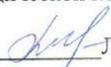


Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**филиал**  
**«Уральского государственного университета путей сообщения»**  
**в г. Нижнем Тагиле**

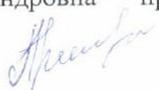
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Нижний Тагил, 2024

Одобрена  
Цикловой методической комиссией  
Председатель  Л.А. Павлова

Разработана на основе ФГОС  
По специальности среднего  
профессионального образования,  
утверждена приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изм. от  
13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.)

Автор: Пашкевич Наталья Александровна – преподаватель филиала ФГБОУ  
ВО УрГУПС в г. Нижнем Тагиле 

Рецензент: Павлова Л.А., преподаватель первой квалификационной  
категории, председатель цикловой методической комиссии 

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>                              | <b>60</b><br>-     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>51</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные и (или) практические занятия   | 34                 |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект)  | -                  |
| активные, интерактивные формы занятий   | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b> | <b>9</b>           |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа  | 9                  |
| индивидуальный проект   | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов |  | Уровень освоения**, формируемые компетенции |
|--|---|-------------|--|---|
|  |   | Всего       | В том числе активные, интерактивные формы занятий* |   |
| 1  | 2   | 3           | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>                   |   | <b>28</b>   | <b>16</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.   | 2           | -  | 2<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,          |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Выделение сущности предмета философии и формулировка вариантов ее определения.  | 2           | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнить таблицу «Основные философские дисциплины».<br>Подготовить устный ответ на контрольные вопросы № 1-2.   | 1           | -  |   |
| <b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2           | -  | 2<br>ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6                    |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древнего Китая.  | 2           | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древней Греции.  | 2           | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Выделение общих и различных черт в философских теориях Древнего Рима и Древнегреческой философии.   | 2           | 2  |   |

| 1  | 2  | 3 | 4 | 5                                 |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовить развернутый план ответа по теме «Происхождение философии».<br/>Подготовить письменный ответ на контрольные вопросы № 1, 2, 4, 5. Составить в тетради таблицу общих и различных философских понятий этих периодов.</p>       | 1 | - |                                   |
| <p><b>Тема 1.3.<br/>Философия<br/>Возрождения и<br/>Нового<br/>времени</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизм и эволюционизма.</p>                                     | 2 | - | <p>2<br/>ОК 4,<br/>ОК 5, ОК 6</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5.</b><br/>Выделение специфики основных идей философии Возрождения в сравнении с философскими идеями Нового времени.</p>  | 2 | 2 |                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6.</b><br/>Составление таблицы основных понятий и идей немецкой классической философии.</p>   | 2 | 2 |                                   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Прочитать параграф учебника «Философия Нового времени» и подготовить его пересказ. Заполнить таблицу «Основные отличия философии Нового времени от философии Возрождения». Подготовить устный ответ на контрольный вопрос № 5, 6.</p>   | 1 | - |                                   |
| <p><b>Тема 1.4.<br/>Современная<br/>философия</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>  | 2 | - | <p>2<br/>ОК 4,<br/>ОК 5, ОК 6</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7.</b><br/>Сравнение основных идей философских школ 20 века с философскими идеями 19 века.</p>  | 2 | 2 |                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8.</b><br/>Выделение основополагающих принципов и понятий философских направлений экзистенциализма и психоанализа.</p>  | 2 | 2 |                                   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Прочитать параграф учебника «Особенности русской философии» и подготовить его пересказ. Подготовить развернутый план ответа по теме «Классический психоанализ З. Фрейда». Подготовить устный ответ на контрольный вопрос № 1, 2, 3.</p> | 1 | - |                                   |

| 1  | 2   | 3         | 4         | 5                                |
|--|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>   |   | <b>32</b> | <b>18</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и ее внутреннее строение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.         | 2         | -         | 2<br><br>ОК 1,<br>ОК 4,<br>ОК 6, |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Составление таблицы основных этапов развития философии и ее основополагающих методов.   | 2         | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b><br>Сравнение особенностей философских методов с методами других гуманитарных дисциплин.   | 2         | 2         |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнить таблицу: «Основные методы философии».<br>Подготовить развернутый план ответа по теме: «Наука и философия».   | 1         | -         |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2         | -         | 3<br><br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 6,    |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Работа с философским словарем (систематизация терминов по эпохам, философским школам, конкретным философам).   | 2         | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной, религиозной истин.   | 2         | 2         |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Прочитать параграф учебника «Основные проблемы философии бытия» и подготовить его пересказ. Подготовить письменный ответ на контрольные вопросы № 1, 2, 4, 5, 6.   | 1         | -         |                                  |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | - | 3<br>ОК 1,<br>ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5 |
|  | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Выделение основополагающих принципов этики как философской дисциплины.  | 2 | 2 |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 14.</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.   | 2 | 2 |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 15.</b><br>Составление сравнительной таблицы различных философских теорий о глобальных проблемах современности.  | 2 | 2 |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить письменный ответ на контрольные вопросы № 1, 2, 3. Прочитать параграф учебника «Дескриптивная этика» и подготовить его пересказ. Подготовить письменный ответ на контрольные вопросы № 1,2,3, 4. Прочитать параграф учебника «Глобальные проблемы современности» и подготовить его пересказ.  | 2 | - |                                   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   | 2 | - | 3<br>ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5    |
|  | <b>Практическое занятие № 16.</b><br>Сравнение философии с другими отраслями культуры по предмету, задачам, функциям.  | 2 | 2 |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 17.</b><br>Сопоставление личности философа и его философской системы (можно использовать любую историческую эпоху).  | 2 | 2 |                                   |
|  | Дифференцированный зачет   | 1 | - |                                   |

|  |  |           |           |  |
|--|--|-----------|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить развернутый план ответа по теме «Современные тенденции в развитии философии». Прочитать параграф учебника «Культура как философская проблема» и подготовить его пересказ. Подготовить устный ответ на контрольный вопрос № 1. | 1         | -         |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>60</b> | <b>34</b> |  |

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета  
Специализированная мебель,  
учебно-наглядные пособия.  
Проектор м/медийный EIKI LC-XI.  
8 столов, 16 стульев,  
рабочее место преподавателя,  
1 доска.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В. Д. Губин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-103672-3 URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074> (дата обращения: 19.03.2021).-

Режим доступа: по подписке.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471258> (дата обращения: 22.06.2021).— Режим доступа: по подписке.

6.Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 22.06.2021).— Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104085-0.- URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428046> (дата обращения: 31.01.2024).- Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

Методические указания по выполнению практических занятий для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Интенция. Все о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru/index.php>
2. История философии. Энциклопедия. Режим доступа: <http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page>

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения практических работ;</li><li>- тестирование.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</li></ul> |

