 2.3.18 – 2014 «Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Положение ПЛ 2.3.21–2014. О практике студентов ФГБОУ ВПО УрГУПС;
- Положение ПЛ 2.3.22–2014 О фонде оценочных средств
- Положение ПЛ 2.3.23–2014 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Приказ Минобрнауки от 14 декабря 2009 г. № 723 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 280700 техносферная безопасность (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:
- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
организационно-управленческая;
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности:
- идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением ЭВМ;
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

сервисно - эксплуатационная:

- эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации ЧС применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций по безопасности.

организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- проведение контроля состояния средств защиты;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

научно-исследовательская:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускников ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Наименование компетенций	
Код компетенции	Название формируемой компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Компетенции сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)
ОК-2	Компетенции ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	Компетенции гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
ОК-4	Компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)
ОК-5	Компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовая, национальная, религиозная терпимость, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность
ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
ОК-7	Культура безопасности и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды

	рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	Способность работать самостоятельно
ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-10	Способность к познавательной деятельности
ОК-11	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-12	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-13	Способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-14	Свободно владеть письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владеть методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
ОК-15	Способность использовать организационно-управленческих навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОК-16	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-3	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности
ПК-4	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-5	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-6	Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	Способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты
ПК-8	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей

ПК-9	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-10	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-11	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
ПК-12	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
ПК-13	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-14	Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-15	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять программы возможного развития ситуации
ПК-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-18	Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты
ПК-19	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК-21	Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

4. Структура ОП ВО

В данном разделе производится сопоставление трудоемкости (зачетных единиц) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки, и трудоемкости, предусмотренной структурой ОП ВО.

Трудоемкость освоения ОП ВО
По направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность»
по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды»

Код учебного цикла или раздела*	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОП ВО
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл в том числе: базовая часть вариативная часть	30-35 5-18 (определяется ОП вуза)	35 18 17
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл в том числе: базовая часть вариативная часть	65-75 50-57 (определяется ОП вуза)	65 50 15
Б.3	Профессиональный цикл в том числе: базовая часть вариативная часть	107-117 40-45 (определяется ОП вуза)	111 40 71
Б.4	Физическая культура	2	2
Б.5	Учебная и производственная практики	12-15	15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Общая трудоемкость ОП ВО	240	240

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1 к ОП ВО.

5.2. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО представлена в приложении 2 к ОП ВО.

5.3. Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО представлены в приложении 3 к ОП ВО.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 4 к ОП ВО.

5.5. Программы учебной и производственной практик представлены в приложении 5 к ОП ВО.

5.6. Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий представлено в приложении 1 к ОП ВО.

Также существует система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности.

Таблица 4

Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

Идентификационный номер	Наименование
ПЛ 2.3.1–2013	О курсовом проектировании
ПЛ 2.3.2–2013	Об учебно–методическом комплексе дисциплин
ПЛ 2.3.3–2013	Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования
ПЛ 2.3.4–2013	О порядке изменения основы обучения
ПЛ 2.3.5–2013	О порядке оформления зачетной книжки студентов ВПО
ПЛ 2.3.7–2013	О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.11-2013	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПЛ 2.3.12–2013	О научно–методическом совете по направлению подготовки (специальности)
ПЛ 2.3.13-2013	О смотре-конкурсе "Лучший электронный учебно-методический комплекс для электронного обучения"
ПЛ 2.3.14-2013	О проведении конкурса учебно-методических материалов (высшее образование)
ПЛ 2.3.15-2014	О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС
ПЛ 2.3.16-2014	О магистратуре
ПЛ 2.3.17-2014	О факультете
ПЛ 2.3.18-2014	Разработка и утверждение программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
ПЛ 2.3.19-2014	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
ПЛ 2.3.20 - 2014	Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
ПЛ 2.3.21 - 2014	О практике студентов ФГБОУ ВПО УрГУПС
СТВ № 1.3.10 – 07	Управление довузовской подготовкой
СТВ № 2.2.1 – 05	Управление процессом методического обеспечения образовательного процесса
СТВ № 2.3.2.3 – 07	Лабораторные занятия. Организация и проведение
СТВ № 2.3.2.7 – 07	Семинарские занятия. Требования к организации и методика проведения

СТВ № 2.3.2.12 – 08	Самостоятельная работа студента. Требования к организации.
СТВ № 2.3.4.2-06	Учебная нагрузка: структура, порядок расчета и распределения, контроль выполнения. Штат профессорско-преподавательского состава
СТВ № 2.5.1.2 – 07	Учебное пособие. Структура и формы представления
СТВ № 2.5.1.4 – 07	Курс лекций. Структура, требования и форма представления
СТВ № 2.5.1.5 – 07	Сборник планов семинарских занятий
СТВ № 2.5.1.14 – 08	Методические указания по выполнению контрольных работ
СТВ № 2.5.1.17 – 2011	Система учебной деятельности. Дипломное проектирование. Требования к выполнению и представлению.
СТВ № 2.5.1.21 – 07	Сборник задач . Структура и содержание.
СТВ № 2.5.2.1 – 07	Электронный учебник. Разработка, признание, внедрение и использование
СТВ № 2.5.2.2 - 07	Компьютерная обучающая система. Разработка, признание, внедрение и использование

6. Научные аспекты подготовки студентов

Научно-исследовательская деятельность не является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды».

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО

7.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации данной ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, – не менее 50 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Информация предоставляется в виде приложения к ОП ВО.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение студентов направления подготовки «Техносферная безопасность» представлено в таблицах 5 ,6 и в приложении 9.

Таблица 5

Сведения о составе учебного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Направление подготовки (специальность)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет) от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров		
Всего	500	24299	199,17	100%
В том числе по циклам дисциплин				
ГСЭ	95	4617	37,84	100%
М и ЕН	120	5831	47,79	100%
Профессиональный	285	13851	113,53	100%

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями

Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
Официальные издания	302	1281
Справочно-библиографические издания	261	877
Специализированные периодические издания	357	18707
Научные издания	7836	20786
Всего	8756	41651

Общий фонд библиотеки УрГУПС составляет 395976 экземпляров, в том числе обязательно учебно-методической литературы 240661 экземпляров.

Учебно-методические материалы по предусмотренным учебным планом дисциплинам размещены на сайте УрГУПС в разделе «Издательско-библиотечный комплекс/ Электронная библиотека» (http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS), поиск возможен по различным аспектам.

Зачисление студентов в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университета путей и сообщения» сопровождается автоматическим закреплением регистрационных данных для получения доступа к информационным системам университета, что предоставляет возможность обучающимся использовать фонд учебно-методических материалов университета в электронном виде, получения доступа к личному кабинету веб-портала ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» и доступа к электронному каталогу, созданному на платформе САБ ИРБИС.

Для использования материалов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и баз данных, с которыми у университета заключены соответствующие договоры, обучающиеся самостоятельно осуществляют первичную регистрацию в этих ЭБС только из

локально-вычислительной сети университетского комплекса. После такой регистрации обучающиеся самостоятельно могут использовать сторонние ЭБС из любой точки, где имеется выход в Интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Инфра-М (znanium.com) по адресу <http://znanium.com/>
- полнотекстовая база учебно-методических материалов МИИТ.

В общей сложности пользователи имеют доступ к более чем 37 000 изданий учебной литературы в режиме on-line.

Перечень информационно-справочных и поисковых систем

1. АСПИ ЖТ

7.3. Материально-техническое обеспечение

Университет, реализующий ОП подготовки выпускника направления подготовки «Техносферная безопасность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает лаборатории математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла; специально оборудованные кабинеты и аудитории.

Материально-техническое обеспечение отражено в Приложении 10.

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда УрГУПС представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПСе – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Для выполнения этих требований в Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и как следствие этого осуществляется развитие социокультурной среды. Основой построения нормативных документов являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 №1760-р).

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795).

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база головного вуза и филиала. В головном вузе для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии:

- актовый зал (600 посадочных мест);
- спортивный комплекс (7 специализированных залов, крытая беговая дорожка, стадион, спортивные площадки);
- общежития (7 корпусов);
- библиотека с 3-мя читальными залами;
- музей.

Вуз оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития, есть возможность проводить видеоконференции с филиалами УрГУПС и т.д.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализует компетентностный подход в воспитательном процессе и разработан ряд документов необходимых для реализации поставленных целей:

1. Положение об Управлении по воспитательной и внеучебной работе (утверждено ректором 26.09.2011).

2. Программа комплексной воспитательной работы на 2012-2017г.г. (утверждена ректором 10.01.2012).

3. Комплексная программа патриотического воспитания студентов УрГУПС на 2014-2016г.г. (утверждена ректором 30.09.2014).

4. Программа популяции здорового образа жизни студентов УрГУПС как основного направления профилактики аддиктивного поведения (утверждена ректором 07.10.2014).

5. Положение Совета студентов УрГУПС» (утверждено ректором 10.05.2011)

6. Программа профилактики правонарушений (утверждена ректором 30.06.2011).

7. Положение о кураторе учебной группы (утверждено ректором 10.02.2011).

8. Положение о Совете социально-психологической помощи (утверждено ректором 09.02.2011).

9. Положение о музее трудовой и боевой славы им. И.В. Уткина – первого ректора УрГУПС (утверждено ректором 21.02.2014).

10. Положение о конкурсе «Лучший факультет» (утверждено ректором 02.07.2014)

В УрГУПС разработана модель воспитательной работы, на основании которой в вузе сформирована социокультурная среда и созданы условия для развития личности, будущего конкурентоспособного выпускника, который обладает общекультурными (социально-личностными) компетенциями

Согласно данной структуре в вузе разработан и успешно реализуется комплекс мероприятий по 8 направлениям для формирования общекультурных компетенций для студентов, которые обучаются по программам подготовки специалистов и бакалавров:

Структура процессорных подходов в воспитательной работе



1. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, а также идеалы народов РФ. Этому направлению работы способствуют: организация концертов Уральского народного хора, Филармонии, посещение Свердловского театра музыкальной комедии, театра оперы и балета, киноконцертных залов г. Екатеринбурга, экскурсии по историческим местам Свердловской области, организация поездок в зимние и летние каникулы в С-Петербург, г. Казань, в Чехию, Швецию, Финляндию, участие в дне Донора. Для организации этих мероприятий выделяется 45% денежных средств Сметы Управления по воспитательной и внеучебной работе. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций (**бакалавр ОК- 2,3,4,5**).

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. Этому направлению работы способствует участие студентов в деловой игре «Парламентские выборы», проведение акций «Моя гражданская позиция», которые организует проводит Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Свердловской области. Проведение на площадках университета Всероссийского фестиваля «молодецкая удаль», мероприятий, посвященных «Дню защитника отечества», «Дню героя», «Дню Победы», участие студентов в волонтерском движении. Организация лекций в музее университета, посвященных победе и доблести русского народа в военных сражениях Отечественной Войны 1812 года и Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. Обновление экспозиций музея УрГУПС, посвященных участникам ВОВ, и уголка «Боевой славы». Участие студентов в историческом клубе «Стальной путь», поездки по местам боевой славы русского народа - Ледовое побоище, Бородинское сражение, посещение киноклуба УрГУПС. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций (**бакалавр ОК-2,3,4,5**).

3. Воспитание духовных и нравственных качеств, интеллигентности.

Для реализации этого направления работы способствуют проведение и организация культурно – массовых мероприятий – «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Весна УрГУПС», фестиваль социальной рекламы «Нам здесь жить» участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях, участие в коллективах художественной самодеятельности, посещение Филармонических концертов, театров г. Екатеринбурга. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК-2,3,4,5).**

4. Формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Этому направлению работы способствует участие студентов в студенческих строительных отрядах, в студенческом отряде проводников, в пед.отряде, отряде помощников машинистов, в отряде правопорядка, в Совете студентов, в Совете – целевиков, в профсоюзной организации студентов, работа культорганами, спортивными организаторами, старостами на факультетах, профорганами. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК-4,6,7,8,9,11,12).**

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления. Этому направлению способствует работа студентов в Совете студентов, Совете – целевиков, ПО студентов, ССО, СОП, педотрядах, волонтерских отрядах, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, конкурсов на «Лучшую академическую группу», «Лучший по специальности», «Лучший факультет», «Лучшее общежитие». Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК-5,6,9,15).**

6. Приобщение к традициям УрГУПС, формирование чувства солидарности и корпоративности. Этому способствуют проведение лекций в музее на тему «История создания Университета», «История ж.д.транспорта в России», «Экстримы ж.д.», «22 рекорда Гинесса Транссибирской магистрали», проведение выставок декоративно – прикладного искусства студентов и преподавателей, сотрудников, традиционные встречи выпускников УрГУПС, использование государственной символики УрГУПС на всех мероприятиях, культурно - массовые мероприятия УрГУПС, конкурсы на «Лучшую академическую группу», «Лучший факультет», «Лучшее общежитие», «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Весна УрГУПС». Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК-5,15).**

7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни. Этому способствует реализация программы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; программы «Популяризации здорового образа жизни студентов УрГУПС как основного направления профилактики аддиктивного поведения»; работа агитбригады «Здоровый состав», совместная работа с городским центром профилактики, областным центром профилактики СПИД, проведение спортивных мероприятий среди факультетов и общежитий, участие студентов в спортивных кружках и секциях, фестиваль социальной рекламы «Нам здесь жить», «Мы выбираем жизнь», День Донора. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК- 1).**

8. Формирование культурно-нравственных качеств необходимых для сохранения и приумножения культурно-исторического наследия и традиций Российского народа. Этому способствуют работа музея УрГУПС, Дни воинской славы, культурно-массовые мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, работа Киноклуба, участие студентов в клубе «Исторического фехтования», студенческих коллективах УрГУПС, участие в межвузовских, городских, областных конкурсах. Участие студентов в этих мероприятиях ведет к формированию компетенций **(бакалавр ОК- 2,3,4,5).**

9. Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа

Высшее образование в УрГУПС обеспечивает интеграцию профессионального обучения с формированием и развитием личности студентов. Специфика будущей профессии требует от молодого специалиста, наряду с необходимым объемом профессиональных знаний, высокого уровня социально-психологической компетентности. В

связи с этим, в процессе обучения будущего специалиста, осуществляются развитие условий, стимулирующих как профессиональное, так и личностное развитие. Для успешного решения этой задачи в УрГУПС с сентября 2006 года работают психологи.

Целью работы психолога в вузе, является обеспечение социально-психологической поддержки студентов, их полноценного психического и личностного развития, а также создание благоприятного психологического климата в университете.

Для достижения поставленных целей в Университете оборудованы кабинеты:

- Кабинет психологической разгрузки;
- Малый тренинговый кабинет (на 15 чел.);
- Большой тренинговый кабинет (на 35 чел.).

Кабинет психолога оснащен современной методической литературой и специальными диагностическими методиками, включая компьютерные версии. Активно используются инфокоммуникационные формы консультативной работы со студентами.

Работа психологов ведется по следующим основным направлениям:

1.профилактика асоциального поведения студентов, создание условий для полноценного развития личности студента

2.обеспечение психологической поддержки студентов и преподавателей-кураторов

В рамках профилактики асоциального поведения студентов:

1.1. проводятся тренинги на знакомство и сплочение коллектива для студентов 1 курса. Тренинговое занятие, направленное на знакомство и сплочение коллектива помогает лучше узнать своих одногруппников, тем самым снизить уровень тревоги, способствует нахождению единомышленников, друзей по интересам, создает условия для неформального общения.

1.2. создана программа тренинговых занятий по профилактике и коррекции девиантного поведения, включающая в себя не только профилактику аддикций, но и профилактику правонарушений. Цель программы: способствовать пересмотру установок и мировоззренческих позиций на собственное поведение, помочь осознать негативное влияние употребления психоактивных веществ (ПАВ) на здоровье, отношения и жизнь человека.

1.3. проводятся тренинговые занятия по профилактике для студентов 1-2 курса «Противодействие влиянию». Занятия направлены на осознание собственного негативного отношения к наркотикам, осознание проблемы зависимости, тренировку навыков отстаивания своей позиции, выработку навыков помощи другим.

1.4. информация о работе психологической службы размещена на стенде и содержит информацию профилактической направленности. Информация обновляется каждый месяц. Размещаются материалы как центров, специализирующихся на проблемах современной социально-психологической реальности, так и собственные разработки психологической службы УрГУПС. Наглядная информация включает в себя актуальные статьи, агитационные плакаты, телефоны экстренных служб, объявления о занятиях психолога.

Психологической поддержкой обеспечиваются как студенты, так и преподаватели-кураторы. Формирование потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желание использовать психологические знания в работе со студентами или в интересах собственного личностного и профессионального роста у педагогов-кураторов является приоритетной задачей работы с ними. Для этого в течение учебного года работает «Школа кураторов», проводится анкетирование студентов для получения информации о работе кураторов.

Социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников. Процедура проведения текущей и промежуточной аттестации закреплена в Положении УрГУПС ПЛ 2.3.19-2014 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. В зависимости от специфики дисциплины эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; курсовых проекты, комплексные курсовые проекты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Перечень конкретных фондов оценочных средств имеется в каждой рабочей программе учебной дисциплины.

(информация входит в состав Приложения 3 к ОП ВО «Паспорта и программы формирования у студентов вуза компетенций при освоении ОП ВО»).

9.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении УрГУПС ПЛ 2.3.23-2014 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к выпускной квалификационной работе и организации ее выполнения закреплены в стандарте вуза СТБ 2.3.2.5 – 11 Система учебной деятельности. Дипломное проектирование. Требования к выполнению и представлению.