

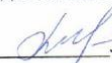
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**филиал**  
**«Уральского государственного университета путей сообщения»**  
**в г. Нижнем Тагиле**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

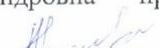
дисциплины: ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Нижний Тагил, 2024

Одобрена  
Цикловой методической комиссией  
Председатель  Л.А. Павлова

Разработана на основе ФГОС  
По специальности среднего  
профессионального образования,  
утверждена приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изм. от  
13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.)

Автор: Пашкевич Наталья Александровна – преподаватель филиала ФГБОУ  
ВО УрГУПС в г. Нижнем Тагиле 

Рецензент: Павлова Л.А., преподаватель первой квалификационной  
категории, председатель цикловой методической комиссии 

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>252 60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	163
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	163
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В «Разделе 2. Развивающий курс» количество часов на самостоятельную работу обучающегося увеличено на 60 часов за счет вариативной части для закрепления изученного материала и для подготовки к практическим занятиям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	в том числе активные и интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Описание людей: друзей, родных и близких. Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составными именными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	–	2, ОК4, ОК 1, ОК 9
	Практическое занятие № 1. Описание людей: внешность людей. Фонетический материал: Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Описание людей: характер. Фонетический материал: Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Описание людей: личностные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2	

	-безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя семья». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения. Подготовка монологических высказываний на темы: «Моя мама», «Описание лучшего друга». Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	4	–	OK4, OK 1 OK 9
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие № 4. Межличностные отношения дома. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты.	2	2	2, OK4, OK 1, OK 9
	Практическое занятие № 5. Межличностные отношения в учебном заведении. Лексический материал по теме: новые значения известных слов. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Межличностные отношения на работе. Лексический материал по теме. Новые слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Отношения в семье. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: «Семья», «Дом моей мечты». Подготовка сообщений по темам: «Мой филиал», «Мои друзья в филиале», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	4	–	OK4, OK 2, OK 3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный	Содержание учебного материала Повседневная жизнь. Условия жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные	3	-	3, OK1, OK 4, OK 9

день, выходной день	во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			
	Практические занятия № 8-9. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; -употребление существительных без артикля. Определители существительных.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний: «Мой учебный день», «Моя повседневная жизнь». Написание эссе «День, который я не забуду никогда». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие № 10. Здоровье человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные.	2	2	2 ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: система модальности.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Правила здорового образа жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Хорошие привычки». Написание эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Работа с текстом по теме.	3	–	ОК 4, ОК 9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 13. Мой город. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	2	2, ОК1 ОК 9
	Практическое занятие № 14. Деревня в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	2	



	Практическое занятие № 15. Инфраструктура в разных странах мира. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Екатеринбург», «Место, где я родился». Подготовка проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»(с использованием карты города). Работа с текстом и словарем по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК1, , ОК 9
Тема 2.4. Досуг	Практическое занятие № 16. Активный и пассивный отдых, организация отдыха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 17. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Практическое занятие № 18. Познавательная деятельность. Лексический материал по теме. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2	
	Практическое занятие № 19. Творчество (декоративно-прикладное, художественное, техническое). Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя любимая книга». Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение». Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	ОК 4, ОК 9
Тема 2.5. Новости, средства	Практическое занятие № 20. Средства массовой информации: за и против. Лексический материал по теме.	2	2	2, ОК 4,

массовой информации	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.			OK 9
	Практическое занятие № 21. Новости. СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов Present Perfect.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Я на телешоу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Диалогическая и монологическая речь.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Издание газеты в группе ВКОНТАКТЕ». Подготовка ролевой игры «Я на телешоу». Составление диалога «Репортаж с места событий».	3	–	OK 4, OK 9
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 23. Природа и человек. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2	2, OK1, OK 9
	Практическое занятие № 24. Климат и погода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь.	2	2	
	Практическое занятие № 25. Экология глазами молодых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Планета – наш дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Климат в России и Великобритании». Написание эссе «Природное наследие нации», «Экология глазами юных». Подготовка диалога «Английская погода». Выполнение лексико-	4	–	OK1, OK 2, OK 6, OK 4, OK 9

	грамматических упражнений.			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27. Образование в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2	3, OK1, OK 4, OK 2, OK 3, OK 9
	Практическое занятие № 28. Образование в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Образование в Европе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	2	
	Практическое занятие № 30. Среднее профессиональное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой филиал», подготовка рекламного проспекта «филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения «Мой филиал».	4	–	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 31. Культурные и национальные традиции в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2	3, OK 4, OK 9
	Практическое занятие № 32. Культурные и национальные традиции разных стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though.	2	2	
	Практическое занятие № 33. Обычаи и праздники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or	2	2	

	Практическое занятие № 34. Краеведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past .	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи». Подготовка проекта «Праздники разных стран». Подготовка диалогов: «Государственные праздники Великобритании/США», «Повседневные традиции Великобритании/США».	4	–	OK 4, OK 9
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие № 35. Общественная жизнь. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	2, OK 4,
	Практическое занятие № 36. Повседневное поведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 37. Международное волонтерское движение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложно подчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Практическое занятие № 38. Профессиональные навыки и умения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложно подчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Мой рабочий день», «Мои профессиональные навыки». Подготовка сообщения по теме «Международное волонтерское движение». Написание эссе на тему «Что бы я делал, если бы был ...». Работа со словарем.	4	–	OK 4,
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 39. Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2	2, OK 4, OK 9
	Практическое занятие № 40. Преимущества и недостатки научно-технической революции.	2	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;			
	Практическое занятие № 41. Новейшие изобретения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Практическое занятие № 42. Электронное рабство. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Использование компьютера в учебном процессе». Составление диалога на тему «Роль IT технологий в нашей жизни». Подготовка сообщения на тему «Новейшее изобретение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	OK 4, OK 9
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практическое занятие № 43. Выбор профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее структурных типов предложения.	2	2	3, OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 9, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие № 44. Профессии на железной дороге. Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Работа для студентов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: условные предложения(Conditional I, II).	2	2	OK 1, OK 2, OK 9, ПК 1.1, ПК 1.3,
	Практическое занятие № 46. Карьерный рост. Лексический материал по теме. Грамматический материал: условные предложения(Conditional III).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом». Подготовка монологических высказываний по теме: «Работа на железной дороге».	4	–	

	Подготовка программы деловой поездки Подготовка пересказа текста. Работа со словарем.			ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие № 47. Отдых в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 48. Каникулы, отпуск. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	
	Практическое занятие № 49. Туризм. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Лучший отдых». Подготовка диалогов по темам: «Мое путешествие», «Летние каникулы», «Зимние каникулы». Подготовка проекта «Страны и континенты». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК 4, ОК 9
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие № 50. Развлечения в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	2, ОК 4 ОК 9
	Практическое занятие № 51. Развлечения за границей. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Виды искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Функции искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр». Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города.	4	–	ОК 4, ОК 9

	Подготовка праздника для студентов филиала. Подготовка пересказа текста.			
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 54. Государственное устройство Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	3, OK 1, OK 2, OK 3, OK 4,
	Практическое занятие № 55. Правовые институты Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	
	Практическое занятие № 56. Государственное устройство европейских стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Практическое занятие № 57. Правовые институты Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки значения словосочетаний форм <i>in</i> - <i>ing</i> безобязательного различия их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения». Работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 9
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и Физические	Практическое занятие № 58. Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод <i>it, that, one</i> на русский язык.	2	2	2, OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 59. Основные математические понятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Основные физические явления. Лексический материал по теме. Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	2	

явления	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Практическое занятие № 61. Документы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности построения предложений в документации.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 62. Письма. Приказы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод специфической лексики;	2	2	
	Практическое занятие № 63. Контракты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта и написание делового письма. Выполнение упражнений, работа со словарем.	3	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.3. Инструкции, руководства	Практическое занятие № 64-65. Инструкции, руководства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода инструкций; - особенности перевода глагола to be, to do, to have; - особенности перевода предложений с Participle I.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре. Работа с конспектом, перевод текстов.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.4. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия № 66-67. Планирование времени (рабочий день). Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание интернациональных слов;	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,



	- особенности перевода слов most и that; - особенности перевода сказуемого.			ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана рабочего дня.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.5. Железные дороги в разных странах мира	Практические занятия № 68-69. Железные дороги завоевывают мир. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - особенности перевода сказуемых на русский язык.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. Подготовка сообщения о развитии железнодорожных дорог в разных странах мира.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.6. Виды железнодорожных станций	Практическое занятие № 70. Виды железнодорожных станций. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода предложений со словами as, the same, because, both; - конструкция it is ... that, особенности перевода.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о разных видах железнодорожных станций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с лексикой.	1	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.7. Организация перевозочного процесса	Практическое занятие № 71-72. Организация перевозочного процесса. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода слов to operate, order, most, to have; - особенности перевода лексики профессиональной направленности.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.8. Организация пассажирских перевозок	Практическое занятие № 73. Управление пассажирскими поездами. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со словами some и the same; - особенности перевода слов it, one.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 74. Пассажирская железнодорожная станция. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со словами whether, if, should, would; - инфинитив и инфинитивные обороты.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога о пассажирских поездах. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.9. Обеспечение грузовых перевозок	Практическое занятие № 75. Управление грузовыми поездами. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода слов only, the only; that, those; - перевод слов с окончанием –ing; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 76. Сортировочная станция. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий; - перевод конструкций с предлогами; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Подготовка сообщения о грузовых поездах.	2	–	2 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.10. Работа сортировочных станций	Практическое занятие № 77-78. Работа сортировочных станций. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода either...or; as, as well as, as well. - перевод конструкций с Participle I, II; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о британских поездах.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 3.11. Автоматизированные системы управления на транспорте	Практическое занятие № 79. Автоматизированные системы управления на транспорте. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода number, to number, a number of.; - словосочетания, состоящие из нескольких существительных.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие № 80. График движения поездов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода сказуемого.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о микрокомпьютерах, осуществляющих контроль за безопасностью движения.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3,

				ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.12. Контейнеры и контейнеризация	Практическое занятие № 81. Контейнеры и контейнеризация. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода mean; - предложения с союзами since, because, after, before; - различие форм Participle и Past Simple.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие № 82. Виды контейнеров. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод сочетаний существительных; - особенности перевода сказуемого.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой.	2	–	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
		<b>252</b>	<b>163</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по

образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Ноутбук с колонками.

6 столов, 12 стульев,

рабочее место преподавателя,

1 доска

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437372>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-491219>

3. Кузьменкова Ю.Б АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. учебник и практикум для СПО/ Ю.Б.Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2023. – 442 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-531525#page/1>

4. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438750>

Дополнительная учебная литература:

5. Аитов, В.Ф. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК : учебное пособие для СПО/ В.Ф.Аитов, В.М. Аитова. – М.: Юрайт, 2023. – 145 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-514010#page/1>

6. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 88 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400304>

7. Фишман, Л. М. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431560>

### **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Иностранный язык. Методическое пособие по проведению практических занятий. 2020. КИЖТ УрГУПС
2. Иностранный язык. Методическое пособие по организации самостоятельной работы 2020. КИЖТ УрГУПС.

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

#### **Перечень интернет - ресурсов:**

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
3. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
4. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
5. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

#### **Профессиональные базы данных:**

**не используются.**

#### **Программное обеспечение:**

1. Электронный учебник «EverydayEnglishinCommunication»
2. Электронный учебник «EnglishCourse» на 2 CD

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>