


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**“Уральский государственный университет путей сообщения”  
(УрГУПС)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 А.Г. Галкин

« 20 » апреля 2018 г.

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**“Уральский государственный университет путей сообщения”  
(УрГУПС)**

по состоянию на 1 апреля 2018 г.



Екатеринбург 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией.....	5
1.2 Миссия, стратегия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития УрГУПС.....	5
1.2.1 Повышение эффективности управления университетом.....	8
1.2.2 Модернизация образовательной деятельности.....	9
1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности.....	10
1.2.4 Кадровое и социальное развитие.....	11
1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество.....	12
1.2.6 Обновление и развитие инфраструктуры.....	13
1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета.....	13
1.2.8 Планируемые результаты реализации программы развития УрГУПС.....	14
1.2.9 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	15
1.2.10 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»).....	21
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	23
2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	79
2.2.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете.....	79
2.2.2 Электронная информационно-образовательная среда университета.....	82
2.3 Качество подготовки выпускников.....	83
2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения.....	86
2.5 Качество кадрового обеспечения университета.....	88
2.5.1 Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС.....	88
2.5.2 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	90
2.5.3 Конкурс ИПС УрГУПС.....	91
2.6 Востребованность выпускников.....	93
2.7 Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС.....	95
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС.....	100
4.1 Организация международной мобильности.....	100
4.2 Повышение уровня языковых компетенций.....	101
4.3 Участие в проектах и программах.....	101
4.4 Участие в международных ассоциациях и организациях.....	102
4.4.1 Международная организация студентов технических вузов Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС.....	102
4.4.2 «Международная ассоциация транспортных университетов Азиатско-Тихоокеанского региона» (МАТУ АТР), членом которой является УрГУПС.....	103
4.5 Информационная поддержка.....	103
4.6 Подготовительные курсы для иностранных граждан.....	103
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	104
5.1 Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС.....	104
5.2 Достижения в 2017 году.....	106
5.3 Профессионально - трудовое воспитание.....	107
5.4 Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.....	108

<b>5.5</b>	<b>Профилактика асоциального поведения студентов .....</b>	<b>110</b>
<b>5.6</b>	<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов .....</b>	<b>112</b>
<b>5.7</b>	<b>Социальная работа .....</b>	<b>114</b>
<b>5.8</b>	<b>Спортивная работа .....</b>	<b>116</b>
<b>5.9</b>	<b>Воспитательная работа в общежитиях .....</b>	<b>118</b>
<b>6</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>120</b>
<b>6.1</b>	<b>Состояние материально-технической базы образовательной организации .....</b>	<b>120</b>
<b>6.2</b>	<b>Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС .....</b>	<b>122</b>
	<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>123</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в 2018 году. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно - образовательной деятельности университета, системы управления ФГБОУ ВО УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности УрГУПС. Аналитическая часть содержит пояснительную записку о деятельности университета и включает разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru) в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС).

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)
Создание	Распоряжение Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 23.06.1956г., № 3717
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Юридический адрес	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.66
ОГРН	1026602950065
ИНН	6659014366
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 1809 от 23.08.2011г.
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 0439 от 11 марта 2013 года

#### **1.1 Структура и органы управления образовательной организацией**

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте университета <http://www.usurt.ru/sveden/struct>

Структура ФГБОУ ВО УрГУПС представлена на рисунке 1.

#### **1.2 Миссия, стратегия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития УрГУПС**

Программа развития университета на 2013-2018 гг. утверждена на заседании Ученого Совета УрГУПС (протокол от № 1 от 24.01.2013 г.)

В соответствии с программой миссия, стратегия и концепция развития УрГУПС определяют университет как научно-ориентированный технический вуз, высокотехнологичный инновационный центр образовательных услуг, фундаментальных и прикладных научных исследований и интеграции науки, образования и производства для обеспечения потребностей транспорта в высококвалифицированных кадрах и научных разработках.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»**

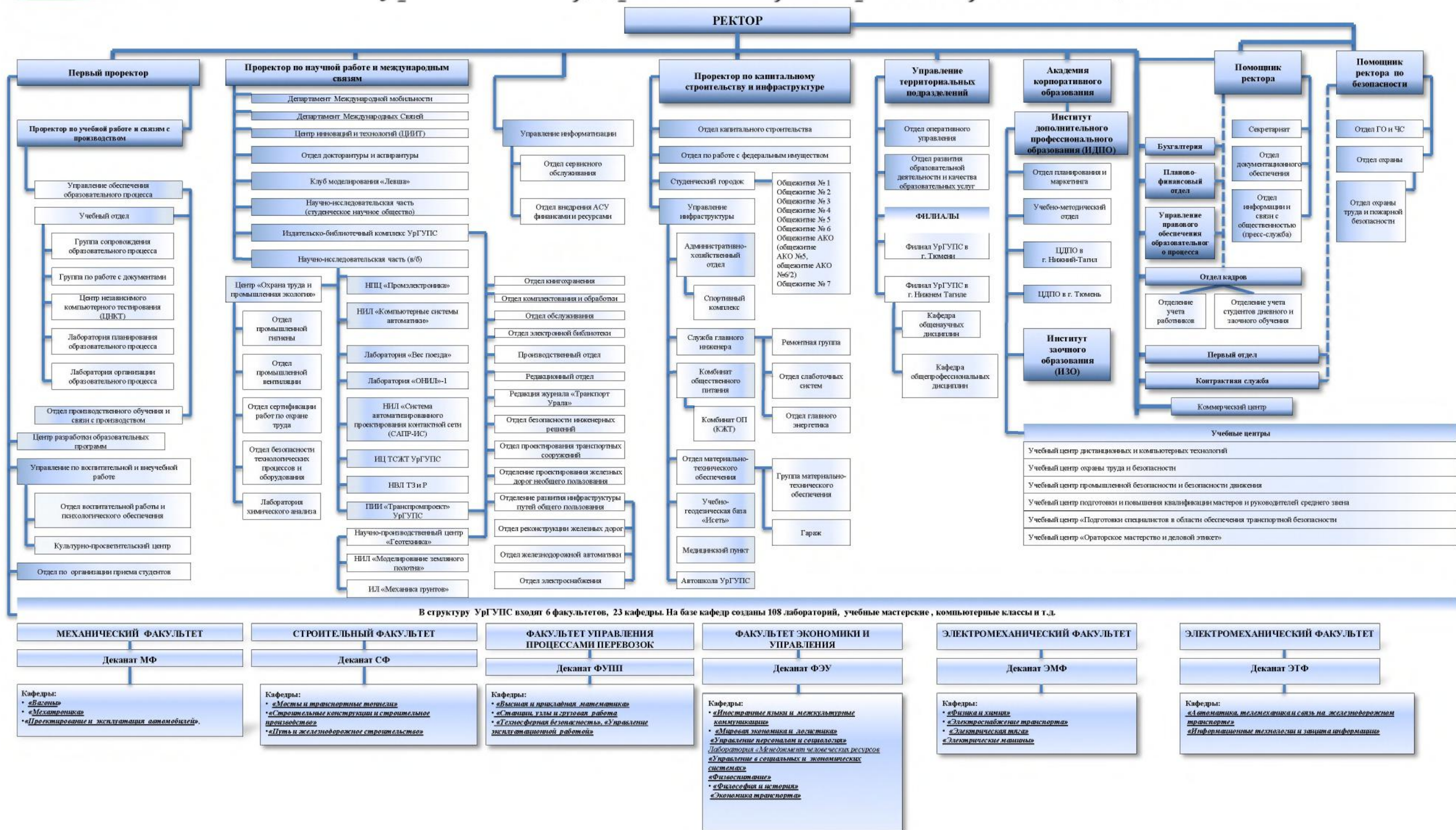


Рисунок 1 - Структура ФГБОУ ВО УРГУПС

Для достижения поставленной программой развития цели необходимо решить следующие задачи:

- удовлетворение потребностей транспортной отрасли региона в подготовке, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, в выполнении научных исследований, оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, обучении кадров по транспортной безопасности;
- повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников, снижение аудиторной нагрузки на ставку преподавателя при одновременном увеличении размера оплаты труда всех категорий работников;
- прогнозирование потенциально возможных и целесообразных социально-экономических направлений образовательной и научной деятельности, их опережающее внедрение для удовлетворения спроса потребителей услуг университета;
- расширение инновационных подходов осуществления и развития образовательной деятельности;
- укрепление целостности и дальнейшее совершенствование структуры научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей, как неотъемлемой части университета;
- поступательное развитие и совершенствование инфраструктуры вуза в соответствии с требованиями и потребностями динамично развивающейся научно-образовательной и производственной деятельности;
- повышение привлекательности вуза, укрепление его конкурентного потенциала на рынке образовательных услуг;
- обеспечение прочной финансово-экономической базы университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;
- всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание кадрового резерва университета;
- демократизация управленческих процессов, повышение самостоятельности и ответственности студентов в обучении и самоуправлении.

*Миссия УрГУПС* - удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий и организаций различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края, граждан Российской Федерации и иностранных государств, других заинтересованных сторон на основе систематического и постоянного улучшения деятельности по обеспечению качества подготовки специалистов любого уровня

образования, результатов научных исследований и разработок.

*Видение* – превращение университета к 2020 г. в вертикально-интегрированный научно-образовательный комплекс, полностью удовлетворяющий потребности транспортной отрасли региона в подготовке высококвалифицированных кадров и проведении научных исследований.

*Генеральная цель УрГУПС* – достижение устойчивого успеха в сложной, требовательной и постоянно изменяющейся среде за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон сбалансированным образом на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности образовательного учреждения.

### **1.2.1 Повышение эффективности управления университетом**

Для эффективного управления университетом внедрена и реализуется система менеджмента качества по требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015, в том числе введены в действие стандарты вуза:

- Положение ПЛ 9.5.2-2017 «СМК. О бюджетном управлении».
- Положение ПЛ 9.5.1-2015 «О порядке формирования и расходования средств от приносящей доход деятельности».

Система качества университета сертифицирована.

В рамках реализации СМК разработаны и проходят мониторинг показатели эффективности образовательной и научной деятельности. Разработано полное нормативное обеспечение основных процессов, предусмотрены мероприятия по совершенствованию деятельности университета.

В целях автоматизации процесса управления вузом на платформе 1С реализованы следующие автоматизированные рабочие места: 1С Деканат, 1С - Подготовительные курсы, 1С Планирование и учет нагрузки. Также в целях повышения эффективности управления вузом внедрена система электронного документооборота (сбор, накопление, хранение, управление информацией, доставка всем адресатам внутри организации). Основными направлениями повышения эффективности управления университетом являются:

- управление университетом и организация уставной деятельности при неукоснительном соблюдении законодательства, приказов и распоряжений учредителя;
- обеспечение законных прав и свобод работников и обучающихся, развитие демократии, повышение ответственности, формирование корпоративной культуры и профессиональной этики в коллективе;



- выстраивание структуры центров финансовой ответственности, развитие системы бюджетирования;
- развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001-2008 и IRIS;
- развитие единой автоматизированной системы управления финансами и ресурсами (АСУФР), расширение её на все сферы деятельности всех подразделений университетского комплекса, внедрение электронного документооборота; появляется возможность до минимума сократить, либо исключить бумажную переписку и волокиту по согласованию документов;
- широкое использование системы видеоконференцсвязи, интернета и других средств телекоммуникации, для сокращения затрат и повышения эффективности работы;
- подготовка и повышение квалификации руководителей подразделений университета;
- повышение профессионального уровня и оптимизация численности управляющего обслуживающего персонала университета;
- изучение, адаптация и внедрение опыта ведущих зарубежных и отечественных вузов и лучших предприятий транспортной отрасли в практику работы университета.

### **1.2.2 Модернизация образовательной деятельности**

Для повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки будущих специалистов выпускников университета необходимо:

- совершенствование качества преемственных и актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;
- развитие магистратуры по всем основным направлениям подготовки;
- реализация программ бакалавриата, соединяющих базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации, создание условий для реализации полного цикла программ бакалавриата в филиалах;
- интеграция научно-исследовательского и образовательного процессов;
- разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ;
- использование технологий дистанционного образования, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки

и повышения квалификации кадров;

- модернизация аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т.д.;

- повышение педагогической квалификации и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;

- систематическое пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, создание единой библиотеки университетского комплекса;

- оснащение читальных залов библиотеки средствами доступа к электронным информационным материалам, развитие программ «Мобильный студент», «Мобильный преподаватель»;

- усиление профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, их отбора и приема при обеспечении равного доступа к качественному университетскому образованию, организация работы малого транспортного университета;

- выстраивание тесных взаимосвязей с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также образовательных учреждений Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

### **1.2.3 Развитие научной и инновационной деятельности**

Для развития университета в качестве научно-ориентированного технического вуза, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований необходимо:

- создание и развитие деятельности малых инновационных предприятий, привлечение преподавателей и сотрудников к их созданию в качестве учредителей, соинвесторов и носителей интеллектуальной собственности;

- создание особых условий для фундаментальных, прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка руководителей научных школ;

- обеспечение условий для формирования технопарка и бизнес-инкубатора совместно с предприятиями транспортной отрасли;

- интеграция научного и учебного процессов в рамках деятельности научно-образовательных центров (НОЦ);
- повышение размеров поощрения за научное руководство докторантами, аспирантами и студентами;
- перерегистрация и открытие новых диссертационных советов для расширения спектра научных специальностей;
- создание особых условий для аспирантов и докторантов, включая материальное стимулирование, предоставление помещений, оргтехники и научно - лабораторного оборудования, развитие концепции лабораторий FabLab;
- углубление сотрудничества с Российской Академией транспорта для развития новых и расширения традиционных направлений научных исследований;
- содействие ученым университета в подготовке конкурсной документации и участие в торгах на заключение договоров по НИР, организация доступа к электронным торговым площадкам и информирование о предстоящих торгах, помощь в получении грантов.

#### **1.2.4 Кадровое и социальное развитие**

Для создания благоприятной, социально-ориентированной атмосферы в коллективе университета программой предусмотрено:

- безусловное выполнение условий коллективного договора;
- организация комфортного проживания студентов в общежитиях университета;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни, предоставление объектов общественного питания, учебно-геодезической базы «Исеть» и учебно-геодезического лагеря «Экспресс», бесплатное предоставление спортивного инвентаря, оборудования и помещения для физкультурно-оздоровительных занятий;
- укрепление здоровья работников и обучающихся в университете путем диспансеризации, санаторно-курортного лечения, ранней диагностики и обследования, оказания первичной врачебной помощи на базе медицинских пунктов университета, и по программе добровольного медицинского страхования (ДМС);
- выделение служебного жилья на конкурсной основе для молодых ученых и преподавателей;
- предоставление беспроцентной ссуды для первого взноса на приобретение жилья в собственность при оформлении ипотечного кредита;
- компенсация платежей при выплате процентов ипотечного кредита на приобретение жилья в собственность;

- компенсация платежей при найме жилья;
- компенсация платежей работникам при посещении их детьми дошкольных образовательных учреждений;
- компенсация стоимости проезда к месту проведения отдыха и обратно железнодорожным транспортом, компенсация затрат на общественный транспорт для проезда к месту работы иногородним работникам.
- создание благоприятных условия для карьерного роста работников университета, поддержка профессорского собрания, совета молодых ученых, совета студентов, создание условий и развитие сотрудничества с профсоюзными организациями работников и студентов;
- поддержка инициатив работников и обучающихся, вовлечение их в решение задач развития университета и его управления вузом.

### **1.2.5 Внешние связи и международное сотрудничество**

Успешная деятельность и темпы развития университета во многом определяются уровнем развития партнерских отношений. Программой предусмотрено:

- увеличение численности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете;
- увеличение численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;
- развитие академической мобильности ППС, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций, проведения научных исследований;
- рост доходов университета от научной и образовательной деятельности из иностранных источников;
- изменение технологии обучения иностранному языку, ввод разработанных курсов в учебный процесс, разработка курсов спец. дисциплин на иностранном языке;
- выстраивание взаимодействия с предприятиями - партнерами в условиях реформирования ОАО «РЖД»;
- расширение взаимовыгодного сотрудничество с ведущими предприятиями транспортной отрасли;
- углубление сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами Росжелдора, уральского региона, а также зарубежных стран;
- реализация концепций взаимодействия университета с правительствами регионов, в которых расположены структурные подразделения университета;

- расширение сотрудничества с образовательными учреждениями разного уровня, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения;

### **1.2.6 Обновление и развитие инфраструктуры**

Статус современного университета, его привлекательность и конкурентоспособность требует развития современной инфраструктуры.

Программой предусмотрено:

- проектирование и строительство объектов в рамках реализации федерально-целевой программы «Развития транспорта России» (12-этажный учебный корпус, комбинат общественного питания, общежитие для преподавателей, сотрудников и студентов, спортивный комплекс с 50-метровым бассейном, строительство учебно-лабораторного корпуса в городе Челябинске, комплексного многофункционального здания филиала в городе Тюмени;

- проектирование и строительство в рамках федеральной целевой программы «Развитие образования России» учебно-лабораторного корпуса в городе Перми и реконструкция общежитий в городе Екатеринбурге;

- обеспечение обслуживания и содержание имеющегося имущества, последовательный ремонт и реконструкция аудиторий, общежитий, столовых, буфетов и других объектов;

- продолжение создания комфортных условий на рабочих местах преподавателям и сотрудникам университета;

- улучшение качества и расширение доступного ассортимента питания в столовых и буфетах университета.

### **1.2.7 Обеспечение экономической устойчивости университета**

Обеспечение экономической устойчивости университета и реализация гласной и прозрачной финансово-экономической политики, остается стратегическим приоритетом управления вузом.

Для выполнения этой задачи предусматривается:

- обеспечение выполнения показателей оценки эффективности деятельности университета;

- дальнейшее совершенствование финансово-хозяйственной деятельности на основе функционирования эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;

- расширение источников финансирования, участие университета в



международных, федеральных и региональных образовательных проектах, программах научных исследований, грантах;

- повышение эффективности малых инновационных предприятий, открытие новых предприятий при факультетах и кафедрах на базе существующих научных лабораторий;

- наращивание объемов доходов от НИР и платных образовательных услуг посредством участия в конкурсах и исполнения заказов органов государственной власти, предприятий транспорта, промышленности и бизнеса;

- сохранение внебюджетных средств за филиалами и колледжами, обеспечивающее им возможность для самостоятельного развития;

- рациональное использование людских, материальных и финансовых ресурсов, оптимизация инфраструктуры, формирование и функционирование комплексной системы управления аутсорсингом бизнес-процессов;

- снижение нагрузки на фонд оплаты труда, его рациональное расходование, формирование прозрачных принципов материального стимулирования работников;

- обеспечение роста величины заработной платы ППС и иных категорий работников за счет оптимизации ресурсов и увеличения объемов внебюджетных поступлений финансовых средств.

### **1.2.8 Планируемые результаты реализации программы развития УрГУПС**

Результатом реализации программы развития университетского комплекса УрГУПС определено: формирование на базе университета Евроазиатского транспортного университета, обеспечивающего развивающиеся предприятия транспорта Уральского федерального округа и Пермского края квалифицированными специалистами для всех видов транспорта.

Цифровые показатели успешности реализации программы развития университетского комплекса УрГУПС отражены в Дорожной карте развития университета, разработанной на указанный период.

Реализация данной программы позволит сделать наш университет более популярным и нужным людям посредством укрепления конкурентного потенциала, повышения инвестиционной привлекательности, открытием новых востребованных на рынке специальностей и направлений подготовки, модернизации образовательной и повышением эффективности научной деятельности, обновлением и созданием современной инфраструктуры соответствующей динамике развития университета.

Уверенность выполнения настоящей программы базируется на возросших

возможностях университета, на всемерной поддержке вуза учредителем и, самое главное – на высоконравственных взаимоотношениях между студентами, преподавателями, сотрудниками и руководителями университета, что позволит испытывать законное чувство гордости за наш университет.

### **1.2.9 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС.

Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66.

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС имеет в своем составе филиалы:

– Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"(ЧИПС УрГУПС); место нахождения ЧИПС УрГУПС: 454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Цвиллинга, д. 56;

– Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС); место нахождения КИЖТ УрГУПС: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147;

– Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС); место нахождения ПИЖТ УрГУПС: 614000, Пермский край, город Пермь, улица Максима Горького, д. 2;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени (филиал УрГУПС в г. Тюмени); место нахождения филиала УрГУПС в г. Тюмени: 625008, Тюменская область, город Тюмень, улица Калинина, д. 5;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей

сообщения" в г. Нижнем Тагиле (филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле); место нахождения филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле: 622013, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, д. 4;

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Златоусте (филиал УрГУПС в г. Златоусте); место нахождения филиала УрГУПС в г. Златоусте: 456205, Челябинская область, город 9 Златоуст, улица имени А.С. Щербакова, д. 4 А;

Наряду с филиалами в состав Университета также входят в качестве структурных подразделений:

– колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" (КЖТ УрГУПС);

– медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" (МК УрГУПС);

– представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Карталы (представительство УрГУПС в г. Карталы);

Предметом деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС является оказание услуг, выполнение работ в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), высшего образования (далее – ВО), включая уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), развития науки.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.08.2011 г. регистрационный № 1809 и свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2013 г. № 0439.

В основу деятельности ФГБОУ ВО УрГУПС положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового распорядка. Разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования рабочего процесса, такие как:

1. Локальные нормативно-правовые акты общего действия:
  - Устав ФГБОУ ВО УрГУПС (с изменениями от 03 декабря 2015 г. № 546);
  - Коллективный договор с 03.02.2015 г. по 02.02.2018 г.;
  - Положения о территориальных подразделениях;

- Положения о структурных подразделениях УрГУПС;
- Положение «О подготовке и проведении юбилейных и праздничных дат в УрГУПС»;
- Положение «О системе морального поощрения в УрГУПС»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.1.3-2014. "СМК. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции УрГУПС. Структура, содержание, применение и управление"»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.1.1-2013. "СМК. Стандарты организации и положения УрГУПС. Правила разработки, утверждения, построения, оформления и обозначения" (с изменениями от 27.03.2014 года)»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.3-2015. "СМК. Внутренний аудит"»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.8-2013. "СМК. Анализ функционирования СМК УрГУПС со стороны руководства"».

2. Локальные нормативно-правовые акты в части организации и обеспечения образовательного процесса:

- Положение ПЛ 2.2.1-2014 «СМК. О реализации электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий в УрГУПС»;
- Положение ПЛ 2.2.2-2014 «СМК. О территориальном опорном пункте дистанционного образования УрГУПС»;
- ПЛ 2.3.1–2016 «СМК. О курсовом проектировании»
- Положение ПЛ 2.3.2-2013 «СМК. Об учебно-методическом комплексе дисциплины»;
- Положение ПЛ 2.3.3-2013 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- Положение ПЛ 2.3.4-2015 «СМК. О порядке изменения основы обучения»;
- Положение ПЛ 2.3.5-2013 «СМК. О порядке оформления зачетной книжки студентов ВПО»;
- Положение ПЛ 2.3.8-2013 «СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Положение ПЛ 2.3.11-2014 «СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение ПЛ 2.3.12-2013 «СМК. О научно-методическом совете по направлению подготовки (специальности)»;

- Положение ПЛ 2.3.13-2013 «СМК. О смотре-конкурсе «Лучший электронный учебно- методический комплекс для электронного обучения»»;
- Положение ПЛ 2.3.14-2013 «СМК. О проведении конкурса учебно- методических материалов (высшее образование)»;
- Положение ПЛ 2.3.15-2013 «СМК. О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС»;
- Положение ПЛ 2.3.16-2014 «СМК. О магистратуре»;
- Положение ПЛ 2.3.17-2014 «СМК. О факультете»;
- Положение ПЛ 2.3.18-2015 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Положение ПЛ 2.3.19-2015 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 29.10.2015 г.);
- Положение ПЛ 2.3.20-2015 «СМК. Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся » (с изменениями от 29.10.2015 г.);
- Положение ПЛ 2.3.21-2014 «О практике студентов УрГУПС» (с изменениями от 29.10.2015 г.);
- Положение ПЛ 2.3.22-2014 «О формировании фонда оценочных средств»;
- Положение ПЛ 2.3.23-2015 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями от 10.02.2016 г.);
- СТО УрГУПС 2.3.1–2016 «Управление процессом методического обеспечения образовательного процесса»;
- ПЛ. 2.3.25 – 2016 «Расчет ставок ППС в соответствие с контингентом студентов ВО»;
- ПЛ 2.3.33 – 2016 «Порядок и условия зачисления экстернов по программам подготовки НПК в аспирантуре»;
- СТО УрГУПС 2.3.10-2016 «Разработка учебно-методических материалов и дидактических средств»;
- ПЛ 2.3.24-2016 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС»;



- Положение ПЛ 2.3.26-2015 «СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение ПЛ 2.3.27-2015. «СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение ПЛ 2.5.1-2014 «СМК. Об оказании платных образовательных услуг»; Приказ № 966 от 29.10.2015 года "О внесении изменений в Положение об оказании платных образовательных услуг";
- Положение ПЛ 2.6.1-2014 «СМК. Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВПО УрГУП и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся»;
- Положение ПЛ 3.3.2-2014 «СМК. О докторантуре»;
- Положение ПЛ 3.4.4-2014 «О научно-исследовательской работе студентов»;
- Положение ПЛ 3.4.5-2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)»;
- Положение ПЛ 3.5.2-2014 «СМК. О зале диссертационных советов»;
- Положение ПЛ 3.6.1-2014 «СМК. О порядке подготовки заключения по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени в Уральском государственном университете путей сообщения»;
- Положение ПЛ 4.4.1-2013 «СМК. О студенческой службе мониторинга УрГУПС»;
- Положение ПЛ 4.4.2-2015. «СМК. О конкурсе " Лучший факультет УрГУПС»;
- Положение ПЛ 4.4.3-2015. «СМК. О конкурсе «Лучший куратор университета»;
- Положение ПЛ 4.4.11-2016 «СМК. О конкурсе «Лучшая академическая группа»»;
- Положение ПЛ 5.2.1-2014 «СМК. О приемной комиссии университета»;
- Положение ПЛ 5.2.2-2014 «СМК. Об экзаменационных и апелляционных комиссиях»;
- Положение ПЛ 6.5.1-2013 «СМК. Об общежитии»;

- Положение ПЛ 7.2.1-2013 «СМК. О порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников УрГУПС»;
  - Положение ПЛ 7.2.2-2013 «СМК. О порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов, слушателей, аспирантов, докторантов и соискателей УрГУПС» (с изменениями от 21.07.2015г.);
  - Положение ПЛ 7.2.3-2014 «СМК. Об аттестации работников УрГУПС»;
  - Положение ПЛ 7.2.6-2015 «СМК.О процедуре выборов декана факультета»
  - Положение ПЛ 7.5.1-2015 «СМК.О командировании работников университета» (с изменениями от 07.08.2015 года);
  - Положение «О методической школе УрГУПС»;
  - Положение «О педагогической школе УрГУПС»;
  - ПЛ 2.3.32.- 2016 «Портфолио обучающегося в СЭПО»;
  - ПЛ 2.3.28 – 2016 «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»;
  - ПЛ.2.3.31-2016 «О порядке назначения именных и персональных стипендий Ученого совета УрГУПС»;
  - Положение «О порядке выполнения и защиты комплексных (интегрированных) курсовых проектов с научно-исследовательской составляющей»;
  - Положение «О порядке замещения должности профессора кафедры УрГУПС»;
  - Положение «О порядке замещения должности старшего преподавателя кафедры УрГУПС»;
  - Положение «О порядке замещения должности доцента кафедры УрГУПС»;
  - Положение «О порядке замещения должности ассистента (преподавателя) кафедры УрГУПС»;
  - Положение «О процедуре выборов заведующего кафедрой»;
  - Положение «О совете по воспитательной и внеучебной работе со студентами».
3. Локальные нормативно-правовые акты относительно хозяйственной деятельности:
- Положение «О закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГБОУ ВПО УрГУПС»;
  - Положение «О порядке осуществления договорной работы в УрГУПС»;
  - Положение «О финансовой структуре»;
  - Положение «О бюджетной структуре»;
  - Положение «Об управленческой учетной политике»;

- Положение «О финансово-экономическом анализе»;
- Положение ПЛ 6.5.2-2013 «СМК. Об оказании платных медицинских услуг»;
- Положение ПЛ 9.5.1-2015 «СМК. О порядке формирования и расходования средств от приносящей доход деятельности УрГУПС»;
- Стандарт организации «СТО УрГУПС 1.2.6-2013. "СМК. Планирование"».

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УрГУПС (от 03 декабря 2015 г. № 546) имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Российской Федерации и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; имеет собственное наименование, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и иные реквизиты юридического лица, а также товарный знак, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом.

Университет обеспечивает создание необходимых условий для обучения, в том числе условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО и СПО, определяемых локальными нормативными актами Университета. ФГБОУ ВО УрГУПС от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность ФГБОУ ВО УрГУПС осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией; профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне; организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных Государственных образовательных стандартов.

#### **1.2.10 Участие в реализации плана мероприятий («дорожная карта»)**

Руководствуясь в части реализации плана мероприятий ("дорожная карта") "изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, а также приказом от 25.06.2014 № 234 «Об

утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере Образования» по федеральным государственным бюджетным учреждениям высшего образования, подведомственным Федеральному агентству железнодорожного транспорта», приказом Росжелдора от 22.08.2014 № 330 «Об утверждении показателей эффективности деятельности бюджетных организаций, находящихся в ведении федерального агентства железнодорожного транспорта, и их руководителей» осуществляется мониторинг выполнения показателей:

- выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Таблица 2

ГОД откорректированный план	План 2017 года, чел.	Факт 2017 года, чел.	% выполнения
ВПО	3935	3706	94,18%
СПО	3495	3449	98,68%
ИТОГО	7430	7155	96,30%

- средний балл по результатам ЕГЭ (в расчете на один предмет) студентов очной формы обучения в 2017 году составил 63,2, что соответствует показателям дорожной карты;

- эффективное использование субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); процент кассового исполнения бюджета;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации;

- предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;

- доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования (без учета безвозмездных поступлений);

- объем доходов, полученных от научно-исследовательской деятельности, в расчете на одного педагогического работника (ППС).

Вопросы выполнения показателей эффективности и качества услуг, результатов деятельности, предусмотренных планом мероприятий («дорожной карты») Росжелдором рассматривались на заседании Ученого совета УрГУПС от 24.03.2016 (протокол № 3; от 30.03.2017 № 3).

С 2016/2017 учебного года расчет штатного расписания (числа ставок) ППС осуществляется на основе контингента студентов с соблюдением требований «Дорожной карты» по соотношению числа ставок ППС контингенту студентов в разрезе ОП ВО и требований ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательного процесса.

В целях реализации подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Росжеддором было выделено дополнительное финансирование на выплату заработной платы ППС: 2015 г. - 25 259,9 тыс. руб., 2016 г. - 48 170,6 тыс. руб., 2017г. – 52586,5 тыс. руб.

Таблица 3

Результаты выполнения показателей «дорожной карты»:

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Численность студентов ВО на 1 ППС</b>					
план	10,5	10,7	11,1	11,6	12,0
факт	10,5	10,7	11,1	11,6	
<b>Соотношение средней заработной платы ППС и средней зарплате в субъекте Российской Федерации</b>					
план	125%	133%	150%	180%	200%
факт	131%	136,5%	153,4%	183,2%	
<b>Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда</b>					
план	≤40%	≤40%	≤40%	≤40%	≤40%
факт	44%	34,1%	33%	33,7%	

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Планирование и организацию учебного процесса по программам высшего образования в головном вузе осуществляют лаборатории и группы учебного отдела.

Обучение в головном вузе производится по 4 образовательным программам подготовки специалистов, 17 образовательным программам подготовки бакалавров, 12 образовательным программам подготовки магистрантов и 13 образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации. Информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена в таблице 2.



Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в УрГУПС адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1 октября 2017 г. в университете проходит обучение 4 человека данной категории студентов. Подготовка осуществляется по направлениям подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень подготовки бакалавриат), 23.05.04 Эксплуатация железных дорог и 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (уровень подготовки – специалитет). Обучение осуществляется в общих группах.

Таблица 4

## Информация о содержании реализуемых образовательных программ

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области промышленного и гражданского строительства, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство готовится к изыскательскому и проектно-конструкторскому виду деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;</li> <li>– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>– применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;</li> <li>– техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;</li> <li>– строительные материалы, изделия и конструкции;</li> <li>– системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;</li> <li>– природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;</li> <li>– объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>– объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-конструкторская (основной вид деятельности));</li> <li>- производственно-технологическая;</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.</p>
10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (на транспорте)	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области защиты объектов информатизации, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатационная;</li> <li>– проектно-технологическая;</li> <li>– экспериментально-исследовательская;</li> <li>– организационно-управленческая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;</li> <li>– технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;</li> <li>– процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.</li> </ul>
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области электроэнергетики и электротехники, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-технологическая (основной вид деятельности);</li> <li>– проектно-конструкторская;</li> <li>– монтажно-наладочная.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;</li> <li>– разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p><i>для электроэнергетики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрические станции и подстанции;</li> <li>– электроэнергетические системы и сети;</li> <li>– системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;</li> <li>– установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;</li> <li>– релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;</li> <li>– энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;</li> </ul> <p><i>для электротехники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;</li> <li>– электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;</li> <li>– электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;</li> <li>– электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;</li> <li>– электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;</li> <li>– электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;</li> <li>– различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;</li> <li>– элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;</li> <li>– судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;</li> <li>– электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;</li> <li>– электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;</li> <li>– потенциально опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;</li> <li>– персонал</li> </ul>



Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Транспортные мехатронные и робототехнические комплексы	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, исследования, производства и эксплуатации мехатронных и робототехнических систем, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектно-конструкторская;</li> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.</p>
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств транспортных предприятий Инженерная защита окружающей среды на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты окружающей среды, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая (основной вид деятельности);</li> <li>– экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>– методы, средства спасения человека</li> </ul>
23.03.01      Технология транспортных процессов	Магистральный транспорт Грузовая коммерческая работа	Очная – 4 года и Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области технологии, организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем, организации взаимодействия видов транспорта, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>– Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Магистральный транспорт» готовится к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>– службы логистики производственных и торговых организаций;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> <li>– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</li> <li>– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</li> <li>– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</li> </ul>
	Транспортная логистика	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области технологии, организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем, организации логистического взаимодействия видов транспорта, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производственно-технологическая (основной вид деятельности);</li> <li>организационно-управленческая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>– службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			обслуживанию рынка транспортных услуг; – производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; – научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; – организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Транспортное машиностроение	Заочная – 4 года 10 месяцев	Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области транспортного машиностроения, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Транспортное машиностроение»: – научно-исследовательская; – проектно-конструкторская; – производственно-технологическая; – организационно-управленческая. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, а также эксплуатацию техники. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: – наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; – нормативно-техническая документация; системы стандартизации; – методы и средства испытаний и контроля качества изделий.
	Автомобили, тракторы, мотоциклы, автомобильные и тракторные прицепы	Очная – 4 года	Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области транспортного машиностроения и эксплуатации транспортных средств, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Автомобили, тракторы, мотоциклы, автомобильные и тракторные прицепы» готовится к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, а также эксплуатацию техники.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автомобили, тракторы, мотоциклы, автомобильные и тракторные прицепы;</li> <li>– наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками;</li> <li>– многоцелевые колесные машины;</li> <li>– нормативно-техническая документация; системы стандартизации;</li> <li>– методы и средства испытаний и контроля качества изделий..</li> </ul>
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	– томоби и автомобильное хозяйство	Ав Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– сервисно-эксплуатационная (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.</p>
27.03.04 Управление в технических системах	Управление технических	в Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области планирования и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
	системах		<p>оперативного управления различными техническими системами, а так же обеспечения их взаимодействия с внешней средой, владеющих приемами и методами управления, которые применимы для любых систем и на любом производстве, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектно-конструкторской;</li> <li>– научно-исследовательской (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.</p>
	Управление техническими системами на железнодорожном транспорте	Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– проектно-конструкторская;</li> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– монтажно-наладочная;</li> <li>– сервисно-эксплуатационная;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>– организационно-управленческая.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине;</p> <p>создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.</p>
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности экономиста, развитие у студентов личностных качеств, позволяющих быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда и в обществе, способствующих к социальной и профессиональной мобильности и гибкости, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– учетная (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			информационные потоки, производственные процессы.
	Экономика международных перевозок	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности экономиста, развитие у студентов личностных качеств, позволяющих быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда и в обществе, способствующих к социальной и профессиональной мобильности и гибкости, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика международных перевозок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая (основной вид деятельности);</li> <li>– расчетно-экономическая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>
	Экономика предприятий и организаций железнодорожного транспорта	Очная – 4 года, Заочная – 4 года 10 месяцев, Очно-заочная – 4 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности экономиста, развитие у студентов личностных качеств, позволяющих быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда и в обществе, способствующих к социальной и профессиональной мобильности и гибкости, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций железнодорожного</p>



Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>транспорта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– расчетно-экономическая (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>
38.03.02 Менеджмент	Управление логистической деятельностью на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности бакалавра менеджмента, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление логистической деятельностью на транспорте» готовится к организационно-управленческому виду деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
	Менеджмент сервисной деятельности на транспорте	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности бакалавра менеджмента, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к предпринимательской деятельности, к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент сервисной деятельности на транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая (основной вид деятельности);</li> <li>– предпринимательская.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	Менеджмент транспортных организаций	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности бакалавра менеджмента, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент транспортных организаций» готовится к организационно-управленческому виду деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</li> </ul>
	Бизнес-процессы транспортного предприятия	Очная – 4 года, Очно-заочная – 4 года 6 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению основными процессами, определяющих эффективность инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей национальной экономики в условиях перманентных изменений внешней среды, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности бакалавра менеджмента, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Бизнес-процессы транспортного предприятия» готовится к организационно-управленческому виду деятельности.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</li> </ul>
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	Очная – 4 года Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых к управлению трудовыми ресурсами с целью эффективного инновационного развития предприятий и организаций различных отраслей Уральского региона и национальной экономики, владеющих современными управленческими и информационными технологиями в области профессиональной деятельности, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая и экономическая (основной вид деятельности);</li> <li>– проектная.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;</li> <li>– кадровое планирование и маркетинг персонала;</li> <li>– найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала;</li> <li>– социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;</li> <li>– трудовые отношения;</li> <li>– управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;</li> <li>– управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;</li> <li>– управление занятостью;</li> <li>– организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;</li> <li>– развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;</li> <li>– мотивацию и стимулирование персонала;</li> <li>– социальное развитие персонала;</li> <li>– работу с высвобождающимся персоналом;</li> <li>– организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;</li> <li>– кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;</li> <li>– оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;</li> <li>– управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;</li> <li>– службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;</li> </ul>
38.03.06 Торговое дело	Коммерция на	Очная –	Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
	транспорте	4 года Очно-заочная – 4 года 6 месяцев	<p>образованных и гармонично развитых специалистов, готовых успешно проводить разработки и прикладные исследования, направленные на организацию, управление и проектирование логистических и торгово-технологических процессов и управления цепями поставок, коммерции, маркетинга, рекламы, товароведения с использованием информационных технологий в транспортных системах. Развитие у студентов личностных качеств, позволяющих быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда и в обществе, способствующих социальной и профессиональной мобильности и гибкости, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логистическая (основной вид деятельности);</li> <li>– торгово-технологическая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– товары потребительского и производственно-технического назначения;</li> <li>– услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;</li> <li>– коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;</li> <li>– выявляемые и формируемые потребности;</li> <li>– средства рекламы;</li> <li>– средства и методы контроля качества товаров;</li> <li>– логистические цепи и системы.</li> </ul>
39.03.01 Социология	39.03.01 Социология	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектная (основной вид деятельности);</li> <li>– производственно-прикладная.</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
			<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.</p>
43.03.01 Сервис	Сервис на транспорте	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области сервиса, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологическая (основной вид деятельности);</li> <li>- сервисная</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;</li> <li>– запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);</li> <li>– процессы сервиса;</li> <li>– методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;</li> <li>– материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;</li> <li>– процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;</li> <li>– технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;</li> <li>– средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;</li> <li>– информационные системы и технологии;</li> <li>– первичные трудовые коллективы.</li> </ul>
43.03.02 Туризм	Транспортный туризм	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, формирование фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов, готовых успешно работать в сфере туризма, обладать</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</b>			
		Заочная – 4 года 10 месяцев	<p>универсальными и предметно-специализированными компетенциями, ориентированных на удовлетворение потребности потребителей в услугах туристской индустрии, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда и в обществе, способных к социальной и профессиональной мобильности, полной реализации личностного и профессионального потенциала, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектная (основной вид деятельности);</li> <li>– сервисная.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;</li> <li>– туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;</li> <li>– технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;</li> <li>– результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;</li> <li>– предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;</li> <li>– информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;</li> <li>– туристские продукты;</li> <li>– услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;</li> <li>– технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b><i>ОП ВО подготовки бакалавров (квалификация – бакалавр)</i></b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;</li> <li>– первичные трудовые коллективы.</li> </ul>



Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)</b>			
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Вагоны	Очная – 5 лет Заочная – 5 лет 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации и ремонта подвижного состава, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- проектно-конструкторская;</li> <li>- научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатацию, техническое обслуживание, проектирование, производство, испытания и модернизацию подвижного состава;</li> <li>– проектирование предприятий, технологических процессов и средств технического оснащения для технического обслуживания и ремонта подвижного состава;</li> <li>– разработку проектной и нормативно-технической документации.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автономные локомотивы (тепловозы, газотурбовозы);</li> <li>– моторвагонный подвижной состав (электропоезда, рельсовые автобусы, дизель-поезда);</li> <li>– вагоны различного типа и назначения;</li> <li>– грузовые и пассажирские электровозы, электроподвижной состав метрополитена;</li> <li>– эксплуатационные и ремонтные депо;</li> <li>– предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</li> <li>– средства и пути повышения эксплуатационных и ремонтных характеристик (экономичности, надежности, долговечности, безопасности, качества ремонта) подвижного состава.</li> </ul>
	Высокоскоростной наземный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 5 лет 10 месяцев	
	Электрический транспорт железных дорог	Очная – 5 лет Заочная – 5 лет 10 месяцев	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)</b>			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	Грузовая и коммерческая работа	Очная – 5 лет Заочная – 5 лет 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– проектная;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта;</li> <li>– организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>– службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>– транспортно-экспедиторские предприятия;</li> <li>– федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;</li> <li>– маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы;</li> <li>– организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</li> <li>– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul>
	Магистральный транспорт	Очная – 5 лет Заочная – 5 лет 10 месяцев	
	Транспортный бизнес и логистика	Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)</b>			
23.05.05 Системы обеспечения движением поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движением поездов (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– проектно-конструкторская;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Выпускник по специальности «Системы обеспечения движения поездов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>производственно-технологическая деятельность  организационно-управленческая деятельность  проектно-конструкторская деятельность  научно-исследовательская деятельность</p> <p>Область профессиональной деятельности специалистов включает: проектирование, эксплуатацию, производство, строительство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, разработку проектно-конструкторской документации, а также проектирование, изготовление, сборку и испытание новых образцов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: устройства тягового электроснабжения поездов железных дорог и метрополитенов; устройства электроснабжения промышленных предприятий железнодорожного транспорта; устройства автоматики и телемеханики железных дорог и метрополитенов; стационарные и подвижные средства связи железных дорог и метрополитенов, обеспечивающие управление движением поездов; предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи; конструкторско-технологические бюро и научно-исследовательские организации.</p>
	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	
	Электроснабжение железных дорог	Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	
23.05.06 Строительство железных	Мосты	Очная – 5 лет» Заочная –	Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики,

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО Специалитет (квалификация Инженер путей сообщения)</b>			
дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	5 лет 10 месяцев  Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	<p>способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (все специализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производственно-технологическая;</li> <li>организационно-управленческая;</li> <li>проектно-изыскательская и проектно-конструкторская;</li> <li>научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию, текущее содержание, обследование, ремонт и реконструкцию железнодорожного пути и транспортных сооружений (включая мосты и тоннели) железных дорог и метрополитенов.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– железнодорожный путь;</li> <li>– путевое хозяйство;</li> <li>– искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог;</li> <li>– метрополитены;</li> <li>– методы и средства контроля за качеством строительных, реконструктивных и ремонтных работ, а также работ, выполняемых при текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>– методы и технические средства контроля состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</li> </ul>
	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Очная – 5 лет» Заочная – 5 лет 10 месяцев	

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
08.04.01 Строительство	Строительство	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цели и задачи подготовки выпускников направления подготовки «Строительство» – подготовка специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Основными задачами ОП является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области строительства в рамках компетентностной модели подготовки;</li> <li>- гармоничное сочетание дисциплин профилизации с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций с учетом профиля в строительстве.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;</li> <li>- научно-исследовательская и педагогическая (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;</li> <li>– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;</li> <li>– инженерные изыскания для строительства;</li> <li>– разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– проведение научных исследований и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;</li> <li>– строительные материалы, изделия и конструкции;</li> <li>– системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;</li> <li>– машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>– земельные участки, городские территории;</li> <li>– объекты транспортной инфраструктуры.</li> </ul>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии на транспорте	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность «Информационные системы и технологии на транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– проектная деятельность (проектно-конструкторская и проектно-технологическая);</li> <li>– инновационная.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает исследование, разработку, внедрение информационных технологий и систем.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>
10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность на транспорте	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, подготовку специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» направленность «Информационная безопасность на транспорте»:</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- педагогическая;</li> <li>- организационно-управленческая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности магистров включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности;</li> <li>– объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы;</li> <li>– средства и технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации;</li> <li>– методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;</li> <li>– организация и управление информационной безопасностью;</li> <li>– образовательный процесс в области информационной безопасности.</li> </ul>
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности в различных отраслях промышленности в области электроэнергетики и электротехники.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Электроснабжение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– проектно-конструкторская;</li> <li>– производственно-технологическая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника являются:</p> <p><i>для электроэнергетики:</i></p> <p>электрические станции и подстанции;</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<p>электроэнергетические системы и сети;  системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;  установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;  релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;  энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;  проекты в электроэнергетике;  персонал;  <i>для электротехники:</i>  электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;  электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;  электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;  электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;  электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства;  электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;  различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;  элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;  судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;  электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;  электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений;  проекты в электротехнике;</p>



Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			персонал.
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника транспортных устройств	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Направление подготовки «Мехатроника и робототехника» входит в десятку самых востребованных и перспективных технических специальностей в мире. Выпускники этой специальности всегда востребованы на рынке труда и получают знания и умения, которые могут применить в различных отраслях экономики, науки и техники.</p> <p>Цель ОП ВО – документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Мехатроника и робототехника транспортных устройств»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– проектно-конструкторская;</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений мехатронных и робототехнических систем широкого назначения, их подсистем и отдельных модулей, проведение исследований в области мехатроники, робототехники, теории управления и методов искусственного интеллекта.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» являются мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования; проведение теоретических и экспериментальных исследований мехатронных и робототехнических систем различного назначения.</p>
20.04.01 Техносферная безопасность	Охрана труда и промышленная безопасность на транспорте Экологическая безопасность на транспорте	Очная – 2 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<p>по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (все направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.</li> </ul> <p>Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность и направленности подготовки «Охрана труда и промышленная безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>– методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
23.04.01 Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Технология транспортных процессов на железнодорожном транспорте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экспериментально–исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>организационно–управленческая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией</li> </ul>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<p>транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;</li> <li>– организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> <li>– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения, комбинаты и школы по подготовке водительского состава, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</li> </ul>
23.04.02 Наземные транспортно-технологические системы	Наземные транспортно-технологические системы	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– производственно-технологическая;</li> <li>– организационно-управленческая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, эксплуатацию техники, высшее образование и среднее профессиональное образование.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<p>автомобили, тракторы, мотоциклы;  автомобильные и тракторные прицепы;  наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками, многоцелевые гусеничные машины;  многоцелевые колесные машины;  транспортные комплексы ракетной техники;  средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации, подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, сельскохозяйственные машины и оборудование;  машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды, горно-транспортные машины и оборудование;  трубопроводные транспортные системы;  машины и механизмы коммунального хозяйства;  машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;  нормативно-техническая документация;  системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий</p>
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-проектная;</li> <li>- экспериментально-исследовательская (основной вид деятельности).</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</li> <li>– предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;</li> </ul>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</li> <li>– системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</li> </ul>
38.04.01 Экономика	Экономика транспортной отрасли	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности магистров включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</li> <li>– функционирующие рынки,</li> <li>– финансовые и информационные потоки,</li> <li>– производственные и научно-исследовательские процессы.</li> </ul>
38.04.02 Менеджмент	Логистический бизнес на транспорте Менеджмент транспортных комплексов	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (все направленности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская (основной вид деятельности);</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности магистров включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;</li> <li>– управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>– предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;</li> <li>– научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;</li> <li>– научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;</li> <li>– процессы государственного и муниципального управления;</li> <li>– научно-исследовательские процессы</li> </ul>
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом на транспорте	Очная -2 года Заочная – 2 года 3 месяца	<p>Цель ОП ВО – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре, документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом:</p> <p>Область профессиональной деятельности магистров включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская и педагогическая (основной вид деятельности);</li> <li>– организационно-управленческая и экономическая</li> <li>– разработку философии, концепции кадровой политики и стратегии управления персоналом, кадровое планирование и маркетинг персонала;</li> <li>– найм, оценку, прием, аудит, контроллинг и учет персонала, социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;</li> </ul>

Шифр и направление ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО магистратуры (квалификация – магистр)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– трудовые отношения;</li> <li>– управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала и организации;</li> <li>– правление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами, управление занятостью;</li> <li>– организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;</li> <li>– развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировку, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом, мотивацию и стимулирование персонала, в том числе оплата труда;</li> <li>– социальное развитие персонала;</li> <li>– работу с высвобождающимся персоналом;</li> <li>– организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;</li> <li>– кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение управления персоналом;</li> <li>– оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также - экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; управленческий (в том числе кадровый) консалтинг</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности;</li> <li>– службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;</li> <li>– организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите;</li> <li>– научно-исследовательские организации;</li> <li>– профессиональные организации.</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
03.06.01 Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН в области физики и астрономии.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</li> <li>– Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</li> <li>– Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области физики и астрономии.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг</p>
08.06.01 Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного и автодорожного транспорта, так и предприятий и организаций транспортного строительства, в том числе НИИ транспортного строительства, в институтах РАН.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускника включает:</p> <p>разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения</p>



Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования; совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; совершенствование и разработка новых строительных материалов; совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;</p> <p>разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений; совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов; совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;</p> <p>решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;</p> <p>обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;</p> <p>разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;</p> <p>проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>– нагрузки и воздействия на здания и сооружения;</li> <li>– системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;</li> <li>– строительные материалы и изделия;</li> <li>– системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;</li> <li>– машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;</li> <li>– города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;</li> <li>– природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.</li> </ul>
	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области строительных конструкций, зданий, сооружений и их комплексов, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускника включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;</li> <li>совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>совершенствование и разработка новых строительных материалов;</li> <li>совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;</li> <li>разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;</li> <li>совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;</li> <li>совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;</li> <li>решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;</li> <li>обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;</li> <li>разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;</li> <li>проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>– нагрузки и воздействия на здания и сооружения;</li> <li>– системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– строительные материалы и изделия;</li> <li>– системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;</li> <li>– машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;</li> <li>– города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;</li> <li>– природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.</li> </ul>
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в сфере научно-исследовательской деятельности в области функционирования вычислительных машин и комплексов, создания методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ и человеко-машинных интерфейсов, разработка новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:</li> <li>– вычислительные машины, комплексы, системы и сети;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);</li> <li>– математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;</li> <li>– высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;</li> <li>– технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.</li> </ul>
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, железнодорожного транспорта, российского ядерного центра (г. Снежинск), института Машиноведения РАН.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:</li> <li>– вычислительные машины, комплексы, системы и сети;</li> <li>– программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);</li> <li>– математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных,</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			проектирующих и управляющих систем; – высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; – технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.
	Системный анализ, управление и обработка информации	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в области создания методов, алгоритмов и программ обработки и накопления информации, человеко-машинных интерфейсов, разработка новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, создание и внедрение перспективного математического и программного обеспечения, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <p>– научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;</p> <p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <p>– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:</p> <p>– вычислительные машины, комплексы, системы и сети;</p> <p>– программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);</p> <p>– математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных,</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			проектирующих и управляющих систем; – высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника; – технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики в области информационной безопасности, а также высококвалифицированных кадров в области информационной безопасности, которые могут осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность по профессиональным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области информационной безопасности;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с исследованием, разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем защиты информации, а также обеспечением информационной безопасности объектов и процессов обработки, передачи информации во всех сферах деятельности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– образовательную деятельность в области информационной безопасности.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищаемые объекты информатизации, автоматизированные системы, информационно-аналитические системы, информационно-телекоммуникационные сети и системы и иные информационные системы, а также входящие в них технические и программные средства;</li> <li>– автоматизированные системы в защищенном исполнении;</li> <li>– методы, способы и технологии обеспечения информационной безопасности объектов информатизации, автоматизированных, информационно-аналитических, информационно-телекоммуникационных и иных информационных систем;</li> <li>– методы анализа и проектирования защищенных автоматизированных и информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационных сетей и систем и иных информационных систем, а также входящих в них технических и программных средств;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– модели, методы сбора, обработки, хранения и передачи защищаемой информации, а также методы приема, обработки и передачи используемых сигналов;</li> <li>– модели, методы и системы управления информационной безопасностью;</li> <li>– системы, комплексы и средства противодействия техническим разведкам, методы их анализа и проектирования;</li> <li>– методы, системы и средства контроля и оценки защищенности информации;</li> <li>– образовательный процесс в области информационной безопасности.</li> </ul>
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	Системы, сети и устройства телекоммуникации	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров в научной и производственной сферах инфокоммуникационных систем, сетей и устройств как предприятий железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, институтов РАН, образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области электроники, радиотехники и систем связи, включающая разработку программ проведения научных исследований опытных, конструкторских и технических разработок, разработку физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;</li> <li>– разработку методик и организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;</li> <li>– подготовку заданий для проведения исследовательских и научных работ;</li> <li>– сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;</li> <li>– управление результатами научно-исследовательской деятельности, подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;</li> <li>– участие в конференциях, симпозиумах, школах-семинарах и т.д.;</li> <li>– защиту объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>нанoeлектроники различного функционального назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств, систем и комплексов, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств;</li> <li>– совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники;</li> <li>– радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и применению, применения по назначению и технического обслуживания;</li> <li>– технологии, средства, способы и методы человеческой деятельности, направленные на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, сигналов, письменного текста, изображений, звуков по проводным, радио и оптическим системам.</li> </ul>
13.06.01 Электро- и теплотехника	Силовая электроника	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров для проектирования, разработки, создания систем энергообеспечения объектов инфраструктуры предприятий, как железнодорожного транспорта, так и объектов инфраструктуры предприятий других секторов экономики, а также создание основного кадрового потенциала для научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p>



Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области:</li> <li>разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;</li> <li>сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;</li> <li>разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;</li> <li>подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;</li> <li>участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;</li> <li>разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;</li> <li>защиты объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <p>теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электро- и теплотехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению электрической и тепловой энергии, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту;</p> <p>проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов; эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередач.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики нетрадиционные источники энергии;</li> <li>– энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;</li> <li>– тепловые насосы;</li> <li>– топливные элементы, установки водородной энергетики;</li> <li>– тепло- и массообменные аппараты различного назначения;</li> <li>– тепловые и электрические сети;</li> <li>– теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;</li> <li>– системы стандартизации;</li> <li>– системы и диагностики автоматизированного управления технологическими процессами в тепло- и</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
20.06.01 Техносферная безопасность	Охрана труда	Очная – 4 года	<p>электроэнергетике.</p> <p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны труда, промышленной безопасности и других сферах безопасности, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, разработка новых методов и средств по анализу, оценке и прогнозированию техногенных и природных рисков, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение безопасности человека в современном мире;</li> <li>формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;</li> <li>минимизация техногенного воздействия на природную среду;</li> <li>сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» направленность «Охрана труда» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;</li> <li>– методы, средства и силы спасения человека</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала предприятий железнодорожной инфраструктуры, предприятий и организаций транспортного строительства, в том числе НИИ транспортного строительства, предприятий других секторов экономики, вузов, институтов РАН.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;</p> <p>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <p>разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;</p> <p>высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;</li> <li>– методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.</li> </ul>
	Организация производства	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики страны.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;</p> <p>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;</li> <li>– методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.</li> </ul>
	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала предприятий, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, институтов РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта, образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;</p> <p>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <p>разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;</li> <li>– методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.</li> </ul>
	Транспортные и транспортно-	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики страны.</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
	технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		<p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;</p> <p>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <p>: разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;</p> <p>высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <p>– образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;</p> <p>– методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.</p>
27.06.01 Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	Очная – 4 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области образования.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <p>– научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования;</p> <p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления,</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>методов искусственного интеллекта.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;</li> <li>– их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;</li> <li>– методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования;</li> <li>– проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.</li> </ul>
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Очная – 3 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области образования и экономической сфере.</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-исследовательская деятельность в области экономики;</li> <li>фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;</li> <li>исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;</li> <li>исследования национальной и мировой финансовых систем;</li> <li>общегосударственных, территориальных и местных финансов;</li> <li>финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>финансов домохозяйств;</li> <li>рынка ценных бумаг и валютного рынка;</li> <li>рынок страховых услуг;</li> <li>денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;</li> <li>оценочной деятельности;</li> <li>кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;</li> <li>разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;</li> <li>прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;</li> </ul>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;</p> <p>планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;</p> <p>спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;</p> <p>исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</p> <p>фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;</p> <p>разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;</p> <p>анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</p> <p>совершенствование методов управления и государственного регулирования;</p> <p>изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>методологии, теории формирования и развития предпринимательства.</p> <p>– преподавательская деятельность:</p> <p>разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</p> <p>преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и</p>

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			<p>управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;</li> <li>– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.</li> </ul>
39.06.01 Социологические науки	Социология управления	Очная – 3 года	<p>Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров в области образования и социальной сферы..</p> <p>Задачи ОП ВО:</p> <p>Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.</p> <p>Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;</li> <li>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теория, методология и история социологии;</li> <li>социальная структура, социальные институты и процессы;</li> <li>экономическая социология и демография;</li> <li>социология управления;</li> <li>социология культуры, духовной жизни;</li> <li>политическая социология</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;</li> <li>реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними.</li> </ul>



Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</b>			
			их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	Очная – 3 года	Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров в области образования и социальной сферы, которые могут осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность по профессиональным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования. Задачи ОП ВО: Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки. Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	Очная – 3 года	Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров в области образования и социальной сфере для преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. Задачи ОП ВО: Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки. Формирование профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: – научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую

Шифр и наименование ОП ВО	Направленность	Формы и срок обучения	Характеристика направления подготовки
<b><i>ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (квалификация исследователь, преподаватель – исследователь)</i></b>			
			<p>проблематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.</li> </ul> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:</p> <p>образовательные организации системы общего и профессионального образования;</p> <p>академические и научно-исследовательские организации;</p> <p>средства массовой информации, учреждения культуры;</p> <p>общественные организации, органы государственного и муниципального управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</li> <li>– различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);</li> <li>– процессы познавательной деятельности;</li> <li>– теория и практика общественной коммуникации;</li> <li>– социальная активность личности и ее формы.</li> </ul>

## **2.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль и оценка качества освоения образовательных программ студентами включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В течение семестра осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Результаты текущей аттестации находят отражение в рейтинговой системе оценки деятельности студентов.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Период проведения текущей и промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным ученым советом университета.

Координацию работы кафедр и факультетов по организации текущей и промежуточной аттестации и подведению их итогов осуществляет учебный отдел.

### **2.2.1 Применение тестовых технологий для независимой оценки качества образования в университете**

В процессе текущей и промежуточной аттестации студентов в университете активно используются тестовые технологии. Обеспечение независимой оценки знаний студентов является одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Такая работа ведется с целью повышения качества подготовки специалистов посредством целенаправленного мониторинга академических результатов студентов университета. Для обеспечения 100% независимого тестирования в университете создан центр тестирования, оснащённый уникальным оборудованием, позволяющий одновременно за сеанс тестировать до 130 студентов. В целом по университету, с учетом всех компьютерных мест, за рабочий день можно протестировать около 3000 человек по любым дисциплинам, со средней продолжительностью сеанса 60 минут. Результаты компьютерного тестирования непосредственным образом формируют рейтинг студентов по учебной деятельности.

В 2017 году проводится процедура независимого компьютерного тестирования с целью повышения качества подготовки специалистов. Процедура компьютерного тестирования реализуется в оболочках АСТ-Тест, Blackboard, с использованием баз тестовых материалов Интернет-тренажеров (в случае, когда дисциплина изучена не полностью) и/или баз тестовых материалов Федеральных Интернет-проектов (ФЭПО).

Тестовый контроль знаний студентов в виде федерального Интернет-экзамена (ФЭПО) на установление соответствия содержания и уровня подготовки студентов вуза требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Университет принимает участие в ФЭПО с момента его введения.

Для проведения ФЭПО используются базы тестовых материалов, предоставленные ООО «НИИ Мониторинга качества образования».

Студенты 1-3 курсов проходят тестирование с использованием баз тестовых материалов сайта [i-exam.ru](http://i-exam.ru) (проекты «ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС и ГОС -II» и «Интернет-тренажеры: подготовка к процедурам контроля качества»). С помощью базы тестовых материалов проекта «Интернет-тренажеры: подготовка к процедурам контроля качества» студенты в режимах «Самоконтроль» и «Обучение» самостоятельно готовятся к ФЭПО, оценивают уровень своих знаний. Преподаватели в режиме «Контрольное тестирование» получают оценку знаний студентов на текущий момент и могут оценить готовность студентов к промежуточному контролю по дисциплине и ФЭПО. По завершению учебного года разработчиками сайта [i-exam.ru](http://i-exam.ru) формируется отчет с результатами тестирования.

По результатам тестирования летней сессии 2016-2017 года (рисунок 2) доля студентов на уровне обученности не ниже второго составляет **87%** (в целом по университету), что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Показатели соответствия требованиям образовательных стандартов 2016-2017 г., улучшились по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 2 %. Доля не соответствующих снизилась - это говорит о положительной динамике уровня подготовки обучающихся.

## Сравнительный анализ результатов тестирования студентов

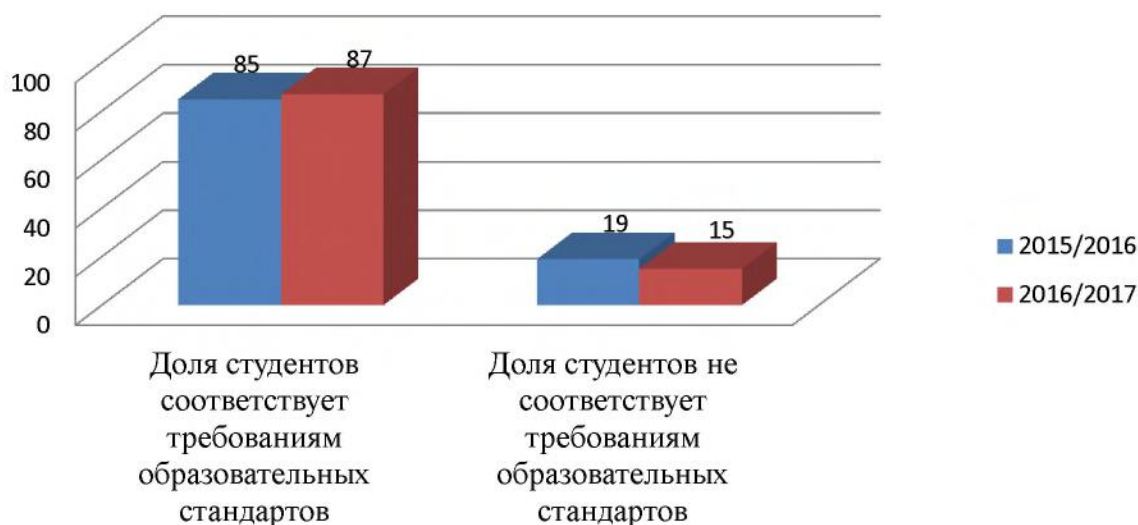


Рисунок 2 – Результаты тестирования студентов

Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует в разработке контрольных тестовых материалов.

В таблице 3 приведено количество баз тестовых заданий, разработанных кафедрами УрГУПС.

Таблица 5

Информация по разработанным базам ТЗ  
и введенным в АСТ-оболочку для компьютерного тестирования

Всего разработано: БТЗ, введенных в оболочку АСТ-Тест	Разработано (с учетом находящихся на корректировке)
370	395

По сравнению с данными прошлого 2016-2017 учебного года количество тестовых материалов разработанных и введенных в оболочку АСТ-Тест увеличилось с 364 до 370, разработанных (с учетом находящихся на корректировке) с 382 до 395. Положительная динамика разработанных и внедренных тестовых заданий в качестве текущего и промежуточного контроля, показывает, что преподаватели все больше прибегают к оценке знаний студентов с помощью внутренних тестов. Обеспечение допуска к промежуточной аттестации с помощью процедуры независимого тестирования позволяет сократить

непродуктивное время преподавателей и повысить ритмичность освоения студентами образовательной программы.

В целом, по университету за период летней промежуточной аттестации 2016–2017 учебного года с учетом всех имеющихся баз тестовых заданий организовано и проведено около 6500 сеансов тестирования, из них порядка 6000 сеансов завершились положительными результатами тестирования.

Разработку внутренних тестовых материалов необходимо продолжить в 2018 году с учетом компетентностного подхода к изучению дисциплин 1-5 курсов очной формы обучения и 1-6 курсов заочной формы обучения, и преемственности дисциплин, реализуемых в рамках ФГОСЗ+, в учебных планах ФГОСЗ+. Также необходима переработка уже имеющихся и утвержденных баз тестовых материалов.

### **2.2.2 Электронная информационно-образовательная среда университета**

С помощью электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах (web-портал УрГУПС);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС: Управление вузом);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (do-idpo.usurt.ru, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса (страница «Мои портфолио» в СЭПО «BlackBoard Learn»);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»);

–механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса (независимое компьютерное тестирование, автоматизированное формирование статистических данных по результатам обучения, информационная система «Антиплагиат»);

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (специальные настройки для слабовидящих).

Функционирование информационно-коммуникационной системы вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Иными словами, формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды университета является средством, с помощью которого достигается глобальная цель повышения качества учебных результатов студентов УрГУПС.

## 2.3 Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников университета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, которая состоит из 2 видов аттестационных испытаний: государственный экзамен (по программам специалитета и аспирантуры) и выпускная квалификационная работа (ВКР) (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), защита научного доклада (по программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

По результатам 2016-2017 учебного года к сдаче государственного экзамена допущено специалистов 807 чел., аспирантов 3 чел. У бакалавров и магистров государственный экзамен не предусмотрен ФГОС. Результаты государственных экзаменов 2016-2017 учебного года по всем формам обучения (очная, заочная, очно-заочная) показаны в таблице 6.

Таблица 6

Результаты государственных экзаменов 2016-2017 учебного года

Специальность	Государственный экзамен							
	Сдавало всего	отл.		хор.		удовл.		неудовл.
	абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс. %
В целом по вузу	<b>807</b>	230	28,5	330	40,9	244	30,2	3 0,4

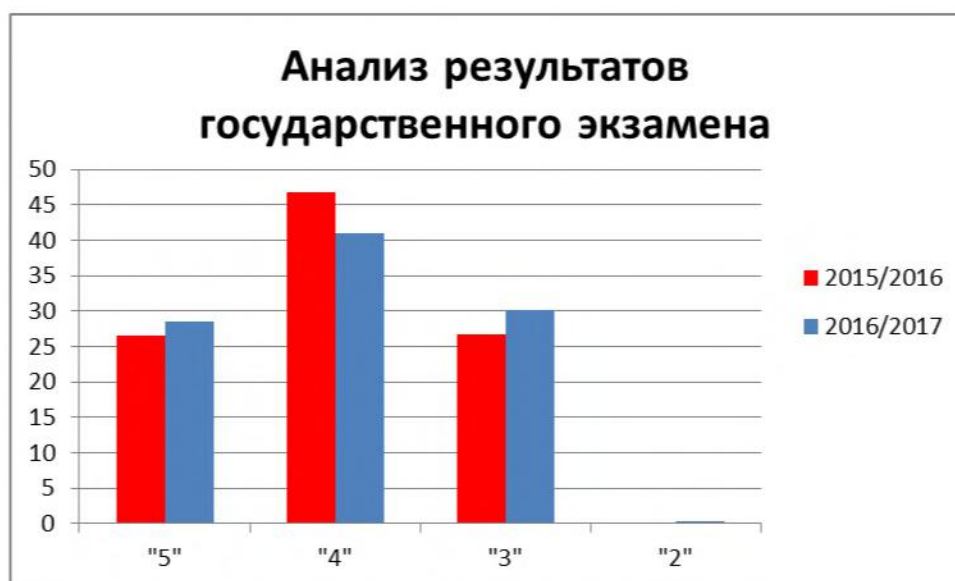


Рисунок 3-. Анализ результатов государственных экзаменов

По сравнению с 2015/2016 годом показатели результатов государственных экзаменов за 2016/2017 учебный год (рисунок 3) изменились. В целом наблюдается снижение результатов на «хорошо и отлично» по итогам сдачи государственного экзамена. Результаты государственных экзаменов 2016/2017 учебного года в таблице 5.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний, как и государственный экзамен.

В 2017 году допущены до защиты ВКР - 1750 чел. из них:

- специалистов 822 чел.;
- бакалавров 812 чел.;
- магистров 113 чел.
- аспирантов 3 чел.

Сравнительные результаты защиты ВКР 2017 г. с отражением оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» с учетом всех форм обучения показаны на рисунке 4.





Рисунок 4 - Сравнительные результаты защиты ВКР 2017 года

По результатам защиты дипломных проектов (работ) в 2016/2017 учебном году процент оценок «Отлично» составил 43 % от общего объема. Анализ результатов выпускных квалификационных работ по очной форме обучения демонстрирует положительную динамику защит ВКР (сокращение числа удовлетворительных оценок в пользу хороших) (рисунок 5).

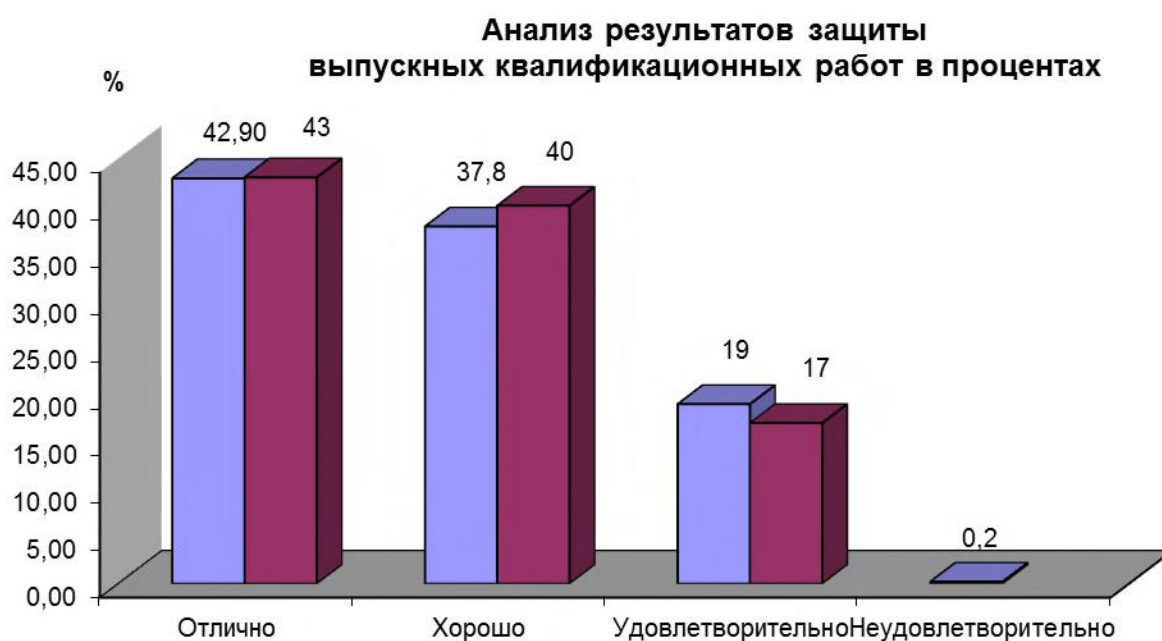


Рисунок 5 - Анализ результатов защиты дипломных проектов и защиты ВКР

Одним из показателей качества содержания выпускников университета является – получение выпускниками университета дипломов «с отличием». Анализ данного показателя, отраженный на рисунке 6, показал, что в 2017 году произошло снижение на 3,27 % по сравнению с 2016 годом.



Рисунок 6. Анализ получения дипломов с отличием

Таблица 7  
Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ в 2016-2017 учебном году

	очная форма обучения								
	Оценки						Ср. балл	Выдано дипломов	
	5		4		3			всего	с отл.
бакалавры	295	55,0%	190	35,4%	51	9,5%	4,46	536	92
специалисты	189	43,5%	171	39,4%	74	17,1%	4,26	434	84
магистры	90	79,6%	20	17,7%	3	2,7%	4,77	113	48
аспиранты	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	3	
	577	53,1%	381	35,1%	128	11,8%	4,41	1086	224

## 2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения

Единый библиотечный фонд Издательско-библиотечного комплекса университета (далее ИБК УрГУПС) включает фонды учебных и научных изданий и других документов по всем отраслям знаний. Фонд состоит из отечественных и зарубежных, опубликованных и неопубликованных документов всех видов: книг, периодических и продолжающихся изданий, диссертаций (различных по объему и назначению); научных, учебных, производственных, справочных, информационно-библиографических, художественных

изданий. Документы различаются по языковому составу и виду носителя (видео-кейсы, компакт-диски, электронные файлы и др.).

Универсальный библиотечный фонд ИБК на 1 января 2017 года насчитывает 440887 экз. документов. В составе фонда 164908 экз. - учебных изданий, 140115 экз. - научных изданий, 12821 экз. - изданий художественной литературы, 64378 экз.- электронных документов.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

1. ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу [www.znaniy.com/](http://www.znaniy.com/)
3. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>

Имеется доступ к автоматизированной системе правовой информации на железнодорожном транспорте (указания, телеграммы, положения, соглашения, приказы, распоряжения, правила и инструкции ОАО РЖД).

Обучающиеся могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Подключение к электронным библиотечным системам позволяет улучшить обеспечение обучающихся электронными версиями учебных и научных изданий.

Оплачивая подключение к необходимым ресурсам ЭБС, вуз получает право неограниченного доступа для студентов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время, из любого места, где имеется сеть Интернет.

Основной фонд литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы.

Критериями отбора при комплектовании фонда являются: научная, историческая, художественная ценность документа, его практическая значимость.

Фонд ИБК комплектуется на основе изучения учебных планов и образовательных программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения. Закупается учебная, научная, справочная литература на основании заявок кафедр университета в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с утвержденными годовыми планами изданий университета издается учебно-методическая и научная литература преподавателей УрГУПС.

ИБК регулярно проводит обзоры новых поступлений, оперативно информирует кафедры вуза о книжных новинках - как в печатном, так и в электронном виде. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей.

Информационные списки новых поступлений периодической печати размещаются на сайте университета, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников.

В ИБК УрГУПС оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Систематически обновляется выставка «Новые книги», на постоянной основе действуют тематические выставки, такие как «Для вас, первокурсники», «В помощь дипломнику».

В ИБК имеется 170 посадочных мест в читальных залах: в основном читальном зале, зале периодических изданий и научной литературы и в зале отдела электронной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе САБ ИРБИС. Вся книговыдача в ИБК автоматизирована, к документам фонда прикреплены радиочастотные (RFID) метки.

Доступ в фонд ИБК осуществляется по персонализированной электронной карте, являющейся одновременно читательским билетом. Каждый читатель имеет возможность воспользоваться фондом и, с помощью электронного каталога, ознакомиться с имеющейся литературой по интересующему его вопросу, сделать заказ книг в режиме онлайн через личный кабинет.

## **2.5 Качество кадрового обеспечения университета**

Качество кадрового обеспечения университета напрямую зависит от соответствия уровня компетентности ППС установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями образовательных стандартов) и локальными нормативными документами (Устав Университета, коллективный договор, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

### **2.5.1 Анализ возрастного состава преподавателей УрГУПС**

Анализ распределения штатного профессорского - преподавательского состава по возрасту (рисунок 7) показывает, что из общего количества по вузу (г. Екатеринбург) в основном преобладают преподаватели возраста 65 и более лет (72 чел.) и 35-39 лет (50 чел.).

**Анализ распределения профессорско-преподавательского состава  
по возрасту**

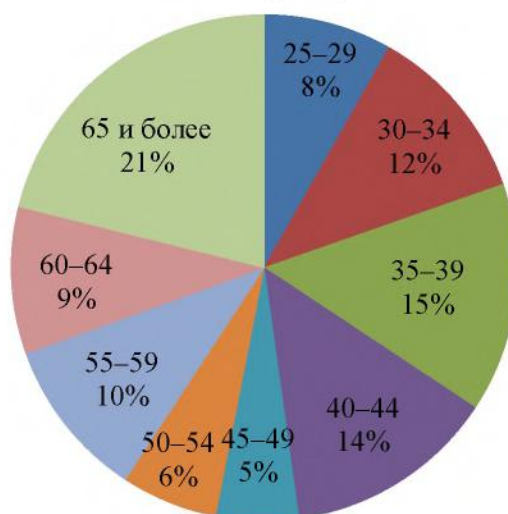


Рисунок 7. - Анализ возрастного профессорско-преподавательского состава

Произошло снижение среднего возраста, по сравнению с 2016 годом увеличилось количество преподавателей в возрастной группе 30 – 34 года (с 9% в 2016 году до 12% в 2017 году).

**Сведения об ученых степенях ППС и научных работниках УрГУПС**

На 01.10.2017 г. удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 62 % (таблица 8), что является весомым показателем качества образовательной деятельности УрГУПС.

Таблица 8

**Показатели остепененности ППС**

Наименование показателя	Единица измерения	2016	2017
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	52,13	52,17
Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	11,29	12

Наименование показателя	Единица измерения	2016	2017
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	59,7	62
Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,43	2,87
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	85,7	85,25

### **2.5.2 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности университета является уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ПК ППС) университета осуществляется в соответствии с СТО УрГУПС 2.3.8-2013 «Управление процессом повышения квалификации».

Планирование осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках средств соответствующей статьи сметы расходов университета.

Повышение квалификации ППС в соответствии с планом проводится в виде курсов повышения квалификации в вузах Росжелдора, внутренних курсов УрГУПС, стажировок на предприятиях ОАО РЖД.

Нормативное число преподавателей при формировании плана повышения квалификации составляет 1/3 от числа штатных ППС университета.

Выполнение плана ПК ППС 2016 года представлен в таблице 9.

## Выполнение плана ПК ППС в 2017г.

№ п/п	Количество штатных ППС в ВУЗе на 2017	Плановое кол-во ППС, повышающих квалификацию в 2017 году	Кол-во фактически повысивших квалификацию
1	2	3	4
I			122
II			105
III			23
IV			8
ИТОГО	383	128	258

На 2017 год планом повышения квалификации было запланировано 128 человек, фактически повысили квалификацию 258 чел., т.е. план повышения квалификации выполнен на 201,56%.

## 2.5.3 Конкурс ППС УрГУПС

Ежегодно проводится конкурс ППС, в котором могут принять участие все ППС университета. Объявлен приказом ректора № 752 от 19.09.2017 и организован в соответствии с Положением о «Конкурсе ППС, участвующего в реализации программ высшего профессионального образования» 12.10.2011 №428. На участие во II этапе Конкурса было представлено 36 участников, в том числе 12 из филиалов. Победителями стали (таблица 10):

Таблица 10

**Победители I этапа конкурса ППС, участвующего в реализации программ высшего профессионального образования**

п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Диплом
1	Сирина Нина Фридриховна	Профессор кафедры «Вагоны», д.т.н.	«Лучший профессор УрГУПС 2017 года» (технические науки)
2	Паршина Валентина Сергеевна	Профессор кафедры «УСЭС», д.э.н.	«Лучший профессор УрГУПС 2017 года» (гуманитарные, социальные и экономические науки)
3	Ильясов Олег Рашидович	Профессор кафедры «Техносферная безопасность», д.б.н.	«Лучший профессор УрГУПС 2017 года» (естественные науки)
4	Попов Антон Николаевич	Доцент кафедры «А, Т и С», к.т.н.	«Лучший доцент УрГУПС 2017 года» (технические науки)
5	Гаврилин Игорь Игоревич	Доцент кафедры «Техносферная безопасность», к.б.н.	«Лучший доцент УрГУПС 2017 года» (естественные науки)

п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Диплом
6	Шестопалова Ольга Николаевна	Доцент кафедры «УПиС», к.с.н.	«Лучший доцент УрГУПС 2017 года» (гуманитарные, социальные и экономические науки)
7	Рожкин Борис Викторович	Ст. преподаватель кафедры «А, Т и С»	«Лучший преподаватель УрГУПС 2017 года» (технические науки)
8	Филиппова Елена Геннадьевна	Ст. преподаватель кафедры «ЕНД»	«Лучший преподаватель УрГУПС 2017 года» (естественные_
9	Пономарева Мария Сергеевна	Ст. преподаватель кафедры «Экономика транспорта», к.э.н.	«Лучший преподаватель УрГУПС 2017 года» (гуманитарные, социальные и экономические науки)
10	Баева Ирина Анатольевна	Ассистент кафедры «ЭЛС»	«Лучший ассистент УрГУПС 2017 года» (технические науки)
11	Кириянова Анна Сергеевна	Ассистент кафедры «ЕНД»	«Лучший ассистент УрГУПС 2017 года» (естественные науки)
12	Тукова Екатерина Александровна	Ассистент кафедры «МЭиЛ»	«Лучший ассистент УрГУПС 2017 года» (гуманитарные, социальные и экономические науки)

Также были подготовлены документы на участие ИПС УрГУПС на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования (таблица 11):

Таблица 11

Кандидаты на получение премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание	Номинация
1.	Сирина Нина Фридриховна	Профессор кафедры «Вагоны», д.т.н.	«Лучший профессор УрГУПС 2017 года» (технические науки)
2.	Шестопалова Ольга Николаевна	Доцент кафедры «УПиС», к.с.н.	«Лучший доцент УрГУПС 2017 года» (гуманитарные, социальные и экономические науки)
3.	Рожкин Борис Викторович	Ст. преподаватель кафедры «А, Т и С»	«Лучший преподаватель УрГУПС 2017 года» (технические науки)
4.	Баева Ирина Анатольевна	Ассистент кафедры «ЭЛС»	«Лучший ассистент УрГУПС 2017 года» (технические науки)



## **2.6 Востребованность выпускников**

В вузе никогда не прекращала свою деятельность комиссия по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного 2017 года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования составил 90%. В том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по целевому направлению трудоустроены в 100 % случаев.

По результатам Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) – первой в России и четвертой в мире организации, чьи рейтинги вузов успешно прошли международный аудит IREG – показатели УрГУПС выросли. Имеется выраженная тенденция роста. По данным мониторинга по востребованности работодателей в 2017 г УрГУПС занимает 44 место в рейтинге, тогда как в 2012 году лишь 73 место.

Высокий показатель в рейтинге информирует о востребованности выпускников УрГУПС по специальностям и направлениям подготовки Университета.

С университетом взаимодействует 259 предприятий, из них 56 являются отраслевыми предприятиями ОАО «РЖД». С Университетом заключены договоры о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», НПК «Уралвагонзавод», ООО «Уральские локомотивы».

Взаимодействие осуществляется как при разработке образовательных программ, их содержания, так и при организации всех видов практик: программы практик согласованы с работодателями. Также представители работодателей, как правило, являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Кроме того, совместно с работодателями осуществляется деятельность по выполнению заявок от предприятий-заказчиков и обучающихся на получение рабочих профессий с выдачей свидетельства и присвоением рабочего разряда после обучения. Комплексное практическое обучение студентов включает в себя: обучение рабочим профессиям, востребованным для профильных организаций, трудоустройство обучающихся на время производственной практики

Также в рамках взаимодействия с работодателями:

– осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки и анализ полученных результатов с дальнейшими

рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся (свидетельства: студенческая аттестационная книжка, отчет выпускающей кафедры)

- собираются и анализируются отзывы руководителей практики от профильных организаций при прохождении производственной практики обучающимися и оценка обучающегося, характеризующая качество выполнения индивидуального задания, коммуникативные и деловые навыки обучающегося, степень подготовки обучающихся, которые учитываются не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

- запрашиваются и выполняются востребованные для предприятий темы выпускных квалификационных работ (ВКР);

- руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;

- организуется стажировка преподавателей Университета на профильных предприятиях;

- представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников;

- ведется подготовка паспорта молодого специалиста по заказу предприятий.

В период с 01.01.2017 по 20.11.2017 выпускники УрГУПС за оказанием государственной услуги по поиску подходящей работы в центр занятости не обращались.

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

Университет осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере высшего образования и трудоустройства студентов в рамках участия в работе Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловской области, в состав которого входят представители администрации губернатора, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента по труду и занятости Свердловской области и др.

Так, например, в рамках выездного заседания Комитета СОСПП рассматривались вопросы, связанные с механизмами взаимодействия труда и образования, применении идеологии стандартов WordlSkills в различных уровнях профессионального образования.

Студенты университета участвуют в мероприятиях в рамках проводимых конкурсов WordlSkills.

Студенты направления подготовки «Мехатроника и робототехника» стали участниками и победителями региональных и международных соревнований по компетенции «Мобильная робототехника и программирование». Требования стандарта этой

номинации включены в содержание образовательной программы данного направления подготовки.

УрГУПС на своей базе в качестве эксперимента проводил соревнования WordlSkills по номинации Логистика, после чего данная номинация была включена в качестве основной уже на российском уровне.

Студенты образовательных программ уровня высшего и среднего профессионального образования специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» успешно участвует в рамках конкурса WordlSkills российского уровня в номинации монтеров пути.

## **2.7 Перспективы развития образовательной деятельности УрГУПС**

Безусловное выполнение университетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, необходимость перехода на актуализированные образовательные стандарты с учетом профессиональных стандартов и связанные с этим работы по переработке образовательных программ, их методическому и иному ресурсному обеспечению, развитие целевой составляющей образовательных программ определили перспективы образовательной деятельности университета на ближайший период:

- обеспечение выполнения лицензионных условий реализации образовательных программ и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка и начало реализации образовательных программ (ВО и СПО) на основе профессиональных стандартов: внедрение с 1 сентября 2018 г в образовательную деятельность вуза новых стандартов подготовки специалистов (ФГОС 3++);
- внедрение в образовательную деятельность практико-ориентированных программ подготовки бакалавров с использованием требований к уровням овладения компетенциями и стандартами WS RU.
- обучение студентов вуза по технологиям самостоятельной образовательной деятельности под руководством преподавателей;
- развитие образовательной деятельности на базовых кафедрах вуза на предприятиях;
- внедрение в учебный процесс филиалов системы лекций преподавателей головного вуза с использованием дистанционных технологий;
- создание системы внутривузовской сетевой технологии обучения с использованием электронных технологий
- развитие системы формирования студентами вуза портфолио.

- совершенствование использования электронной системы поддержки обучения в образовательном процессе: развитие базы электронных учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС 3+ для наполнения контентов СЭПО BlackBoard;
- развитие системы независимой оценки качества образования в университете;
- развитие отраслевой составляющей подготовки специалистов в области железнодорожного транспорта с учетом новых требований ОАО «РЖД» (создание базовых кафедр, организация сетевого обучения студентов) с целью улучшения качества их практической подготовки;
- дальнейшее участие ППС УрГУПС во всероссийских и международных конкурсах изданий для образовательных организаций высшего образования.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В университете сформировались следующие направления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, соответствующих федеральным, отраслевым и региональным программам развития науки:

- транспортно-технологические системы страны и регионов;
- моделирование сложных транспортных систем; оптимизация транспортных потоков;
- подвижной состав железных дорог: исследование и конструирование узлов и деталей подвижного состава; совершенствование обслуживания и ремонта подвижного состава; автоматизация режимов управления тормозами;
- энергоснабжение на железнодорожном транспорте: исследование и конструирование систем и устройств энергоснабжения, повышение их надежности;
- системы обеспечения безопасности движения поездов; системы передачи информации, оптимизация технологической связи;
- конструктивные решения и методы расчетов железнодорожного пути, промышленных и гражданских сооружений; прогнозирование деформации земной поверхности; освоение подземного пространства;
- рыночные отношения на железнодорожном транспорте и в промышленности; разработка и оценка экономических параметров работы железных дорог; управление ресурсами железнодорожного транспорта;
- совершенствование управления железнодорожным транспортом;
- информационно-аналитические системы управления предприятиями транспорта, промышленности и строительства; управление потоками информации; защита информации;

- проведение экспертизы для предприятий транспорта, промышленности и строительства, их промышленных производств, работ, материалов, изделий и деятельности, связанной с повышенной опасностью;

- экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли;

- аналитические и численные методы исследования дифференциальных уравнений и их применение к задачам механики сплошных сред, динамики и управления; устойчивость, управление и идентификация в статически неопределенных ситуациях; начально-краевые задачи для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред;

- управление безопасностью труда на железнодорожном транспорте;

- актуальные проблемы обеспечения инженерной защиты окружающей среды;

- гуманитарные проблемы транспортного комплекса.

Систематические научные исследования способствовали развитию в университете 16 научных школ, основные из них:

- «Системы обеспечения безопасности движения поездов; системы, сети и технологии передачи информации»;

- «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»;

- «Надежность электроснабжения транспорта»;

- «Прочность, надежность, совершенствование технического обслуживания и ремонта вагонов»;

- «Живучесть железобетонных конструкций (мосты, резервуары, здания и инженерные сооружения)»;

- «Техносферная безопасность»;

- «Экономика и управление профессиональным образованием и кадровое обеспечение отрасли»;

- «Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития»;

- «Исследование начально-краевых задач для нелинейных уравнений с частными производными и их приложения в механике сплошных сред».

ФГБОУ ВО УрГУПС принимает активное участие в разработках и реализации отраслевых программ развития транспортного комплекса Российской Федерации и Уральского федерального округа, представляя свои предложения и разработки по

инновационным научно-исследовательским проектам для выполнения научно-образовательными центрами университета:

1. Разработка тормозных систем нового поколения для тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте;
2. Научно-техническое сопровождение организации скоростного и высокоскоростного движения и выполнение комплекса работ по проектированию железных дорог и других транспортных сооружений для скоростного движения в рамках программы развития ВСМ России;
3. Исследования по оптимизации свойств прокладок-амортизаторов с повышенным сроком службы для участков с тяжеловесным движением поездов;
4. Разработка интеллектуальной системы он-лайн мониторинга пассажиропотока на автомобильном и железнодорожном транспорте;
5. Участие в отраслевой программе НИОКР по разработке многоуровневой инновационной модели специалистов железнодорожного транспорта; мониторинг их профессионального развития; прикладные исследования в области психофизиологии профессиональной деятельности.

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) финансирует исследования по двум разработкам, выполняемым в университете, а также по двум проектам, выполняемым сотрудниками УрГУПС совместно с Институтом экономики УрО РАН:

1. «Математическое моделирование транспортных сетей в условиях развития высокоскоростного наземного транспорта» – под руководством д.ф.-м.н., профессора Г.А. Тимофеевой;
2. «Модели управления развитием транспортной сети в рамках пространственной экономики» – под руководством к.т.н. А.М. Маслова;
3. «Методический инструментарий оценки устойчивости и эффективности развития макрорегиональной транспортно-логистической системы с использованием математического моделирования» – под руководством д.т.н., профессора М.Б. Петрова с участием сотрудников кафедры «Мировая экономика и логистика»;
4. «Гравиогеография и исследование возможностей гравиогеографического метода для задач инфраструктурного моделирования, пространственно-экономического развития и оценки рисков освоения территорий со слабоустойчивой геосновой на примере Урала и арктической зоны РФ» – под руководством д. геогр. н., профессора В.В. Литовского с участием сотрудников кафедры «Естественнонаучные дисциплины».

В 2017 году продолжал выполняться проект «Автоматизированный мониторинг состояния изоляторов ЛЭП с применением RFID-технологий» под руководством к.т.н.

Несенюк Т.А., выигравший грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).

В 2017 г. с целью установления партнерских отношений и объединения усилий в образовательной, научно-технической и инновационной сфере университет заключил семь соглашений о сотрудничестве с такими организациями как АО «ВНИИЖТ», ОАО «НИИАС», АО «ИЭРТ», ООО «ИННОПОРТ», ОмГУПС, Технопарк «Университетский» и др.

Практическая реализация научного потенциала вуза и теоретических заделов, накопленных при выполнении фундаментальных и поисковых НИР, осуществляется при выполнении хоздоговорных работ по заказам ОАО «Российские железные дороги», организаций и предприятий других отраслей. Суммарный объем финансирования научных исследований в 2017 году составил 60 840,3 тыс. руб. Объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научно-техническими услугами и разработками составил 54 095,7 тыс. рублей, в том числе фундаментальных и поисковых исследований – 6 050,0 тыс. руб., разработок и научно-технических услуг 46 329,4 тыс. руб.

Особое место в организации научной деятельности в университете занимает взаимосвязь НИР с учебным процессом, по таким направлениям как создание научно-образовательных центров и студенческих коллективов научно-технического творчества (СНК), привлечение их к НИРС; внедрение результатов научных исследований и разработок в учебный процесс, создание и использование современных форм и методов обучения. Анализ работы кафедр по внедрению научных исследований в учебный процесс показывает, что значительный объем работ, проводимый ППС университета, формирует у будущих специалистов знания о современных достижениях, обучает навыкам исследовательской работы. Учеными вуза издаются учебники и учебные пособия, основное содержание которых соответствует ФГОС ВО и базируется на результатах научных исследований.

В 2017 году преподавателями и сотрудниками университета издано более 120 учебных и методических пособий, опубликовано десять монографий объемом 101,8 п.л. и 13 сборников научных трудов.

По результатам научных исследований в 2017 году сотрудниками вуза защищены 9 кандидатских диссертаций и одна докторская диссертация; опубликовано 1245 научных публикаций в рецензируемых изданиях (что на 318 больше, чем в 2016 г.); получено семь патентов на изобретения и три патента на полезную модель, 10 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и один товарный знак.

В 2017 году в университете проведено более 10 научно-практических конференций и семинаров различного уровня, из них 4 международных и 2 всероссийских конференции.

Совместно с ОАО «Скоростные магистрали» проведена Всероссийская научно-практическая конференция-семинар «Развитие высокоскоростного движения в России: нормативная база, проектирование, строительство, эксплуатация» по вопросам привлечения научно-производственного потенциала Урала на решение задач развития ВСМ. УрГУПС принял участие в семи выставках, в том числе в XI Международном транспортном форуме и выставке «Транспорт России», в рамках которого был организован круглый стол «Роль Совета молодых ученых и специалистов в развитии вузов Росжелдора».

Таким образом, УрГУПС активно развивается в области основных научных направлений, расширяется спектр проводимых исследований, увеличивается объем публикаций научных статей, активизируется работа ППС по внедрению научных исследований в учебный процесс, что, несомненно, является веским показателем в области научно-исследовательской деятельности среди конкурентоспособных образовательных организаций высшего образования.

#### **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРГУПС**

В 2017 году деятельность международного отдела была направлена на реализацию стратегической задачи: интеграции университетского комплекса в мировое научно-образовательное пространство с учетом отраслевых и региональных особенностей для подготовки квалифицированных кадров на основе стимулирования научных исследований и роста научно-образовательных объединений. В 2017 году при сертификации СМК УрГУПС «международная деятельность» продолжила процесс интегрирования в систему, как самостоятельный сквозной процесс, получен международный сертификат соответствия.

В рамках реализации одного из основных направлений международной деятельности «Развития экспорта образовательных услуг» решались тактические задачи: увеличение контингента иностранных учащихся, создание учащимся толерантной среды обучения в университетском комплексе. На октябрь 2017 года в Голольном вузе обучались: 166 иностранных студентов – по очной форме, 76 – по заочной форме (в т.ч. из Китая – 26 человек, Монголии – 6 человек).

Второе направление международной деятельности – развитие международных связей и в рамках этого направления поставлены следующие задачи.

##### **4.1 Организация международной мобильности**

Для студентов и преподавателей УрГУПС существует множество возможностей для осуществления программ международной мобильности.



В 2017 г. по программам международной мобильности 46 студентов прошли обучение в зарубежных вузах по долгосрочным (триместр) и краткосрочным программам (2 недели). Это вузы Германии, Финляндии, Республики Корея, Казахстана и КНР.

Список партнерских университетов, с которыми осуществлялось активное сотрудничество в 2017 г. по программам международной мобильности обширен: Университет прикладных наук Вильдау (Вильдау, Германия); Университет Прикладных наук г. Лауреа (г. Хювинкяя, Финляндия); Казахская академия транспорта и коммуникаций, КазАТК (г. Алма-Ата, Казахстан); Нанкинский университет (КНР, г. Нанкин); Даляньский транспортный университет КНР (г. Далянь, КНР); Белорусский государственный университет физической культуры (г. Минск, Белоруссия); Белорусский государственный университет транспорта (г. Гомель, Белоруссия); Сувонский университет, (г. Хвасонг, Республика Корея); Лючжоуский железнодорожный институт (г. Лючжоу, КНР); Юго-западный университет путей сообщения, (г. Чэнду, КНР); Чженьчжоуский институт (г. Чженьчжоу, КНР), Университет НАРХОЗ (г. Алматы, Казахстан), Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Казахстан), Сайменский университет прикладных наук (г. Лаппеенранта, Финляндия); Железнодорожный университет Шицзячжуан КНР (г. Шицзячжуан, КНР).

#### **4.2 Повышение уровня языковых компетенций**

Департамент международных связей УрГУПС проводит курсы иностранных языков с целью повышения уровня языковой компетенции студентов, преподавателей и сотрудников УрГУПС. Набор на курсы осуществляется 1 раз в год. Обучение ведется в группах 8-10 человек. Китайский язык преподает носитель языка.

#### **4.3 Участие в проектах и программах**

Продолжается работа по трехгодичному международному гранту по теме «Экологический аудит» в рамках программы TEMPUS .

Участники проекта:

Европейские вузы: технический университет Дрезден (Германия), университет Марибор (Словения), технологический университет Ченстохова (Польша) и университет Жилина (Словакия).

Российские вузы: Тюменский государственный университет нефти и газа и три транспортных вуза: ОмГУПС, СамГУПС и УрГУПС.

В УрГУПС данный проект носит межкафедральный характер, в нем участвуют представители пяти кафедр: «Техносферная безопасность», «УСЭС», «Экономика

транспорта», «Мировая экономика и логистика», «Иностранные языки и межкультурные коммуникации».

Участие УрГУПС в международных проектах и программах – является индикатором международного признания университета.

#### **4.4 Участие в международных ассоциациях и организациях**

##### **4.4.1 Международная организация студентов технических вузов Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС**

С 1998 года на базе университета действует международная организация студентов технических учебных учреждений высшего образования Европы BEST-Екатеринбург-УрГУПС, которая из года в год предоставляет возможность дополнительного образования нашим студентам, как на локальном уровне, так и на международном. Официальный язык всех проведенных мероприятий - английский.

В 2017 году группой BEST-Екатеринбург-УрГУПС было проведено 2 международных мероприятия:

1) Академический курс на тему "Инновации и вопросы экологии в бизнес-процессах и на производстве" с участием студентов из Испании, Венгрии, Франции, Финляндии, Голландии, Бельгии, Словении, Греции, Германии, Норвегии, Латвии, Италии.

Цель конференции: получить общее представление об инновациях, помогающих уменьшить негативное влияние на окружающую среду при производстве.

Задачи научно-практической конференции:

- Знакомство участников с разработками в области энергосбережения;
- Изучение экономического аспекта внедрения “зеленых” технологий;
- Изучение возможности применения искусственного интеллекта для решения проблем при производстве;
- Изучение основных проблем экологии, связанных с логистикой, поиск пути их разрешения.

В мероприятии приняло участие 23 человека из стран Европы.

2) Мероприятие «Международный культурный обмен группы BEST-Екатеринбург-УрГУПС»

Цель мероприятия:

- Ознакомление студентов европейских вузов с культурными особенностями и историей России и Урала;
- Укрепление позиций УрГУПС в рейтинге международной активности
- Ассоциации технических ВУЗов Европы;

- Повышение узнаваемости УрГУПС среди европейских ВУЗов

19 человек из разных стран Европы участвовали в этом мероприятии.

Активности:

Участники должны были максимально погрузиться в российскую культуру, увидеть ее изнутри и полюбить всей душой, по-настоящему. И действительно, каждый момент мероприятия был связан с той или иной традицией, с фактами из истории. Для ребят большим впечатлением был визит на монумент, разделяющий Европу и Азию. Иностранные гости обучились русским танцам, основам русского языка, даже выучили несколько песен. В течение всех мероприятий были проведены различные активности, например, походы в батутный парк, в киностудию, на чемпионат интеллектуальных игр.

#### **4.4.2 «Международная ассоциация транспортных университетов Азиатско-Тихоокеанского региона» (МАТУ АТР), членом которой является УрГУПС**

Международная Ассоциация Транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в которую в настоящее время входят 28 транспортных вуза, в том числе и УрГУПС, и организации из 8 стран, участвующие в разработке направлений и проектов сотрудничества в области науки и образования в сфере транспорта, отвечающих современным потребностям мирового сообщества. В рамках деятельности данной ассоциации УрГУПС участвует в создании и реализации интеллектуальных продуктов и услуг, обеспечивающих подготовку и переподготовку кадров.

#### **4.5 Информационная поддержка**

УрГУПС обеспечивает информационную поддержку университетского комплекса на международной арене посредством поддержания англоязычной версии сайта УрГУПС, рубрики «Международная деятельность» в университетской газете «Магистраль»; редакторского сопровождения на английском языке научных журналов, таких как «Транспорт Урала», «Вестник УрГУПС», «Инновационный транспорт»; проведения видеоконференций и мостов с зарубежными партнерами.

Также Департамент международных связей УрГУПС осуществляет информационную поддержку иностранных студентов посредством личного общения, проведения организационных собраний, презентаций, с помощью социальных сетей, сайта университета и других средств коммуникации.

#### **4.6 Подготовительные курсы для иностранных граждан**

В УрГУПС уже несколько лет существует подготовительное отделение для иностранных граждан из различных стран, где ведется обучение русскому языку как

иностранному. Занятия проводятся в течение учебного года (сентябрь—июнь) в группе не более 15 человек. Обеспечивается подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Слушателю выдается сертификат установленного образца о прохождении обучения.

В 2017-2018 учебном году на подготовительных курсах на платной основе обучаются 32 иностранных гражданина (30 граждан КНР и 2 гражданина Монголии).

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в УрГУПС Управлением по воспитательной и внеучебной работе (далее УВВР) разработана программа комплексной воспитательной работы на период с 2012-2017 годов. Эта программа включает в себя цели, задачи, ожидаемые результаты, модель по воспитательной работе, план направления работы и план на цикл обучения.

Ожидаемые результаты от внедрения программы воспитание конкурентоспособного специалиста, всестороннее развитие студента как личности российского общества, патриотично относящегося к своей стране, уважительно – к духовному наследию своего народа и к старшему поколению, высоко морально – к семейным отношениям, профессионально – к труду; овладение общекультурными компетенциями в рамках реализуемых образовательных программ.

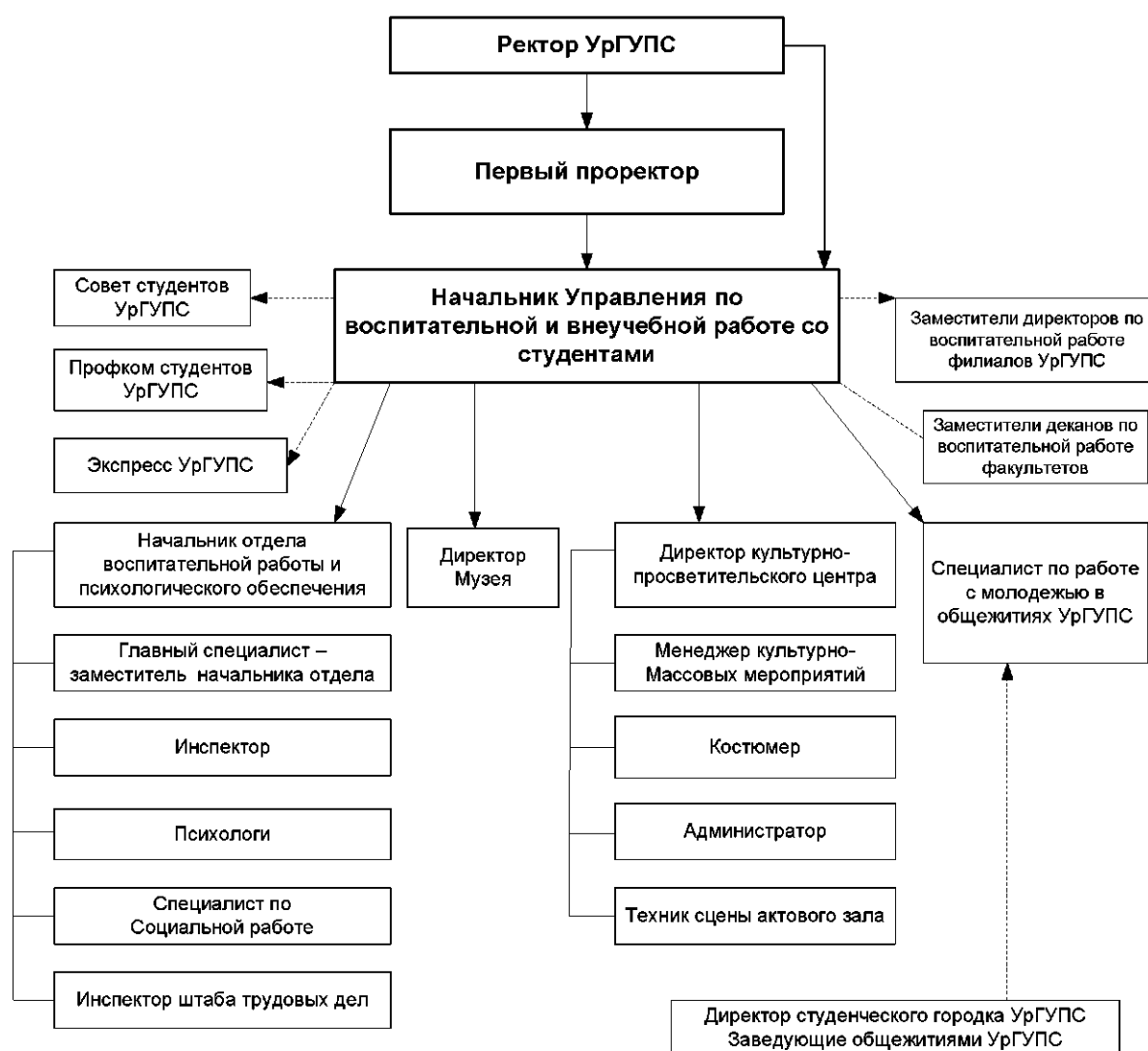
### **5.1 Структура воспитательного процесса учебного комплекса УрГУПС**

Воспитательная и внеучебная работа ведется во всех филиалах УрГУПС. В каждом филиале существуют заместители директоров по воспитательной работе, которые подчиняются непосредственно директорам филиалов и начальнику УВВР УрГУПС, согласуют с ними свою работу, в соответствии с разработанным индивидуальным планом по воспитательной работе на календарный год.

УВВР УрГУПС ведет воспитательную работу совместно с заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, с заведующими кафедрами, кураторами учебных групп, специалистами по молодежной политике в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями Университета.

Структура воспитательного процесса образовательного комплекса УрГУПС отображена на рисунке 8.

**Организационная структура Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами**



Преподавателями кафедр университета осуществляется выделение патриотического и гражданско-правового аспектов в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам (культурология, философия, история и т. д.), а также введение в практику рефератов на тему гражданско-правового самосознания. Кафедрами университета осуществляется также организация конференций, выставок, студенческих олимпиад.

Заместители деканов по воспитательной работе осуществляют информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР и контролируют присутствие студентов факультетов, их участие.

В УрГУПС совместно с УВВР воспитательная работа среди студентов проводится отделом охраны, который обеспечивает безопасность проведения культурно-массовых мероприятий УВВР, проверку студенческих общежитий и территорию студенческого городка.

Студенческие советы общежитий организуют культурно-массовую, спортивную, профилактическую и информационную работу для проживающих в общежитиях.

## **5.2 Достижения в 2017 году**

1. Девятикратные победители Всероссийской спартакиады среди транспортных вузов России.

2. Всероссийский фестиваль транспортных вузов «ТранспАРТ -2017» УрГУПС занял 1 место в номинации «Видеовизитка» и 2 место в номинации Студенческая журналистика.

3. Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов России «Россия начинается с тебя»: 2 место в номинации «Лучший творческий номер», 2 место в номинации «Лучший репортаж», 3 место в номинации «Научно-исследовательский проект»

4. Всероссийский литературно-публицистический конкурс «Мы памяти своей верны»: 3 место в номинации «Лучший фоторепортаж», диплом победителя в номинации «Лучший видеоролик».

5. Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России-2017» г. Челябинск – Участники: Людмила Федянина и Михаил Томшин,

I вице-Мистер - Михаил Томшин.

6. Всероссийский фестиваль самодеятельного творчества «АРТ-СОСТАВ 2017» г. Москва - Студия бального танца УрГУПС - Победитель в номинации «Хореография».

7. Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» осенняя и весенняя сессия дипломы 1 и 2 место, а так же медаль за «Лучшую студенческую работу».

8. Команды КВН «14 Пальцев», на Всероссийский фестиваль команд КВН транспортных вузов в г. Санкт-Петербурге заняли 3 место.

9. В 2017 году совместно со Свердловской ж.д. – филиала ОАО «РЖД» проведен конкурс «Лучший по специальности среди студентов СФ, ФУПП и ЭТФ».

10. Во Всемирном фестивале молодежи в г. Сочи принимали участие: 2 волонтера и 7 участников.

11. Диплом за 1 место в конкурсе «Лучшее оформление колонны» а рамках всероссийской акции «Парада российского студенчества – Екатеринбург».

12. Конкурс лучших работ по профилактике ВИЧ-инфекций и гепатита В и С: 1 место в номинации лучшее видео по профилактике ВИЧ инфекций/СПИДа, гепатитов В и С.

В 2017 года на территории смыслов на Клязьме, на транспортной неделе участие приняли 27 студентов Университетского комплекса, и 4 сотрудника Университета прошли курсы повышения квалификации.

### 5.3 Профессионально - трудовое воспитание

В 2017 году количество бойцов студенческих отрядов сохранили на уровне 2016 года в количестве 1070 человек. В 2017 году строительные отряды «Эшелон» и «Урал» приняли участие в реконструкции станции Екатеринбург - Сортировочный Свердловской железной дороги. Где занимались прокладкой СЦБ кабеля и монтажом новых светофоров. Студенческий строительный отряд «Изумруд» трудился на возведении автодорог к Чемпионату мира по футболу 2018 года в г. Москве и завоевал кубок за выдающиеся заслуги при строительстве М11 Москва-Санкт-Петербург. ССО «Гиперион» успешно проявил себя, работая на объектах компании «ЭнергоСтрой». Ребята в этом году приняли участие в окружной школе командиров студенческих отрядов, где по результатам обучения все успешно сдали экзамен и получили сертификаты об обучении. Бойцы отрядов участвовали в Слете и Спартакиаде студенческих отрядов УрФО где заняли 1 место по волейболу и 2 место по ГТО в составе сборной Свердловской области. Также 4 студента УрГУПС в составе команды УрФО выиграли 2 общекомандное место во Всероссийской спартакиаде студенческих отрядов 2017 года.

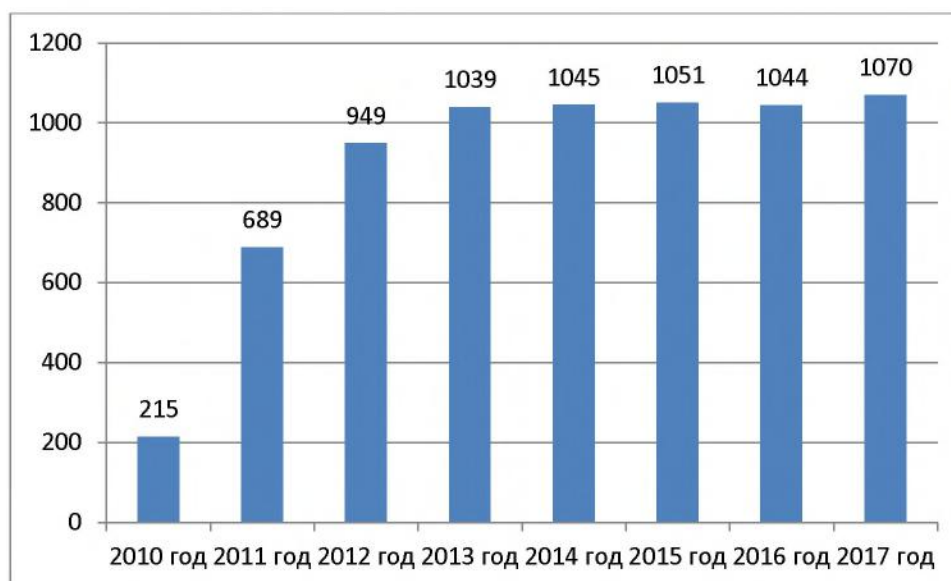


Рисунок 9 - Рост численности студентов в студенческих отрядах с 2010 по 2017гг.

Численность студенческих отрядов: 5 студенческих строительных отрядов - 122чел., 12 отрядов проводников - 421 чел., студенческие отряды волонтеров – 200 чел., студенческие педагогические отряды – 17 чел., студенческий отряд охраны правопорядка – 86 чел., студенческий отряд помощников машиниста – 44 чел., студенческие отряды приемной комиссии – 91 чел. и 4 профильных отряда (слесарь, монтер пути, электромеханик) – 89 чел.

Студенческие отряды проводников осуществляли работы по обслуживанию пассажирских вагонов в поездах южного направления совместно с Федеральной пассажирской компанией в составе 421 студента (рисунок 10).

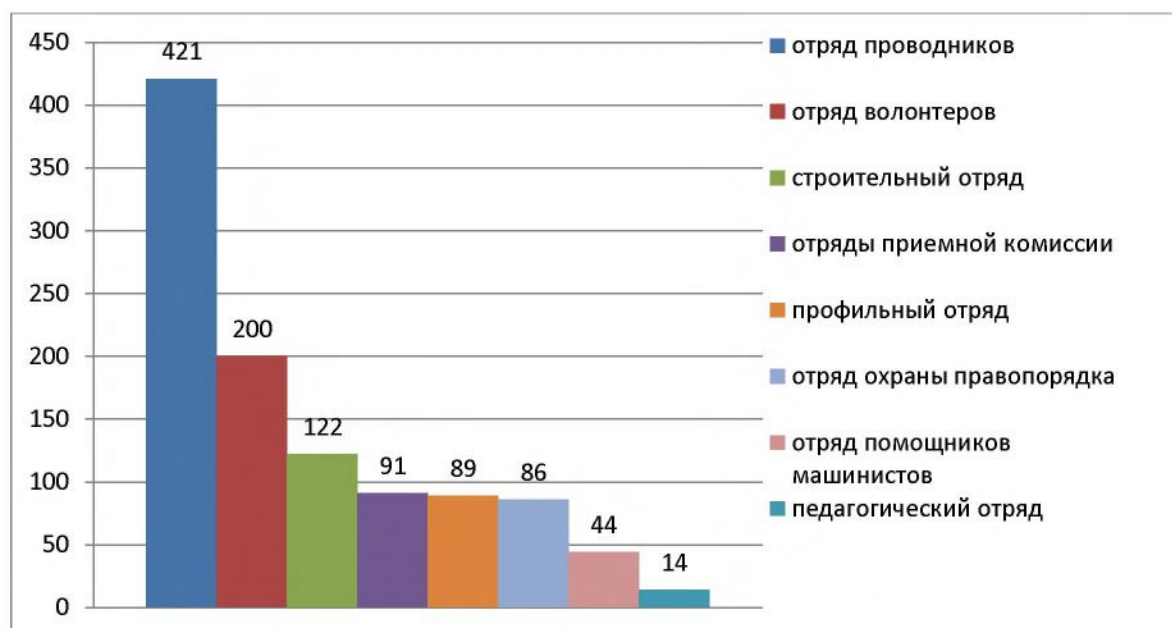


Рисунок 10 - Численность отрядов по различным направлениям деятельности

Студенческие отряды волонтеров круглогодично ведут работу, направленную на социальную поддержку детских домов, поддержку ветеранов, обслуживание ветеранов колясочников, а также помощь приютам для животных. Оказание помощи в проведении технических, культурных и спортивных мероприятий.

Студенческий отряд помощников машиниста «Локомотив» занимались управлением локомотивов и его обслуживанием в составе Свердловской дирекции тяги филиала ОАО РЖД в количестве 44 человек.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка ежегодно участвуют в проведении крупных вузовских мероприятий, а так же обеспечивают соблюдение правопорядка на территории студенческого городка и общежитиях УрГУПС.

Летом 2017 года 17 человек работали в Детских оздоровительных лагерях, ребята занимались организацией коллективно-творческой деятельности, осуществляли контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детских оздоровительных лагерях.

#### 5.4 Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде

Период обучения в вузе является периодом наиболее благоприятным для развития ценностных ориентаций, расстановки ценностно-смысловых акцентов в жизни человека. От



содержания ценностно-смысловой сферы личности зависит дальнейшее развитие жизненных и профессиональных ориентиров, норм поведения, привычек, установок, способностей. Для профилактики правонарушений в студенческой среде реализуется Программа популяризации здорового образа жизни студентов УрГУПС как основного направления профилактики аддиктивного поведения.

Исследуя результаты опроса «Ценностные ориентации студентов», можно сказать, что количество студентов, которые не курят, составляет 81,7% на первом курсе, 73,4% на третьем и 65,1% на пятом курсе. Среди них те, кто не пробовали табак вообще – 51,7% (1 курс), 26,5% (3 курс), 26,7% (5 курс). Эти показатели являются достаточно благоприятными.

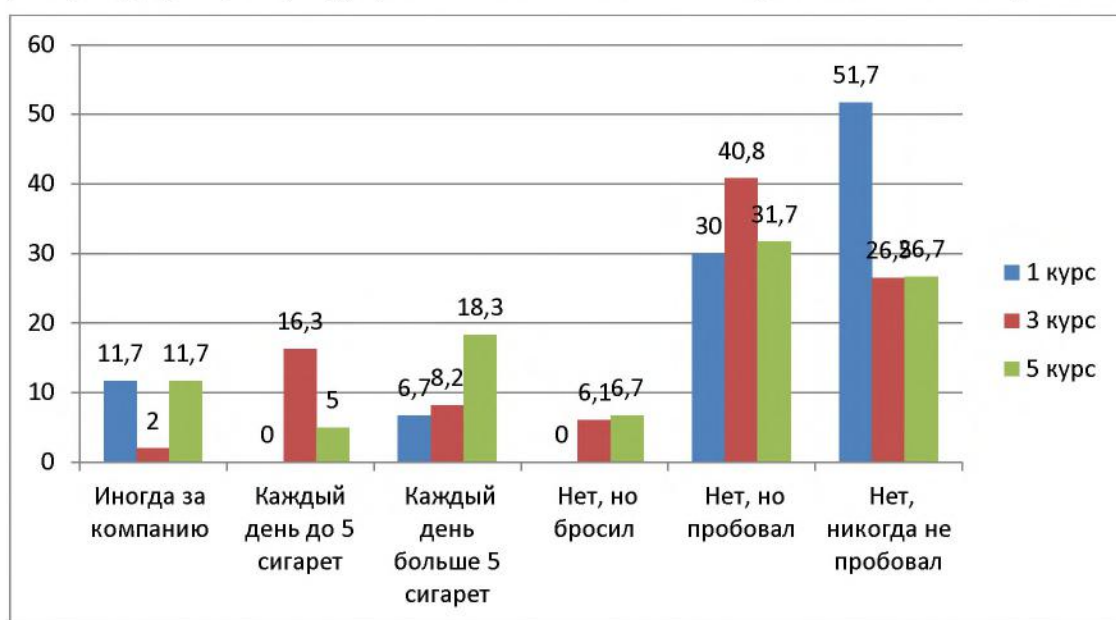


Рисунок 11. Распространенность табачной зависимости среди студентов

В ходе исследования изучался вопрос частоты употребления алкогольных напитков. Из всех опрошенных большинство студентов первого(38,7%), третьего(51%) и пятого(68,3) курсов употребляют алкогольные напитки раз в месяц или и реже. Количество студентов, не употребляющих алкоголь вообще 29% на первом курсе, 13,7 на третьем и 10% на пятом.

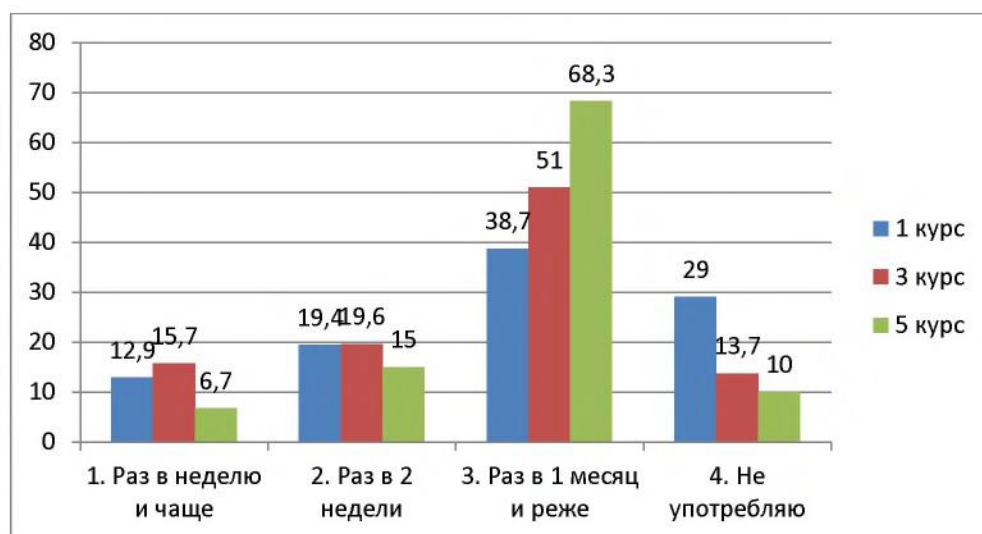


Рисунок 12. Частота употребления алкогольных напитков среди студентов

Большинство студентов любого курса негативно относятся к распитию алкогольных напитков: более половины студентов пятого курса осуждают злоупотребление, более 45% студентов третьего курса и более 35% первокурсников скорее высказывают осуждение.

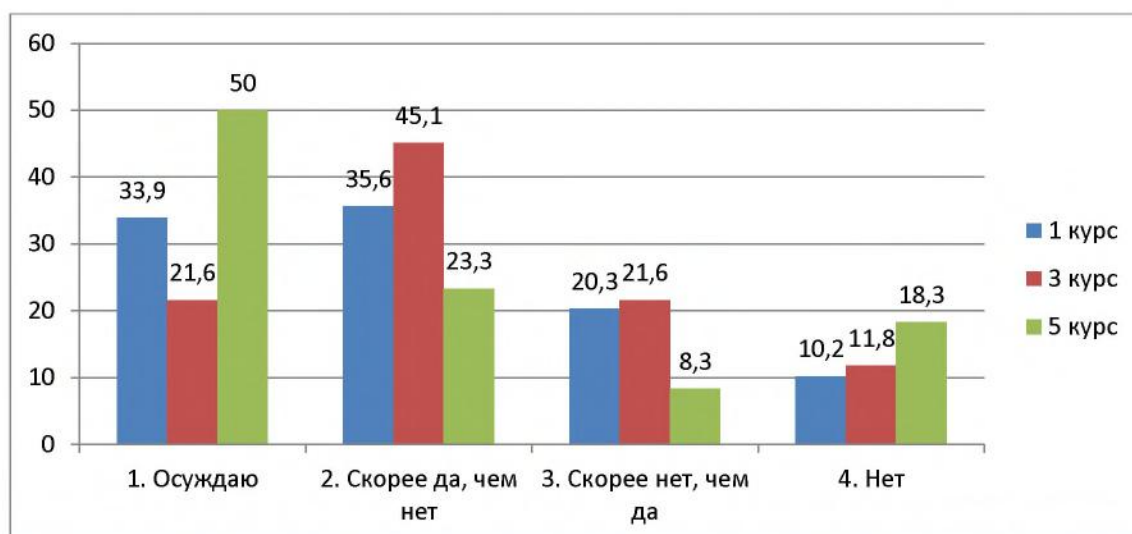


Рисунок 13. Отношение студентов к злоупотреблению алкоголем

Таким образом, можно сделать вывод о том, что студенты достаточно бережно относятся к своему здоровью, считают его состояние оптимальным.

За время обучения в Университете регулярность употребления табака и алкогольных напитков снижается, а регулярность занятия спортом увеличивается.

В рамках соглашения со Свердловским областным центром профилактики и борьбы со СПИД прошли экспресс-тестирование около 800 студентов.

## 5.5 Профилактика асоциального поведения студентов

Тренинговые занятия, направленные на знакомство и сплочение коллектива со студентами первого курса проведено 39 тренингов, в которых приняли участие 793 студента и 27 кураторов.

Тренингов направленных на сплочение и профилактику конфликтных ситуаций проведено 4 тренинга, в которых приняли участие 2 куратора и 69 студентов.

Проведение групповых психологических занятий с элементами тренинга для студентов первого и второго курса «Профилактика зависимого поведения» проведено 9 тренингов, приняли участие 132 студента и 2 куратора. В 2017 году для студентов в КИПР начали проводиться занятия в мини-группах из 5-7 человек по программе «Обучение навыкам релаксации».

### **Обеспечение психологической поддержки студентов и преподавателей-кураторов**

В 2014 году была открыта комната психологической разгрузки. В 2017 году проведено 274 сеанс релаксации с использованием аудио-визуальной вибротактильной установки «Сенсориум», которые посетили 14 студентов и 40 сотрудников, всего 54 человек. Так же по запросу для студенческих групп проводятся экскурсии в КИПР. В 2017 году было проведено 2 таких ознакомительных занятия, в которых приняли участие 27 студентов 1 куратор.

Организация Школы кураторства с чтением лекций для кураторов головного вуза и трансляцией на филиалы университета способствует повышению психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов. Проведено 8 лекций с трансляцией на филиалы.

Ежегодно проводится социологический опрос студентов 1, 2 и 3 курсов о степени удовлетворенности качеством работы кураторов факультетов университета. В исследовании приняли участие 1528 студентов 84 групп 1, 2 и 3 курсов; получена информация о деятельности 64 кураторов.

На вопрос о том, нравятся ли студентам взаимоотношения куратора и группы ответили положительно – 57% студентов, 36% ответили скорее да, чем нет, 5,6% студентов склоняются больше к отрицательному ответу и 1,4% студентов взаимоотношения не нравятся.

В течение года для студентов проведено 99 очных индивидуальных консультаций. Основные темы: взаимоотношение с близкими людьми (родители, любимый человек, друзья); отношения с преподавателем; понимание себя; вредные привычки; запрос психологической информации (теории развития, ведение переговоров, умение выступать; качества руководителя и др.); отношения в коллективе, различные фобии и избавления от них и др.

Ведется работа на корпоративном сайте в разделе «Вопрос психологу». Консультации в рамках переписки - ответы на 3 вопроса. Ответы размещены на сайте, либо отправлены в личную почту.

С 2017 года в целях популяризации предоставляемых психологической службой услуг в социальной сети «ВКонтакте» создана группа в которой студенты могут в режиме он-лайн узнать информацию о мероприятиях, записаться на занятия, задать вопрос психологу (в том числе анонимно). Также студенты регулярно получают через группу информацию интересную для современной молодежи: саморазвитие и личностный рост, повышение стрессоустойчивости, интересные факты о функционировании мозга, упражнения для работы над собой. Публикуемая информация предварительно тщательно проверяется психологами. Введение нового формата взаимодействия, через социальные сети, обосновано большой включенностью студентов в киберсоциальную среду.



Рисунок 14 - Статистика количества мероприятий, проведенных психологами УВВР по итогам работы 2011-2017 года

## 5.6 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов

В 2017 году обновлена программа «Патриотическое воспитание студентов УрГУПС на 2016-2020гг.». В рамках патриотического воспитания студенты приняли участия в мероприятиях:

- Участие студентов УрГУПС в Областном мероприятии - торжественном митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- Организация и создание видео-поздравления активистами патриотического клуба «Яромир» - защитников Отечества: ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы (размещение на сайте УрГУПС и на сайтах ветеранских общественных организаций-партнеров Патриотического клуба «Яромир»);

- Организация всероссийского фестиваля «Молодецкая Удадь - 2017»;
- Организация творческого конкурса «23 февраля – красный день календаря»;
- Организация посещения военно-исторического музея «УГМК» в г. В-Пышма студентами УрГУПС;

- Организация военизированной эстафеты, посвященной празднованию Победы в ВОВ;

- Организация полевой кухни для ветеранов и студентов УрГУПС на стадионе спорткомплекса;

- Приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- Принять участие в акции «Огонь памяти»;
- Приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», получили диплом I степени;

- Приняли участие в интеллектуальных играх «от 100 до 500»;
- Приняли участие в интеллектуальных турнирах «Мысли за минуту»;
- Организация акции «День донора»;
- Патриотический клуб «Яромир» принял участие в военно-спортивной игре «Отчизна» среди команд Высших учебных заведений

- В областном военно-спортивном слете «Отчизны верные сыны» на базе структурного подразделения ГАУ СО «РЦПВ» «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.И. (г. Артемовский).

В 2017 году продолжилась совместная работа патриотического клуба «Яромир» с общественными организациями г. Екатеринбурга: Региональным центром патриотического воспитания, Министерством культуры Свердловской области, Центром развития туризма Свердловской области.

### **Культурно-нравственное воспитание**

За 2017 год культурно-массовые мероприятия УрГУПС посетило около 10 000 студентов, зрителей, побывавших на межвузовских и всероссийских конкурсах с участием коллективов УрГУПС – около 9 000 человек.



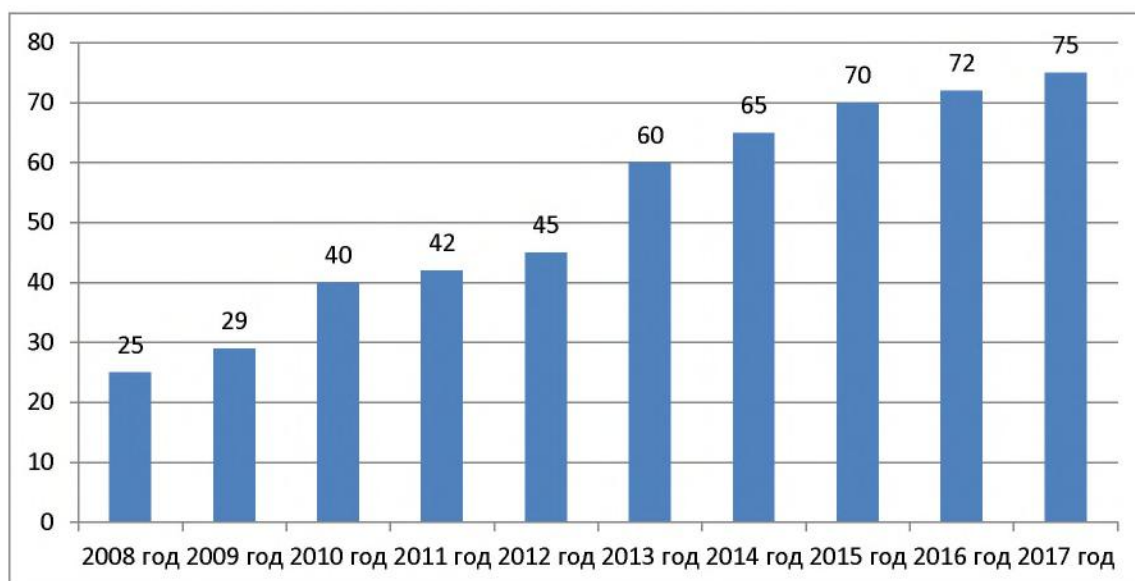


Рисунок 15. Количество мероприятий КППЦ, проведенных в УрГУПС

Организация конкурсов и концертных программ в УрГУПС способствует эстетически-нравственному воспитанию студента, развивает эмоционально-насыщенное и духовно-возвышенное отношение к миру, порождает потребность к эстетически ориентированной деятельности, формирует потребность передавать другим свой эстетический опыт.

Организованы концерты для студентов УрГУПС в Государственной филармонии (контракт на сумму 358 700 тысяч рублей). В общей сложности Свердловской Филармонией для УрГУПС проведено 4 концерта, которые посмотрело более 2800 студентов.

Продолжилось сотрудничество с театром музыкальной комедии (в 2017 году заключен контракт на сумму 195 00 рублей), организовано посещение 27 спектаклей. Всего концерты театра Музыкальной комедии посетило 346 студентов УрГУПС

## 5.7 Социальная работа

Детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении в 2017 году 70 человека, из них 3-е находятся в академическом отпуске. Размер выплат публичных обязательств на государственное обеспечение детей-сирот в университете составил – 5 845 455,06 рублей, по университетскому комплексу – 14 898 686 рублей.

В 2017 году 286 студентов из малообеспеченных семей подали заявление на предоставление льгот по оплате за проживание в общежитии.

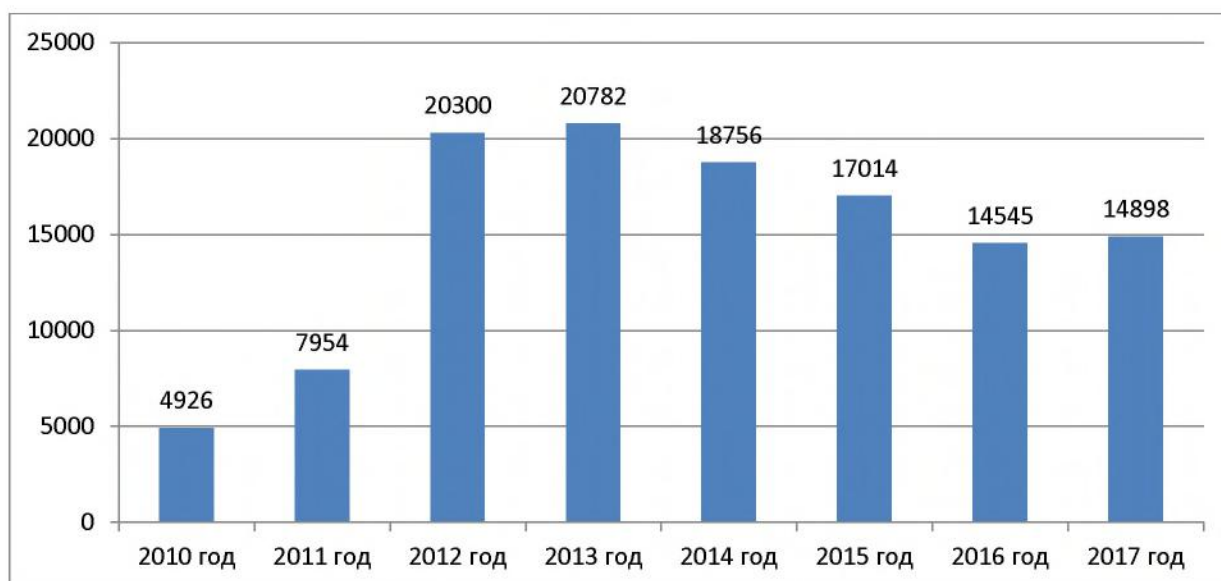


Рисунок 16 - Динамика выплат пособий студентам-сиротам

В феврале 2017 года г. Санкт-Петербург посетили 33 студента УрГУПС. Так же летом 2017 года с целью прохождения санаторно-курортного лечения 205 студентов отдыхали в санаторий Буревестник.

В 2017 году для студентов 1 и 2 курса были организованы экскурсии в Оленьи ручьи, которые посетили 340 студентов. Основная задача проведения экскурсий послужило сокращение сроков адаптации, знакомство и сплочение групп создание условий для интеллектуального развития студентов и формирования их коммуникативных и социальных навыков; пропаганда здорового и активного образа жизни; знакомство с достопримечательностями родного края.

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне были организованы экскурсии для студентов в Музей боевой славы Урала в г. Верхняя Пышма в количестве 340 студентов.

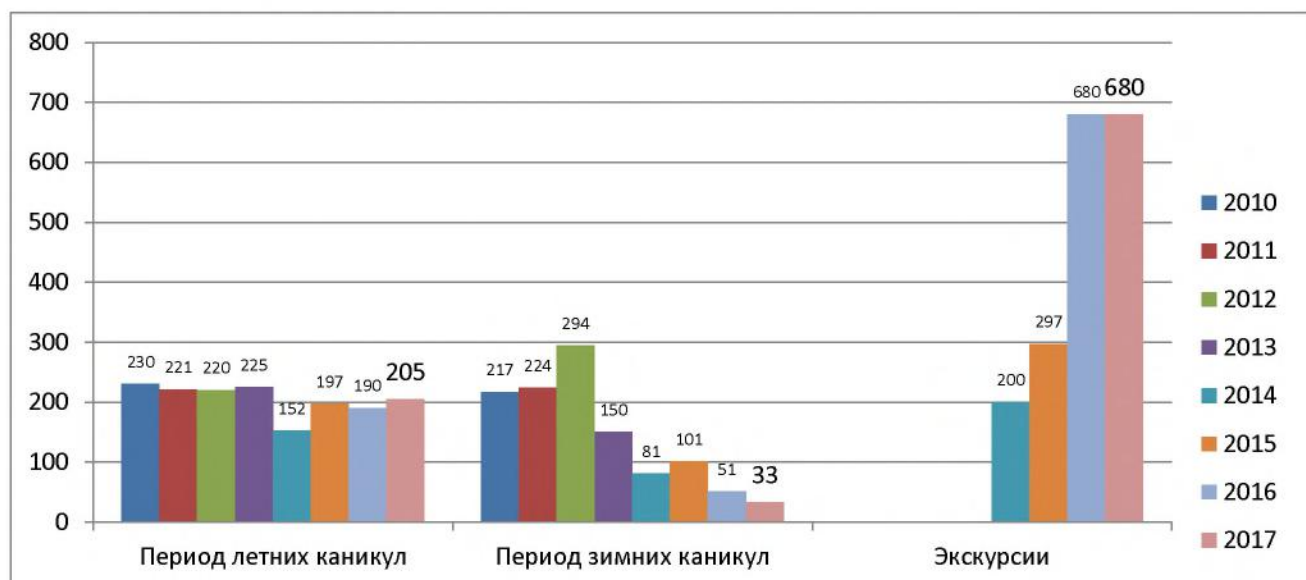


Рисунок 17. Количество студентов отдыхающих в период летних и зимних каникул

## 5.8 Спортивная работа

Одним из важнейших направлений организации внеучебной и досуговой деятельности студентов в университете является организация физкультурно-массовой и спортивной работы, осуществляемая кафедрой физвоспитания. Важность данной работы заключается в привлечении студентов к занятиям физической культурой и спортом, развитии и совершенствовании организации спортивных мероприятий, ориентации студентов на социальные способы проведения досуга, а так же в агитации и пропаганде здорового образа жизни.

В настоящее время в группах спортивного совершенствования университета студенты занимаются по 24 видам спорта: баскетбол (мужчины и женщины), волейбол (мужчины и женщины), армспорт (мужчины и женщины), лыжные гонки (мужчины и женщины), плавание (мужчины и женщины), пауэрлифтинг, мини-футбол (мужчины и женщины), футбол, бадминтон, шахматы, борьба, спортивная аэробика, легкая атлетика (мужчины и женщины), н/теннис, хоккей, гребля на байдарках и каноэ, гребля на лодках класса «Дракон».

Для проведения спортивно-массовой работы составлен календарный план спортивных мероприятий, который включает в себя проведение массовых соревнований с охватом всех студентов и спортивных соревнований, где участвуют сборные команды факультетов, общежитий и университета. Преподаватели кафедры, являющиеся кураторами по спортивно-массовой работе на всех факультетах, активно содействуют привлечению студентов к спортивным мероприятиям во внеучебное время.

Спортивно-массовая работа проводится в несколько этапов:

- 1 этап – массовые соревнования и кубковые соревнования
- 2 этап – Спартакиада УрГУПС по 13 видам спорта
- 3 этап – Универсиада ВУЗов Свердловской области
- 4 этап - Спартакиада студентов транспортных ВУЗов России
- 5 этап – Чемпионат Мира, Европы, России; всероссийские соревнования

**Таблица 14**

Мероприятие	сроки	Общее количество участников, чел.
«ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2017»	февраль	1270
«Лед надежды нашей - 2017»	февраль	25
Л/а эстафета «Весна Победы – 2017»	май	60
«Футбольная страна – 2017»	май	380
Кросс «Золотая осень»	сентябрь	1265
«КРОСС НАЦИИ - 2017»	сентябрь	1200
Флеш-моб «Вечерний забег с фонариками»	октябрь	548



Мероприятие	сроки	Общее количество участников, чел.
Комб. эстафета «Вечерний Екатеринбург»	октябрь	36
Кубок Первокурсника, посвященный 61 годовщине УрГУПС	октябрь-декабрь	750
Спортивно-художественный фестиваль «Мы вместе»	ноябрь	84
<b>ИТОГО</b>		<b>5618</b>

Таблица 16

## СПАРТАКИАДА УрГУПС

Факультет	ФЭУ	ФУ4ПП	ЭМФ	МФ	ЭТФ	СФ	Общее количество участников, чел.
Вид спорта							
Лыжные гонки	6	4	3	5	1	2	<b>30</b>
Волейбол (м)	1	5	2	4	3	6	<b>80</b>
Волейбол (ж)	1	2	5	6	3	4	<b>48</b>
Плавание	2	4	3	6	1	5	<b>30</b>
Л/атлетика	1	2	3	5	3	4	<b>144</b>
Баскетбол (м)	1	3	5	6	2	4	<b>84</b>
Баскетбол (ж)	1	4	2	3	6	5	<b>54</b>
Мини-футбол	1	3	2	4	5	6	<b>84</b>
Бадминтон	6	4	1	5	2	3	<b>30</b>
Н/теннис	1	3	4	5-6	2	5-6	<b>30</b>
Бокс	5	1	3	6	2	4	<b>48</b>
Командное место	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>662</b>

Таблица 17

## ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ ПОБЕДЫ

Факультет	ФЭУ	ФУПП	ЭМФ	МФ	ЭТФ	СФ	Общее количество участников, чел.
Вид спорта							
Метание гранаты	4	3	1	6	2	5	<b>18</b>
Командная эстафета	1	5	2	4	3	6	<b>72</b>
Перетягивание каната	6	2	4	1	3	5	<b>48</b>
Командное место	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>138</b>

В «Универсиаде-2017» участвовали команды из 19 вузов Свердловской области.

Университет принял участие в 24 видах спорта, и занял 3 место.

Таблица 18

### «УНИВЕРСИАДА-2017» ВУЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВИД СПОРТА	место	количество участников, чел.
Армспорт (женщины)	1	16
Армспорт (мужчины)	1	21
Бадминтон	7	6
Баскетбол (женщины)	4	12
Баскетбол (мужчины)	1	12
Бокс	2	20
Волейбол (женщины)	2	12
Волейбол (мужчины)	1	12
Дзюдо (мужчины)	7	10
Л/атлетика	5	20
Лыжный спорт (женщины)	7	5
Лыжный спорт (мужчины)	7	10
Мини-футбол (женщины)	3	14
Мини-футбол (мужчины)	2	14
Н/ теннис (женщины)	2	3
Н/теннис (мужчины)	3	3
Пауэрлифтинг (мужчины)	2	11
Плавание	3	18
Самбо (мужчины)	8	12
Самбо (женщины)	8	3
Футбол	4	18
Хоккей	7	12
Шахматы	2	4
<b>ОБЩЕКОМАНДНОЕ</b>	<b>3</b>	<b>268</b>

IX Спартакиада студентов транспортных ВУЗов России проводилась по 6 видам спорта, в которой участвовали команды из 18 вузов России. УрГУПС занял 1 общекомандное место и стал восьмикратным победителем этих соревнований.

**Таблица 19**

#### IX СПАРТАКИАДА СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

вуз	Н/теннис	плавание	в/б (м)	б/б (ж)	Мини-футбол	Шахматы	очки	Обще-командное место
УрГУПС	4	2	6,5	2	2	1	17,5	1

В 2017 году сборные команды университета участвовали в Чемпионатах и Первенствах Европы, России, УрФО, Свердловской области и г. Екатеринбурга, в которых занимали призовые места.

### 5.9 Воспитательная работа в общежитиях

С 2013 года введены ставки специалистов по работе с молодежью в общежитиях УрГУПС. Время работы специалистов в общежитиях с 20-00 до 24-00, когда почти все студенты

находятся в общежития и есть возможность их контролировать. Это значительно улучшает воспитательный процесс во внеучебное время студентов. Специалист является главным помощником студентов, студенческого совета общежития, заведующей общежитием, куратора, заместителя деканов по воспитательной работе и Управления по воспитательной и внеучебной работе.

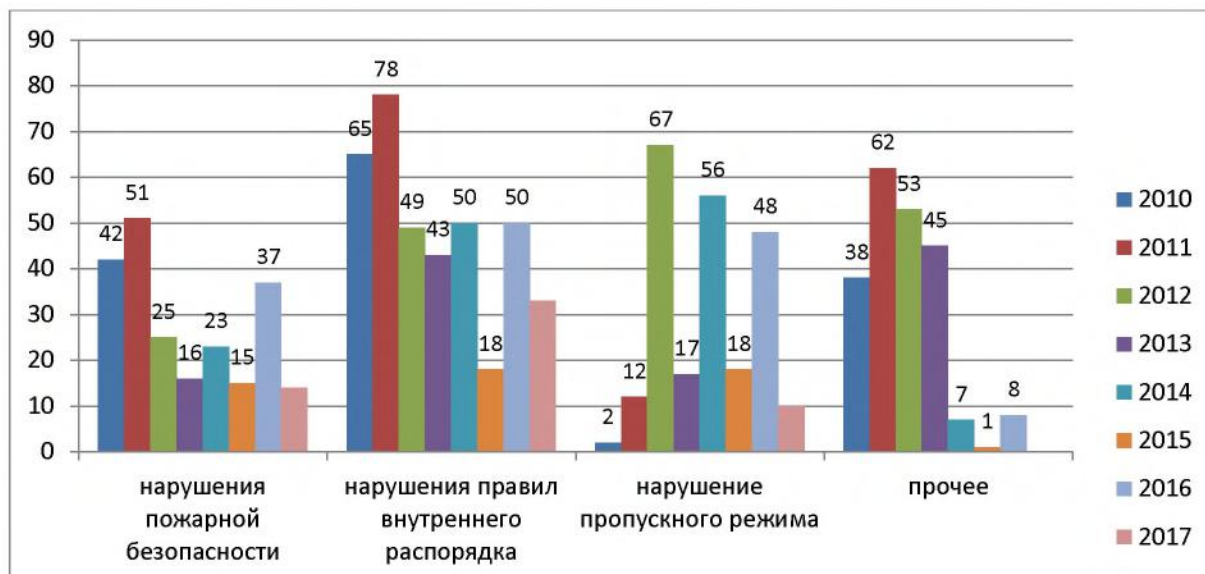


Рисунок 18. Статистика нарушений в общежитиях с 2010 по 2017 год

С началом работы специалистов снизилось количество конфликтов и более активно выявляются случаи нарушений правил проживания среди студентов, проживающих в общежитиях. Специалисты по работе с молодежью активно работают по выявлению нарушений правил проживания в общежитиях.

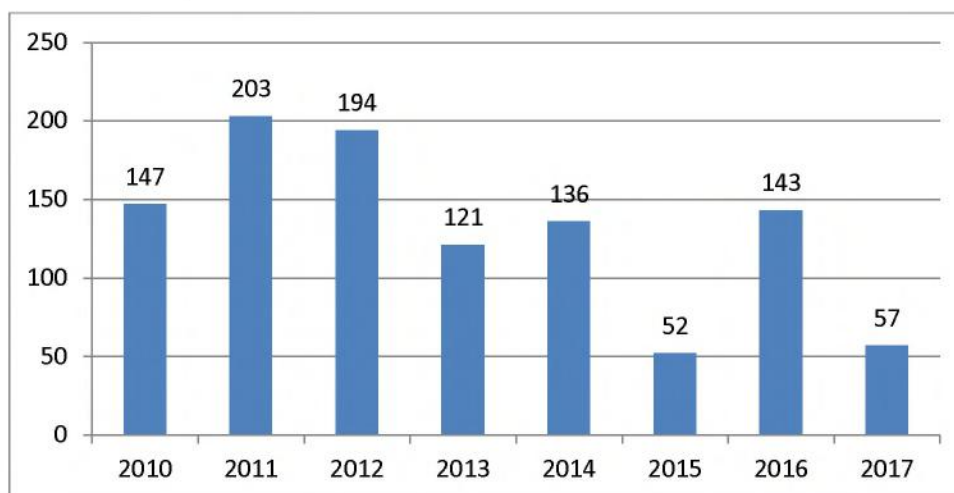


Рисунок 19 - Количество нарушений с 2010 по 2017 год

Таким образом, все мероприятия по воспитательной и внеучебной работе в УрГУПС нацелены на выполнение целей и задач, а так же на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть вузовской среды и направлена на

удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПС - это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства. В 2017 году УВВР выполнило поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности вуза и плану работы по воспитательной и социальной работе на 2017 год.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации**

Университет (головной вуз) на своём балансе имеет 27 зданий (9 учебных корпусов, 8 зданий общежитий, гараж, столовая, 1 тепловой пункт, 5 трансформаторных подстанций). Площадь учебно-лабораторных зданий – 53 788,7 кв. м., в том числе площадь спортивных зданий – 6194,8 кв. м.

На балансе университета имеются инженерные сети: газоснабжения – 314,11 м, водоснабжения – 2059,15 м, канализации – 1954,75м, тепловые сети – 1631 м, а также сети наружного освещения, кабельные сети электроснабжения.

Для обеспечения проживания студентов и сотрудников университета имеется 8 общежитий общей площадью 39 567,8 кв. м. на 3490 мест. Всего за головным ВУЗом университета закреплено 6 участков, общей площадью 17,64 га. Все земельные участки зарегистрированы на праве постоянного (бессрочного) пользования, получены Свидетельства государственной регистрации права собственности Российской Федерации.

Для реализации учебного процесса университет располагает соответствующей учебно-лабораторной базой. Главный учебный корпус - это 93 лаборатории на 1872 посадочных мест, 35 групповых аудитории на 889 посадочных мест, 31 лекционной аудитории на 2760 посадочных мест, 35 компьютерных класса на 781 посадочных мест. Центр компьютерного тестирования студентов на 190 посадочных мест.

Университет имеет свой спортивный комплекс, который по своей оснащенности и вместимости позволяет принимать соревнования всероссийского значения. В спорткомплекс входят: 2 зала игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), зал аэробики, зал женской гимнастики, зал настольного тенниса, зал бокса и борьбы, тренажерный зал, 100-метровая беговая дорожка, оборудованная хоккейная площадка, тренажерный зал для инвалидов, в сентябре 2017 года введено в эксплуатацию полноразмерное футбольное поле с покрытием искусственной травой соответствующее требованиям стандарта РФС.

В 2017 году выполнено:

В апреле – мае 2017г. выполнен капитальный ремонт части помещений столовой и закончен ремонт фасада общежития для преподавательского состава, в соответствии с предписаниями МЧС установлены 9 противопожарных дверей на объектах университета.

В августе 2017г. завершен капитальный ремонт кровли здания НПК и капитальный ремонт 5-го этажа общежития №3, выполнен текущий ремонт помещений 7-го этажа секции Б общежития №6, ограждение газонов и площадок у здания общежитий № 5 и 6.

В сентябре завершен 1-ый этап капитального ремонта спортивного ядра стадиона кафедры "Физическое воспитание". В результате введено в эксплуатацию футбольное поле с покрытием искусственной травой размером 110 x72,4 метров, площадью 7961,6 кв.м. (игровая зона размером 105x68 метров, площадью 7140 кв.м.), выполнены асфальтобетонные покрытия общей площадью 4951,4 кв. м., в том числе асфальтобетонное покрытие беговой дорожки площадью 2660,0 кв. м., служащее основой для укладки спортивного покрытия.

Также на балансе университета находится объект незавершенного строительства - фундаменты и стены технического подполья учебного лабораторного корпуса блок «А» стоимостью 42792,0077 млн. рублей. Фундаменты и стены тех.подполья блока «А» возведены в 2009 году в рамках выполнения 2-го этапа строительства учебно-лабораторного корпуса университета в г. Екатеринбурге за счет средств, выделенных по ФЦП «Модернизация транспортной системы России» (2002 – 2009 гг.).

Завершение строительства данного объекта общей площадью 15872,3 м2 (12 этажей) позволит решить вопрос дефицита учебных площадей в университете. Для достройки и ввода в эксплуатацию блока «А» необходимо выделение 613,5 млн. рублей из средств федерального бюджета.

Для организации общественного питания студентов, преподавателей, сотрудников имеется комбинат общественного питания (столовая) на 420 посадочных мест, кафе для преподавателей на 48 посадочных мест и 5 буфетов на 116 посадочных мест, в том числе два из них – в общежитиях. В столовой работают 5 раздач. Охват питания студентов составляет 100 %. Столовая обеспечена производственными, складскими и бытовыми помещениями согласно нормативам.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в собственном медицинском пункте, расположенном на территории основного кампуса на 1-ом этаже общежития № 2. Медицинская деятельность медицинского пункта осуществляется на основании Лицензии от 02.04.2018 № ФС-66-01-002009, выданной Территориальным органом Росздравнадзора по Свердловской области.

Оказываются следующие виды медицинской помощи:

- Первичная в том числе доврачебная, врачебная медико-санитарная помощь в

амбулаторных условиях при острых заболеваниях, отравлениях и травмах.

- Специализированная медико-санитарная помощь по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, стоматологии терапевтической, ультразвуковой диагностике, психиатрии наркологии, рентгенологии, медицинскому массажу, физиотерапии.
- Проведение медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых), медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз водителей автотранспорта.
- Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, травматизма, инвалидности среди студентов и сотрудников университета, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.
- Участие совместно с другими подразделениями университета в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников университета.
- Санитарно-просветительная работа среди студентов и учащихся по пропаганде здорового образа жизни.
- Совместно с профкомом студентов проведение работы по вовлечению студентов в ряды доноров.
- Противоэпидемические мероприятия (совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора) при возникновении инфекционных заболеваний среди студентов университета проживающих в общежитии.

## **6.2 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС**

Сделано в 2017 году:

Выполнены работы по приведению в соответствие требованиям «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» входных групп зданий ИДПО, общежитий № 2, 3, ограждений центральной лестницы в здании главного учебного корпуса, выполнен санузел в здании ИДПО и душевая в общежитий № 3 соответствующие требованиям доступности для маломобильных групп населения.

Сделано в предыдущие годы:

капитальный ремонт пешеходной дорожки в парке университета, восстановление участков асфальтобетонных покрытий тротуаров и проездов на территории кампуса с учетом требований по созданию безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Выполнен ремонт в 3-х туалетных комнат (дополнительно к 5-ти имеющимся) здания Главного учебного корпуса, в каждом туалете предусмотрена кабинка для пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске. На первом

этаже здания организован специальный туалет для пользования всеми категориями инвалидов.

Выполнены перила, пандус для доступа через главный вход лиц с ограниченными возможностями всех нозологий (кроме лиц передвигающихся на кресле-коляске) в здание Спорткорпуса.

Для обеспечения доступности путей перемещения инвалидов-колясочников в блоке «Б» учебного корпуса УрГУПС имеются 4 наклонных лифта. Закуплен мобильный гусеничный подъемник для инвалидов, позволяющий транспортировать колясочников по главной лестнице ГУК.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УрГУПС установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплины «Физическая культура». Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для слабовидящих обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, закуплено увеличивающее устройство – электронный ручной видеоувеличитель «ВИЗОР-1». Для глухих и слабослышащих приобретена индукционная панель «ИП-1». Для инвалидов по зрению закуплен обновляемый дисплей Брайля Focus 14 Blue, который обеспечивает тактильный доступ к компьютеру или любому другому мобильному устройству. Приобретено программное обеспечение JAWS for Windows 15.0 Pro для незрячих и слабовидящих. Оно включает в себя речевой синтезатор, благодаря которому через аудио-карту компьютера информация с экрана монитора считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и

формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)» Показатели сформированы отдельно для:

- Челябинский институт путей сообщения - филиал ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения"(ЧИПС УрГУПС);
- Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС);
- Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС).



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Регион,  
почтовый адрес

Свердловская область  
620034, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Колмогорова, д.66

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8954
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5401
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	94
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	119
1.2.1	по очной форме обучения	человек	111
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2949
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2194
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	190
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	565
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,88
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	335 / 26,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	150 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г.Кургане (КИЖТ УрГУПС) Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС) Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Нижнем Тагиле Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г.Златоусте Колледж железнодорожного транспорта Уральский государственный университет путей сообщения медицинский колледж Уральский государственный университет путей сообщения	человек	73 345 499 0 0 0 0 0
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,29
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2003,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50386,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	68 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	220,2 / 54,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,6 / 11,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г.Кургане (КИЖТ УрГУПС)</i> <i>Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС)</i> <i>Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Нижнем Тагиле</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г.Златоусте</i> <i>Колледж железнодорожного транспорта Уральский государственный университет путей сообщения</i> <i>медицинский колледж Уральский государственный университет путей сообщения</i>	человек/%	0,4 / 80 2,3 / 60,53 7,7 / 100 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,23
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 0,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	31 / 0,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	209 / 2,33
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	135 / 2,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 2,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 2,06

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	46 / 0,85
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,84
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20804,2
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1124726,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2763,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1648,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	59,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3490 / 100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0