

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**филиал**  
**«Уральского государственного университета путей сообщения»**  
**в г. Нижнем Тагиле**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


дисциплины: ОП.04 Транспортная система России  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)


Нижний Тагил, 2024

Одобрена  
Цикловой методической комиссией

Председатель  Л.А. Павлова

Разработана на основе ФГОС  
По специальности среднего  
профессионального образования,  
утверждена приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изм. от  
13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.)

  
Автор: Попова Светлана Николаевна – преподаватель филиала ФГБОУ ВО  
УрГУПС в г. Нижнем Тагиле

  
Рецензент: Павлова Л.А., преподаватель первой квалификационной  
категории, председатель цикловой методической комиссии

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Транспортная система России относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной общеобразовательной программы.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся**

#### **должен уметь:**

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

#### **должен знать:**

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>116 20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	8
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	48
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Распределение часов по вариативу (20 часов):

Тема 1.2. Структура транспортной системы России увеличено на 4 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны увеличено на 6 часов для углубленного изучения учебного материала.

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом увеличено на 2 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 5.2.- Конкуренция и взаимодействие видов транспорта увеличено на 2 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте увеличено на 4 часа для углубленного изучения учебного материала.

Добавлено 2 часа для проведения дифференцированного зачета.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04.Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		<b>3</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране»	2	-	
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>14</b>	-	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	4	-	2 ОК 1, ОК 2, ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	2	-	

1	2	3	4	5
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Структура транспортной системы страны»	2	-	
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики», «Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе», «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему», «Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)»	2	-	
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		<b>12</b>	-	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1,

1	2	3	4	5
	сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования			ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Качественные показатели транспортных услуг», «Системы сертификации транспортного комплекса», «Внутрипроизводственный или промышленный транспорт»	2	-	
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны	4	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Перевозки с участием различных видов транспорта», «Номенклатура грузов», «Основные направления перевозки массовых грузов», «Особенности завоза топлива»	2	-	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3



1	2	3	4	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Миграция населения, маятниковая миграция», «Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта», «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта», «Показатели качества пассажирских перевозок»</p>	2	-	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.</p>	4	-	3 ОК 1-2, 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<p>Практические и лабораторные занятия:  1.Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.  2.Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)</p>	6	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка сообщения или презентации по теме: «Этапы развития железнодорожного транспорта в России»</p>	8	-	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии</p>	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3

1	2	3	4	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме</p>	2	-	
<p><b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом  Основные железнодорожные магистрали.  Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте</p>	4	-	<p>3  ОК 1, ОК 2, ОК 9,  ПК 2.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети», «Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом», «Основные железнодорожные магистрали»</p>	2	-	
<p><b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b></p>		<b>30</b>	-	
<p><b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта</p>	4	-	<p>2  ОК 1, ОК 2,  ОК 9,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 2.3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	-	

1	2	3	4	5
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Развитие автомобильного транспорта»			
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	4	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация судов», «Основные направления грузовых и пассажирских перевозок», «Показатели перевозок»	2	-	
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	-	2 ОК 1, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме	2	-	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство	2	-	1 ОК 1, ОК 9,

1	2	3	4	5
<b>транспорт</b>	магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Показатели работы промышленного транспорта», «Городской и пригородный транспорт», «Нетрадиционные транспортные средства и системы»	2	-	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	-	2 ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	-	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2

1	2	3	4	5
<b>политика и законодательство</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта			ОК 1, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	4	-	3 ОК 1- ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.3
	Практическое занятие 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Планирование перевозок», «Смешанные перевозки», «Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении»	2	-	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	-	2 ОК 1, ОК 9, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2

1	2	3	4	5
	железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте», «Безопасность движения на автомобильных дорогах»	2	-	
<b>Всего</b>		<b>116</b>	<b>8</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, учебно-наглядные пособия.

ПРОЕКТОР BENQ 1024\*766 2200 MP.

10 столов, 20 стульев,

1 доска.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=436435>

Дополнительная учебная литература:

1. Системное управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Д.Ю. Левин. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=422063>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Выжимова, Л.А. ОП 04 Транспортная система России: фонд оценочных средств. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л.А. Выжимова, А.С. Жижкова, О.В. Уварова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – с.

2. Пономарева, С.А. ОП.04 Транспортная система России: методические указания по самостоятельной работе студентов специальности 23.02.01/ С.А. Пономарева. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 18 с.

3. Артемова, О.А. ОП 04 Транспортная система России: методическое пособие по Организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О.А. Артемова. -: УМЦ ЖДТ, 2019. - 84с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232131/>

### 3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

1. Журналы: «Транспорт Урала»

<http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт»

<http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс»

<http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>

2. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>

3. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ MicrosoftOffice



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль: в форме индивидуального и фронтального опроса по темам, тестирования, практических работ, самостоятельной работы (сообщений, схем, альбомов, конспектов). Промежуточная аттестация: оцениваются ответы на вопросы дифференцированного зачета
<b>Знания:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Текущий контроль: в форме индивидуального и фронтального опроса по темам, тестирования, контрольных работ, самостоятельной работы (сообщений, схем, альбомов, конспектов). Промежуточная аттестация: оцениваются ответы на вопросы дифференцированного зачета

