

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Нижнем Тагиле

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
связям с производством

Н.Ф. Сирина

« 01 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»))

Нижний Тагил
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Заместитель директора



О.А. Душанина

Руководитель ОП



Л.А. Павлова

ПРИНЯТО:

решением Совета филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле

протокол от 01 февраля 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

решением Студенческого совета филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле

протокол от 01 февраля 2024 г. № 1

решением Совета родителей

филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле

протокол от 01 февраля 2024 г. № 1

Рабочая программа воспитания актуализирована в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (принята решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, протокол от 27.08.2023 № 7), примерным календарным планом воспитательной работы и перечнем мероприятий на 2024/2025 учебный год Минпросвещения России

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	10
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	16
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Нижнем Тагиле	17
Основные модули.....	22
Модуль 1 «Образовательная деятельность»	22
Модуль 2 Кураторство	24
Модуль 3 Наставничество	25
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия.....	26
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды	26
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	27
Модуль 7 Самоуправление.....	27
Модуль 8 Профилактика и безопасность.....	28
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей.....	29
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	29
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	31
Модуль 12. Экологическое воспитание	32
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	33
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	34
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание.....	35
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями... 40	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания разработана на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;

- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Областного закона Свердловской области от от 14 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 2 августа 2023 года);

- Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями от 25.05.2022г.);

- Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области» (с изменениями от 25.05.2022г.);

- Областного закона Свердловской области от 16.07.2009 N 73-ОЗ «Закон свердловской области об установлении на территории свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»

- Постановление Свердловской области от 30.12.2020г. № 1009-ПП Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021 - 2025 годы" (с изменениями на 23 марта 2023 года);

- Постановление Свердловской области от 27.08.2010 № 1252-ПП «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (с

изменениями на 9 июля 2020 года);

- Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области» (с изменениями от 01.01.2021 г.);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Постановления Правительства Свердловской области от 21 декабря 2015 года N151-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016- 2030 годы»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

-ПСП 1.4.7-2015 Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания филиала «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета филиала, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в филиале «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора, преподаватели, кураторы (руководители) групп, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в филиале определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа филиала направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общие мероприятия в филиале, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в филиале планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания в филиале «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности филиала с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок наготовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектах и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации

по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

- деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
 - понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
 - ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
 - планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
 - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- деятель но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения

- достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Социально-психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Нижнем Тагиле

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Тагил основан в 1963 году как учебно-консультационный пункт заочного обучения Уральского электромеханического института инженеров транспорта (УКП УЭМИИТ) по приказу Главного управления учебными заведениями Министерства путей сообщения № 439 от 18.12.1962г. В 1994 году УКП УЭМИИТ в связи с переименованием головного вуза (указание Министерства путей сообщения №75-у от 20.06. 1994) переименован в УКП Уральской государственной академии путей сообщения (УрГАПС). Указанием Министерства путей сообщения Российской Федерации (МПС России) от 28.12.1998 № Л-1532у УКП УрГАПС преобразован в филиал УрГАПС в г. Нижний Тагил

В связи с переименованием Уральской государственной академии путей сообщения в Уральский государственный университет путей сообщения (Приказ Министерства путей сообщения № 194у от 22.06.1999), филиал УрГАПС переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Тагил (Филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле).

В связи с переименованием государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.12.2010 № 580) филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Тагил.

В связи с переименованием федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 31.05.2011 № 246) филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Тагил.

В связи с переименованием федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 03.12.2015 № 546) филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщ- 5 щения» переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Тагил. (Филиал УРГУПС в г. Нижнем Тагиле)

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлений Правительства Российской Федерации, указаний Федерального агентства железнодорожного транспорта, Министерства транспорта Российской Федерации, нормативных актов государственных и муниципальных органов управления по вопросам, отнесенным к их компетенции, в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» имеет:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц подтверждающий, что в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» ОГРН 1026602950065 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимые в учредительные документы юридического лица 15.12.2015 за государственным регистрационным номером 615665825910.

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц подтверждающий, что в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» ОГРН 1026602950065 внесена запись о внесении изменений в записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.12.2015 ГРН 6156658252910 в связи с ошибками, допущенными регистрирующим органом от 15.01.2016 за государственным регистрационным номером 2169658101435

в) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.06.2016 г., № ЮЭ9965-16-4014395, которая содержит сведения о юридическом лице Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», сокращенное наименование юридического лица ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС.

г) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения форма № 1-1-Учет, Код по КНД 1121007, которое подтверждает постановку юридического лица Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 Свердловской области (код налогового органа -6678). Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагил, имеет уведомление о постановке на учет в налоговом органе от 15.12.2015 № 260685851, которое подтверждает постановку на учет 25.02.2005 г. филиала по месту своего нахождения в Межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области.

Филиал имеет копию Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения». Устав принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (протокол от 10.11.2015г.), утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19.04.2021 № 185. Устав университета соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательных писем Минобрнауки России.

Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными в лицензии и требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (СПО).

Филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 25 января 2024 года, протокол № 1: «Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края в подготовке высококвалифицированных специалистов, согласно требованиям рынка квалификаций, а также предоставлении для них востребованных результатов научных исследований и разработок.

В нашем филиале работает дружный и высококвалифицированный

коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия филиала нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела филиала, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни филиала обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте филиала <https://nizht.usurt.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ntg_usurt.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В филиале действует: волонтерское движение, студенческий отряд. В филиале работает Студенческий совет.

Филиал «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле имеет социальных партнеров:

- БУ ОО «Региональный молодёжный центр».
- Межмуниципальное управление МВД России Нижнетагильское
- Отдел полиции №18, Муниципальное управление МВД России Нижнетагильское
- Диспансер «ГАУЗ Со ПБ № 7
- Диспансерное наркологическое отделение»
- Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»;
- МОО «Свердловский областной студенческий отряд» Городской штаб студенческих отрядов
- ОО Молодежное творческое объединение «Больше перемен»
- Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике города Нижний Тагил».

Воспитательный процесс в филиале «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в филиале;
- создание в филиале психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании- организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное

участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы
Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

- ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
 - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога,
 - групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
 - проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
 - организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в

обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам

обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Филиале модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в филиале;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен

навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Проведение: общефилиальные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела филиала в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общефилиальных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни филиала, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие филиала, своего района, города, области и региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел филиала, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Филиала;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики филиала (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на

- которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю филиала;
 - на первом этаже в Филиале размещены государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации;

В филиале в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония внесения государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии – холл филиала.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общефилиальные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общефилиальных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в филиале, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся филиала по вопросам управления Филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Филиала;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в филиале эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в филиале и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к

- профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семьи обучающихся для составления социального паспорта филиала.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- Межмуниципальное управление МВД России Нижнетагильское
- Отдел полиции №18, Муниципальное управление МВД России Нижнетагильское
- Диспансер «ГАУЗ Со ПБ № 7 Диспансерное наркологическое отделение»

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Филиала, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся филиала. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством

- образовательных услуг филиала;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
 - формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
 - осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
 - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
 - активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
 - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
 - экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
 - участие обучающихся филиала в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Нижний Тагил: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по филиалу;
 - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
 - реализация курса «Россия – мои горизонты»;
 - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);
 - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
 - проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
 - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
 - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
 - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных

на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

–

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в филиале предусматривает:

- развитие волонтерского движения
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно- исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;

- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.
- развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в филиале предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями,

- расширение кругозора;
 - представление рациональному использованию природных ресурсов.
- Реализация модуля через:
- экологическое волонтерство;
 - экологические субботники;
 - экологические флешмобы;
 - эко-фестивали;
 - олимпиады по экологии;
 - природоохранные акции;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в филиале предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследиям области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в филиале предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале «УрГУПС» в г. Нижнем Тагиле, заместитель директора, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации Организация воспитательной деятельности повзаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями Организация и проведения внеклассных мероприятий филиала Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по АХД	. Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Специалист 2 категории	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Специалист по организации профориентационной работе и довузовской подготовке	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Преподаватель,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группепо всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники филиала, так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между филиалом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместители директора, преподаватели.	Государственные муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов
Модуль 2. Кураторство	Куратор (руководитель) группы	
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УМР, УПР, ВР и СВ	
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора куратор (руководитель) группы	
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора	

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заместители директора куратор (руководитель) группы	Онлайн площадки
Модуль 7 Самоуправление	Заместитель директора куратор (руководитель) группы преподаватель физического воспитания	
Модуль 8 Профилактика и безопасность	Куратор (руководитель) группы социальный педагог преподаватель ОБЖ библиотекарь	
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей	Заместители директора	
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора	
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	Заместитель директора	
Модуль 12. Экологическое воспитание	Преподаватель экологии Заместитель директора Куратор (руководитель) группы	
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора куратор (руководитель) группы преподаватель физического воспитания библиотекарь	
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора куратор (руководитель) группы преподаватель физического воспитания библиотекарь	
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание	Заместитель директора куратор (руководитель) группы преподаватель физического воспитания библиотекарь	

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положение ПЛ 4.1.1-2022 "СМК. О Совете обучающихся УрГУПС"

Положение ПЛ 4.2.1-2023 "О центре гражданско-патриотического воспитания молодежи".

Положение ПЛ 4.2.2-2022 "СМК. О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в УрГУПС".

Положение ПЛ 4.2.3-2021 "СМК. О статусе "Студент-спортсмен УрГУПС".

Положение ПЛ 4.2.4-2022 "СМК. О руководителе учебной группы".

Положение ПЛ 4.4.1-2023 "СМК. О студенческой службе мониторинга УрГУПС".

Положение ПЛ 4.4.3-2022. "СМК. О конкурсе "Лучший куратор".

Положение ПЛ 4.4.5-2019. "СМК. О студенческом творческом коллективе".

Положение ПЛ 4.4.8-2022. "СМК. О студенческих отрядах УрГУПС и Почетном знаке "За заслуги перед студенческими отрядами УрГУПС".

Положение ПЛ 4.4.10-2022. "СМК. О студенческом отряде охраны общественного порядка".

Положение ПЛ 4.4.11-2022 "СМК. О конкурсе "Лучшая академическая группа".

Положение ПЛ 4.4.13-2022. "СМК. О патриотическом клубе "Яромир" (PDF).

Положение ПЛ 4.4.14-2022. "СМК. О кураторе учебной группы" (с изменениями приказ №391 от 31.07.2023 г.).

Положение ПЛ 4.4.17-2022. "СМК. О наставниках учебных групп 1 курса".

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение ПЛ 2.3.24-2022 «СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в филиале УрГУПС в г Нижнем Тагиле.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почетной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в филиале, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
 - участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды филиала.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по

следующим позициям:

- проводимые в филиале дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела филиала, проекты и мероприятия на районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);

удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);

уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
(1 курс, март и апрель);

Модуль 2. Кураторство

Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям
(сентябрь-октябрь; январь-февраль);

суицидальная направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);

склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);

тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество

аналитическая справка

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

аналитическая справка

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

аналитическая справка

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

аналитическая справка

Модуль 7 Самоуправление

аналитическая справка

Модуль 8 Профилактика и безопасность

отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);

участие СПТ (1-4 курсы)

подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

аналитическая справка

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

аналитическая справка

Модуль 12. Экологическое воспитание

аналитическая справка

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Показатели качества и эффективности реализации программы группы_по профессии/специальности

за _____ семестр, 202_ /202_ учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях						
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия филиальный, районный, областной, региональный, всероссийский, международный	Дата, название организации проводимая мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего	Форма участия off line on line

Участие обучающихся в проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название проекта	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО Подготовившего

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия филиальный, районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название организации проводимая мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего

Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название объединения, клуба, проект	ID номер	Номер телефона обучающегося	Электронная почта

Повышение квалификации, связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм, трудные дети, суицид и т.д.

ФИО куратора, преподавателя

№ п/п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Место прохождения, название организации, наименование темы	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

Участие преподавателей, кураторов групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских, Международных связанных с воспитательной деятельностью

п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата, месяц, год	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Примечание

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год – Год Российской
Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Наименование модуля РПВ	Наименование события / мероприятия	Форма организации воспитательной деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Дата проведения
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	День знаний	Торжественная линейка	Студенты нового набора Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Актный зал филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле (9 аудитория 1 корпус)	Заместитель директора филиала Классный руководитель	1 сентября

Модуль 3.Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание;	Урок мира	Урок-беседа	студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора филиала Классный руководитель.	1 сентября
Модуль 1.Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание.	День окончания Второй мировой войны	Кинолекторий	студенты 1-3 курса	Конференц- зал (номерной 2)	Заместитель директора филиала Классный руководитель	2 сентября
Модуль 1.Кураторство и поддержка Модуль 5: Правовое сознание	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора филиала Классный руководитель	3 сентября
Модуль 1.Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов; Проведение инструктажей	Классный час	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, Классный руководитель	Согласно расписанию

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Решение организационных вопросов в группе. Выбор старосты	Сбор данных	Студенческая группа	-	Классный руководитель	1 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Формирование старостата филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле		Студенты 1-3 курса	Актовый зал (9 аудитория 1 корпус)	Заместитель директора филиала Классный руководитель	2 – 3 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Составление социального-паспорта группы. Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при наличии)	Социально-психологическое сопровождение, профилактика	Студенческая группа	-	Классный руководитель; Педагог-психолог (УрГУПС)	2 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Выявление студентов «группы риска», семей, уклоняющихся от	Социально-психологическое сопровождение,	Студенческая группа	-	Классный руководитель; Педагог-психолог (УрГУПС)	2 неделя

		Профилактика воспитания детей, неблагополучиях семей.				
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«Давайте познакомимся»	Тренинг	Студенты 1 курса	Читальный зал	Педагог-психолог (УрГУПС)	В течение месяца
Модуль 5: Правовое сознание.	«АТК за тревожность»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Библиотекарь	10 сентября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-педагогическая диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Классный руководитель; Педагог-психолог (УрГУПС)	По графику

Модуль 5: Правовое сознание.	«Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Выработка стратегии в конкретных ситуациях	Студенты 1-3 курса и работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«Анкета первокурсника»	Выявление творческого потенциала студентов	Студенты 1 курса	Дистанционно	Классный руководитель	3 неделя
Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«СоЗдавай»	Региональный молодежный форум	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану проводящей организации
Модуль 5: Правовое сознание.	«Молодежь против экстремизма и терроризма»	Областной конкурс	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	Преподаватель-организатор ОБЖ; Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Актный зал	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану совместной работы

			Родители (законные представители) студентов			
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП 8 УМВД России по г. Нижний Тагил	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Свердловской области	Семинары; Беседы; Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 сентября

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	Комплектование спортивных секций	Спортивная деятельность	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	В течение месяца
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога

Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса	Диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Турнир по шахматам среди студентов	Спортивное мероприятие	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	1 октября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Так начиналась история филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле»	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Читальный зал	Библиотекарь	2 октября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	День учителя	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	5 октября

Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Первокурсник»	Профилактическая акция	Студенты 1 курса		Классный руководитель	Согласно плану проводящей организации
Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Выборы председателя студенческого совета	Имитационно-игровое самоуправление	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Заместитель директора филиала Классный руководитель	2-3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Ракурсы молодых»	Фотоконкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану проводящей организации
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс «Корнями дерево сильно»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Библиотекарь	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 7. Профорientация и развитие карьеры	День автомобилиста	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса, работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Актальный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	25 октября

Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Самая лучшая группа»	Конкурс	Студ. группа	-	Заведующий отделением	3 неделя
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	«Спорт против наркотиков»	Эстафета	Студенты 1-3 курса		Преподаватель физического воспитания	25-29 октября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №18 УМВД России по г. Нижнему Тагилу	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

			студентов.			
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Встречи с сотрудниками военного комиссариата (по округам)	Тестирование, Беседы	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Преподаватель - организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологический диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители)) студентов.	Актовый зал	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 октября

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Большой этнографический диктант	Акция	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Библиотекарь Преподаватель учебной дисциплины	3-8 ноября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Родительское собрание	Семинары Беседы Консультации	Родители (законные представители) студентов	Актовый зал Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Классный руководитель	В течение месяца

Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Посвящение первокурсников	Культурно-творческое мероприятие	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Классный руководитель	В течение месяца
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	#Моя Родина_Россия	Молодежный патриотический конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Преподаватель-организатор ОБЖ; Библиотекарь	Согласно плану проводящей организации
Модуль 6: Студенческое самоуправление	«Завтра начинается сегодня»	Городской онлайн-форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил»	Дискуссии Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

			представител и) студентов			
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №18 УМВД России по г. Нижнему Тагилу	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-4 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Свердловской области	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	19 ноября

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Начни с себя – живи безопасно»	Профилактическая акция	Студенты 1-4 курса	Актный зал Читальный зал Спортивный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель Педагог-психолог; Педагог-организатор; Преподаватель-ОБЖ; Классный руководитель.	1 – 5 декабря

Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«СТОП – ВИЧ/СПИД!»	Профилактическая акция	Студенты 1-4 курса; работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Педагог-психолог (УрГУПС)	1 декабря
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	VI Региональный чемпионат Свердловской области «Молодые профессионалы»	Конкурсное участие; Волонтерство; Культурно-творческая деятельность; Пресс-центр.	Студенты 1-4 курса	Комнаты участников и экспертов; Актальный зал.	В соответствии с приказом о подготовке и проведения чемпионата	Согласно плану РКЦ
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Лучшее праздничное оформление учебных кабинетов (лабораторий) к Новому году и Рождеству	Смотр-конкурс	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории, кабинеты	Заместитель директора филиала Класный руководитель.	13-24 декабря

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №18 УМВД России по г. Нижний Тагил	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-4 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 декабря

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	День Российского студенчества	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	25 января
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица	Кинолекторий	Студенты 1-3 курса	Конференц-зал	Библиотекарь Классный руководитель	27 января
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

		консультации	Тагиле Родители (законные представител и) студентов			
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками Межмуниципальн ого управления МВД России Нижнетагильское	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1- 3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представител и) студентов.	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологически й диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1- 3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представител и) студентов.	Актный зал	Педагог- психолог (УрГУПС)	Согласно плану совместной работы

Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 января
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Эстафета	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Спортивный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель.	18 февраля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-	День защитника Отечества	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники филиала	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный	23 февраля

патриотическое воспитание.			УрГУПС в г.Нижнем Тагиле.		руководитель	
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия спортивной и гражданско-патриотической направленности	Студенты 1-3 курса	Актовый зал; Спортивный зал; Читальный зал.	Преподаватель ОБЖ; Библиотекарь	В течение месяца
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 4. Взаимодействие с родителями Модуль 5. Правовое самосознание Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	«Родительский урок»	Антинаркотическая акция	Родители (законные представители) студентов 1 курса Работники филиала УрГУПС в г.Нижнем Тагиле	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану акции
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Почта влюблённых в рамках дня Святого Валентина	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе филиала УрГУПС в г.Нижнем Тагиле	Заместитель директора филиала Классный руководитель	14 февраля

Модуль 5. Правовое самосознание Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	«Все свои»	Форму профилактики экстремизма среди молодежи	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 6: Студенческое самоуправление Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	«Команда 2022»	Городской конкурс	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	Преподаватель физического воспитания	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нижнетагильское	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	История крымского полуострова	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Библиотекарь.	18 марта

Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«ЛитФест»	Городской молодежный фестиваль-конкурс литературного творчества	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Библиотекарь; Преподаватель учебной дисциплины.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Где торгуют смертью»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.		Заместитель директора филиала Классный руководитель	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Дело чести»	Городской фестиваль-конкурс патриотического творчества	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Библиотекарь.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Самая лучшая группа»	Конкурс	Студенческая группа	-	Заведующий отделением;	3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Международный женский день	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	8 марта

Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 4. Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	Семинары Беседы Консультации	Родители (законные представители) студентов	Актовый зал Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Классный руководитель	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Помоги другу»	Благотворительная акция	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Кабинет педагога-организатора	Библиотекарь.	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Добрая весна»	Благотворительная акция	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Библиотека	Библиотекарь	В течение месяца
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нижнетагильское	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нижнетагильское	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные Представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	18 марта

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Здоровье молодежи – богатство России»	Антинаркотическая акция	Студенты 1-3 курса	Актный зал Читальный зал Спортивный зал	Педагог-психолог; Преподаватель-организатор ОБЖ; Преподаватель физического воспитания; Классный руководитель.	1 – 30 апреля
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Турнир по волейболу среди студентов	Спортивная игра	Студенты 1-3 курса Работники филиала	Спортивный зал	Преподаватель воспитания	8-13 апреля

			УрГУПС в г. Нижнем Тагиле			
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Культурно-образовательное мероприятие «Марафон здоровья»	Комплекс мероприятий	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики	Торжественный митинг	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	У мемориальной доски	Заместитель директора филиала Классный руководитель	12 апреля
Модуль 2. Учебное Занятие; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	«Будь уверен в себе!», в рамках подготовки участников конкурса «Абилимпикс» (при наличии)	Психологический тренинг	Студенты 1-3 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Согласно графику проведения
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	«Абилимпикс»	Конкурс Профессионального мастерства	Студенты 1-3 курса	Согласно графику проведения	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно графику проведения

Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Диктант победы	Акция	Студенты 1-3 курса		Преподаватель учебной дисциплины	30 апреля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Эстафета памяти	Акция	Студенты 1-3 курса		Классный руководитель	Согласно графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Письмо Солдату	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	; Классный руководитель.	3 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нижнетагильское	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

			(законные представители) студентов			
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологический диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов	Актный зал	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 апреля
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий Воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог (УрГУПС)	Согласно плану работы педагога-психолога

Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Письмо Победы	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Классный руководитель.	2-7 мая
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Окна Победы	Акция	Студенты 1-3 курса	Территория филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Классный руководитель.	2-14 мая
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Бессмертный полк	Акция	Студенты 1-3 курса	-	Библиотекарь; Классный руководитель.	9 мая
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Свеча памяти	Акция	Студенты 1-4 курса	Дистанционно	Классный руководитель.	9 мая
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актный зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нижнетагильское	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-4 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Свердловской области	Семинары; Беседы; Лектории.	Студенты 1-4 курса; Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле.	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание;	Встречи с сотрудниками	Тестирование, Беседы	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	военного комиссариата (по округам)			соответствии с расписанием	Заместитель директора филиала Классный руководитель	работы

Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 мая
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Реализация курса «Россия – мои горизонты» (еженедельно)	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель, кураторы	В течение года
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Россия: люди и время»	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в	Фойе филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Библиотекарь.	10 июня

			г.Нижнем Тагиле			
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Окна Росси»	Акция	Студенты 1-3 курса	Территория филиала УрГУПС в г.Нижнем Тагиле	;Классный руководитель.	8 – 14 июня
Модуль 6: Студенческое самоуправление	Отчетная конференция студенческого совета филиала УрГУПС в г.Нижнем Тагиле	Имитационно - игровое самоуправление	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	2 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 6: Студенческое самоуправление	«Студент года»	Городской конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ Центра поддержки семьи «Радость моя» г. Нижний Тагил	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г.Нижнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое	Встречи с сотрудниками Межмуниципальн	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники	Актовый зал	Заместитель директора филиала	Согласно плану совместной

самосознание.	ого управления МВД России Нишнетагильское		филиала УрГУПС в г.Нишнем Тагиле; Родители (законные представители) студентов		Классный руководитель	работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Межмуниципального управления МВД России Нишнетагильское	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-3 курса Работники филиала УрГУПС в г.Нишнем Тагиле Родители (законные представители) студентов	Актовый зал	Заместитель директора филиала Классный руководитель	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 июня

Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика Консультация Тренинги	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 4. Взаимодействие с родителями. Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	День семьи, любви и верности	Опрос с использованием информационно-коммуникационных ресурсов	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Дистанционно	Библиотекарь	8 июля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	День Государственного Флага Российской Федерации	Опрос с использованием информационно-коммуникационных ресурсов	Студенты 1-4 курса Работники филиала УрГУПС в г. Нижнем Тагиле	Дистанционно	Библиотекарь	22 августа

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п	дата	событие
1.	7 января 1878 г	Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
2.	12 января 1945 г	Советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дольше подступы к Берлину.
3.	17 января 1945 г.	Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.
4.	27 января 1944 г.	Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
5.	2 февраля 1943 г.	Советские войска разгромили немецко-фашистских войска в Сталинградской битве.
6.	9 февраля 1904 г.	Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.
7.	13 февраля 1945г.	Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.
8.	15 февраля 1989 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана.
9.	16 февраля 1916 г.	Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.
10.	23 февраля 1918г.	День воинской славы России. Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.
11.	3 марта 1799 г.	Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.
12.	22 марта 1915г.	Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль
13.	27 марта 1111 г.	Русские дружины разбили половецкое войско.
14.	31 марта 1814 г.	Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона.
15.	4 апреля 1945 г.	Советские войска освободили Братиславу.
16.	9 апреля 1945 г.	Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг
17.	10 апреля 1944 г.	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
18.	13 апреля 1945 г.	День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками.
19.	16 апреля 1945 г.	День начала Берлинской стратегической наступательной операции.
20.	18 апреля 1242 г.	Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.

21. 19 апреля 1783 г. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
22. 25 апреля 1945 г. На Эльбе произошла встреча советских и американских войск
23. 2 мая 1945 г. Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.
24. 6 мая 1945 г. Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».
25. 9 мая 1945 г. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.
26. 12 мая 1944 г. День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.
27. 28 мая 1918 г. День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР
28. 4 июня 1916 г. В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
29. 18 июня 1855 г. Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
30. 22 июня 1941 г. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
31. 29 июня День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
32. 3 июля 1944 г. Освобождения Минска
33. 7 июля 1770 г. Победа в Чесменском сражении.
34. 10 июля 1709 г. Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
35. 12 июля 1943 г. Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
36. 13 июля 1944 г. Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
37. 15 июля 1410 г. Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвалдской битве.
38. 18 июля 1770 г. Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
39. 23 июля 1240 г. Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
40. 1 августа 1914 г. День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
41. 2 августа 1572 г. Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодах).

42. 6 августа 1915 г. В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов»
43. 9 августа 1714 г. День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
44. 12 августа 1759 г. Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
45. 15 августа 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
46. 20 августа 1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
47. 20 августа 1914 г. Гумбинненское сражение.
48. 23 августа 1943 г. День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
49. 24 августа 1944 г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
50. 3 сентября 1945 г. День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.
51. 8 сентября 1812 г. День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
52. 11 сентября 1790г. День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
53. 21 сентября 1380г. День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.
54. 24 сентября 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
55. 26 сентября 1914 г. Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
56. 9 октября 1760 г. Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.
57. 9 октября 1943 г. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
58. 14 октября 1811 г. Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Руцуком.
59. 14 октября 1943 г. Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.
60. 18 октября 1813 г. Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.

61. 20 октября 1827 г. Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.
62. 4 ноября 1612 г. День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.
63. 6 ноября 1943 г. Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.
64. 7 ноября 1941 г. Парад на Красной площади
65. 11 ноября 1918 г. Окончилась Первая мировая война.
66. 11 ноября 1480 г. Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости. Русское государство окончательно обрелонезависимость.
67. 19 ноября 1942 г. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.
68. 26 ноября 1904 г. Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск.
69. 1 декабря 1853 г. Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
70. 3 декабря День Неизвестного солдата.
71. 5 декабря 1941 г. Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
72. 9 декабря 1769 г. День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.
73. 10 декабря 1877 г. Русские войска взяли турецкую крепость Плевна
74. 17 декабря 1788 г. Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.
75. 24 декабря 1790 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.

Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)
Календарно- тематическое планирование 1 курс (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Деятельность обучающихся
<p>День знаний / Россия – страна возможностей (1 час) 1 курс: «Мы – Россия. Возможности – будущее»</p>	<p>Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям сактивной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр промо-ролика «Россия – страна возможностей». Просмотр видеоприветствия амбассадоров.</p>
<p>Наша страна – Россия(1 час) 1 курс: Мы сами создаём свою Родину</p>	<p>Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами</p>	<p>Участие во вступительной беседе о Родине. Участие в обсуждении мнения Н.Карамзина о патриотизме и ответы на вопросы: что такое патриотизм; как вы понимаете это слово; кто такой патриот? Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «патриотизм». Интерактивное задание «История моей страны». Участие в работе с текстом по группам</p>
<p>165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час) 1 курс: «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»</p>	<p>Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К.Э. Циолковского</p>	<p>Участие в беседе об известных ученых в области воздухоплавания и освоения космоса, о жизненном пути и открытиях Циолковского. Интерактивное задание в группах. Участие в беседе на основе двух высказываний К. Э. Циолковского: 1. Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны. 2. Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей. Интерактивное задание в группах</p>

<p>День пожилых людей (1 час) 1 курс: «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»</p>	<p>Международный день пожилых людей. Зрелый возраст — время новых возможностей. С добром в сердце</p>	<p>Участие в беседе с обсуждением следующих вопросов: как вы думаете, почему отмечают этот праздник - День пожилых людей; что он символизирует; много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками; что вы делаете вместе; как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям? Просмотр видеоролика. Участие в игре «Поле чудес». Интерактивное задание «С добром в сердце» (работа по группам)</p>
<p>День учителя (1 час) 1 курс: Могу ли я научить других (наставничество)</p>	<p>Ценность профессии учителя. Основные качества наставника</p>	<p>Участие в беседе о людях, которых сегодня вы можете назвать наставниками. Участие в групповой работе с текстами о В. Ф. Шаталове, о качествах наставника. Интерактивное задание «Не только писатель, но и педагог». Интерактивное задание «Об учителе — в стихах»</p>
<p>День отца(1 час) 1 курс: «Отчество – от слова отец»</p>	<p>История возникновения Праздника «День отца». Патриархальная модель отцовства. XXвек — ориентация на партнёрские отношения членов семьи</p>	<p>Знакомство с историей возникновения праздника «День отца». Участие в обсуждении: отношений Ю. Никулина со своим отцом; отношений отца и детей, описанных А. П. Чеховым; персидской пословицы. Участие в групповой работе: после знакомства с текстами из истории становления родовых династий, необходимо соотнести их содержание с пословицами, поговорками, высказываниями известных людей</p>

<p>День музыки (1 час)</p> <p>1 курс: «Что мы музыкой зовём?»</p>	<p>Мир музыки и балета. История русского балета.</p> <p>Известные композиторы, писавшие музыку для балета</p>	<p>Участие в выполнении интерактивного задания по установлению соответствия между портретами известных людей искусства и кратким описанием их рода занятий.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о балете.</p> <p>Участие в беседе о других видах искусства</p>
<p>Традиционные семейные ценности (1 час)</p> <p>1 курс: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</p>	<p>Семья. Рецепт семейного счастья.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Участие во вступительной беседе о любви как основе семейных отношений.</p> <p>Просмотр видеоролика «Секрет семейного счастья — в чём он?»</p> <p>Работа в командах: «Своя игра».</p> <p>Участие в дискуссии о качествах, необходимых для благополучной семейной жизни</p>
<p>День народного единства (1 час)</p> <p>1 курс: «Мы едины, мы – одна страна»</p>	<p>История появления праздника «День народного единства».</p> <p>Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы.</p> <p>Примеры мирного единения народа</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве.</p> <p>Работа в группах: поиск аргументов о том, что времена Минина и Пожарского действительно были смутными временами.</p> <p>Участие в беседе о смысле этого праздника.</p> <p>Обмен мнениями о примерах мирного единения народа</p>
<p>Мы разные, мы вместе (1 час)</p> <p>1 курс: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»</p>	<p>Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов.</p> <p>Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др.</p> <p>Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей – основа межкультурного общения. Почему языки исчезают?</p>	<p>Участие в групповой работе: старшеклассникам предлагается написать как можно больше народов, которые проживают на территории России. Обобщение списка (по последним данным в России проживает более 190 народов).</p> <p>Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем. Рассказ педагога об одном из исчезающих народов России.</p> <p>Участие в обсуждении: как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой? Участие в мозговом штурме</p>

	Влияние многоязычия на толерантность	по выдвигению идей об основных принципах мирного сосуществования
День матери (1 час) 1 курс: «Материнский подвиг»	Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребенка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле	Участие в блиц-опросе «Какие чувства у вас возникают, когда вы слышите слово «мама»?» Участие в беседе о том, от чего приходится отказываться женщине, когда она становится мамой. Работа в парах: знакомство со стихотворением В. Беляевой «Я свяжу тебе жизнь». Участие в обсуждении стихотворения. Участие в беседе о том, что является для мамы самым важным, как вести себя взрослым детям по отношению к родителям?
Символы России (Гимн, Герб) (1 час) 1 курс: «Государственные символы России: история и современность»	Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России	Участие в беседе о том, зачем нужна государственная символика страны. Участие в викторине «Знаете ли вы историю появления триколора?». Есть ли страны, в которых расцветка флага имеет эти же цвета? Работа в группах: «В чем уникальность современного гимна России?» Работа в парах: необходимо вспомнить из каких деталей состоит герб России и что они обозначают
День добровольца (1 час) 1 курс: «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе»	Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтёрские истории	Работа в парах по составлению списка возможных мотивов добровольческой деятельности. Обобщение списка мотивов. Участие в обсуждении притчи «Человек, который хотел изменить мир». Самостоятельная работа с использованием возможностей Интернета: найти примеры безвозмездных поступков простых граждан и рассказать о них одноклассникам. Что делать, если ты или твои друзья хотят стать волонтёрами? Знакомство с платформой dobro.ru

<p>День Героев Отечества (1 час) 1 курс: «Память — основа совести и нравственности» (Д.Лихачев)</p>	<p>Традиция Чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря – день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь – символ памяти</p>	<p>Участие в беседе об исторических истоках Дня Героев Отечества. Блиц-опрос «Что для вас героизм?» В поисках смыслов участие в обсуждении «В чём смысл фразы: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего?»» Участие в дискуссии о том, как и почему люди хранят память о героях</p>
<p>День Конституции (1 час) 1 курс: «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер)</p>	<p>Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники</p>	<p>Участие в беседе о том, многие ли люди читали Конституцию? Почему? Согласились бы вы заниматься законотворческой деятельностью? Почему? В зависимости от ответа на вопрос «Согласны ли вы с тем, что в 18 лет человек готов использовать свое право участвовать в голосовании», старшеклассники делятся на две группы и обсуждают аргументы в пользу своей точки зрения. Брейн-ринг на знание Конституции</p>
<p>Рождество (1 час) 1 курс: «Светлый праздник Рождества»</p>	<p>История Праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чем его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах</p>	<p>Блиц-опрос «История рождения Христа». Участие в беседе о Рождественском посте, его значении и соблюдении в наши дни. Работа в парах: вспомнить как можно больше символов Рождества. Участие в обсуждении Рождественских традиций</p>
<p>Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)</p>	<p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы</p>	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (все ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Почему взрослые дети не любят встречать Новый год с семьей?» Блиц-опрос «Назовите семейные традиции, которые связаны с Новым годом?» Обмен мнениями:</p>

<p>1 курс: «Полёт мечты»</p>		<p>сбываются ли желания, загаданные в новогоднюю ночь? Участие в беседе о новогодних приметах</p>
<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>1 курс: «Кибербезопасность: основы»</p>	<p>Правила безопасности и поведения в интернете. Реальные угрозы интернета (нежелательный контент, кибербулинг, трата денег, доступ к личной информации и др.). Какой информацией не стоит делиться в сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности</p>	<p>Участие в беседе о том, что волнует родителей, когда дети находятся в интернете. Работа в командах с дальнейшим обобщением: как можно сделать соцсеть менее опасной (не публиковать избыточные данные, не использовать соцсеть как записную книжку, не привязывать телефонный номер, отписываться от назойливых собеседников, не делиться аккаунтом, скачивать приложения только из надежных источников). «Мнение знатока» (сообщение разбирающегося в безопасном поведении в интернете одноклассника). Обмен информацией о проектах, программах по кибербезопасности</p>
<p>День снятия блокады Ленинграда (1 час)</p> <p>1 курс: «Ты выжил, город на Неве...»</p>	<p>Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паек. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны»</p>	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда?» Участие в обсуждении неписанных правил выживания: Не съедать весь выданный хлеб сразу. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой – чтобы сохранить тепло. При бомбардировках люди знали где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять в блокадном городе. Знакомство с отрывком из дневника Юры Рябина, жившем в Ленинграде во время блокады. Работа в группах «В поисках</p>

		<p>смысла...» участие в обсуждении смысла слов Д. Лихачева: «Только умирающий от голода живёт настоящей жизнью, может совершить величайшую подлость и величайшее самопожертвование, не боясь смерти. И мозг умирает последним: тогда, когда умерла совесть, страх, способность двигаться, чувствовать у одних и когда умер эгоизм, чувство самосохранения, трусость, боль – у других»</p>
<p>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)</p> <p>1 курс: «С чего начинается театр?»</p>	<p>Театр искусство многосоставное(в нём соединяются литература, музыка, актерское мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К.С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского</p>	<p>Участие во вступительной беседе о театре и его роли в жизни человека. Работа в парах: можно ли идеи Станиславского использовать в другой профессии. Обмен мнениями: как можно знакомиться с постановками разных театров</p>
<p>День российской науки (1 час)</p> <p>1 курс: «Ценность научного познания»</p>	<p>Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой</p>	<p>Работа в группах: объяснить значение терминов: «доказательность», «проверяемость», «значимость», «воспроизводимость». Участие в диспуте «Зачем мы учим математику?» Блиц-опрос «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Участие в беседе о том, есть ли у школьников возможность заниматься наукой, какие виды деятельности приближены к научной, как можно объяснить утверждение О. де Бальзака о том, что ключом ко всякой науке является вопросительный знак. Знакомство с открытиями, которые сделали школьники</p>
<p>Россия и мир (1 час)</p> <p>1 курс: «Россия в мире»</p>	<p>Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый</p>	<p>Обмен мнениями: что для вас является удивительным в вашей стране? Участие в беседе о причинах исчезновения малочисленных народов</p>

	<p>перечень коренных малочисленных народов(47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?</p>	<p>России. Участие в мозговом штурме: как сохранить Россию для будущих поколений</p>
<p>День защитника Отечества (День Армии) (1 час) 1 курс: «Признательность доказывается делом»(О. Бальзак) (ко дню защитника Отечества)</p>	<p>Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого. Что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить?</p>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества?» Знакомство с выдержками из Советов молодому офицеру ротмистра В. М. Кульчицкого — обсуждение их. Участие в дискуссии о том, что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить</p>
<p>Забота о каждом (1 час) 1 курс: «Нет ничего невозможного»</p>	<p>Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день</p>	<p>Игра «Снежный ком»: что мы вкладываем в понятие «доброта»? Участие в дискуссии «Добрыми рождаются или становятся?». Изучаем мнение: знакомимся с рекомендациями психолога «Как стать добрым человеком». Беседа о том, что делает нашу жизнь наполненной смыслом</p>
<p>Международный женский день (1 час) 1 курс: «Букет от коллег»</p>	<p>Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина – добытчик, женщина – хранительница очага»: изменились ли роли?</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический Прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии; хорошо это или плохо? Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе. Тест «8 Марта»</p>
<p>Гимн России(110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час) 1 курс: «Гимн России»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков—поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печативо времена</p>	<p>Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в интернете, какую информацию бы в нее поместили? Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. Михалкова?</p>

	<p>Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна</p>	
<p>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</p> <p>1 курс: «Крым на карте России»</p>	<p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>
<p>Всемирный день театра (1 час)</p> <p>1 курс: «Искусство – это нечто, а как» (А. Солженицын)</p>	<p>Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета</p>	<p>Участие во вступительной викторине «Чек-лист». Работа в парах отметить вопросы, ответы на которые не известны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает слово «театр»? 2. Что является символом театра? 3. Какая страна считается родоначальницей современного театра? 4. Кого можно считать первыми русскими театральными артистами? 5. При каком царе появился первый балаган (профессиональный театр)? 6. В каком веке был основан крепостной театр Шереметевых? <p>Анализ ответов на вопросы, которые вызвали затруднение.</p> <p>Участие в дискуссии о том, любой ли человек может посещать театр или для этого нужна подготовка? Можно ли утверждать, что спектакль по- настоящему рождается тогда, когда есть зритель? Работа в командах «Сторонники театра» и «Сторонники кино»: аргументы в пользу того или другого вида искусства. Игра «Да – Нет» на знание театрального этикета</p>

<p>День космонавтики. Мы – первые (1 час)</p> <p>1 курс: «Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»</p>	<p>История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полёту человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос</p>	<p>Участие во вступительной беседе о необходимости покорять космос и важных исторических событиях космонавтики. Участие в блиц-опросе о полетах в космос. Участие в групповой работе: знакомство с нештатными ситуациями, которые случились во время выхода А. Леонова в открытый космос; обсуждение морального состояния летчика и качеств личности, которые помогли ему не растеряться в сложившихся обстоятельствах</p>
<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>1 курс: «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</p>	<p>Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и Народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире</p>	<p>Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>
<p>День Земли (Экология) (1 час)</p> <p>1 курс: «Экологично VS вредно»</p>	<p>День Земли – история праздника. Способы празднования Дня земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии – ответственность каждого человека.</p>	<p>Участие в беседе об истории появления праздника. Работа в группах: что каждый из нас может делать, чтобы повлиять на экологическую обстановку. Составляем и обобщаем список. Участие в обсуждении: как мы можем принять участие в праздновании Дня Земли? Блиц-опрос о природоохранных организациях. Игра «Расшифруем знаки экологической безопасности» (учитель демонстрирует знаки, а старшеклассники объясняют их значение)</p>

<p>День труда (1 час)</p> <p>1 курс: «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь»(А. Солженицын)</p>	<p>Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжелые условия – причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 г. в Чикаго. Праздник весны и труда</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории праздника. Участие в диспуте «Современная молодёжь не хочет трудиться и ищет лёгкие пути зарабатывания денег?». Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>
<p>День Победы. Бессмертный полк (1 час)</p> <p>1 курс: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»</p>	<p>День Победы. План Барбаросса – замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата</p>	<p>Участие в беседе: чем для ветеранов войны, тружеников тыла является День Победы: праздником, днем скорби, днем памяти? Знакомство с подвигом Николая Сиротина, обсуждение. Участие в обсуждении причин появления Могилы Неизвестного Солдата</p>
<p>День детских общественных организаций (1 час)</p> <p>1 курс: «О важности социальной активности»</p>	<p>19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются</p>	<p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в дебатах сторонников и противников детских общественных объединений</p>
<p>Про счастье (1 час)</p> <p>1 курс: «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» (Конфуций).</p>	<p>Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.</p>	<p>Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?» Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?».</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10
6	Отчество – от слова “отец”	10.10
7	Что мы музыкой зовём?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
9	Мы едины, мы—одна страна!	07.11
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11
11	Материнский подвиг	21.11
12	Государственные символы России: история и современность	28.11
13	Жить – значит действовать	05.12
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12
15	Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
17	Полет мечты	09.01
	Кибербезопасность: основы	16.01
18	Ты выжил, город на Неве...	23.01
19	С чего начинается театр?	30.01
20	Современная наука – современному человеку	06.02
21	Россия в мире	13.02
22	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02
	Нет ничего невозможного	27.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны. . .»	06.03
24	Гимн России	13.03
25	Крым на карте России	20.03
26	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	27.03
27	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04

28	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04
29	Экологично VS вредно	17.04
30	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
31	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05
32	О важности социальнообщественной активности	15.05
33	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05

Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»

2.1. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)
1	2	3
Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1
Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1
Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития	1

	общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.	
Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1
Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1
Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1
Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных	1

	специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».	
Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1
Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1
Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1
Резервное занятие		1
Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1
Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.	1

	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	
Государственное управление и общественная безопасность	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.	1
Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	1
Моя Россия - мои горизонты	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и	1

	<p>профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>	
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	<p>1</p>
<p>Всего:</p>		<p>18</p>