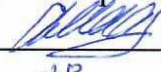


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и связям с производством

 Е.А. Малыгин
« 30 » 08 2015

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Шифр дисциплин – Б2.П.3

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность – «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Екатеринбург
2015

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с основной образовательной программой подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 Экономика.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов базируется на основе ранее изученных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика транспорта» 31.08.2015г. № 1.


Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета 01.09.2015г.

Согласование:

Авторы: д-р экон. наук, проф.
кафедры «Экономика транспорта»

 Рачек С.В.

Зав. кафедрой «Экономика транспорта»
д-р экон. наук, проф.

 Рачек С.В.

Нач. отдела аспирантуры и докторантуры,
д.т.н., профессор кафедры «Вагоны»

 Сирина Н.Ф.

	Научно-исследовательская работа
Курс	1,2
Семестр (ы)	2,3
Единицы	18
зачет	2,3
Объем	648
Кол-во недель	18

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место Производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОП ВО.....	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока ОП ВО «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».....	5
4. Структура и содержание «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».....	14
5. Фонд оценочных средств.....	14
6. Учебно-методической и информационное обеспечение «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»	15
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы	16
8. Материально-техническое обеспечение практики	16

1. Цели освоения дисциплины

Целью научных исследований является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать магистерская диссертация, отвечающая требованиям.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

1) в части научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в практику;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

2) в части подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации):

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области экономики.
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- выполнение теоретических исследований.
- разработка методик экспериментальных исследований.
- проведение экспериментальных исследований.
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований

2. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОП ВО

2.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Н Научно-исследовательская работа и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации).

2.2 Предшествующими дисциплинами, формирующими знания, умения и навыки, являются: Методология научных исследований, Статистический анализ (продвинутый уровень).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока ОП ВО «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Общекультурные компетенции

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

знать:

1. методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
2. методы генерирования новых идей;
3. особенности представления результатов анализа и оценки в устной и письменной форме;

уметь:

1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
2. оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;
3. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

владеть:

1. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. навыками критического анализа современных научных достижений;
3. навыками оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2):

уметь:

1. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
2. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области экономической и финансовой деятельности;
3. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области экономической и финансовой деятельности в условиях экономической нестабильности;

владеть:

1. навыками поведения в нестандартных ситуациях, принятия социальной и этической ответственности;
2. принятия управленческих решений с учетом этического и социального фактора в области экономической и финансовой деятельности;
3. принятия управленческих решений с учетом этического и социального фактора в области экономической и финансовой деятельности в условиях экономической нестабильности.

Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

знать:

1. основные категории развития творческого потенциала человека;
2. концепции саморазвития и самореализации личности в процессе творческой деятельности;
3. методы саморазвития и самореализации в процессе научной деятельности;

уметь:

1. использовать методы саморазвития и самореализации в процессе раскрытия творческого потенциала личности;
2. использовать в практике научного исследования передовых методов использования творческого потенциала;
3. использовать свой творческий потенциал в создании передовых научных технологий и разработок в процессе саморазвития и самореализации.

Обще-профессиональные компетенции

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

знать:

1. общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в т.ч. узкоспециальные тексты;

2. методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3. стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

1. подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу;

2. подготавливать научные доклады и презентации на базе специальной литературы;

3. следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

1. навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

2. навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3. различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2):

знать:

1. социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2. социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практике научных исследований;

3. основные понятия толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в практике научных исследований;

уметь:

1. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практике руководства коллективом;

3. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практике руководства научным коллективом;

владеть:

1. навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

2. навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в практике руководства коллективом;
3. навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в практике руководства научным коллективом.

Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3):

знать:

1. стратегии, тактики, методы и формы организации экономического взаимодействия;
2. современные проблемы в области экономической науки;
3. особенности функционирования работы исследовательского коллектива в области экономических наук;

уметь:

1. осуществить критический анализ представлений о современной экономике;
2. создавать условия конструктивного взаимодействия со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
3. использовать методы и формы для организации работы исследовательского коллектива в области экономических наук;

владеть:

1. различными методами, средствами и формами принятия организационно-управленческих решений;
2. практическими навыками проективной, организаторской, организационно-управленческой деятельности;
3. практикой использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации и управлении совместной деятельностью, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

Профессиональные компетенции

Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1):

знать:

1. основные компоненты построения программы научного исследования;
2. особенности построения программ научного исследования в области экономики и финансов;
3. современные перспективные направления научно-экономической мысли с целью построения системного научного исследования в области экономики и финансов;

уметь:

1. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
2. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу исследования;
3. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу исследования в сфере экономики фирмы и отраслевых рынков;

владеть:

1. навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
2. навыками разработки и оценивания программ научного исследования в области экономики и финансов;
3. навыками критической оценки современных перспективных направления научно-экономической мысли в рамках разрабатываемого с системного научного исследования в области экономики и финансов.

Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2):

знать:

1. сущность исследовательской деятельности и научного творчества;
2. современного категориального аппарата научного исследования;
3. принципы и методы построения научного аппарата исследования;

уметь:

1. разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации;
2. раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма научных исследований через формирование категориального аппарата исследования;
3. организовывать командную работу по реализации опытно-экспериментальной работы;

владеть:

1. современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования;
2. навыками критического анализа категориального научного аппарата исследования;
3. представлять результаты научного исследования в виде автореферата с отработанным и научно-обоснованным аппаратом исследования.

Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3):

знать:

1. сущность исследовательской деятельности и научного творчества;
2. методы и формы организации научных исследований в сфере экономики;
3. стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, экономического эксперимента;

уметь:

1. формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования;
2. организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных;
3. организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу;

владеть:

1. способностью проектирования стратегии и тактики научного эксперимента;
2. опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы;
3. оценкой реализации этапов научного эксперимента.

Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4):

знать:

1. особенности работы исследовательских коллективов по решению научных задач;
2. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
3. особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

уметь:

1. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач;
2. осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
3. оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

владеть:

1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
2. технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
3. технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11):

знать:

1. фундаментальные основы экономических и бизнес-процессов;
2. основные достижения в области современной экономической науки и государственной политики;
3. современные проблемы и тенденции развития экономики;

уметь:

1. решать экономические проблемы, с учетом результатов современных экономических исследований;
2. проектировать возможные варианты развития экономических ситуаций;
3. оценивать воздействия экономических проблем на деятельность организаций и государственную политику;

владеть:

1. способами анализа экономической ситуации в стране, с целью выработки мероприятий по стабилизации финансового состояния предприятия;
2. методами адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем;
3. навыками решения экономических проблем для разработки государственной политики.

Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12):

знать:

1. основные понятия и методы, применяемые для углубленного экономического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций;

2. основные понятия и методы, применяемые для углубленного анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов;

3. основные понятия, методы и систему критериев, применяемые для углубленного анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов;

уметь:

1. решать задачи в предлагаемой научной области по предлагаемым алгоритму и приемам;

2. решать задачи в предлагаемой научной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных программ;

3. самостоятельно решать типовые и практические задачи в предлагаемой научной области с использованием информационных технологий и компьютерных программ;

владеть:

1. основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного научного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций;

2. основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного научного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций;

3. основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного научного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

В результате магистранты прошедшие производственную практику (научно-исследовательская работа) должны:

1) в части научно-исследовательской деятельности:

Знать:

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;
– методы анализа и обработки экспериментальных данных;
– физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- методически грамотно построить план научного исследования;
- публично излагать теоретические и практические результаты научного исследования;
- оформлять заявки на патент или на участие в гранте.

Владеть:

- практическими навыками, в соответствии с академической специализацией программы;
- самостоятельно выполнять исследовательские лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
- оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступлениями с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

2) в части подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):**Знать:**

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации. Патентный поиск;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- формулировать цели и задач научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;

Владеть:

- формулированием целей и задач научного исследования;
- выборами и обоснованиями методики исследования;
- оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований;
- проведением теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализом достоверности полученных результатов;
- сравнением результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

4. Структура и содержание научных исследований

«Производственную практику (научно-исследовательская работа)» магистранты проходят в соответствии с календарным графиком учебного процесса:

на 1 и 2 курсе в объеме 18 зачетных единиц (648 часов), по 324 часа во 2 и 3 семестре, промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре и зачета с оценкой в 3 семестре

Содержание «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» предусматривает следующие этапы.

- 1) Составление плана научно-исследовательской работы магистранта и выполнения выпускной квалификационной работы.
- 2) Обоснование объекта и предмета исследования.
- 3) Постановка цели и задач исследования.
- 4) Написание литературного обзора по теме диссертации.
- 5) Подготовка теоретической части исследования.
- 6) Написание практической части исследования.
- 7) Подготовка научных публикаций по теме исследования.
- 8) Выступления с докладами на научных конференциях.
- 9) Оформление диссертации.

5. Фонд оценочных средств

В фонд оценочных средств научных исследований входят:

- Отчет по «Производственной практике (научно-исследовательская работа)» и требования к нему.

- Научный доклад и требования к нему.
- Научная статья и требования к ней.
- План магистерского диссертационного исследования и требования к нему.

6. Учебно-методической и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сирина Н. Ф.	Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резник	Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.2	Райзберг	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011
Л2.3	Паршина В. С.	Магистерская диссертация: методические указания по подготовке и защите диссертации для магистрантов по направлению 080200 - "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рачек С. В., Смольянинов А. В., Лапшин В. Ф., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Коньшева Е. В.	Магистерская диссертация: методические указания для магистрантов по направлению подготовки 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети			
Э1	Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru		

Э2	Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru
Э3	Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru
Э4	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
Э5	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
Э6	BlackBoard [Электронный ресурс]: https://bb.usurt.ru/

7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием материалов в системе электронной поддержки обучения «BlackBoard». Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

8. Материально-техническое обеспечение практики

Индивидуальные и групповые консультации необходимо проводить в компьютерных классах, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса, читальном зале и компьютерных аудиториях университета.