

## **Оглавление**

<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).....</b>	<b>2</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).....</b>	<b>14</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....</b>	<b>38</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» .....</b>	<b>274</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ПМ.01  
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  
1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

**2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю**

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Умелая демонстрация построения суточного плана- графика работы станции;  Умелая демонстрация расчета показателей суточного план-графика работы станции и технологических норм времени на выполнение маневровых операций;  Умелая демонстрация использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,  Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;  Умелая демонстрация пользования станционными автоматизированными системами
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Верное раскрытие сути понятий о точности и правильности оформления технологической документации;  Умелая демонстрация анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте и умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Верное раскрытие сути понятий о ведении технической документации; Умелая демонстрация выполнения графиков обработки поездов различных категорий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Правильная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Верная разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильная и объективная оценки нестандартных и аварийных ситуаций
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умелая демонстрация пользования информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умелое применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене квалификационном после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.	Отлично (зачтено)
Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.	Хорошо (зачтено)
Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).	Удовлетворительно (зачтено)
Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).	Неудовлетворительно (не зачтено)

#### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.1 Практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции

Перегон		Б													Т
зан. неч. горловины															
ПО1	4 п/о														
	5 п/о														
	6 п/о														
ПТО															
ПТО															
зан. чет. локомотива															
зан. чет. вытяжки															
зан. сорт. горки															
СП	11 сорт. на А														
	12 сорт. на А-Т														
	13 сорт. на Б														
	14 сорт. на Б-Т														
	16 мест. на ГД														

Расписание прибытия поездов на станцию Т

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	А-Т	Б	Б-Т	ст. Т ГД
3401	0.30	50	10	20	10	-	10
3001	0.40	50	15	25	-	10	-
3003	2.20	50	30	10	-	-	10
3005	3.00	50	20	30	-	-	-

Принять:  $t_{об} = 30$  мин,  $t' = 10$  мин,  $t_3 = 5$  мин;  $t_{выт.} = 10$  мин;  $t_{над} = 5$  мин;  $t_{рос} = 15$  мин.

2 Задание Определить продолжительность операций по приёму поездов с остановкой на промежуточной станции

- длина входной горловины - 900м

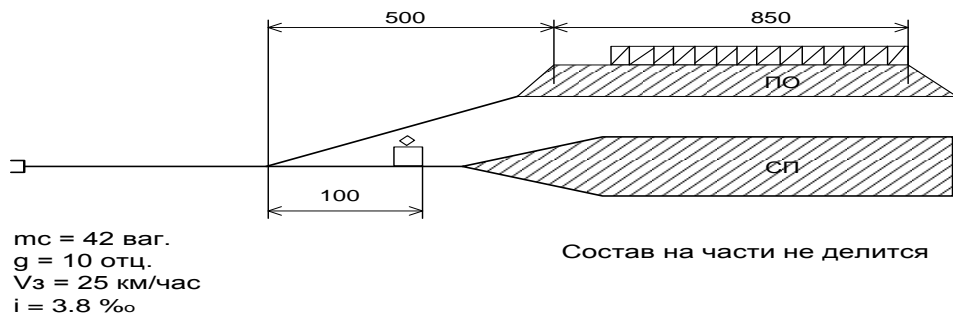
- средняя скорость - 50км/ч

- длина тормозного пути – 1000м

- полезная длина пути – 850м

- время восприятия машинистом показания входного сигнала - 0,05 мин

3 Задание Рассчитать время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками.



4 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины - 700м
- средняя скорость - 40км/ч
- полезная длина пути – 1050м

5 Задание Расставить операции, выполняемые с поездом поступающим на техническую станцию в переработку в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- заезд горочного локомотива;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава;
- вытягивание в вытяжку

6 Задание Определить число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м

7 Задание Определить время на окончательное формирование состава одногруппного поезда. Принять:  $m_c = 46$  вагонов;  $p_0 = 0,6$

8 Задание Определить время на окончательное формирование состава сборного поезда Принять:  $m_c = 61$  вагонов;  $q_0 = 23$  отцепов;  $\kappa = 5$  станций;  $i = 1\%$ ; сортировка производится серийными толчками.

9 Задание Расставить операции, выполняемые с транзитным поездом на технической станции в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава.

10 Задание Рассчитать перерабатывающую способность горки при следующих данных:

- коэффициент учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрута ( $\alpha_{вр} = 0,97$ )
- Т- суммарное за сутки время технологических перерывов в роспуске составов, связанное с экипировкой горочных устройств, сменой локомотивных бригад, ремонтом горочных устройств, повторной сортировкой для выборки вагонов – «чужаков», попавших при сортировке не на специализированный путь -90 мин
- среднее число вагонов в расформируемом составе 60 вагонов
- горочный интервал 15 мин

11 Задание Определить средний темп и технологический интервал, если с прилегающих участков в парк прибытия поступает 72 поезда в сутки

12 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и произвести с ними все необходимые операции

		0	1	2	3	4
Перегон Б						
Т						
зан. неч. горловины						
ПО1	4 п/о					
	5 п/о					
	6 п/о					
ПТО						
ПТО						
ПО2	8 п/о					
	9 п/о					
	10 п/о					
зан. чет. горловины						
Перегон А						
		0	1	2	3	4

Расписание прибытия поездов на станцию Т

Со стороны станции Б Номер поезда/время прибытия	Со стороны станции А Номер поезда/время прибытия
2001 – 0.10	2002 – 0.15
2003 – 0.30	2004 – 0.35
2005 – 1.20	2006 – 1.40
2007 – 1.45	2008 – 2.15
2009 – 2.35	2010 – 3.10

Принять:  $t_{об} = 40$  мин,  $t' = 10$  мин,  $t'' = 10$  мин,  $t_{об} = 40$  мин

13 Задание Рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой и описать порядок обработки транзитных вагонов с переработкой на железнодорожной станции при следующих условиях:

Простой по прибытию -0,78 часа; под расформированием – 0.83 часа; простой под накоплением 3,5 часа, простой под формированием-1 час; по отправлению 0,5 часа.

14 Задание Проанализировать положение на станции на 6 часов по суточному плану- графику работы участковой железнодорожной станции , определить количество транзитных вагонов без переработки. Количество вагонов в составе поезда 70 вагонов

15 Задание определить коэффициент сдвоенных операций, если суточная выгрузка пв составляет 50 вагонов, погрузка пп - 70 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемые

16 Задание Рассчитать норму рабочего парка вагонов на железнодорожной станции при следующих условиях: количество транзитных вагонов без переработки за сутки прибывает – 3000, транзитных с переработкой -900, местных 120, Норма простоя транзитных вагонов без переработки – 0,5 часа; транзитных с переработкой -4,5 часа, местных– 12 часов.

17 Задание По суточному плану-графику работы участковой железнодорожной станции с рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой под операциями накопления на направлении «Л -К»

Остаток вагонов от предыдущих суток	Число вагонов поступающих на путь	Общее число вагонов на пути	Время накопления	Вагоно-часы накопления



--	--	--	--	--

18 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м
- средняя скорость - 40км/ч
- полезная длина пути – 1050м

19 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м
- средняя скорость - 40км/ч
- полезная длина пути – 1050м

### III Примерные практические задания по МДК 01.02

Задание 1 Определить ошибки кодированной информации

Вагон	Р	Вес	Назн.	Груз	Клнт	Марш.	Сх.	Нг	Пл	Тара	Прим.
00000000	1	068	52341	01500	1243		0	0	0	023	00000

Задание 2 Построение модели АРМ для работников станций:

Средство связи	Тип железнодорожной станции	Количество АРМ СТЦ	Количество АРМ других работников
Автоблокировка	Грузовая	5	9

Задание 3 Определение количества АРМ для СТЦ

Тип сортировочной станции	Количество прибывших поездов	Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе	Среднее количество знаков на вагон в строке натурального листа	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора	Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену	Количество горок	Количество парков отправления
2стор	105	56	37	1,28	5250	0,55	2	2

Задание 4 Определить ошибки кодированной информации

#### IV Примерные практические задания по МДК 01.03

Вагон	Р	Вес	Назн.	Груз	Клнт	Марш.	Сх.	Нг	Пл	Тара	Прим.
23218017	0	045	2627	00000	0000	1	0	0	3	000	охр

Задание 1 В ЭВМ в электронной таблице программы Excel создать формулы и рассчитать общий информационный поток, поступающий за сутки со станции в АСОУП.

Общий информационный поток рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{общ}} = D_1 + D_2 + D_3, \text{ знаков}, \quad (1)$$

где  $D_1$  - величина информационного потока для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов из ТГНЛ, знаков;

$D_2$  - величина информационного потока, полученного из вагонных листов, знаков;

$D_3$  - величина информационного потока о вагонах, находящихся на железнодорожных путях станции, знаков.

$$D_1 = V_2 * (N_{\text{ко}} + N_{\text{мо}} + N_{\text{по}}) + N_{\text{п}} * V_3 + \Pi * V_1, \text{ знаков}, \quad (2)$$

где  $N_{\text{ко}}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с контейнерами;

$N_{\text{мо}}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с мелкими отправлениями;

$N_{\text{по}}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с повагонными отправлениями;

$N_{\text{п}}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию порожних вагонов;

$\Pi$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию поездов;

$V_1$  - количество знаков в служебной фразе ТГНЛ;

$V_2$  и  $V_3$  - количество знаков в информационной фразе на груженые и порожние вагоны соответственно.

$$D_2 = M * V_5 + R_{\text{мо}} + K * V_6 + R_{\text{ко}} + R_{\text{п}} + R_{\text{по}} + V_4, \text{ знаков}, \quad (3)$$

где **M** - количество мелких отправок;

$R_{Mo}$  - количество знаков в вагоне с мелкими отправлениями;

$K$  - количество контейнеров на вагон;

$R_{Ko}$  - количество знаков в вагоне с контейнерами;

$R_{Pi}$  - количество знаков в порожних вагонах;

$R_{PiO}$  - количество знаков в вагонах с повагонными отправлениями;

$V_4$  - количество знаков в служебной фразе вагонного листа;

$V_5$  - и  $V_6$  - количество знаков по каждой мелкой и контейнерной отправке соответственно.

$$D_3 = A * (T * Z_1 + B * Z_2), \text{ знаков,} \quad (4)$$

где  $A$  - количество сообщений, переданных в ИВЦ;

$T$  - количество железнодорожных путей на станции;

$Z_1$  - среднее количество знаков сообщения о специализации и прочей информации о станционном железнодорожном пути;

$B$  - количество местных вагонов на железнодорожной станции;

$Z_2$  - среднее количество знаков сообщения, приходящиеся на один вагон.

Задание 2. Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитать в электронной таблице программы Excel показатели:

– *количественный*.

Количество погруженных вагонов определяется по формуле:

$$S_B = \frac{Пл}{T * K_T} * K_{ЗВ}, \quad (5)$$

где  $Пл$  - планируемый объем перевозок, тыс. т;

$T$  - планируемый период, сут.;

$K_m$  - техническая норма загрузки вагонов;

$K_{ЗВ}$  - коэффициент неравномерности загрузки вагонов.

– *качественный*:

Оборот грузового вагона по дороге рассчитывается по формуле:

$$W_B = \frac{1}{24} \left[ \left( \frac{l_{гр}(1+\lambda)}{V_{уч}} \right) + k_M T_{гр} + \left( \frac{l_{гр}(1+\lambda)}{P} \right) + \Pi \right], \quad (6)$$

где  $l_{гр}$  – рейс груженого вагона, км;

$\lambda$  – коэффициент порожнего пробега (равен 0,5);

$V_{уч}$  – средняя участковая скорость, км/ч;

$k_M$  – коэффициент местной работы (равен 0,8);

$T_{гр}$  – простой вагона под одной грузовой операцией, ч;

$P$  – плечо оборота вагона, км;

$\Pi$  – простой вагона на технических железнодорожных станциях, ч.

Задание 3. Определить эффективность от внедрения системы «Экспресс-3». В

качестве экономических показателей предлагается рассматривать: возможное увеличение доходных поступлений за счет взысканных штрафов и тарифов контролерами-ревизорами; текущие расходы для функционирования АСУ «Экспресс-3»; показатели эффективности инвестиционного проекта.

Чистый доход определяется как разница между притоком и оттоком средств за расчетный период умноженная на коэффициент дисконтирования, формула:

$$D = (П - З) * \frac{1}{(1+H)^t}, \quad (7).$$

где П - приток средств за указанный промежуток времени, тыс. руб.;

З - затраты за тот же промежуток времени, тыс. руб.;

H - норма дисконта;

t - расчетный период времени в годах (принять при расчетах  $t = 2$  года).

Индекс доходности определяется по формуле:

$$R = \frac{П-З}{K_{вл}}, \quad (8)$$

где  $K_{вл}$  - сумма капиталовложений за указанный промежуток времени, тыс. руб.

Индекс доходности отражает эффективность инвестиционного проекта. Если значение индекса доходности меньше или равно 0,1, то проект отвергается, так как он не принесет инвестору дополнительного дохода. Чем выше индекс доходности, тем быстрее произойдет срок окупаемости. К реализации принимаются проекты со значением этого показателя больше единицы.

Срок окупаемости проекта определяется по формуле:

$$C = \frac{И}{Дг}, \quad (9).$$

где И - первоначальные инвестиции на разработку и запуск в эксплуатацию объекта, млн руб.;

Дг - среднегодовой чистый доход, тыс. руб.

Так как расчетный период в данной работе принят равным 2 годам, отсюда следует, что Дг определяется по формуле:

$$Дг = \frac{D}{2} \quad (10)$$

## 4.2 Типовой экзаменационный билет

### 1 Задание

Определите число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м.

## 2 Задание

Определите количество АРМ для СТЦ

Тип сортировочной станции	Количество прибывших поездов	Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе	Среднее количество знаков на вагон в строке натурного листа	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора	Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену	Количество горюк	Количество парков отправления
1стор	85	52	34	1,20	5150	0,53	1	1

## 3 Задание

Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитайте в электронной таблице программы Excel показатели:

- *количественный* - количество погруженных вагонов  $S_B$
- *качественный* - оборот грузового вагона по дороге  $W_B$

Продолжение ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА № 6

Планируемый период, Т, сут.	Техническая норма загрузки вагонов, Кт	Планируемый объем перевозок, Пл, тыс. тонн	Рейс груженого вагона, Лгр, км	Плечо оборота вагона, Р, км	Простой вагонов на технических ж/д станциях П, час.	Средняя участковая скорость, $V_{уч}$ , км/ч	Простой вагонов под одной грузовой операцией $T_{гр}$ , час.
14	54	234	358	340	4,00	43	17,00

Коэффициент порожнего пробега вагона, $\lambda$	Коэффициент местной работы, км	Коэффициент неравномерности загрузки вагонов, $K_{зв}$
0,50	0,80	1,30

Преподаватель

В.Г. Пудикова

Преподаватель

Л.В. Чайка

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ПМ 02  
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ 02 *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности. 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения комплексного экзамена 8/бсеместра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

**2. Результаты освоения МДК, подлежащие контролю**

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>– Определение количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта;</li> <li>– Выполнение графика движения поездов;</li> <li>– Определение оптимального варианта плана формирования поездов;</li> <li>– Расчёт показателей плана формирования поездов.</li> </ul>
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских поездов;</li> <li>– Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.</li> </ul>
Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление перевозки пассажиров и багажа;</li> <li>- умение пользоваться планом формирования поездов;</li> <li>- выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</li> </ul>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии,</li> </ul>
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе и нестандартных ситуациях
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.

### 3. Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на комплексном экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный	Отлично (зачтено)
Обучающийся: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.	Хорошо (зачтено)
Обучающийся: даёт полный ответ, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).	Удовлетворительно  (зачтено)
Обучающийся: демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).	Неудовлетворительно  (не зачтено)

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

#### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»

- 1 Понятие о вагонопотоках, формы их представления (ОК1, ПК2.2)
- 2 Понятие о плане формирования поездов(ОК 6)
- 3 Исходные данные для составления плана формирования поездов (ПК2.1,ОК2,ОК6)
- 4 Последовательность разработки плана формирования поездов(ОК4,ПК2.3)
- 5 Процесс накопления вагонов, меры сокращения его продолжительности (ПК2.1,ОК2,ОК6)



- 6 Расчёт экономии вагоно-часов при пропуске вагонов без переработки (ОК4,ОК9)
- 7 Понятие о маршруте, виды маршрутов с мест погрузки (ПК2.2,ОК3)
- 8 Подразделение маршрутов по назначению, по условиям обращения ПК2.1,ОК4)
- 9 Понятие кольцевого маршрута (ОК7,ОК9)
- 10 Проверка соответствия плана формирования поездов и путевому развитию и перерабатывающей способности станции (ПК2.3,ОК9)
- 11 Показатели плана формирования поездов (ОК6)
- 12 Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов (ОК8,ПК2.2)
- 13 Показатели маршрутизации (ОК5,ОК4,ПК2.1)
- 14 Назначении и категории пассажирских поездов (ОК2,ОК4,ПК2.2)
- 15 Композиция пассажирских поездов (ПК2.2)
- 16 Скорости движения пассажирских поездов (ОК4,ОК3)
- 17 Расписание движения пассажирских поездов (ОК6,ОК7)
- 18 Технические нормы пассажирского движения (ОК6)
- 19 Особенности пригородного движения (ПК2.3,ОК9)
- 20 Типы графиков применяемые в пригородном сообщении (ОК1,ОК5)
- 21 Значение графика движения поездов и требования к нему (ОК4,ПК2.1)
- 22 Классификация графиков движения поездов (ОК4,ПК2.1)
- 23 Элементы графиков, межпоездные интервалы (ПК2.2,ОК3,ОК9)
- 24 Станционные интервалы (ПК2.2, ОК3,ОК9)
- 25.Пропускная и провозная способность линии (ОК9,ОК6)
- 26 Коэффициент съёма (ОК5)
- 27 Схемы тягового обслуживания поездов локомотивами (ПК2.1,ОК 3,ОК 9,ОК 4)

- 28 Организация труда и отдыха локомотивных бригад  
(ПК2.1, ОК 3, ОК 9, ОК 4)
- 29 Определение числа сборных поездов (ОК9, ПК2.2)
- 30 План –график местной работы участка (ОК9, ПК2.2)
- 31 Исходные данные и методика разработки графика движения поездов  
(ОК3, ОК9)
- 32 Технология прокладки поездов на графике (ОК6, ОК7, ОК8)
- 33 «Окна» в графике движения поездов (ОК1, ОК8)
- 34 Показатели графика движения поездов (ПК2.2, ОК3, ОК9).
- 35 Количественные показатели эксплуатационной работы (ОК1, ПК2.2)
- 36 Качественные показатели эксплуатационной работы (ОК6, ПК2.1)
- 37 Нормирование показателей использования локомотивов (ОК2, ПК2.3)

МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

- 1 Деление пассажирских перевозок по видам сообщений (ОК 1; ПК 2.1)
- 2 Технические средства для пассажирских перевозок. Устройства на станциях (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 3 Типы пассажирских вагонов (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 4 Схемы формирования пассажирских поездов. Классификация и нумерация пассажирских поездов (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 5 Подготовка составов пассажирских поездов в рейс (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 6 График движения поездов и расписание движения (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 7 Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка (ОК 2; ОК 9; ПК 2.1)
- 8 Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 9 Обслуживание пассажиров в пути следования (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 10 Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов, принцип их построения (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)

- 11 Действующий прејскурант для определения стоимости проездных документов, его содержание (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 12 Формы транспортных требований на приобретение бесплатного проездного документа (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 13 Общие условия перевозки пассажиров. Основные положения (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 14 Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации по перевозке пассажиров (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 15 Остановка в пути следования. Действия пассажира и работников станции (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 16 Правила оформления проездных документов для детей различного возраста. Тариф на проезд детей (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 17 Порядок приобретения проездных документов. Категория граждан, которым законодательством Российской Федерации предоставлено право внеочередного приобретения проездных документов (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 18 Льготные условия проезда. Перечень льгот, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 19 Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути (ОК 5; ПК 2.2)
- 20 Условия проезда. Права и обязанности пассажира. Оформление проезда при утрате проездных документов (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 21 Условия проезда в случае опоздания пассажира, отставании пассажира от поезда (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 22 Действия работников железнодорожного транспорта в случае, когда проездные документы остались у провожающего (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 23 Изменение условий проезда (при переходе пассажира в вагон более высокой категории, при прекращении пассажиром поездки в пути следования) (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 24 Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы на железнодорожном транспорте (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 25 Порядок возврата проездных документов. Правила и суммы возврата (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 26 Понятие о ручной клади. Требования к ручной клади и нормы (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 27 Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа. Плата за провоз багажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 28 Сбор за объявление ценности и плата за хранение багажа. Транзитные сборы (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 29 Выдача багажа на станции назначения и в пути следования. Проверка веса (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 30 Хранение багажа. Реализация не востребовавшего багажа. Утрата багажа по вине железной дороги (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 31 Понятие о ручном багаже. Перевозка мелких животных. Правила перевозки

- и тарифные сборы (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 32 Разрешение споров между пассажиром и работниками железной дороги (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 33 Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 34 Понятие о грузобагаже. Условия приема грузобагажа к перевозке и правила его оформления (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 35 Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация невостребованного багажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 36 Тариф на перевозку грузобагажа. Сборы за объявление ценности и хранение (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 37 Контроль за осуществлением пассажирских перевозок (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 38 Особенности перевозок отдельных граждан, багажа и грузобагажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 39 Ответственность железных дорог за сохранность и своевременную доставку багажа и грузобагажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 40 Учет и отчетность по перевозке багажа и грузобагажа (ОК 2; ПК 2.2)
- 41 Технологический процесс работы вокзала. Его задачи, содержание и назначение (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 42 Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 43 Организация и технология работы билетных касс (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 44 Проездные документы системы «Экспресс-3» (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)
- 45 Организация справочно-информационной работы (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)
- 46 Организация работы камер хранения ручной клади и багажного отделения (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 47 Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения (ОК 2; ОК 9)
- 48 Порядок проведения ревизии пассажирских поездов (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 49 Требования, предъявляемые при подготовке пассажирских составов в рейс. Порядок приема пассажирских поездов перед рейсом (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 50 Основные устройства и сооружения на станции для обслуживания пассажиров (ОК 2; ОК 7; ОК 6; ПК 2.2)
- 51 Уборка внутренних помещений вагонов (ОК 2; ОК 7; ОК 6; ПК 2.2)
- 52 Проезд железнодорожников (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)

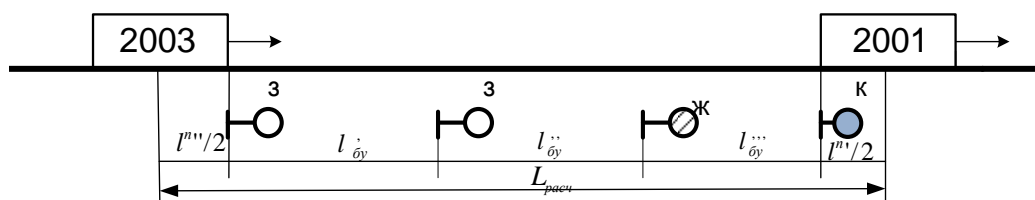
Практико-ориентированные задания:

по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»

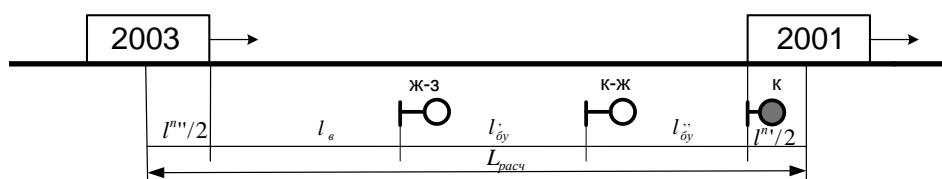
1 Рассчитать стационарный интервал неодновременного прибытия при полуавтоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 1000м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 700м, скорость движения 60км/час

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

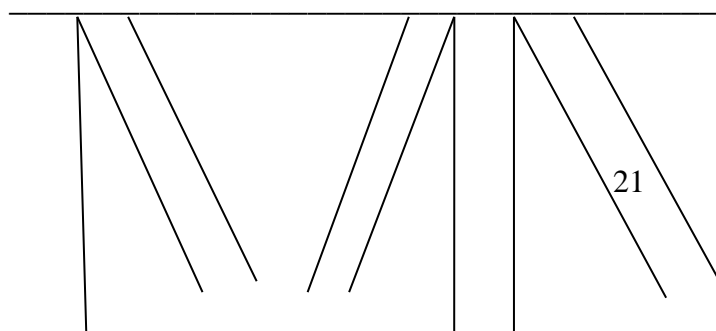
2 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок- участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по1 участку – 70 км/ час (ПК2.2,ОК3,ОК9)

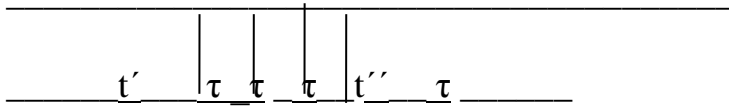


3 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь проходного светофора под жёлтый, если длины блок-участков следующие: 2000м, 1500 длина поезда 1000м, скорость движения – 60 км/час (ПК2.2,ОК3,ОК9)



4 Определите период парного пакетного графика





Перегонное время хода нечётного поезда -15 мин чётного поезда -13 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон – замедление -1 минута Число поездов в пакете-2 Интервал между поездами в пакете- 10 минут (ОК9,ОК6)

5 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика-60 минут Число поездов в пакете-2 Продолжительность «окна» - 60 минут(ОК9,ОК6)

6 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 4518 поездо-км
- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А -66,3 ч
- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б 68,1 ч
- участковая скорость – 50,2 км/ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

7 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 102000 в-км, а транзитного вагона- 468000 в-км работа вагонов грузового парка равна 5200 вагонов, а выгрузка составила 1700 вагонов

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

8 По графику движения поездов определить (1 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

9 По графику движения поездов определить (2 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

10 Определите работу вагонного парка региона дороги, если

$U_{ввв}=360$  вагонов,

$U_{вв}=150$  вагонов,

$U_{мс}= 50$  вагонов,

$U_{тр}=1000$  вагонов

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

11 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900м, скорость движения 70 км/час

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

12 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

13 По графику движения поездов определить (4 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

14 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800 м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900 м, скорость движения 40км/час

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

15 По графику движения поездов определить (3 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

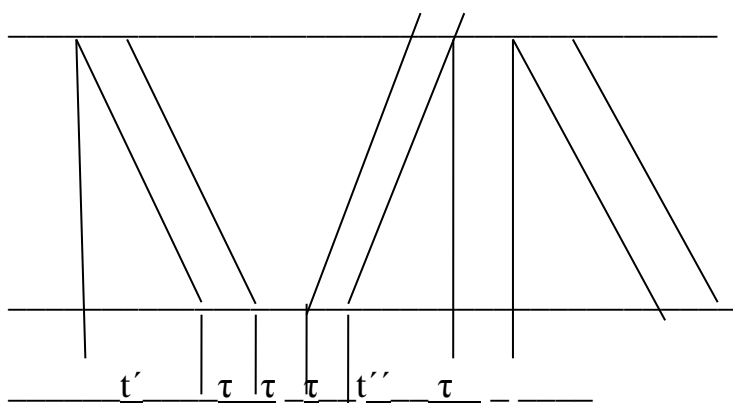
(ПК2.2,ОК3)

16 По графику движения поездов определить (11 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК9)

17 Определите период парного пакетного графика





Перегонное время хода нечётного поезда -20 мин чётного поезда -15 мин  
интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 2 минуты Число поездов в пакете-3  
Интервал между поездами в пакете- 13 минут

(ОК9,ОК6)

18 По графику движения поездов определить (12 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

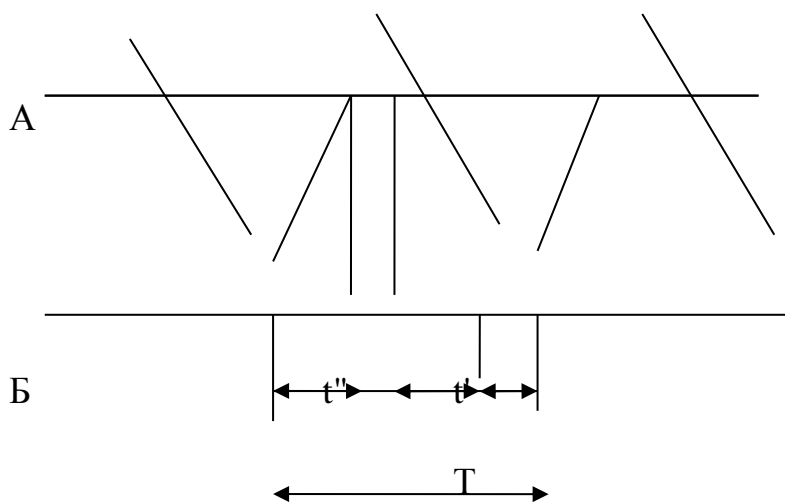
19 По графику движения поездов определить (11 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

20 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

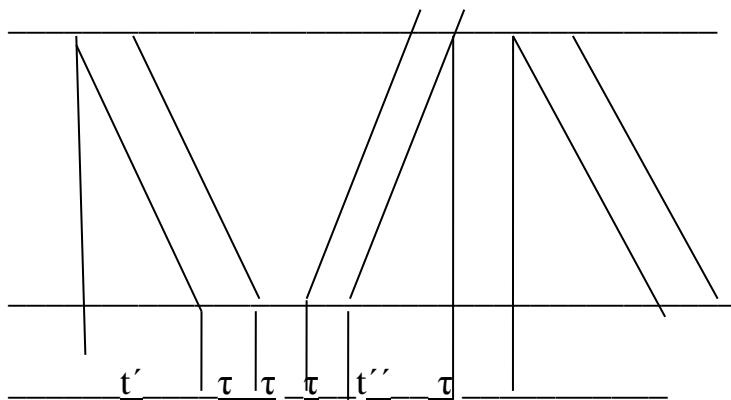
Исходные данные:



- перегон оборудован полуавтоблокировкой
- время хода поездов в чётном направлении  $t'' = 19$  мин
- время хода поездов в нечётном направлении  $t' = 20$  мин
- при скрещении поездов на станции А и Б без остановки пропускаются нечётные поезда
- станционные интервалы скрещения  $\tau_c = 2$  мин, неодновременного прибытия  $\tau_{нп} = 5$  мин;
- время на разгон  $t = 2$  мин, замедление  $t = 1$  мин

(ОК9,ОК6)

21 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -12 мин чётного поезда -18 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 1 минуты Число поездов в пакете-5 Интервал между поездами в пакете - 15 минут (ОК9,ОК6)

22 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -9036

- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 88,6 ч

- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 91,3 ч

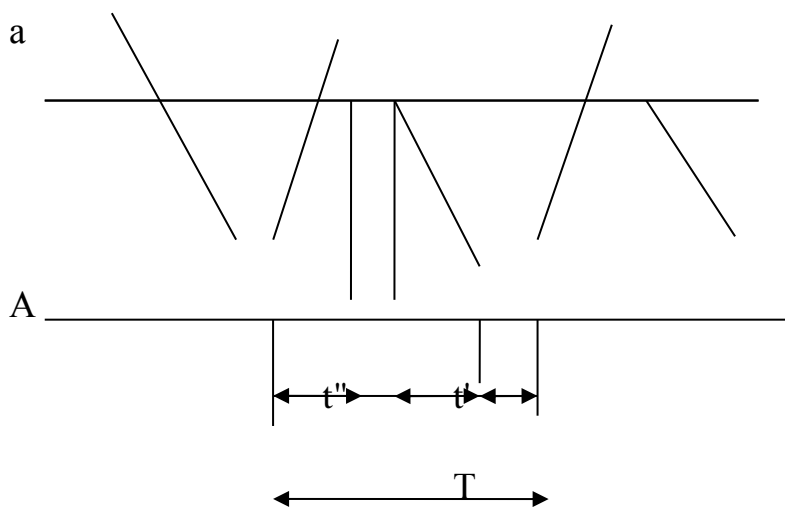
(ПК2.2,ОК3,ОК9)

23 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 122000 в-км, а транзитного вагона- 558000 в-км работа вагонов грузового парка равна 4100 вагонов, а выгрузка составила 1500 вагонов

(ОК9,ОК6)

24 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

Исходные данные:



- перегон оборудован автоблокировкой

- время хода поездов в чётном направлении  $t'' = 18$  мин

- время хода поездов в нечётном направлении  $t' = 16$  мин

- на станции А все поезда имеют остановку

- при скрещении на разъезде «а» чётные поезда пропускаются с ходу

- станционные интервалы скрещения  $\tau_c = 1$  мин
  - время на разгон  $t = 2$  мин, замедление  $t = 1$  мин
- (ОК9,ОК6)

25 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 5680 поездо-км
- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А - 76,3 ч
- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б - 75,2 ч
- участковая скорость – 49,2 км/ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

26 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика- 59 минут Число поездов в пакете-3 Продолжительность «окна» - 60 минут

(ОК9,ОК6)

27 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

28 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -7035
- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 68,6 ч
- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 75,3 ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

29 По графику движения поездов определить (14 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2, ОКЗ, ОК9)

МДК. 2.2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 4 года. Расстояние поездки — 388 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 9 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 4 года. Расстояние поездки — 255 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 41 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.04.20г. Дата выдачи — 25.04.20 г. Сумма объявленной ценности — 6200 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 123 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 01.06.20 г. Дата выдачи — 06.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3000 руб.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 3 года. Расстояние поездки — 550 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3 и 5 лет. Расстояние поездки — 789 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 6 и 9 лет. Расстояние поездки — 980 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 10 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1020 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 4 детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2; 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1570 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 5 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 6 лет. Расстояние поездки — 395 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 8 лет. Расстояние поездки — 1654 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для лежания. Проездные документы приобретены за два дня до отправления поезда.

**Задание.** Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 831 км (тарифный пояс 32). Масса багажа — 62 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.07.20г. Дата выдачи — 05.07.20 г. Сумма объявленной ценности — 5100 руб.

**Задание.** Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.06.20г. Дата выдачи — 15.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3300 руб.

**Задание.** Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 955 км (тарифный пояс 33). Масса грузобагажа — 184 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 01.03.20 г. Дата выдачи — 06.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5500 руб.

**Задание.** Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 2908 км (тарифный пояс 48). Масса грузобагажа — 743 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 11.01.20 г. Дата выдачи — 16.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 2000 руб.



Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 1 и 3 года. Расстояние поездки — 751 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 5 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 9 лет. Расстояние поездки — 3848 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 4 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 7 лет. Расстояние поездки — 153 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

З а д а н и е . Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 4 и 8 лет. Расстояние поездки — 1220 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 71 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 21.03.20г. Дата выдачи — 27.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 177 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 31.02.20 г. Дата выдачи — 07.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 3100 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 3 года; 5 лет. Расстояние поездки — 780 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 92 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.02.20г. Дата выдачи — 13.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 2200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 164 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 21.02.20 г. Дата выдачи — 26.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 3800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 1 и 4 года; 8 лет. Расстояние поездки — 1580 км. Задание: Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 3 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 74 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.02.20г. Дата выдачи — 30.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 4700 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 1330 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 2 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 85 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 19.01.20 г. Дата выдачи — 27.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 4600 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и 4 детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3 и 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 2880 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

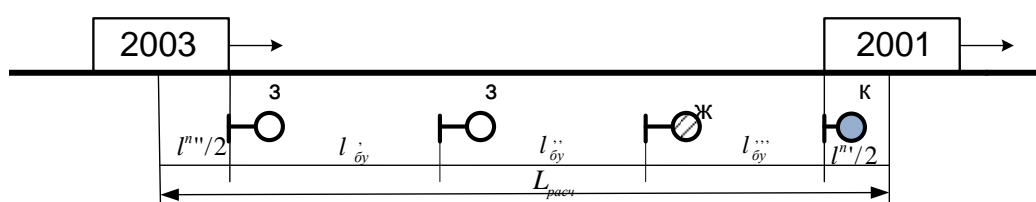
*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 11.03.20г. Дата выдачи — 17.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 4300 руб.

## 4.2 Типовой экзаменационный билет

### 1 Задание

Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок-участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по 1 участку – 70 км/ час



### 2 Задание

Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 11 суток до отправления поезда.

## 4.3 Иные материалы

1 Фрагменты графика движения поездов

1 Прейскурант 10-02-16

Преподаватель

В.Г. Пудикова

Преподаватель

Т.А. Шишкина

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы профессионального модуля ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), междисциплинарных курсов МДК.03.01. «Транспортно – экспедиционная деятельность(по видам транспорта)», МДК.03.02 «Обеспечение грузовых перевозок( по видам транспорта)», МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях» и представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям учебной программы.

Задачами ФОС профессионального модуля являются: контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности; контроль и управление достижением целей реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определенных в виде компетенций выпускника; оценка достижений обучающихся в процессе изучения междисциплинарного курса с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам

будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## **1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**

В результате освоения ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые приведены в таблицах 1 – 3:

### **МДК.03.01. «Транспортно – экспедиционная деятельность(по видам транспорта)**

*Таблица 1.1*

#### Освоение умений и усвоение знаний

(У, З)	Результаты обучения	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля и оценивания
<b>УМЕТЬ:</b>			
<b>У1</b>	- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	- умение выполнять расчеты при различных условиях перевозки; - умение заполнять перевозочные документы; - умение использовать программное обеспечение; для оформления перевозки.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата
<b>У2</b>	- определять сроки доставки	- умение определять сроки доставки грузов, в соответствии с условиями их перевозки; - умение выполнять расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата
<b>ЗНАТЬ:</b>			
<b>З1</b>	- основы построения транспортных логистических цепей	демонстрация знаний по классификации логистических цепей и построению цепей поставок	оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты

<b>(У, 3)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результата обучения</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
			тестирования, устных зачетов и проверочных работ
<b>32</b>	- цели и понятия логистики	демонстрация знаний по основным понятиям и целям логистики; по определениям главных категорий логистики – потока и запаса	оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ
<b>33</b>	- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	демонстрация знаний по отличию традиционной и логистической концепций организации управления производством	оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ
<b>34</b>	- основные принципы транспортной логистики	демонстрация знаний по стратегии транспортного обслуживания; основным принципам логистики	оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ

*Таблица 1.2*

**Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Грамотный и безошибочный  расчет провозных платежей при различных условиях перевозки;  демонстрация заполнения перевозочных документов;  использование программного обеспечения для оформления перевозки	Оценка результатов работы на практических занятиях: Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке. Определение платы за пользование вагонами. Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов. Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции  - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;  - результатов тестирования.  Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик



<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Определение условий перевозки грузов;  обоснование выбора средств и способов крепления грузов;  определение характера опасности перевозимых грузов;  обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	<p>Оценка результатов работы на практических занятиях: Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство. Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель. Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне. Разработка предположений по оптимизации материальных запасов на станции; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;  - результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;  определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;  выполнение анализа причин несохранных перевозок;  демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Оценка результатов работы на практических занятиях: Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов. Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки. Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика. Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22). Оформление перевозок грузов в международном сообщении. Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;  - результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе</p>

		проведения учебной и производственной практик
--	--	---

Таблица 1.3

Показатели оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной</p>

	практики в ходе обучения	практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

профессиональной деятельности.		заданий, работ по учебной и производственной практике
--------------------------------	--	---

## МДК.03.02 «Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта)

Таблица 2.1

### Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Определять сроки доставки	1. Правильный расчет сроков доставки грузов в соответствии с условиями их перевозки.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	1. Понимание цели и задач систем, применяемых в грузовой работе. 2. Знание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе. 3. Понимание процесса управления системами, применяемыми в грузовой работе.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>З2.</b> Правила перевозок грузов.	1. Знание правил перевозок грузов в вагонах и контейнерах железнодорожным транспортом.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>З3.</b> Организацию грузовой работы на транспорте.	1. Знание организации и технологии выполнения грузовой работы на железнодорожном транспорте.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>З4.</b> Формы перевозочных документов.	1. Знание форм перевозочных документов и требований к их	– Наблюдение и оценка при выполнении

	заполнению при перевозке грузов железнодорожным транспортом.	контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>35.</b> Организацию работы с клиентурой.	1. Понимание специфики организации работы с клиентурой при обеспечении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>36.</b> Грузовую отчетность.	1. Знание отчетности о перевозках грузов железным транспортом.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>37.</b> Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	1. Понимание значения и знание комплекса мер по обеспечению сохранности грузов при их транспортировке по железным дорогам.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>38.</b> Правила размещения и крепления грузов.	1. Знание правил определения порядка и условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах при перевозках по железным дорогам.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.

Таблица 2.2

### Показатели оценки сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную	1. Выбор и применение методов и способов решения	– Наблюдение и оценка при выполнении

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; 2. Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>контрольных заданий, на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Способность использовать информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами.</p>	<p>– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; 2. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. – Мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося.</p>

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса; 2. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.

Таблица 2.3

### Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	1. Правильность выбора условий перевозки грузов; 2. Обоснование выбора средств и способов крепления грузов; 3. Определение характера опасности перевозимых грузов; 4. Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	– Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях; – Оценка на зачете по междисциплинарному курсу.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	1. Правильность выполнения расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; 2. Способность определения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 3. Способность выполнения анализа причин несохранных перевозок; 4. Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	– Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях; – Оценка на зачете по междисциплинарному курсу.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен.



## МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях»

Таблица 3.1

### Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Уметь:</b>		
У1. Определять класс и степень опасности перевозимых грузов.	1. Уметь определять класс и степень опасности перевозимых грузов.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>Знать:</b>		
31. Классификацию опасных грузов.	1. Понимание цели и задач классификации опасных грузов; 2. Чёткое представление о классификации опасных грузов.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
32. Порядок нанесения знаков опасности.	1. Чёткое представление о порядке нанесения знаков опасности.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
33. Правила перевозок грузов.	1. Понимание правил перевозок грузов.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
34. Формы перевозочных документов.	1. Владение информацией о формах перевозочных документов.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на

		практических занятиях.
35. Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.	1. Чёткое представление о мерах безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.

Таблица 3.2

### Показатели оценки сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2. Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-	2. Использование информационно-коммуникационных технологий	– Наблюдение и оценка при выполнении

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	В для решения профессиональных задач.	контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Взаимодействие в коллективе; 2. Умение работать в команде в ходе обучения.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	3. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; 4. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. – Мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса; 2. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	В 1. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	– Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.

Таблица 3.3

**Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления	1. Определение условий перевозки грузов; 2. Обоснование выбора средств и способов крепления грузов; 3. Определение характера опасности перевозимых грузов;	– Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного

<p>перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.</p>	<p>контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях; –Оценка на зачете по междисциплинарному курсу.</p>
<p>ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок; 4.Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>–Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях; –Оценка на зачете по междисциплинарному курсу.</p>

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

### *МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

Распределение оценивания результатов обучения по МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) по видам контроля сведено в таблицу 2.1.1

*Таблица 2.1.1*

Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО	Виды аттестации		Формируемые компетенции
	текущий контроль	Промежуточная аттестация	
У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики У2 – определять сроки доставки	ЗПЗ, ПЗ, ТЗ  УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ	Эк	ок1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З1 – цели и понятия логистики З2 – основные принципы транспортной логистики З3 – основы построения транспортных логистических цепей З4 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	УО, ПО, Т, ЗПЗ,  УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ ПЗ ЗПЗ, ПЗ, ТЗ  ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ок1 – 9 ПК 3.2, 3.3
<i>Примечание:</i> УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; ДЗ – дифференцированный зачет, Эк – экзамен			

## МДК.03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Распределение оценивания результатов обучения по МДК.03.02.Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта) по видам контроля сведено в таблицу 2.2.1

*Таблица 2.2.1*

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО	Виды аттестации		Формируемые компетенции
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
У1 – определять сроки доставки.	ЗПЗ, ПЗ, ТЗ	Эк	ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
31 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
32 – правила перевозок грузов.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
33 – организацию грузовой работы на транспорте.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
34 – формы перевозочных документов.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
35 – организацию работы с клиентурой.	УО, ПО, ЗПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
36 – грузовую отчетность.	УО, ПО, ЗПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
37 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
38 – правила размещения и крепления грузов.	УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
<i>Примечание:</i> УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; ДЗ – дифференцированный зачет, ЭК-экзамен			

### МДК 03.03.Перевозка грузов на особых условиях

Распределение оценивания результатов обучения по МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях» по видам контроля сведено в таблицу 2.3.1

Таблица 2.3.1

#### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО	Виды аттестации		Формируемые компетенции
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
У1 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.	ЗПЗ, ПЗ, ТЗ	Эк	ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З1 – классификацию опасных грузов.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З2 – порядок нанесения знаков опасности.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З3 – правила перевозок грузов.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З4 – формы перевозочных документов.	УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
З5 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.	УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ		ОК1 – 9 ПК 3.2, 3.3
<i>Примечание:</i> УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; Эк - экзамен			

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущая аттестация по ПМ.03 (МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях) осуществляется в соответствии с нормативными документами, является обязательной и проводится в форме контрольных мероприятий (УО, ПО, Т, ЗПЗ, ЗЛР, ПЗ, ТЗ). При этом оцениваются фактические результаты обучения.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов ПМ.03 осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных заданий.

#### **МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.1.1

*Таблица 3.1.1*

Содержание учебного материала по программе МДК.03.01	Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
Тема 1.1. Введение в логистику				УО, ТЗ		УО, ТЗ
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	ПЗ 1	ПЗ 1	УО, ТЗ	ПО, ТЗ	ПО, ТЗ	ПО, ТЗ
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	ПЗ 2 ПЗ-3	ПЗ 3	УО, ТЗ	УО, ТЗ		УО, ТЗ
Тема 1.4. Склады в логистических системах	ПЗ 4 ПЗ 5	ПЗ 5	УО, ТЗ		УО, ТЗ	УО, ТЗ
<b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>			УО, ТЗ		УО, ТЗ	УО, ТЗ
<b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>			УО, ТЗ		УО, ТЗ	УО, ТЗ
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	ПЗ 6		УО, ТЗ	УО, ТЗ	УО, ТЗ	УО, ТЗ
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной</b>			УО, ТЗ	УО, ТЗ	УО, ТЗ	УО, ТЗ



Содержание учебного материала по программе МДК.03.01	Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
<b>ЛОГИСТИКИ</b>						
<b>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</b>					УО, ТЗ	УО, ТЗ
<b>Тема 1.10. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>	ПЗ 7 ПЗ 8				ПО, ТЗ	ПО, ТЗ
<b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>	ПЗ 9 ПЗ 10 ПЗ 11				УО, ТЗ	УО, ТЗ
<b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	ПЗ 12 ПЗ 13 ПЗ 14 ПЗ 15				ПО, ТЗ	ПО, ТЗ
<b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	ПЗ 16 ПЗ 17 ПЗ 18 ПЗ 20	ПЗ 19			ПО, ТЗ	ПО, ТЗ
<b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>					УО	УО
<b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>					УО	УО
Курсовая работа «Разработка плановых заданий для железнодорожной станции»	ЗКР	ЗКР	ЗКР	ЗКР	ЗКР	ЗКР

Принятые сокращения:

УО - устный опрос,

ПО – письменный опрос,

ПЗ - практическое задание,

ТЗ – творческое задание (презентация, реферат, сообщение)

ЗКР – защита курсовой работы

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок  
(по видам транспорта)**

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.2.1

*Таблица 3.2.1*

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации**

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания								
	У1	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок									
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта									
1. Основы организации грузовой и коммерческой работы	ЗПЗ; ТЗ	УО; ПО; Т; ЗПЗ; ТЗ		УО; ПО; Т: ЗПЗ; ТЗ					
2. Сооружения и устройства весового хозяйства		УО; ПО		УО; ПО					
3. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов	ЗПЗ				УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ			
4. Классификация и свойства грузов			УО; ПО						
Тема 2.2. Технология перевозок грузов									
1. Подготовка и прием груза к перевозке	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ТЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ТЗ				
2. Погрузка и операции по отправлению груза	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ				
3. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
4. Операции по прибытии и выгрузке грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ				
5. Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
6. Железнодорожные пути необщего пользования	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
7. Учет и отчетность о перевозках грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
8. Грузовые тарифы			УО; ПО			УО; ПО			
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий									

1. Перевозка грузов мелкими отправлениями	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ					
2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе									
1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом железнодорожном подвижном составе	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ					УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ
2. Перевозка грузов навалом и насыпью	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ				УО; ПО; ЗПЗ		
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий									
1. Перевозка зерновых грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ
2. Перевозка скоропортящихся грузов	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	
3. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	
4. Перевозка животных			УО; ПО		УО; ПО	УО; ПО			
5. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов			УО; ПО		УО; ПО	УО; ПО			
6. Перевозка негабаритных грузов	ЗПЗ; ПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ						УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ
7. Перевозка грузов на особых условиях	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	
8. Общие сведения о воинских перевозках	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ			УО; ПО; ЗПЗ
9. Перевозка жидких грузов наливом	ЗПЗ; ПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ			
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств									

1. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		
2. Перевозка грузов в международном сообщении	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ		
3. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ	ЗПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ		УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ		
4. Организация работы таможни			ПО		ПО	ПО	ПО		
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов									
1. Ответственность по перевозкам	ЗПЗ		ПО; ЗПЗ		ПО; ЗПЗ	ПО; ЗПЗ			
2. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов	ЗПЗ		ПО; ЗПЗ		ПО; ЗПЗ	ПО; ЗПЗ			
3. Оформление и расследование несохранных перевозок	ЗПЗ		ПО; ЗПЗ		ПО; ЗПЗ	ПО; ЗПЗ			
4. Охрана грузов			УО					УО	
5. Розыск грузов	ЗПЗ; ПЗ		ПО; ЗПЗ; ПЗ					ПО; ЗПЗ; ПЗ	ПО; ЗПЗ; ПЗ
6. Претензии и иски			ПО		ПО	ПО			
7. Контрольно-ревизионная работа			УО				УО		

### МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1

#### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания					
	У1	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях						
Тема 3.1. Классификация опасных грузов						
5. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов	ЗПЗ; ПЗ; ТЗ	УО; ПО; Т; ЗПЗ; ПЗ; ТЗ	УО; ПО; Т	УО; ПО;Т;З ПЗ; ПЗ; ТЗ	УО; ПО; Т	УО; ПО
6. Опасные грузы, допускаемые к перевозке	ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО
7. Совместная перевозка с опасными грузами	ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ:ПЗ	УО; ПО	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка						

9. Требования к таре и упаковке	ПЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО	УО; ПО
10. Маркировка грузового места	ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО	УО; ПО
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов						
4. Подготовка крытых вагонов и контейнеров	ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО	УО; ПО
5. Подготовка специального подвижного состава	ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО	УО; ПО
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа						
1. Оформление перевозки опасных грузов	ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО; ЗПЗ; ПЗ	УО; ПО
2. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов	ПЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО
3. Порядок подачи вагонов под погрузку		УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов						
1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1	ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ	УО; ПО; ЗПЗ
2. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7		УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО	УО; ПО
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами						
1. Влияние опасных грузов на окружающую среду	ПЗ; ТЗ	УО; ПО; ПЗ; ТЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ТЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ПЗ; ТЗ
2. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами	ПЗ	УО; ПО;З	УО; ПО	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ПЗ	УО; ПО; ПЗ

**Контрольные задания для текущей аттестации**  
**МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность**  
**(по видам транспорта)**

**Тема 1.1. Введение в логистику**

**Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте самое распространенное определение понятия «логистика».
2. Перечислите объекты изучения и управления в логистике.
3. Поясните, в чём заключаются функции логистики.
4. Поясните, какие потоки в логистике являются основными, а какие сопутствующими (т.е. второстепенными).
5. Укажите, как называется материальный поток, перемещаемый средствами транспорта, приведите его краткую характеристику.
6. Приведите классификацию материальных потоков в логистике.

**Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Краткий исторический обзор развития логистики.
2. Роль транспорта в логистике.
3. Систематизация функций перевозчиков в логистике.
4. Место транспортного потока в управлении материальными потоками.

Источники информации: [1] гл.1 с.5 – 20, с. 20-36 с. [2] раз.5 с.231-239.

**Тема 1.2. Логистические системы и транспорт**

**Задания для проведения письменного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

**Вариант 1**

1. Дайте определение логистической системы.
2. Опишите цели и направления деятельности Системы фирменного транспортного обслуживания как логистической системы.

**Вариант 2**

1. Приведите показатели, характеризующие качество транспортных и экспедиторских услуг.
2. Опишите структуру логистической системы.

**Вариант 3**

1. Перечислите основные типы логистических систем.

**2. Опишите структуру Системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.**

**Вариант 4**

- 1. Дайте определение термина «цепь поставок».**
- 2. Перечислите международные транспортные коридоры, проходящие по территории РФ.**

**Вариант 5**

- 1. Поясните, в чем заключается отличие транспортно-логистической системы от транспортной системы.**
- 2. Укажите участников доставки грузов и пассажиров.**

**Вариант 6**

- 1. Дайте характеристику перевозок с участием различных видов транспорта и опишите их взаимодействие.**
- 2. Поясните, какие услуги относятся к экспедиторским.**

**Вариант 7**

- 1. Объясните, что означает логистический подход к оптимизации перевозок.**
- 2. Перечислите показатели, характеризующие качество транспортных и экспедиторских услуг.**

**Вариант 8**

- 1. Дайте определение понятия «смешанные перевозки грузов».**
- 2. Перечислите международные транспортные коридоры, проходящие по территории РФ.**

**Вариант 9**

- 1. Укажите, как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте.**
- 2. Перечислите основные типы логистических систем.**

**Вариант 10**

- 1. Укажите причины организации мультимодальных перевозок грузов.**
- 2. Поясните назначение национальных логистических центров.**

**Темы рефератов, презентаций и сообщений**

- 1. Классификация транспортно-логистических участников рынка товародвижения.**
- 2. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.**
- 3. Смешанные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта.**
- 4. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.**

## 5. Международные транспортные коридоры.

Источники информации: [1] гл.5 с. 122 –156, [2] раз.4 с. 205 –224, [4] гл.2 с. 62-67, гл.3 с.74-76.

### Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте характеристику транспортных логистических цепей.
2. Дайте характеристику логистических цепей при доставке грузов технологическими маршрутами.
3. Дайте характеристику логистических цепей доставки сырья и грузов различными видами транспорта.
4. Дайте понятие о контейнеризации грузов.
5. Дайте понятие о функции срочности доставки.

#### Темы рефератов, презентаций и сообщений

1. **Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении.**
2. **Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках.**
3. **Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей.**
4. **Развитие транспортно-логистических схем доставки внешнеторговых грузов.**

Источники информации: [3] гл.3 с. 88 – 128, [3] гл.4 с. 164-180.

Задание для Практического занятия №1 «Логистические потоки»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Сформировать представление о логистической системе предприятия.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.2

№ варианта	Наименование
1	Машиностроительное производство
2	Производство красок
3	Капитальное строительство



4	Производство хлебобулочных изделий
5	Производство медицинских препаратов
6	Производство молочных продуктов
7	Производство легковых автомобилей
8	Кондитерское производство
9	Парфюмерное производство
10	Парфюмерное производство

Источники информации: [1] гл.120-36, [2] раз.5 с.231-239.

Задание для Практического занятия №2 «Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство»

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

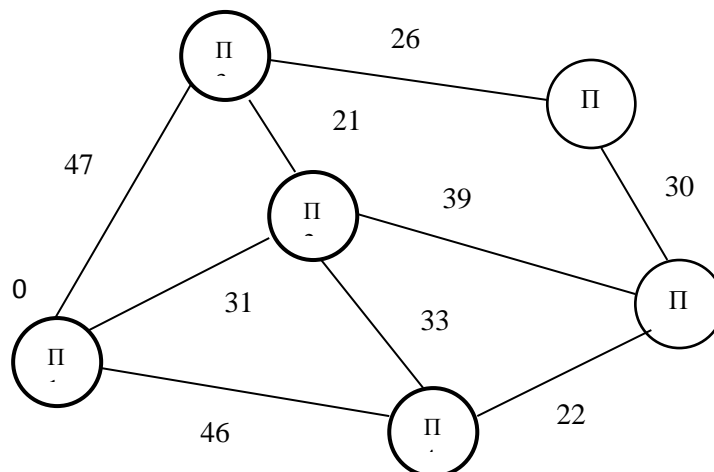


Рисунок 1 – Исходная транспортная сеть

Таблица 3.1.3– Длина сторон транспортной сети  
(П1,П2,П3,П4,П5,П6,П7 –вершины сторон на схеме транспортной сети)

Вариант \ Расстояние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
П3-П6	26	25	26	27	28	25	27	27	28	25	25	26	28	28	25	27	27
П6-П7	30	32	30	30	29	30	29	28	32	31	32	30	30	29	30	29	30
П7-П4	22	21	21	22	23	20	23	22	21	21	21	22	22	23	20	23	22
П4-П1	46	46	45	48	44	45	45	48	44	46	44	45	51	44	45	45	48
П1-П3	47	47	47	45	46	47	47	50	48	47	48	47	45	46	46	47	50
П3-П2	21	21	22	21	23	23	25	22	25	21	22	23	22	23	23	25	22

П1-П2	31	30	30	32	32	30	30	32	32	31	31	30	32	32	30	30	33
П2-П4	33	33	32	35	35	33	32	31	35	33	31	32	35	35	34	32	31
П2-П7	39	39	38	38	39	38	38	37	39	39	37	38	38	39	38	37	37

Источники информации: [3] гл.4150-164.

Задание для Практического занятия №3 «Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим способами.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.4 – Удельные затраты на перевозку, хранение и связанные с дефицитом объемы потребления

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Затраты, руб.															
На перевозку одной партии, С <sub>тр.</sub>	12	13	14	15	16	17	18	18	17	19	20	21	13	13	14
На хранение единицы продукции, С <sub>хр.</sub>	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	1,0	1,3	1,4	1,5	1,8	2,0	1,2	1,2	1,4
Связанные с дефицитом, С <sub>деф.</sub>	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	1,5	2,0	2,5
Объем потребления, Q, тыс.т.	5	6	7	8	5,5	6,5	5	6,5	7	8	5,5	6,5	5,5	5,5	6

Источники информации: [3] гл.4 с.164-180.

#### Тема 1.4. Склады в логистических системах

##### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 15 мин.

1. Укажите разновидности складов и терминалов и опишите их функции.

2. Поясните, как осуществляется планирование подачи-уборки грузов на склады.
3. Дайте характеристику системы логистических центров.
4. Охарактеризуйте технологию обработки и распределения грузов.
5. Перечислите прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах.

### Темы рефератов, презентаций и сообщений

1. Транспортно-складские объекты в организации грузопотоков.
2. Формирование сети транспортно-складских комплексов.
3. Таможенные терминалы.
4. Роль таможенной службы России в развитии транспортно-логистических коридоров Евразии.

Источники информации: [1] гл.6 с.162-197.

Задание для Практического занятия №4 «Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальное месторасположение склада.
2. Составьте отчёт по проделанной работе.

Исходные данные:

Схема расположения поставщиков и клиентов (координаты X и Y в км.); объёмы продаж и покупок в тоннах; тарифы на перевозку в руб./ткм.

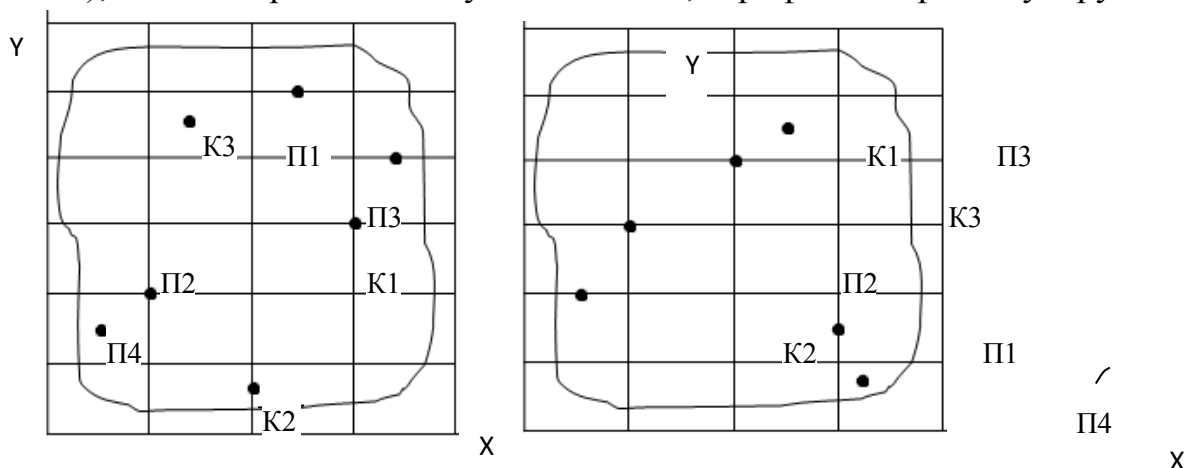


Рисунок 2 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 1-5)

Рисунок 3 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 6-10)

Таблица 3.1.5– Тарифы на перевозку в руб./т-км

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тарифы, руб/ткм										
а) для поставщиков Тп1	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	0,6	0,6	0,7	0,8
Тп2	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	1	0,9	0,8	0,7
Тп3	0,6	0,7	0,9	0,8	0,5	1	0,6	0,8	0,9	0,8
Тп4	0,9	0,8	0,6	0,5	1	0,7	0,9	0,7	0,6	0,6
б) для клиентов Тк1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,3	0,4	0,5	0,6
Тк2	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,8	0,7	0,6	0,4
Тк3	0,5	0,3	0,7	0,4	0,8	0,6	0,5	0,4	0,7	0,5

Таблица 3.1.6– Объемы продаж и покупок в тоннах

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объемы, т.										
а) продаж Qп1	100	200	300	400	500	600	200	200	300	400
Qп2	600	500	400	300	200	100	600	500	400	300
Qп3	300	400	500	600	700	800	300	400	600	600
Qп4	800	700	600	500	400	300	800	700	500	500
б) покупок Qк1	200	300	400	500	600	700	200	400	400	600
Qк2	900	700	400	600	1000	500	900	700	500	600
Qк3	700	800	900	500	200	600	700	800	900	600

Источники информации: [1] гл.6с.162-187.

Задание для Практического занятия №5 «Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Произведите планирование рейса автомобиля для выполнения маршрутов доставки.
2. Выберите оптимальный маршрут перевозки.
3. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Маятниковый маршрут, кольцевой маршрут; показатели: расстояние перевозок, время загрузки автомобиля на складе, время разгрузочных работ в пунктах назначения, коэффициент использования грузоподъемности автомобиля.

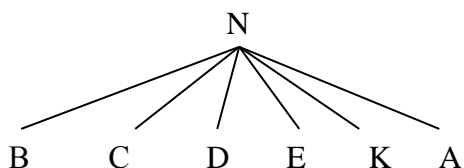


Рисунок 4 – Схема маятникового маршрута

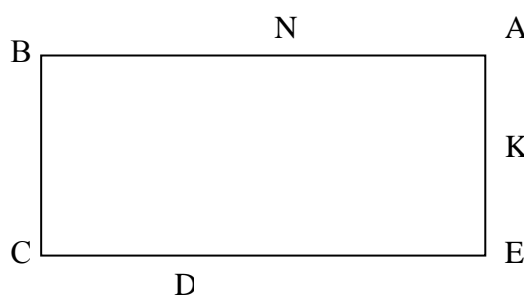


Рисунок 5 – Схема кольцевого маршрута

Вариант 1

Таблица 3.1.7– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	13	17	19	21	18	14
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	17	17	18	19	7	5
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	16	17	10	8	4
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,15	0,15	0,25	0,05	0,05	0,05

Таблица 3.1.8– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	18	17	21	15	19	20	13
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	17	17	17	18	17	17	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	14	15	11	14	11	9	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,8	0,9	-	0,25	-	0,1	-

## Вариант 2

Таблица 3.1.9– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	15	19	21	23	20	16
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	19	19	19	19	19	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	17	17	17	17
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Таблица 3.1.10– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	19	23	17	21	22	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	16	10	15	16	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,25	-	0,25	-

## Вариант 3

Таблица 3.1.11– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	13	18	15	20	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	16	12	8	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	18	18	11	9	7
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,1

Таблица 3.1.12– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	25	22	16	14	13	14
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	18	15	18	17	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	12	14	12	15	7	5	-

Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,5	-	0,2	-
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---

#### Вариант 4

Таблица 3.1.13– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	33	21	20	25	31	22
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	20	20	19	20	15	15
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	19	17	19	20	15	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,2

Таблица 3.1.14– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	30	36	25	16	28	21	32
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	12	15	11	17	17	20	20
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	18	15	12	10	17	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,7	0,8	-	0,5	-	0,25	-

#### Вариант 5

Таблица 3.1.15– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км	14	25	20	22	23	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	15	19	22	14	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	17	20	20	10	7
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,05

Таблица 20 – Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	25	26	22	26	27	29	24

Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	19	15	15	15	15	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,9	-	0,8	-

### Вариант 6

Таблица 3.1.16– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	19	18	20	24	19	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	20	18	20	20	8	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	18	17	18	18	10	8
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,05

Таблица 3.1.17– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	31	36	22	36	30	31	34
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	28	28	20	20	18	18	20
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	20	24	22	25	20	18	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	1	0,9	-	0,9	-	0,9	-

### Вариант 7

Таблица 3.1.18– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	24	28	20	22	29	25
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	17	19	20	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	20	18	11	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05

Таблица 3.1.19– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN



Расстояние перевозок, км.	29	28	22	26	20	21	24
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	14	15	17	18	20	18	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,8	0,8	-	0,8	-	0,8	-

### Вариант 8

Таблица 3.1.20– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	34	38	30	32	39	35
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	19	20	28	26
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	18	11	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,05

Таблица 3.1.21– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	39	38	32	36	30	31	34
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	28	28	28	28	28	28	28
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	25	26	22	25	20	28	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	-

### Вариант 9

Таблица 3.1.22– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	16	18	20	22	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	17	20	8	6
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	17	18	15	9	8
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Таблица 3.1.23– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	18	22	16	20	21	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	25	18	20	18	25	18	25
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	20	12	15	20	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,6	0,8	0,2	0,3	0,4	0,2	-

Вариант 10

Таблица 3.1.24– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	14	18	20	22	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	19	19	19	19	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	17	17	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,15

Таблица 3.1.25– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	20	22	20	20	21	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	16	18	16	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	16	15	16	15	16	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	-

Источники информации: [1] гл.6 с. 187-197.

### **Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг** **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Укажите сходство и различия маркетинга и логистики.
2. Охарактеризуйте сбытовые и распределительные функции логистики.
3. Поясните понятие «каналы товародвижения».
4. Укажите особенности маркетингового анализа транспортного и складского рынков.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Складская сеть как составная часть логистической инфраструктуры системы распределения.
2. Логистическое управление складированием.
3. Анализ транспортного и складского рынков.
4. Инновации в складской логистике.

Источники информации:[2] раз.3 с. 176-198.

### **Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Перечислите виды тары и упаковки.
2. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке.
3. Поясните, что включает в себя контейнерная транспортная система (КТС).
4. Поясните экономическую эффективность пакетирования и контейнеризации грузов.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Развитие логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России.
2. Проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и пути их решения.
3. Повышение конкурентоспособности Транссибирской магистрали в сфере контейнерных перевозок.

Источники информации:[4] гл.5с. 185-198, [4] гл.5 с. 211–217.

### **Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Дайте понятие о внутрипроизводственной логистике.
2. Перечислите виды запасов материальных ресурсов.
3. Охарактеризуйте затраты на содержание запасов.
4. Укажите особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Управление материальными потоками при осуществлении поставок материально-технических ресурсов для ОАО «РЖД».
2. Логистические процессы в цепях поставок.

Источники информации: [1] гл.2 с.40-62, [4] гл.4 с.95-114, [2] раз.2 с.78-104, [5] гл.1с. 59-90.

Задание для Практического занятия №6 «Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции»

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте параметры управления запасами.
2. Составьте отчёт по проделанной работе.

Исходные данные:

Дата отгрузки ресурсов отправителем; объём ресурсов; продолжительность нахождения ресурсов в пути следования; транспортный оборот ресурсов.

Таблица 3.1.26–Вариант 1. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объём ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут
1.06.2017	60	15	900
5.06.2017	120	5	600
10.06.2017	120	10	1200
15.06.2017	120	6	720
25.06.2017	60	8	480
ИТОГО	Q=480	-	T <sub>о</sub> =3900

Таблица 3.1.27–Вариант 2. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объём ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут
1.06.2017	60	10	600
05.06.2017	120	10	1200
10.06.2017	120	5	600
15.06.2017	120	5	600
25.06.2017	60	8	480
ИТОГО	Q=480	-	T <sub>о</sub> =3480

Таблица 3.1.28–Вариант 3. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объём ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут
1.06.2017	60	15	900

05.06.2017	110	5	550
10.06.2017	120	10	1200
15.06.2017	110	6	660
25.06.2017	60	8	480
ИТОГО	Q=460	-	T <sub>o</sub> =3790

Таблица 3.1.29–Вариант 4. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	70	10	700
05.06.2017	110	10	1100
10.06.2017	120	5	600
15.06.2017	120	5	600
25.06.2017	70	8	560
ИТОГО	Q=490	-	T <sub>o</sub> =3560

Таблица 3.1.30–Вариант 5. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	60	15	900
05.06.2017	110	5	550
10.06.2017	130	10	1300
15.06.2017	110	10	1100
25.06.2017	60	8	480
ИТОГО	Q=470	-	T <sub>o</sub> =4330

Таблица 3.1.31–Вариант 6. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	70	10	700
05.06.2017	110	10	1100
10.06.2017	90	5	450
15.06.2017	110	5	550
25.06.2017	70	10	700
ИТОГО	Q=450	-	T <sub>o</sub> =3500

Таблица 3.1.32–Вариант 7. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	50	15	750
05.06.2017	130	6	780
10.06.2017	120	10	1200

15.06.2017	120	6	720
25.06.2017	50	8	400
ИТОГО	Q=470	-	T <sub>o</sub> =3850

Таблица 3.1.33–Вариант 8. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	60	10	600
05.06.2017	130	10	1300
10.06.2017	120	7	840
15.06.2017	140	5	700
25.06.2017	60	8	480
ИТОГО	Q=510	-	T <sub>o</sub> =3920

Таблица 3.1.34–Вариант 9. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	50	15	750
05.06.2017	110	5	550
10.06.2017	120	10	1200
15.06.2017	110	6	660
25.06.2017	60	10	600
ИТОГО	Q=450	-	T <sub>o</sub> =3760

Таблица 3.1.35–Вариант 10. Отгрузка ресурсов

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов Q, т.	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>o</sub> , т-сут
1.06.2017	70	10	700
05.06.2017	110	10	1100
10.06.2017	110	6	600
15.06.2017	120	5	600
25.06.2017	70	10	700
ИТОГО	Q=480	-	T <sub>o</sub> =2710

Источники информации: [2] раз.2 с.78-104, [5] гл.1 с.59-90.

## **Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Приведите классификацию информационных потоков в логистике.
2. Перечислите методы моделирования информационных технологий.

3. Перечислите главные компоненты в составе информационных систем.
4. Укажите особенности информационных систем корпоративного уровня.

### **Тема 1.9 Транспорт как экономика отрасли**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

1. Поясните, является ли транспорт сферой материального производства.
2. Укажите, что является продукцией транспорта, каковы ее особенности и измерители.
3. Объясните, в чем заключается конкурентоспособность транспортной продукции.
4. Назовите особенности и основные задачи железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики.
5. Укажите основные объемные показатели работы железнодорожного транспорта.
6. Поясните, что служит основой для расчета потребности в железнодорожном подвижном составе и других технических средствах транспорта.
7. Объясните, как определяют грузооборот сети и железных дорог.
8. Объясните, как определяют пассажирооборот железных дорог.
9. Назовите качественные показатели работы железных дорог.

#### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Роль железнодорожного транспорта в формировании единого экономического пространства РФ.
2. Перспективы развития российских железных дорог.
3. Повышение эффективности функционирования железнодорожной отрасли Российской Федерации.

Источники информации: [2] гл.2 с.47-78, [2] раз.4 с.213-224.

Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Задания для проведения письменного опроса

Время выполнения – 40 мин

Вариант 1

1. Поясните сущность проводимых экономических реформ на железнодорожном транспорте.
2. Дайте определение понятиям: элемент затрат, калькуляция себестоимости.

3. Охарактеризуйте понятие «Оборотные средства предприятия».

4. Опишите производственную деятельность железнодорожной станции.

5. Определите коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 56 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 2,8 млн. руб.; прибыль - 3,9 млн. руб.

Вариант 2

1. Опишите особенности транспортной продукции, укажите ее измерители.

2. Дайте понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции.

3. Перечислите показатели использования основных средств.

4. Охарактеризуйте кадры предприятия и их структуру (на примере железнодорожной станции).

5. Определите норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 21 млн.руб.; срок службы – 8 лет.

Вариант 3

1. Перечислите объемные и качественные показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции.

2. Дайте понятие рентабельности предприятия.

3. Опишите производственный и технологический процессы предприятия.

4. Охарактеризуйте понятие «Основные средства (фонды) предприятия».

5. Определите фондоотдачу основных средств за отчетный период при условии, что на регионе дороги грузооборот составил 145000 млн. т-км; пассажирооборот – 35 млн. пассажира –км; стоимость основных средств 15200 млн. руб.

Вариант 4

1. Объясните, как определяются доходы от перевозок.

2. Поясните сущность предприятия как хозяйствующего субъекта.

3. Перечислите показатели использования оборотных средств.

4. Опишите особенности производственного процесса железнодорожной станции.

5. Определите норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 27,5 млн. руб.; срок службы – 10 лет.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте понятие «издержки производства», опишите структуру эксплуатационных расходов.



2. Опишите особенности транспортной продукции, укажите ее измерители.
3. Приведите классификацию предприятий по формам собственности.
4. Дайте определение понятию «Износ и амортизация основных средств».
5. Определите коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств за отчетный период при условии, что доход региона дороги составил 72 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 5,4 млн. руб.; прибыль - 6,2 млн. руб.

*Оценка ответов:*

Каждый правильный ответ на вопросы 1;2;3;4; – от 0,6 до 1 балла;  
 правильный ответ на 5-ый вопрос – 1 балл

- Менее 3 баллов – «2»;
- от 3 до 3,5 балла – «3»;
- от 3,6 до 4,7 – «4»;
- от 4,8 до 5 баллов – «5».

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Корпоративное управление ОАО «РЖД», его экономическая сущность и содержание.
2. Транспортные компании на рынке транспортных услуг.
3. Производственная деятельность железнодорожной станции.
4. Лизинг как форма аренды на длительный срок.

Источники информации: [6] 2.1-2.2 с. 110-122, [6] 2.4 с. 148-158, [6] 2.4 с. 159-167.

Задание для Практического занятия №7 «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

Определить фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость труда одного работника и рентабельность основных производственных фондов.

1. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота, и фондоотдачу оборотных средств.
2. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица  
3.1.36

	Изменение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

1 Стоимость основных произв-х фондов	тыс. руб.	8200	7000	6150	6800	6200	7500	7300	7100	6700	7900	6300	6100	6000	5900
2 Стоимость продукции произведённой за год	тыс. руб.	17500	14500	13900	14700	14000	14700	13500	12300	12100	14800	12900	12200	11900	10800
3 Кол-во произведённой за год продукции	млн. прив т-км.	230	200	150	135	132	250	210	215	190	210	195	180	175	170
4 Списочный контингент работников	чел.	312	290	230	215	210	335	315	285	290	320	218	207	203	195
5 Планируемые доходы на год	млн. руб.	105	100	95	100	80	110	100	95	92	115	105	98	85	80
6 Нормируемые оборотные средства	млн. руб.	3,5	2,5	2,0	2,5	3,0	3,5	3,0	2,5	2,7	3,5	2,5	2,8	2,3	2,1
7 Балансовая прибыль	млн. руб.	40	35	30	40	35	45	40	35	33	45	40	37	35	33

Источники информации: [22] с.5 – 8, [6] гл.2 с. 148-155.

Задание для Практического занятия 8 «Расчет амортизационных отчислений»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать норму амортизационных отчислений
2. По норме определить сумму амортизационных отчислений, включаемую в расходы организации.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица  
3.1.37

Исходные данные	Изменитель	Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Первоначальная стоимость основных средств	тыс. руб.	900	1200	1400	2100	500	3500	800	300	426	130
2 Ликвидационная стоимость основных средств	тыс. руб.	90	180	60	105	100	220	200	3	10	5
3 Срок службы основных средств	лет	18	10	20	30	20	25	15	8	10	12

4 Стоимость основных средств на начало года	тыс. руб.	4600	6700	8200	12800	3200	15500	2600	1400	2100	9400
5 Ввод в действие основных фондов	тыс. руб.	1200	700	1300	2400	400	3100	300	100	200	50
1-й объект - стоимость вводимых ОФ	-	фев	март	апр	май	июн	март	апр	май	июн	фев
- месяц ввода в действие	-										
2-й объект - стоимость вводимых ОФ	тыс. руб.	800	1400	900	1200	200	1700	200	200	300	60
- месяц ввода в действие	-	июл	авг	сент	окт	ноя	окт	сен	авг	июл	апр
6 Выбывание основных фондов	тыс. руб.	400	500	600	1100	300	1400	100	50	200	30
- стоимость выбывших ОФ	-	сен	окт	мар	Апр	авг	ноя	май	июн	дек	июл
месяц выбытия	-										

Источники информации: [22] с. 8 – 12, [6] гл.2 с. 155 – 158.

## **Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

1. Назовите объект организации труда.
2. Укажите задачи организации труда.
3. Поясните, при каких условиях, отклоняющихся от нормальных, организуется труд рабочих и служащих на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите основные направления организации труда.
5. Охарактеризуйте организацию маневровой работы на железнодорожных станциях.
6. Охарактеризуйте организацию труда на погрузочно-разгрузочных работах.
7. Поясните, от каких факторов зависит списочная численность эксплуатационного штата железнодорожной станции.
8. Поясните сущность нормирования труда.
9. Перечислите группы и категории затрат, на которые подразделяется рабочее время исполнителя.
10. Укажите способы изучения затрат рабочего времени.
11. Поясните, чем отличается фотография рабочего дня от хронометража.

12. Перечислите этапы процесса нормирования труда.
13. Укажите признаки, по которым подразделяются нормы затрат труда.
14. Дайте определение понятию «норма времени».
15. Поясните, что представляет собой нормированное задание.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Условия труда и работоспособность человека.
2. Организация рабочих мест.
3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
4. Нормирование труда на маневровых работах.

Источники информации: [6] 3.1 с. 168-171, [6] 3.2 с. 171-173, 185-191, [6] 3.2 с. 173-185, [22] 9-12,

Задание для Практического занятия №9 «Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Обработать материалы индивидуальной фотографии рабочего дня.
2. Составить фактический и рациональный баланс рабочего времени.
3. Определить возможное повышение производительности труда.
4. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица

3.1.38

Затраты времени	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Подготовительно – заключительное, ПЗ	12	13	14	15	12	13	12	15	12	13	14	15	12	13	14
Обслуживание рабочего места, Об	36	37	38	39	40	36	37	38	39	40	36	37	39	39	40
Перерывы на отдых и личные надобности, ОТЛ	23	22	18	21	19	20	19	20	23	22	19	21	23	18	23
Организационно-технические и технологические перерывы ПТ	16	19	15	18	16	15	16	16	17	18	17	15	16	17	19
Перерывы, зависящие от исполнителя, ПнД	20	20	19	20	15	24	16	22	16	18	14	17	17	20	20

Источники информации: [22] с. 13 – 18, [6] гл. с. 171 – 175.

Задание для Практического занятия №10 «Обработка материалов хронометража»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Произвести обработку и анализ данных хронометража.
2. Рассчитать норму времени на выполняемую работу.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

В качестве исходных данных принимаются данные наблюдения.

Проведён хронометраж маневрового технологического процесса, состоящего из шести операций. Результаты наблюдений приведены в таблицах [11].

Таблица

3.1.38

Операция	Установленное значение времени	Время, мин, для наблюдения					Сумма, мин	Среднеарифметическая	Коэффициент устойчивости $K^y$
		1	2	3	4	5			
1	Т П	4,7	20,4	35,6	50,2	67,6			
2	Т П	5,4	21,3	36,4	51,0	68,2			
3	Т П	11,5	27,8	43,0	57,9	74,4			
4	Т П	12,4	28,5	44,4	58,5	76,2			
5	Т П	15,5	31,4	46,1	61,3	79,4			
6	Т П	17,6	32,1	47,2	62,5	81,1			

Источники информации: [22] с. 19 – 28, [6] 3.2, с. 173 – 175.

Задание для Практического занятия №11 «Расчет норм затрат труда»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать затраты труда дежурного по железнодорожной станции.
2. Сделать заключение о необходимости ввода должности оператора при дежурном по железнодорожной станции.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Исходные данные для расчета за смену:

Станция «N» включена в автоматизированную систему управления сортировочной станцией, оборудована электрической централизацией стрелочных переводов и сигналов, выдача предупреждений производится

дежурным по парку железнодорожной станции.

Таблица 3.1.39

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проследовало по станции (в т.ч. с остановкой) пригородных поездов	16	15	17	14	12	13	10	11	15	12
2. Проследовало по станции пассажирских поездов	7	8	5	6	7	6	7	8	7	6
3. Принято транзитных поездов без переработки	8	10	6	7	9	8	10	9	6	8
4. Отправлено транзитных поездов без переработки	8	10	6	7	9	8	10	9	6	8
5. Принято на станцию транзитных поездов с переработкой	25	27	30	28	26	30	27	25	28	26
6. Отправлено со станции транзитных поездов с переработкой	23	25	28	26	24	28	25	23	26	24
7. Принято на станцию прочих подвижных единиц	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8
8. Отправлено со станции прочих подвижных единиц	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8
9. Проследовало по станции прочих подвижных единиц	11	10	10	11	9	10	11	9	10	11

Источники информации: [22] с. 28-41, [6] гл.3 с. 173 –175.

### **Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда** **Задания для проведения письменного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

#### Вариант 1

1. Перечислите показатели производительности труда.
2. Поясните, что понимается под выработкой продукции.

#### Вариант 2

1. Перечислите факторы роста производительности труда.
2. Опишите принципы организации оплаты труда на предприятии.

#### Вариант 3

1. Перечислите функции заработной платы.
2. Опишите методы определения выработки продукции.

#### Вариант 4

1. Поясните, при каких условиях целесообразно применять повременную форму оплаты труда.
2. Поясните, из каких частей состоит заработная плата.

#### Вариант 5

1. Поясните, какие права имеют предприятия в области оплаты труда.
2. Поясните, при каких условиях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда.

#### Вариант 6

1. Поясните, что относится к доплатам стимулирующего характера.
2. Поясните, на основании каких данных устанавливается размер индексации заработной платы.

#### Вариант 7

1. Поясните, что понимается под выработкой продукции.
2. Опишите основные элементы тарифной системы оплаты труда.

#### Вариант 8

1. Поясните, как определяется производительность труда работников сети железных дорог.
2. Укажите, что является мерой труда при повременной оплате.

#### Вариант 9

1. Укажите, что является мерой труда при сдельной оплате.
2. Опишите этапы расчета численности работников на железнодорожном транспорте.

#### Вариант 10

1. Поясните, какие доплаты и надбавки носят компенсационный характер.
2. Опишите основные элементы тарифной системы оплаты труда.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Заработная плата и определяющие её факторы.
2. Труд и капитал: враги или партнёры?
3. Резервы повышения производительности труда в структурных подразделениях ОАО «РЖД».
4. Аутсорсинг и его применение для повышения производительности труда.

**Источники информации:** [6] 3.3 с. 191-206, [6] 3.3 с. 213-227, [6] 3.5 с. 227-247, [6] 3.3 с. 207-213

Задание для Практического занятия №12 «Расчет производительности труда»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать производительность труда для региона дороги по заданию и по отчёту.
2. Проанализировать полученные результаты.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

### Задача 1

Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот ----- млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот ----- млрд. пассажиро-км. По отчету задание грузооборота было перевыполнено на ---- %. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил ----- тыс. человек.

Определить производительность труда по заданию и отчёту. Изменение производительности труда.

Таблица

3.1.39

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Грузооборот, млрд. т-км	10	12	15	13	11	16	18	17	15	13	15	12	14	16	18
Пассажирооборот, млрд. пасс-км	5	7	4	6	5	6	7	6	5	4	6	7	5	7	9
% перевыполнения грузооборота	4	5	6	7	8	8	10	8	6	5	7	9	8	6	5
Эксплуатационный контингент, тыс. чел.	9	11	11,2	11	9,2	14	14	13,5	12,2	9,8	12	10,5	11	12	13

### Задача 2

Определить производительность труда работников станции хозяйства коммерческой работы в сфере грузовых перевозок, численность которых составляет ----- человек. Прибытие за год составило -----, а отправление ----- грузовых отправок; было рассортировано ----- отправок.

Таблица

3.1.40

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников, чел.	90	80	85	95	90	88	85	70	81	76	82	74	88	78	86
Прибытие грузовых отправок, тыс. отпр.	18,2	17,3	18	19	18	16	15,8	15	15,1	14	14,5	14	17	16	18
Отправлено грузовых отправок, тыс.	19,4	17,8	19	20	19	19	18	16	17,3	15	16,7	15	18	17	18,5
Рассортировано тыс. отправок	67,8	65,3	67	68	68	65	66,9	63	59	57	61,8	64	68	62	67



Источники информации: [22] с. 42– 47, [6] гл.3 с. 227 – 247.

Задание для Практического занятия №13 «Расчет заработной платы работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции.
2. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные:

*Таблица*  
*3.1.41*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессия	Составитель поездов 6-го разряда	Составитель поездов 7-го разряда	Составитель поездов 6-го разряда	Составитель поездов 7-го разряда	Составитель поездов 7-го разряда	Составитель поездов 6-го разряда	Составитель поездов 7-го разряда	Составитель поездов 6-го разряда	Составитель поездов 6-го разряда	Составитель поездов 7-го разряда	Помощник составителя поездов
Количество отработанных часов в месяц, ч	180	176	178	180	178	174	178	180	174	180	180
Ночные смены	8	9	7	9	8	9	8	9	9	7	9
Праздничные часы, ч	12	24	12	12	12	12	24	12	24	12	12
Форма оплаты труда	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная	Повременная
Премия, %	25	30	35	40	45	25	30	35	40	45	45
Месячная норма, ч	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Среднемесячная норма, ч	167	166	167	166	167	166	167	166	167	166	167

Источники информации: [22] с. 48– 51, [6] гл.3 с. 191 – 213.

Задание для Практического занятия №14 «Расчет численности различных категорий работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать численность работников железнодорожной станции.
2. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица  
3.1.42

	Вариант						
	1	2	3	4	5	6	7
Тип станции	сортировочная двусторонняя	сортировочная двусторонняя	сортировочная односторонняя	сортировочная двусторонняя	сортировочная односторонняя	сортировочная двусторонняя	сортировочная односторонняя
Число маневровых локомотивов	7	8	4	8	5	9	6
Количество местных вагонов	160	165	96	162	100	160	120
Число распределительных постов	2	2	1	2	1	2	1
Число исполнительных постов	4	4	2	4	2	4	2
Число путей в сортировочном парке	25	26	12	27	15	30	18
Количество списочных смен	5	5	5	5	5	5	5
Количество товарных контор	2	2	1	2	1	2	1
СТЦ (количество объектов)	6	6	3	6	3	6	3

Источники информации: [22] с. 52 – 56, [6] гл.3 с. 213 – 222.

Задание для Практического занятия №15 «Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать фонд оплаты труда и среднемесячный заработок работников железнодорожной станции.
2. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные: использовать исходные данные и результаты расчетов практического занятия №14

Источники информации: [22] с. 57 – 59, [6] гл.3 с. 224 – 227.

### **Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте**

#### **Задания для проведения письменного опроса**

Время выполнения – 40 мин.

Вариант 1

1. Укажите цель и опишите организационную структуру СФТО.
2. Поясните, как определяется вагонооборот железнодорожной станции.
3. Дайте определение себестоимости продукции.

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 82 вагонов, погрузка – 46 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 8700 тыс. руб.;
- оборотных средств – 2500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 3800 тыс. руб.

#### Вариант 2

1. Опишите основные показатели стратегического плана железной дороги.

2. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.

3. Поясните, как определяется прибыль от перевозок.

4. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 74 вагонов, погрузка – 62 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов – 8100;
- сокращение простоя вагонов – 0,15 часа;
- стоимость одного вагоно-часа – 3,54. рубля.

#### Вариант 3

1. Опишите функции территориального центра фирменного транспортного обслуживания (ТЦ ФТО).

2. поясните, как определяется доход железной дороги за грузовые перевозки.

3. Дайте определение понятиям «рентабельность перевозок», «уровень рентабельности».

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 62 вагонов, погрузка – 48 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;
- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;
- стоимость одного вагонно-часа – 3,54. рубля.

#### Вариант 4

1. Дайте определение понятию «эксплуатационные расходы».
2. Поясните, как определяется среднесуточное количество отправленных с железнодорожной станции поездов.
3. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.
4. Определить себестоимость перевозок при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 48000 млн. руб., а грузооборот составил 150000 млн. т-км эксплуатационных.
5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:
  - среднегодовая стоимость основных средств – 9200 тыс. руб.;
  - оборотных средств – 3500 тыс. руб.;
  - общая прибыль – 4500 тыс. руб.

#### Вариант 5

1. Перечислите основные виды деятельности на железнодорожном транспорте.
2. Поясните, как определяется прибыль предприятия.
3. Перечислите объемные показатели технической работы железнодорожной станции.
4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 86 вагонов, погрузка – 40 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.
5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:
  - количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов – 7800;
  - сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;
  - стоимость одного вагонно-часа – 3,54 рубля.

#### Вариант 6

1. Дайте определение понятию «Себестоимость перевозок» и перечислите факторы, влияющие на нее.
2. Перечислите качественные показатели работы железнодорожной станции.

3. Поясните, как определяется вагонооборот железнодорожной станции.

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 7800 тыс. руб.;
- оборотных средств – 2100 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2800 тыс. руб.

#### Вариант 7

1. Перечислите виды учета и опишите его организацию.

2. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.

3. Определить себестоимость перевозок грузов при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 45 000 млн. руб., а грузооборот составил 150 000 млн. т-км эксплуатационных.

4. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260 000 тонн, а годовое прибытие – 840 000 тонн. Статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн.

5. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 72 вагонов, погрузка – 58 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

#### Вариант 8

1. Перечислите объекты анализа хозяйственной деятельности железных дорог.

2. Поясните, как определяется прибыль предприятия.

3. Перечислите объемные показатели технической работы железнодорожной станции.

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 7200 тыс. руб.;

- оборотных средств – 1500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2300 тыс. руб.

#### *Оценка ответов*

Каждый правильный ответ на вопросы 1,2 и 3 – от 0,6 до 1 балла;  
правильный ответ на 4-ый вопрос – 1 балл;  
правильный ответ на 5-ый вопрос – 1 балл  
Менее 3 баллов – «2»;  
от 3 до 3,6 балла – «3»;  
от 3,7 до 4,7 – «4»;  
от 4,8 до 5 баллов – «5».

#### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Особенности маркетинга на транспорте и его основные функции.
  2. Оценка конкурентоспособности транспортного предприятия относительно ведущих конкурентов.
  3. Маркетинговые исследования и формирование спроса на грузовые перевозки.
  4. Анализ транспортных издержек при ценообразовании.
  5. Особенности маркетинга пассажирских перевозок.
  6. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта.
  7. Учёт простоя вагонов на станциях инфраструктуры ОАО «РЖД».
- Источники информации: [6] 7.3 с. 461- 470, [6] с. 471- 478, [6] 7.1 с. 409 – 419, [6] с. 409 – 419, [6] с. 426 - 443, [6] с. 471 – 474, 482 – 483, [6] с. 484 - 486, [6] 8.2 - 8.3 с. 486 - 487, 492 - 496.

*Задание для Практического занятия №16 Составление рекламы на новый вид продукции и услуг*

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Составить один из видов рекламы на транспортную продукцию.
2. Презентация рекламы на транспортную продукцию.

Исходные данные: Основные виды и правила рекламы.

Источники информации: [22] с. 60– 63, [6] гл.7 с. 471 – 478

*Задание для Практического занятия №17 «Планирование объемных и качественных показателей работы станции»*

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать грузовую работу железнодорожной станции.
2. Рассчитать техническую работу железнодорожной станции.

3. Рассчитать качественные показатели работы железнодорожной станции.

4. Составить отчёт по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица

3.1.43

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Показатели															
Отправление грузов в год, тыс. т	1196	1355	1565	1302	1103	1455	1375	1360	1500	1450	1220	1430	1230	1330	1200
Прибытие грузов в год, тыс. т	1850	1961	1990	2000	1650	2100	1810	1950	2102	1909	1806	1730	1605	1830	1700
Транзитный вагонопоток с переработкой в год, тыс. ваг	1900	2150	2205	2154	1780	2205	2105	2101	2255	2150	1950	1890	1801	1900	1870
Транзитный вагонопоток без переработки в год, тыс. ваг	1300	1206	1330	1076	1055	1580	1190	1002	1230	1150	990	890	1050	1240	920
Простой транзитных вагонов с переработкой, ч	6,3	6,4	6,5	6,2	6,7	6,6	6,2	6,8	6,5	6,3	6,7	6,9	6,8	6,5	6,6
Простой транзитных вагонов без переработки, ч	0,6	0,9	1,4	0,8	1,1	0,8	0,9	0,9	1,0	0,7	1,2	0,8	1,4	1,3	1,2
Простой местных вагонов, ч	20	21	23	22	24	25	24	21	27	23	20	28	21	22	23
Средняя статическая нагрузка на вагон, т	48	49	50	50	49	48	49	50	48	49	50	49	48	49	50
Количество маневровых локомотивов	5	6	7	8	7	6	9	6	10	9	7	8	7	8	6

Источники информации: [22] с. 64– 68, [6] гл.7 с. 409 – 419.

Задание для Практического занятия №18 «Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Рассчитать эксплуатационные расходы по группам затрат и элементам затрат.
2. Рассчитать себестоимость продукции железнодорожной станции.
3. Составить отчёт по проделанной работе.

Исходные данные: использовать исходные данные и результаты расчётов практических занятий №14, №15, №16.

Источники информации: [22] с. 69 – 73, [6] 6.1, с. 286 – 294.

Задание для Практического занятия №18 «Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Определить экономическую эффективность оснащения сортировочной станции устройствами горочной автоматической централизации (ГАЦ).
2. Определить экономическую эффективность от совершенствования единого техпроцесса работы станции и путей грузовладельцев.
3. Составить отчёт по проделанной работе.

Исходные данные:

*Таблица  
3.1.44*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общие капитальные вложения, млн.руб.	25	28	26	30	29	27	31	28	30	32	26	29	27	30
Стоимость оборудования, млн.руб.	5,8	5,8 5	5,8 7	5,9	5,9 3	5,9 5	6,0	5,8	5,8 5	5,8 7	5,9	5,9 3	5,9 5	6,0
Себестоимость 1 вагоно-ч. груженого вагона, руб.	4,38	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8	4,3 8
Себестоимость 1 вагоно-ч. порожнего вагона, руб.	2,13	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3	2,1 3
Затраты на текущее содержание устройства ГАЦ, %	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Амортизационные отчисления по	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



устройствам ГАЦ, %														
Средний заработок рабочего составительской бригады, руб.	15789	1593 6	1548 9	1548 9	1562 3	1550 0	1548 9	1546 2	1500 0	1562 0	1548 0	1540 0	1500 0	1598 6
Средний заработок электромеханика, руб.	17230	1756 0	1700 0	1750 0	1746 5	1745 9	1790 0	1750 0	1775 0	1789 6	1720 0	1700 0	1756 9	1791 9
Средний заработок электромонтера, руб.	12973	1256 0	1250 0	1256 9	1290 0	1245 6	1236 5	1258 9	1254 8	1200 3	1245 6	1245 8	1256 9	1254 7
Стоимость вагона, тыс.руб.	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Перерабатывающ ая способность сортировочной горки после внедрения ГАЦ, ваг/сут	3000	3000	3000	300 0	300 0	300 0	300 0	300 0	300 0	300 0	3000	3000	3000	300 0
Время роспуска состава после внедрения ГАЦ, мин	3	3,5	4	4	3	3,5	4	3	3,5	4	3,5	3	4	3
Потребная численность составительских бригад после внедрения ГАЦ, чел	45	46	47	48	49	50	51	52	45	46	47	48	49	50
Численность электромехаников после внедрения ГАЦ	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5
Численность электромонтеров после внедрения ГАЦ	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8
Процент груженых вагонов в вагонопотоке, следующего через станцию, %	60	70	80	60	70	60	80	70	60	80	80	70	60	80
Процент порожних вагонов в вагонопотоке, следующего через станцию, %	40	30	20	40	30	40	20	30	40	20	20	30	40	20

*Таблица  
3.1.45*

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Расстояние, км	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1200	1250
Простой вагонов с переработкой, ч	8,2	7,8	8,1	8,5	8,7	8,3	7,9	8,5	8,2	8,4	8,6	8,5	8,7	8,3
Простой вагонов без переработки, ч	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Состав маршрутного поезда, ваг	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Масса поезда нетто, т	1580	1600	1680	1700	1750	1680	1600	1590	1560	1670	1500	1650	1670	1690
Дополнительное время для формирования маршрутов на станции А, ч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Себестоимость 1 вагоно-ч грузеных вагонов, руб.	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38
Стоимость ремонтных устройств, %	7	6	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7
Цена вагона, тыс.руб	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Источники информации: [22] с. 74 – 82, [6] гл.6 с. 486-496.

Задание для Практического занятия №20 «Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Сделать анализ объемных и качественных показателей работы железнодорожной станции
2. Определить величины рабочего парка вагонов и его влияние на величину выполнения задания по отправлению вагонов со станции.

Исходные данные:

*Таблица  
3.1.46*

Наименование показателей	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 Транзитные вагоны без переработки:										
а) норма простоя, час:	1,30	1,50	1,40	1,34	1,50	1,60	1,50	1,30	1,40	1,30
план	4600	5100	4700	4650	4900	4900	4800	4500	4570	5050
отчёт	4580	5210	4750	4600	4875	5000	4720	4470	4500	5200
б) среднесуточное отравление вагонов										
план										
отчёт										
2 Транзитные вагоны с переработкой:										
а) норма простоя, час:	5,80	5,60	5,70	5,30	5,90	6,00	6,10	5,50	5,40	5,80
план	3900	4100	4060	4150	4300	4350	4200	4500	4270	4350
отчёт	4080	4150	4140	4280	4475	4470	4270	4370	4300	4400
б) среднесуточное отравление вагонов										
план										
отчёт										
3 Местные вагоны:										
а) норма простоя, час:	26,50	25,40	27,20	26,80	25,70	26,80	26,60	27,30	27,10	25,80
план	26,10	25,80	27,00	27,00	25,40	26,50	26,80	27,50	26,90	26,00
отчёт										
б) среднесуточное отравление вагонов	370	330	350	350	345	370	375	360	335	340
план	375	310	360	340	365	372	365	352	343	330
отчёт										

Источники информации: [22] с. 82– 86, [6]гл. с. 484 – 486.

### **Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте понятие термина «инновация».
2. Назовите приоритетные на современном этапе направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте.
3. Поясните сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
4. Укажите типы и источники инвестиций на железнодорожном транспорте.
5. Назовите факторы, характеризующие инвестиционную политику в отрасли.
6. Поясните суть инновационного лизинга.
7. Перечислите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте.

**Источники информации:**[6] 8.6-8.7 с. 506-529

## **Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность предприятия.
2. Назовите виды внешнеэкономической деятельности.
3. Укажите роль железнодорожного транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.
4. Укажите, в каких соглашениях участвуют железные дороги России в международном сообщении.
5. Поясните, как рассчитывается экономическая эффективность доставки грузов в международном сообщении.

**Источники информации:**[6] 8.8 с. 530-539

### **Курсовая работа**

#### **Тема: Разработка плановых заданий для железнодорожной станции**

Время на выполнение - 20 часов

Требования к структуре и оформлению работы:

Структура курсовой работы

1. Титульный лист.
2. Бланк-задание на курсовую работу, заполненный и подписанный руководителем и зам. директора по учебной работе.
3. Отзыв руководителя курсовой работы.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения
8. Графическая часть.

Оформление работы должно соответствовать требованиям стандартов ЕСКД и ЕСТД.

Задание:

Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке):

Введение

1 Технико-экономическая характеристика железнодорожной станции

1.1 Назначение и характер работы железнодорожной станции

1.2 Техническая оснащённость железнодорожной станции

2 Технический план

2.1 Расчёт объёмных показателей работы железнодорожной станции

## 2.2 Расчёт качественных показателей работы железнодорожной станции

3 Расчёт показателей плана по труду

5 Расчет производительности труда

6 Расчёт эксплуатационных расходов и себестоимости продукции железнодорожной станции

7 Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы железнодорожной станции, расчёт их эффективности.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Перечень графического материала

Лист 1 Схема сортировочной железнодорожной станции

Исходные данные: приведены в методическом пособии по выполнению курсовой работы [21].

Источники информации:[21] с. 4 – 72.

**МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

## **Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта**

### **1. Основы организации грузовой и коммерческой работы**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий: «грузовая работа», «коммерческая работа», «грузовой район».
2. Назовите, как подразделяются грузовые железнодорожные станции по характеру работы.
3. Укажите, какие операции выполняются на грузовой железнодорожной станции.
4. Охарактеризуйте систему кодирования объектов железнодорожной станции, наименований грузоотправителей, грузополучателей.
5. Назовите виды грузовых районов.
6. Укажите назначение и основные разделы действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.
7. Назовите основные направления деятельности системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО).

Источники информации: [1] – [4]; [7]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Назовите источники первичной информации о движении поездов по сети железных дорог.
2. Дайте определения понятий «код» и «кодирование информации».
3. Опишите принцип системы кодирования железнодорожных станций.
4. Перечислите, как подразделяются грузовые железнодорожные станции по объему работы.
5. Опишите назначение и содержание Тарифного руководства № 4 Книга 2.

#### *Вариант 2*

1. Опишите назначение и содержание Прейскуранта № 10-01 Тарифного руководства № 1 часть 1.

2. Поясните структуру построения кода железнодорожной станции.

3. Перечислите виды отправок и категории скорости перевозки грузов.

4. Опишите операции входящие в комплекс подготовки груза к перевозке.

5. Приведите виды нормативных документов, разработанных на основании Устава железнодорожного транспорта РФ.

### *Вариант 3*

1. Перечислите основные понятия, приведенные в статье 2 Устава железнодорожного транспорта РФ.

2. Поясните порядок открытия и закрытия грузовой железнодорожной станции.

3. Укажите наименование и назначение нормативного документа, где имеется перечень всех грузовых железнодорожных станций.

4. Поясните значение кодирования объектов железнодорожного транспорта.

5. Охарактеризуйте назначение и основное направление деятельности центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).

Источники информации: [1] – [4]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24]

### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

#### *Задание*

#### ***Вариант 1***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Перевозчик – это:

а) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа;

б) физическое или юридическое лицо, которое выступает от своего имени по договору перевозки;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу (получателю);

г) лицо, совершающее поездку в поезде по действующему перевозочному документу.

2. При подготовке и перевозке грузов в вагонах их свойства влияют:

а) на организацию перевозок;

б) на размещение грузов в вагоне;

в) на выбор рода железнодорожного подвижного состава;

г) на работу устройств электроснабжения.

3. Нормативный документ, который является основным в области грузовой и коммерческой работы:

а) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом;

б) Инструкция по приему и отправлению грузов;

в) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: в ред. от 03.07.2016;

г) О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: в ред. от 03.07.2016.

4. Перевозки грузов в прямом международном сообщении это:

а) перевозки разными видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу;

б) перевозки порожних и грузовых вагонов, осуществляемые между железнодорожными станциями в различных государствах или несколькими видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования;

в) перевозки порожних и грузовых вагонов, осуществляемые между железнодорожными станциями различных государств, оформленных на весь маршрут следования по каждой железнодорожной администрации;

г) перевозки между железнодорожными станциями в различных государствах по единому перевозочному документу.

5. Классификация перевозок грузов по виду сообщения:

а) местное, прямое, смешанное, международное, не прямое международное;

б) местное, прямое, прямое смешанное, не прямое смешанное, прямое международное, не прямое международное;

в) местное, прямое смешанное, прямое международное.

г) прямое, смешанное, международное, не прямое смешанное.

6. Не прямое смешанное сообщение – это:

а) перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида;



б) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по одному перевозочному документу;

в) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации не менее чем тремя видами транспорта по отдельным перевозочным документам;

г) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации не менее чем шестью видами транспорта по отдельным перевозочным документам;

7. Местом общего пользования инфраструктуры железнодорожного транспорта называют:

а) крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта;

б) крытые и открытые склады, используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов;

в) складские помещения принадлежащие диспетчерскому центру управления перевозками (ДЦУП);

г) складские помещения принадлежащие операторам железнодорожного подвижного состава для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов.

8. Грузовой железнодорожной станцией называется:

а) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

б) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения грузовых и коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

в) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения технических операций с грузовыми вагонами, составами, поездами для организации перевозок и обеспечения безопасности движения;

г) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения грузовых операций с грузами и грузовыми вагонами;

9. Перегрузочная железнодорожная станция – это:

а) железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений с разной шириной колеи, предназначенная для перегрузки грузов;

б) железнодорожная станция, предназначенная для перегрузки грузов;

в) железнодорожная станция, предназначенная для погрузки/выгрузки грузов;

г) железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений, предназначенная для перегрузки грузов.

10. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования – это:

а) железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, обеспечивающие функционирование этого комплекса;

б) технологический комплекс, сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и оборудование;

в) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.

г) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего и необщего пользования, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.

### ***Вариант 2***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Грузополучатель – это:

а) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа;

б) физическое или юридическое лицо, которое выступает от своего имени по договору перевозки;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения.

г) физическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявший по договору на себя перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить груз.

2. Оператором железнодорожного подвижного состава является:
- а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности или ином праве, участвующие на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;
  - б) юридическое лицо, имеющее вагоны, контейнеры, участвующее на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;
  - в) индивидуальный предприниматель, участвующий на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;
  - г) юридическое лицо, имеющее вагоны, контейнеры, участвующее в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров.

3. Признаки классификации грузов:

- а) по способу погрузки-выгрузки, по весу, по степени опасности, по условиям хранения;
- б) по способу укладки в тару, по весу, по степени опасности, по виду тары;
- в) по способу перевозки груза, по степени опасности;
- г) по способу погрузки-выгрузки, по размерам, по условиям размещения в вагоне или контейнере.

4. Перевозка грузов на железнодорожном транспорте может осуществляться отправлениями:

- а) повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми, маршрутными, сборными;
- б) повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми, маршрутными, в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;
- в) повагонными, контейнерными, мелкими, в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;
- г) повагонными, групповыми маршрутными отправлениями в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;

5. Классификация перевозок грузов по скорости:

- а) пассажирская, транзитная, участковая;
- б) большая, грузовая;
- в) маршрутная, грузовая, большая;
- г) пассажирская, грузовая, маршрутная.

6. Железнодорожный транспорт необщего пользования – это:

а) совокупность производственных комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, предназначенны для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах, на основе договоров или для собственных нужд;

б) совокупность комплексов, включающих в себя здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, для обеспечения потребностей в работах, на основе договоров;

в) совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд;

г) совокупность комплексов, включающих в себя здания в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, для обеспечения потребностей в работах.

#### 7. Место общего пользования – это:

а) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов;

б) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов, погрузочно-разгрузочных работ, сортировки грузов и их краткосрочного хранения;

в) крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта;

г) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ.

#### 8. Предпортовая железнодорожная станция – это:

а) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов при обслуживании железнодорожной станции, передающей грузы на морской транспорт;

б) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов и их сортировки для речного порта;

- в) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов и их сортировки;
- г) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов для обслуживания морского порта.

9. Маршрутной отправкой считается:

- а) по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя;
- б) по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона;
- в) по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов, соответствующим нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе и длине;
- г) по одной накладной груз разных наименований грузов в адрес одного грузополучателя.

10. СФТО состоит из:

- а) центр фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО), центр организации работы железнодорожных станций (ДЦС), начальник железнодорожной станции (ДС);
- б) ЦФТО, ДЦС, дирекция обслуживания пассажиров (ДОП);
- в) ЦФТО, Территориальный центр фирменного транспортного обслуживания (ТЦФТО), агентство фирменного транспортного обслуживания (АФТО), линейное агентство фирменного транспортного обслуживания (ЛАФТО);
- г) ЦФТО, ТЦФТО, ДЦС.

*Таблица 3.2.1*

**Эталонные ответы к тесту**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а
2	а	а
3	в	а
4	в	а
5	б	б
6	а	в
7	а	в
8	в	а
9	а	в
10	в	в

Источники информации: [1] – [4]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24]; [23, с. 9 – 40]; [25] – [32].

## Задания для практического занятия № 1

### Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите: дорогу, на которой располагается железнодорожная станция и ее код; контрольный знак кодовой защиты железнодорожной станции; коммерческие операции, выполняемые на железнодорожной станции; классификацию грузовой железнодорожной станции по объему работы; специализацию её в узле.

*Таблица 3.2.2*

№ варианта	Наименование станции	Объем погрузки, ваг/сутки	Объем выгрузки, ваг/сутки	Объем погрузки, погрузки/выгрузки одного вида груза
1	Сургут	80	40	-
2	Омск	40	25	-
3	Углерод	250	5	250, уголь
4	Лена	10	205	205, контейнеры
5	Курган	50	80	-
6	Магнитогорск	210	40	210, прокат черных металлов
7	Пенза	45	78	-
8	Ванино	40	130	контейнеры
9	Челябинск	80	90	-
10	Соликамск	90	35	минеральные удобрения

Источники информации: [3].

### **2. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов.
2. Укажите форму заявки на перевозку грузов и ее вид предоставления.
3. Приведите основное содержание заявки на перевозку грузов.

4. Укажите период действия заявки на перевозку грузов и срок рассмотрения перевозчиком.

5. Укажите причины отказа перевозчику владельцем инфраструктуры в согласовании заявки.

6. Укажите вид документа для учета выполнения заявок.

7. Назовите вид ответственности за невыполнение принятой заявки.

8. Назовите вид ответственности за непредъявление груза к перевозке.

9. Назовите вид ответственности при наличии отказного письма грузовладельца о неиспользовании вагонов.

10. Назовите обстоятельства, при которых действуют ограничения при погрузке грузов.

Источники информации: [1]; [3]; [23, с. 106 – 117]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Поясните назначение планирования грузовых перевозок.
2. Приведите порядок представления заявок на перевозку грузов.
3. Укажите порядок рассмотрения и согласования представленной заявки.
4. Опишите, как выполняется принятая заявка.
5. Опишите методику расчета штрафа за невыполнение принятой заявки.

#### *Вариант 2*

1. Укажите сроки предоставления заявки на перевозку грузов.
2. Перечислите правила составления учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
3. Укажите результаты подведения итогов выполнения заявки.
4. Опишите порядок заполнения второй части учетной карточки «Ответственность за невыполнение принятой заявки».
5. Укажите причины временных прекращений и ограничений погрузки.

#### *Вариант 3*

1. Приведите перечень оснований освобождения перевозчика и грузоотправителя от уплаты штрафа за невыполнение принятой заявки.
2. Поясните содержание граф заявки формы ГУ-12.
3. Укажите ответственность за невыполнение заявки.

4. Перечислите причины ввода ограничений и запрещений погрузкина определенные направления.

5. Поясните назначение конвенционных адресов.

#### *Вариант 4*

1. Укажите должностное лицо перевозчика, уполномоченное к ведению учетной карточки.

2. Поясните, кто и когда подписывает учетную карточку.

3. Укажите, как изменяется штраф при предупреждении грузовладельцем перевозчика о неиспользовании вагонов.

4. Укажите период, в течение которого производится перевозчиком сообщение грузоотправителю результатов подведения итогов по рассмотрению заявки.

5. Поясните порядок внесения изменений в заявку на перевозку грузов.

Источники информации: [1]; [3]; [23, с. 106 – 117]; [25] – [32].

### **Задания для практического занятия № 2**

#### **Составление заявки на перевозку грузов (ф.ГУ-12)**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, оформите заявку ф.ГУ-12:

*Таблица 3.2.3*

№ вар	Наименование груза	Кол-во груза/ технорма загрузки, т/ваг,	Станции назначения
1	Пшеница, 01	455/65	Краснодар
2	Кирпич огнеупорный, 30	368/46	Бийск
3	Цемент, 28	372/62	Магнитогорск
4	Мебель мягкая, 12	65/13	Курган
5	Семена, 02	344/43	Оренбург
6	Пиломатериал, 09	650/65	Иркутск
7	Мука 50	600/60	Челябинск
8	Удобрения калийные 43	975/65	Пермь
9	Бензин 21	1072/67	Орел
10	Уголь 16	1300/65	Архангельск



Источники информации: [1]; [7].

### **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

#### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Основы организации грузовой и коммерческой работы», используя не менее 15 слов.

#### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Основы организации грузовой и коммерческой работы», не менее 5 слов.

Источники информации:[1]; [7].

### **3. Сооружения и устройства весового хозяйства**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятия «масса груза».
2. Укажите значение измерения массы груза при перевозке.
3. Укажите, как называется процесс измерения массы груза.
4. Перечислите способы измерения массы груза.
5. Приведите классификацию средств измерения массы груза.
6. Укажите, в чем заключается техническое содержание весоизмерительных приборов.
7. Укажите, какие требования предъявляются к весоизмерительным приборам.

Источники информации:[1]; [3]; [11].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Назовите периодичность проведения метрологического контроля за весами.
2. Перечислите методы определения массы груза.
3. Укажите значение измерения массы груза для перевозки грузов.
4. Поясните классификацию средств измерения массы груза.

- Укажите сооружения и устройства весового хозяйства.

*Вариант 2*

- Поясните метрологические характеристики весов.
- Опишите принцип действия вагонных весов.
- Охарактеризуйте порядок взвешивания на вагонных весах.
- Опишите технологию технического содержания весоизмерительных приборов.
- Опишите виды метрологического контроля за весами.

*Вариант 3*

- Опишите порядок взвешивания грузов.
  - Опишите, в какие сроки производится ремонт и калибровка весов.
  - Укажите, какова периодичность метрологического контроля за весами.
  - Поясните виды государственного метрологического контроля.
  - Опишите оборудование вагона-мастерской.
- Источники информации: [1]; [2].

**Задания для практического занятия № 3**

**Учет выполнения заявки на перевозку грузов**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, заполните учетную карточку (форма ГУ-1), распишите количество поданных и погруженных вагонов, укажите возможные причины недогруза вагонов и определите общий недогруз за месяц и по железнодорожным станциям назначения. Во второй части учетной карточки «Имущественная ответственность за невыполнение принятой заявки» укажите размеры штрафов и сборов за невыполнение принятой заявки по вине перевозчика и грузоотправителя.

*Таблица 3.2.4*

№ вар	В заявке ГУ-12		Выполнение заявки, факт		Причина недогруза
	Наименование груза	Кол-во груза/ техн. норма загрузки т./мес/ т/ваг,	Кол-во груза, т./мес	Изменение станции назначения	

1	Пшеница, 01	455/ 65	325	Вологда Северной ж.д.	Занятость грузового фронта
2	Кирпич огнеупорный, 30	368/ 46	276	Отказная	Отсутствие груза
3	Цемент, 28	372/ 62	310	Тюмень Свердловской ж.д.	Неиспользова ние вагонов
4	Мебель мягкая, 12	65/ 13	52	Отказная	Отсутствие груза
5	Семена, 02	344/ 43	258	Миасс Южно- Уральской ж.д.	Ремонт подъездного пути
6	Пиломатериал, 09	650/ 65	455	Отказная	Отсутствие груза
7	Мука 50	600/60	480	Курган Южно- Уральской ж.д.	Отсутствие груза
8	Удобрения калийные 43	975/65	780	Отказная	Неиспользова ние вагонов
9	Бензин 21	1072/67	670	Липецк Юго-Восточной жд	Отсутствие груза
10	Уголь 16	1300/65	1105	Отказная	Ремонт подъездного пути

*Примечание:* Недостающие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [3].

#### **4. Классификация и свойства грузов**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Приведите классификацию грузов.
2. Укажите, для решения, каких задач используется транспортная характеристика грузов.
3. Перечислите, какие физические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
4. Перечислите, какие химические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.

5. Перечислите, какие биологические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.

6. Поясните, для каких целей необходимо учитывать объемно-массовые характеристики грузов.

Источники информации:[1]; [3]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Укажите критерии классификации грузов.
2. Приведите свойства груза, которые учитываются при выборе условий перевозок.
3. Укажите, для каких целей рассматриваются физико-химические свойства грузов.
4. Укажите, какие виды грузов входят в группу сухогрузов.
5. Укажите, какие виды грузов входят в группу наливных.

#### *Вариант 2*

1. Какие виды грузов входят в группу живности.
2. Перечислите основные свойства угля, цемента, извести, которые влияют на условия перевозки и хранения.
3. Поясните, для каких грузов с какой целью рассматриваются биохимические свойства грузов.
4. Укажите, какие свойства опасности грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
5. Поясните, для каких целей рассматриваются объемно-массовые характеристики.

Источники информации:[1]; [3].

### **Задания для практического занятия № 4**

#### **Определение условий перевозки груза**

На основании исходных данных определить условия перевозки грузов по варианту

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Таблица 3.2.5*

№ варианта	Станция отправления	Станция назначения	Вид груза	Количество груза, т
1	Челябинск	Ванино	трубы	56
2	Коноша	Вологда	щебень	67

3	Курган	Астана	конструкции металлические	48
4	Оренбург	Пермь	зерно	70
5	Новосибирск	Чита	мука	55
6	Иркутск	Пекин	лес круглый	40
7	Бийск	Лена	кондитерские изделия	52
8	Тольятти	Томск	автомобили	40
9	Орск	Златоуст	руда железная	65
10	Сургут	Орел	бензин	60

Источники информации:[1]; [3].

## **Тема 2.2. Технология перевозок грузов**

### **1. Подготовка и прием груза к перевозке**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Приведите требования к грузоотправителям по подготовке грузов к перевозке.
2. Перечислите признаки пригодности вагона к перевозке груза в техническом отношении.
3. Перечислите надписи транспортной маркировки.
4. Поясните назначение договора перевозки и его содержание.
5. Укажите общие правила оформления перевозочных документов.
6. Укажите назначение и правила применения электронно-цифровой подписи.
7. Укажите порядок начисления штрафа за недостоверность сведений в накладной.

Источники информации:[1]; [2]; [7].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Поясните, для чего наносится транспортная маркировка.
2. Поясните, в каком документе регистрируется техническая пригодность вагона для перевозок грузов.

3. Поясните метод оформления перевозочных документов в электронном виде.
4. Перечислите, что должны содержать основные надписи маркировки.
5. Укажите, от чего зависит порядок определения срока доставки груза.
6. Поясните, какая ответственность грузоотправителей наступает за недостоверность сведений, указанных в накладной.

#### *Вариант 2*

1. Дайте определение понятия «манипуляционные знаки».
2. Опишите способы определения массы грузов различными способами.
3. Укажите требования к нанесению и размещению транспортной маркировки.
4. Перечислите листы комплекта бланка формы ГУ-29 и укажите их назначение.
5. Поясните причины увеличения сроков доставки.
6. Опишите классификацию тары и упаковки.

#### *Вариант 3*

1. Опишите порядок начисления пени за нарушение сроков доставки грузов.
2. Опишите содержание транспортной маркировки, назовите необходимое количество промаркированных грузовых мест.
3. Укажите назначение манипуляционных знаков.
4. Перечислите основные требования по заполнению транспортной железнодорожной накладной.
5. Укажите, кем определяется техническая пригодность вагона для перевозок грузов.
6. Назовите параметры, от которых зависит срок доставки груза.

#### *Вариант 4*

1. Укажите, каким образом определяется масса груза для тарно-штучных грузов.
  2. Опишите порядок визирования комплекта перевозочных документов.
  3. Опишите основной принцип исчисления сроков доставки.
  4. Перечислите, что должны содержать дополнительные надписи маркировки.
  5. Дайте определение понятия «груз считается доставленным в срок».
  6. Перечислите, что должны содержать информационные надписи.
- Источники информации: [1]; [2]; [7].

## Задания для практического занятия № 5

### Маркировка грузового места

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, нанесите транспортную маркировку на грузовое место.

*Таблица 3.2.6*

№ ва р.	Станция отправления	Станция назначения	Грузооправитель: ОАО «Машиностроительный завод»	Грузополучатель: по выбору студента	Число мест в отправке	Порядковый номер внутри отправки	Масса нетто, кг	Масса брутто, кг
1	Пенза	Омск			40	5	160	180
2	Орел	Тула			52	13	140	155
3	Томск	Пермь			48	16	157	167
4	Миасс	Москва			54	27	138	150
5	Псков	Лена			49	35	155	160
6	Орск	Тюмень			54	31	153	162
7	Томск	Чита			51	17	148	152
8	Сургут	Вологда			49	31	162	167
9	Смоленск	Аша			53	27	161	166
10	Тамбов	Ачинск	54	14	149	154		

Источники информации: [2];[7].

## Задания для практического занятия № 6

### Оформление комплекта перевозочных документов.

#### Ведение книги приема грузов к перевозке.

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.7, в соответствии с заданным вариантом, оформите комплект формы ГУ-29-О и Книгу приема груза к перевозке.

Таблица 3.2.7

## Исходные данные

№ вар	Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Масса нетто, кг	Количество мест	Упаковка
1	Курган	Орел	мука	65000	1200	мешки
2	Кемерово	Пенза	уголь	66000	насыпью	н/у
3	Пермь	Омск	части запасные	54000	180	ящ.
4	Сургут	Вологда	трактор	28000	1	н/у
5	Златоуст	Макушино	Рельсыстарогодные	61000	навалом	н/у
6	Махачкала	Москва	морковь	45000	1100	корз.
7	Пермь	Тамбов	удобрения	61000	1200	мешки
8	Чита	Смоленск	волокно хлопковое	54000	500	тюки
9	Тюмень	Воронеж	тягач	38000	1	н/у
10	Иркутск	Находка	пиломатериал	64000	навалом	н/у

Источники информации: [7]; [12].

## Задания для практического занятия № 7

## Определение сроков доставки грузов

Время на выполнение задания: 2 часа.

## Задание

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите срок доставки для заданных грузов.

Таблица

## 3.2.8

## Исходные данные

№ вар	Станция отправления	Станция назначения	Вид груза	Вид отправки	Скорость	Примечание
1	Москва	Омск	яблоки	ВО	грузовая	взвешивание на весах перевозчика
2	Москва	Тюмень	пемза	КО	большая	-
3	Омск	Ванино	бензин	ГО	грузовая	перевалка
4	Москва	Томск	гипс	МО	грузовая	-
5	Дербент	Орел	персики	ВО	большая	переадресовка
6	Курган	Лена	мука	ВО-Сб	грузовая	перевалка
7	Находка	Псков	соки	КО-Сб	большая	-



8	Санкт-Петербург	Пермь	части запасные	МО	грузовая	переадресовка
9	Кемерово	Бийск	уголь	ГО	грузовая	взвешивание на весах перевозчика
10	Нижний Новгород	Пенза	мебель	ВО	грузовая	-

Источники информации: [7].

### **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

#### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Подготовка и прием груза к перевозке», используя не менее 15 слов.

#### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Подготовка и прием груза к перевозке», не менее 5 слов.

*Источники информации: [1] [7]; [8].*

## **2. Погрузка и операции по отправлению груза**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите требования к проверке заполнения накладной в соответствии с правилами перевозок грузов.
2. Поясните порядок предъявления вагонов и контейнеров к техническому и коммерческому осмотру.
3. Поясните порядок уведомления грузоотправителя об окончании грузовых операций.
4. Поясните методику расчета оплачиваемого времени неиспользования вагонов и контейнеров.
5. Поясните, в чем заключается принцип рационального использования вагонов.
6. Поясните, как определяется технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами.
7. Перечислите основные требования по заполнению вагонного листа.
8. Укажите основные правила расчета за перевозку грузов.
9. Поясните определение технической нормы загрузки вагонов.

10. Перечислите операции по отправлению грузов с железнодорожной станции.

Источники информации: [1]; [7]; [11]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по погрузке грузов.
2. Опишите правила подготовки вагонов и контейнеров к погрузке.
3. Опишите требования к заполнению перевозочных документов.
4. Опишите алгоритм проверки и визирования накладной.
5. Поясните принцип кодирования особых сведений о поездах, вагонах и грузах.
6. Приведите классификацию запорно-пломбировочных устройств.

#### *Вариант 2*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по выгрузке и сортировке грузов.
2. Назовите формы вагонных листов.
3. Дайте определение понятия «технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами».
4. Определите назначение и содержание книги формы ВУ-14.
5. Опишите порядок уведомления грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку.
6. Опишите основные правила пломбирования вагонов.

#### *Вариант 3*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по сортировке грузов.
2. Укажите расчетный платный период времени за использование вагонов.
3. Опишите порядок составления вагонных листов.
4. Перечислите составляющие расчетного времени на погрузку и выгрузку вагонов.
5. Опишите основные правила пломбирования контейнеров.
6. Объясните назначение листов транспортной накладной.

Источники информации: [1]; [7]; [11].

### Задания для практического занятия № 8

#### Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14

Время на выполнение задания: 2 часа.

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 10, в соответствии с заданным вариантом, оформите книгу формы ВУ-14 и вагонный лист на транспортировку груза повагонной отправкой.

Таблица 3.2.9

#### Исходные данные

№ вар	Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Масса нетто, кг	Количество мест	Упаковка
1	Курган	Орел	мука	19000	500	контейнер
2	Кемерово	Пенза	уголь	66000	насыпью	н/у
3	Пермь	Омск	части запасные	15000	10	ящики
4	Сургут	Вологда	бензин	195000	наливом	н/у
5	Златоуст	Макушино	рельсыстарогодны е	61000	навалом	н/у
6	Тюмень	Москва	материалы отделочные	19000	120	коробки
7	Томск	Хабаровск	лампы электрические	9000	90	коробки
8	Карымская	Чита	песок	260000	насыпью	н/у
9	Шебекино	Майкоп	конд. изделия	13000	110	коробки
10	Челябинск	Кыштым	кокс	65000	насыпью	н/у

Источники информации: [7].

### 3. Операции, проводимые на железнодорожных станциях

#### в пути следования грузов

#### Устный опрос

Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.

#### Задание

1. Дайте определение понятий «переадресовка груза», «досылка грузов».
2. Поясните, какие коммерческие операции проводятся в пути следования грузов.
3. Охарактеризуйте приём и сдачу вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов.

4. Охарактеризуйте назначение и принципы работы пунктов коммерческого осмотра.

5. Охарактеризуйте порядок выявления, устранения коммерческих неисправностей.

6. Укажите, кто разрабатывает и утверждает технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра (ПКО).

7. Охарактеризуйте порядок организации перегрузки и проверки массы груза в пути.

8. Укажите виды отправок, и правила по которым оформляется досылочная ведомость в пути следования.

9. Охарактеризуйте вид ответственности за простой вагонов, контейнеров в ожидании переадресовки.

Источники информации:[1]; [2]; [7]; [8].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Назовите специалистов, имеющих право подавать заявления на переадресовку грузов.

2. Опишите порядок оформления досылки.

3. Опишите порядок документального оформления коммерческих неисправностей.

4. Поясните порядок согласования переадресовки грузов.

5. Поясните особенности переадресовки грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, перевозимых в контейнерах и мелкими отправлениями.

#### *Вариант 2*

1. Перечислите случаи, в которых возникает необходимость в досылке груза.

2. Поясните, в каких случаях переадресовку грузов производят по новым перевозочным документам, какие особые отметки в них делают.

3. Опишите технические средства ПКО.

4. Поясните порядок оформления переадресовки грузов.

5. Поясните, кто является инициатором переадресовки грузов и порядок подачи заявления на данную коммерческую операцию.

#### *Вариант 3*

1. Опишите действия работников железнодорожной станции или ПКО при обнаружении и устранении коммерческих неисправностей.
2. Перечислите случаи, когда переадресовку грузов производят по первоначальным перевозочным документам, и определите, какие особые отметки в них делают.
3. Дайте определение понятия «коммерческая неисправность вагона (груза)».
4. Перечислите виды коммерческих неисправностей, угрожающих (не угрожающих) безопасности движения поездов.
5. Назовите грузы, которые нельзя переадресовывать.

#### *Вариант 4*

1. Поясните как производится переадресовка негабаритных грузов, перевозка которых не предусмотрена техническими условиями погрузки и крепления грузов.
2. Поясните, как происходит выдача досылаемой части груза на железнодорожной станции назначения.
3. Поясните: по каким документам производится переадресовка на железнодорожной станции назначения и в пути следования.
4. Опишите порядок передачи грузов между подразделениями перевозчика.
5. Назовите документы, которые составляются при обнаружении коммерческих неисправностей.

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Задания для практического занятия № 9**

#### **Работа с классификатором коммерческих неисправностей**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, оформите акт общей формы ГУ-23 с проставлением кодов коммерческих неисправностей.

#### *Таблица 3.2.10*

Исходные данные

№ варианта	Род вагона	Род груза	Вид коммерческих неисправностей	Способ устранения неисправностей	Порядок устранения неисправности
1	пв	пиломатериал	Обрыв растяжки, излом прокладки, сдвиг груза	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
2	кр	бумага в рулонах	Навал на двери, проруб в полу, ЗПУ неустановленного типа	Без отцепки от поезда	Учитывается в КНО-5 как неисправность, не угрожающая безопасности движения
3	пл	оборудование	Обрыв обвязки, повреждение торцевой стойки, поперечное смещение груза	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
4	цс	бензин	Течь из воздушного клапана цистерны, течь по шву котла цистерны	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
5	пл	колесная техника	Утрата документов, приложенных грузоотправителем к накладной, выбит брусок	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
6	цс	керосин	Течь из-под крышки заливной горловины цистерны, повреждение электронного ЗПУ	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
7	пв	уголь	Перекося кузова	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
8	пл	гусеничная техника	Обрыв растяжки, повреждение торцевой стойки	Без отцепки от поезда	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения

9	пв	лес круглый	Повреждение увязочных устройств, перекося стойки	С отцепкой вагона для устранения	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения
10	пл	рельсы	Ослаблена растяжка	Без отцепки от поезда	Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения

Источники информации:[1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 10

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, оформите накладную ф.ГУ-290 на переадресовку грузов

*Таблица 3.2.11*

Исходные данные

№ вар	Станция отправления	Первичная станция назначения	Станция переадресовки	Вид вагона	Время ожидания переадресовки
1	Курган	Пермь	Киров	крытый	8ч20мин
2	Челябинск	Сургут	Новосибирск	рефвагон	12ч10мин
3	Москва	Тюмень	Омск	цистерна	6ч38мин
4	Орел	Пенза	Воронеж	цементов	16ч25мин
5	Тобольск	Уфа	Аша	платформ	5ч55мин
6	Саратов	Волгоград	Астрахань	зерновоз	14ч20мин
7	Кемерово	Хабаровск	Благовещенск	полувагон	7ч50мин
8	Иркутск	Чита	Улан-Удэ	платформа	10ч20мин
9	Томск	Ачинск	Красноярск	крытый	15ч10мин
10	Аша	Сургут	Нижневартовск	полувагон	11ч35мин

Источники информации:[1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 11

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных- копии перевозочного документа, оформите досылочную ведомость.

#### **4. Операции по прибытии и выгрузке грузов**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

##### *Задание*

1. Приведите виды информации о подходе поездов и вагонов.
  2. Охарактеризуйте порядок приема груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения.
  3. Поясните порядок регистрации прибывших грузов.
  4. Поясните порядок уведомления грузополучателей о прибывших грузах.
  5. Перечислите грузовые и коммерческие операции на железнодорожных станциях назначения (подача вагонов, выгрузка грузов).
  6. Перечислите требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
  7. Поясните требование по очистке и промывке вагонов после выгрузки.
  8. Дайте определение ответственности за нарушение по очистке и промывке вагонов.
- Источники информации: [1]; [2]; [7].

##### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

##### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Опишите порядок регистрации прибывших грузов.
2. Укажите назначение и опишите порядок заполнения книги прибытия грузов (форма ГУ-42).
3. Назовите сроки уведомления получателей о прибытии грузов, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя.
4. Опишите технологию приема груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения.
5. Опишите технологию уведомления грузополучателя о прибытии груза.

##### *Вариант 2*

1. Опишите значение операции раскредитования перевозочных документов грузополучателем.



2. Опишите порядок выгрузки, регистрации и маркировки выгруженных грузов.
3. Укажите вид и значение документа, на основании которого перевозчик имеет право выдать груз из вагона.
4. Укажите назначение и опишите порядок заполнения Книги выгрузки грузов (форма ГУ-44).
5. Опишите порядок уведомления грузополучателя о времени подачи вагонов под выгрузку.

### *Вариант 3*

1. Опишите технологию выгрузки, регистрации и маркировка выгруженных грузов на местах общего пользования.
  2. Укажите правила очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.
  3. Поясните особенности выдачи грузов на местах общего пользования.
  4. Укажите ответственность грузополучателя по предъявлению порожних не очищенных вагонов.
  5. Опишите порядок отправки вагонов на санитарную обработку.
- Источники информации:[1]; [2]; [7].

### **Задания для практического занятия № 12**

#### **Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.13, в соответствии с заданным вариантом, оформите книги формы ГУ-6, формы ГУ-2, формы ГУ-42, формы ГУ-44.

*Таблица 3.2.13*

#### Исходные данные

№ вар	Наименование груза	Количество вагонов	Дата прибытия 01.09.12 время прибытия	Станция отправления	Число мест	Вес по документам, тонн
1	цемент	3	06.10	Киров	1115	180
2	уголь	10	11.24	Кемерово	н/у	670
3	мука	1	02.57	Бийск	1240	62

4	сахар	2	08.14	Пенза	1210	60,5
5	мебель	1	05.12	Тула	25	12,5
6	запчасти	3	21.13	Омск	540	37,8
7	зерно	5	05.25	Краснодар	н/у	340
8	удобрения	2	21.15	Березняки	н/у	128
9	сталь	1	15.50	Челябинск	2	40
10	машины	1	17.10	Тула	2	30

Источники информации: [1]; [2].

## **5. Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Приведите классификацию складов.
2. Дайте понятие срока бесплатного хранения груза и правил начисления.
3. Поясните правила начисления платного срока хранения грузов.
4. Дайте определение понятия «раскредитование груза».
5. Поясните порядок выдачи и вывоза грузов железнодорожной станции.
6. Охарактеризуйте выдачу грузов по досылочным документам.
7. Дайте определение понятия «естественная убыль груза».
8. Поясните определение понятия «нормы естественной убыли грузов и погрешность измерений массы груза».

Источники информации:[1]; [2].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятию «естественная убыль груза».
2. Опишите предельные сроки хранения грузов.

3. Объясните, как осуществляется проверка состояния, массы и количества мест груза на железнодорожной станции назначения.

4. Приведите правила увеличения сбора за хранение в связи с несвоевременным приемом вагонов, несвоевременной выгрузкой грузов на железнодорожных станциях, железнодорожных путях необщего пользования, несвоевременным вывозом грузов с железнодорожных станций грузополучателями.

5. Опишите оформление выдачи грузов в линейном агентстве фирменного транспортного обслуживания (ЛАФТО).

6. Поясните, как должны размещаться и храниться грузы на складах.

#### *Вариант 2*

1. Поясните, в каких целях для некоторых грузов установлены ограниченные сроки допустимого хранения.

2. Объясните, как определяется норма естественной убыли.

3. Укажите нормативный документ на основании которого производится взывание сбора за хранение.

4. Опишите технологию проверки состояния, массы и количества мест груза на железнодорожной станции назначения.

5. Назовите способ, с помощью которого ведется учет нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.

6. Опишите порядок оформления памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов (форма ГУ-45).

#### *Вариант 3*

1. Перечислите обстоятельства, требующие участия перевозчика в выдаче груза.

2. Дайте понятие и назначение нормы естественной убыли, погрешности измерений массы груза.

3. Охарактеризуйте содержание памятки приёмосдатчика.

4. Опишите порядок выдачи грузов, в том числе по досылочным документам средствами грузополучателя.

5. Опишите порядок расчета сбора за хранение груза.

6. Поясните технологию возврата и реализации грузов перевозчиком.

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Задания для практического занятия № 13**

#### **Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.14, в соответствии с заданным вариантом, определите сбор за хранение.

Таблица 3.2.14

Исходные данные

№ вар	Наименование груза	Дата прибытия	Дата уведомления о прибытии груза	Дата вывоза груза	Масса груза, т
1	пиломатериал	09.09 на 04.15	09.09 на 09.00	13.09 на 12.30	50
2	автомобили	05.09 на 12.40	06.09 на 08.50	11.09 на 15.30	34
3	капуста свежая	06.09 на 01.20	07.09 на 07.15	09.09 на 14.20	23
4	уголь	04.09 на 03.40	04.09 на 11.30	8.09 на 13.10	61
5	картофель свежий	07.09 на 03.50	07.09 на 9.45	11.09 на 08.30	54
6	мебель	08.09 на 17.15	09.09 на 10.40	12.09 на 12.50	21
7	круглый лес	21.09 на 13.35	22.09 на 12.50	25.09 на 8.45	65
8	щебень	18.09 на 16.40	19.09 на 8.35	23.09 на 10.10	68
9	свекла	2.09 на 21.25	3.09 на 13.10	6.09 на 16.10	43
10	песок	15.09 на 12.20	16.09 на 11.10	19.09 на 18.15	67

Источники информации: [7].

Практическое занятие 14

**Определение недостачи массы груза на станции назначения**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, определите недостачу массы груза на железнодорожной станции назначения.

Таблица 3.2.15

Исходные данные

№ вар	Наименование груза	Расстояние перевозки	Масса груза брутто при отправлении груза, кг	Наименование тары	Масса тары, кг	Масса груза брутто по прибытию, кг	Примечание
1	Свекла сахарная	2215	52300	мешок	200	35200	перев
2	Семена льна	2150	48400	мешок	200	46900	
3	Чеснок свежий	1670	35200	ящик	300	23380	перев
4	Капуста свежая	1320	48200	сетка	100	46100	
5	Лук свежий	2600	43200	сетка	100	28800	перев

6	Кабачки свежие	1230	34300	ящик	300	32900	
7	Зерно	2300	64000	мешки	200	63450	перев
8	Хлопок - сырец	1900	39150	мешки	200	37900	
9	Семена льна	2010	51300	мешки	200	49250	перев
10	Арбузы	2300	43400	сетки	100	41890	

Источники информации: [1];[7].

## **6. Железнодорожные пути необщего пользования**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования.
2. Укажите классификацию железнодорожных путей необщего пользования.
3. Укажите значение и характеристику железнодорожных путей необщего пользования.
4. Поясните оформление согласования новых железнодорожных путей необщего пользования.
5. Поясните порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования.
6. Дайте определение понятий «вагонооборот железнодорожного пути необщего пользования», «грузооборот железнодорожного пути необщего пользования».
7. Укажите правила регулирования отношений между перевозчиком и владельцами железнодорожных путей необщего пользования.
8. Охарактеризуйте порядок учета времени нахождения вагонов, контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.
9. Укажите назначение ведомости подачи и уборки вагонов.
10. Поясните понятие «единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания».

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Укажите, для чего предназначена ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.
2. Дайте определения понятиям «владелец», «контрагент», «пользователь железнодорожного пути необщего пользования».
3. Поясните значение, характеристику и классификацию железнодорожных путей необщего пользования.
4. Опишите технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.
5. Укажите правила регулирования отношений между перевозчиком и пользователями железнодорожных путей необщего пользования.

#### *Вариант 2*

1. Опишите технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на местах необщего пользования.
2. Дайте определение пользователя железнодорожных путей необщего пользования.
3. Опишите порядок подачи, уборки и передачи вагонов на местах необщего пользования.
4. Опишите технологию строительства, реконструкции и примыкания железнодорожных путей необщего пользования.
5. Поясните порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования.

#### *Вариант 3*

1. Дайте определение «промышленный железнодорожный транспорт».
2. Дайте определение и назначение вагонооборота и грузооборота железнодорожного пути необщего пользования.
3. Опишите технологию порядка подачи вагонов на железнодорожные пути необщего пользования, имеющие выставочные пути.
4. Приведите понятие и назначение Единого технологического процесса работы железнодорожного пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания.
5. Укажите, особенности оформления ведомости подачи и уборки вагонов.

#### *Вариант 4*

1. Опишите порядок работы по заключению договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов.
2. Поясните учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.

3. Опишите технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.
4. Укажите назначение ведомости подачи и уборки вагонов.
5. Объясните принцип автоматизации учета времени нахождения вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования и начисления платы за пользование ими.

Источники информации: [1]; [7].

### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

#### *Задание*

#### **Вариант 1**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Договор между перевозчиком и владельцем железнодорожного пути необщего пользования называется:
  - а) договор на подачу и уборку вагонов;
  - б) договор на эксплуатацию железнодорожных путей не общего пользования;
  - в) договор на подачу и уборку для контрагента;
  - г) договор на организацию расчётов.
2. Для заключения договора между перевозчиком и владельцем железнодорожного пути необходим следующий документ:
  - а) акт обследования железнодорожного пути необщего пользования;
  - б) технологический процесс железнодорожной станции;
  - в) договор на транзитное проследование между владельцем железнодорожного пути и контрагентом;
  - г) технико-распорядительный акт.
3. На каждый железнодорожный путь необщего пользования по окончании строительства и приема в эксплуатацию составляется:
  - а) технологический процесс о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;
  - б) инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;
  - в) технический паспорт о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;
  - г) единый технологический процесс работы железнодорожных путей необщего пользования и железнодорожной станции примыкания.

4. Началом грузовой операции на железнодорожном пути необщего пользования, при условии расстановки локомотивом перевозчика считается время с момента:

- а) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента получения уведомления от грузовладельца об окончании грузовой операции;
- б) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента уборки вагона;
- в) подачи вагонов на грузовой фронт до момента получения уведомления от грузовладельца об окончании грузовой операции;
- г) подачи вагонов на грузовой фронт до момента уборки вагона.

5. Количество подаваемых вагонов для одновременного начала проведения грузовых операций на местах погрузки, выгрузки без перестановки определяется:

- а) по полезной длине складского, погрузочно-разгрузочного пути;
- б) по длине железнодорожного состава;
- в) полезной длине железнодорожных путей;
- г) полной длине железнодорожных путей.

6. О времени подачи вагонов перевозчик уведомляет владельца железнодорожного пути необщего пользования:

- а) за 12 часов до подачи;
- б) по прибытию поезда;
- в) по факту расформирования поезда;
- г) за 2 часа до подачи.

7. По факту задержки вагонов на железнодорожной станции, независимо от их принадлежности, в ожидании их подачи на железнодорожный путь необщего пользования по вине владельцев или пользователей оформляется:

- а) акт общей формы;
- б) памятка приемосдатчика;
- в) ведомость подачи и уборки вагонов;
- г) коммерческий акт.

8. Начисление плат и сборов за нахождение вагонов под грузовой операцией производится по документу:

- а) форма ГУ-23;
- б) форма ГУ-45;
- в) форма ГУ-46;
- г) форма ФДУ-92.

9. Плата за пользование вагонами взыскивается:

- а) по тарифному руководству №1;



- б) по тарифному руководству №2;
- в) по тарифному руководству №3;
- г) по договорному тарифу.

10. Плата за использование железнодорожного пути взыскивается на основании:

- а) договора на подачу и уборку вагонов на железнодорожные пути;
- б) договора на эксплуатацию железнодорожного пути;
- в) договора на подачу и уборку для контрагента;
- г) договора на организацию расчётов.

### **Вариант 2**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Железнодорожный путь необщего пользования имеет границу отмеченную:

- а) светофором «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- б) стрелочным переводом «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- в) знаком «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- г) сигнальным щитом «Граница железнодорожного подъездного пути».

2. Каждый железнодорожный путь необщего пользования должен иметь:

- а) кадастровый план земельного участка;
- б) кадастровый план территории;
- в) технический план сооружения;
- г) технический паспорт.

3. Грузовая операция на железнодорожном пути необщего пользования, при условии подачи партии вагонов на выставочный железнодорожный путь локомотивом перевозчика считается от момента времени:

- а) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента получения уведомления от грузовладельца о возврате партии вагонов локомотивом предприятия на выставочный железнодорожный путь;
- б) подачи вагонов на выставочный железнодорожный путь до момента получения уведомления от грузовладельца о возврате партии вагонов локомотивом предприятия на выставочный железнодорожный путь;
- в) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента уборки вагонов с выставочного железнодорожного пути локомотивом перевозчика;

г) подачи вагонов на выставочный железнодорожный путь до момента уборки вагонов локомотивом перевозчика.

4. О времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку перевозчик уведомляет владельца железнодорожного пути необщего пользования с регистрацией в книге:

- а) форма ГУ-2;
- б) форма ГУ-2а;
- в) форма ГУ-6;
- г) форма ГУ-48.

5. Учет времени нахождения вагонов на подъездном пути производится:

- а) в книге формы ГУ-2;
- б) в технологическом процессе железнодорожной станции;
- в) в книге формы ГУ-2а;
- г) в памятке приемосдатчика.

6. Расчет сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования производится:

- а) от знака «Граница подъездного пути»;
- б) от стрелки примыкания к ж.-д. путям железнодорожной станции;
- в) выходного сигнала железнодорожной станции;
- г) от стрелки соединительного ж.-д. пути и ж.-д. пути необщего пользования.

7. Договор с юридическим лицом, имеющие железнодорожные пути необщего пользования, находящиеся на балансе ОАО «РЖД» – это:

- а) договор на подачу и уборку вагонов на железнодорожные пути;
- б) на эксплуатацию железнодорожного пути;
- в) договор на подачу и уборку для контрагента;
- г) договор на организацию расчетов.

8. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоры на подачу и уборку вагонов заключаются не более чем на пять лет.

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) на 4 года;
- г) на 5 лет.

9. За задержку вагонов в случаях, предусмотрены статьями 47 и 99 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации с грузоотправителя, грузополучателя перевозчиком за каждый час простоя каждого вагона взыскивается штраф в размере:

- а) 0,1 размера минимального размера оплаты труда;

- б) 0,2 размера минимального размера оплаты труда;
- в) 0,3 размера минимального размера оплаты труда;
- г) 0,4 размера минимального размера оплаты труда.

10. Подача вагонов на железнодорожные пути необщего пользования в период их строительства допускается на условиях договора между:

- а) перевозчиком и организацией, осуществляющей строительство;
- б) перевозчиком и ветвевладельцем;
- в) перевозчиком и пользователем;
- г) перевозчиком и контрагентом.

*Таблица 3.2.16*

**Эталоны ответов к тесту**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	а	г
3	б	б
4	в	а
5	а	г
6	г	б
7	а	а
8	г	г
9	б	б
10	а	а

*Источники информации:* [1]; [3]; [7].

**Задания для практического занятия № 15**

**Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 14, в соответствии с заданным вариантом, произведите расчет сроков хранения и сборов за хранение грузов в местах общего пользования.

*Таблица 3.2.17*

**Исходные данные**

№вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
выгр Qсут, т /сут	500	800	900	770	730	1965	1200	1105	950	890
погр Qсут, т /сут	600	750	820	950	730	1950	1100	980	1000	900
кпод, мин	3	4	4	4	3	4	3	5	6	4

Куб, мин	3	4	4	4	3	4	3	5	6	4
t под, мин	25	20	25	15	20	35	28	27	26	30
Туб, мин	25	20	25	15	20	35	30	27	26	30
П, т/ч	32	32	32	20	38	50	40	45	52	55
Рст, т	54	50	52	65	62	50	53	60	55	61
t пз,, мин	9	9	10	9	5	10	8	6	8	7
тпод, ваг	13	15	30	20	10	11	15	25	20	14

Источники информации: [1];[7]

### Задания для практического занятия № 16

#### Определение платы за пользование вагонами

Время на выполнение задания: 2 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.18, в соответствии с заданным вариантом, определите плату за пользование вагонами

Таблица

3.2.18

#### Исходные данные

№ вар	Принадлежность вагона	ЖД администрация	Место нахождения	Вид вагона	Наличие двояной операции	Осноть	Время ч/мин
1	ОАО «РЖД»	РФ	НОП	транспортёр	+	16	12ч24м
2	Собственный	КЗ	МОП	полувагон	-	8	19ч13м
3	ОАО «РЖД»	РФ	НОП	платформа	+	4	16ч45м
4	Собственный	КЗ	МОП	цементовоз	-	4	13ч34м
5	ОАО «РЖД»	РФ	НОП	полувагон	+	8	15ч12м
6	Собственный	КЗ	НОП	зерновоз	-	4	17ч21м
7	ОАО «РЖД»	РФ	МОП	транспортёр	+	12	11ч30м
8	Собственный	КЗ	НОП	полувагон	-	6	8ч45м
9	ОАО «РЖД»	РФ	МОП	платформа	+	4	16ч21м
10	Собственный	КЗ	НОП	цементовоз	-	4	7ч50м

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 17

#### Составление памятки приемосдатчика (форма ГУ-45)

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.19, в соответствии с заданным вариантом, оформите памятку приемосдатчика на подачу и уборку вагонов формы ГУ-45.

*Таблица 3.2.19*

**Исходные данные**

№ вар	Дата и время подачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Операция
1	13.06 на 10.10	14.06 на 7.40	14.06 на 14.40	погрузка
2	06.02 на 12.34	07.02 на 0.05	07.02 на 03.20	выгрузка
3	20.04 на 05.20	21.04 на 12.50	21.04 на 17.15	сдвоенная
4	12.10 на 01.14	12.10 на 8.40	12.10 на 13.20	без операции
5	17.09 на 03.35	17.09 на 11.13	17.09 на 18.40	для перегруза
6	09.05 на 17.05	10.05 на 6.30	10.05 на 11.05	погрузка
7	08.06 на 8.05	9.06 на 6.30	9.06 на 11.05	сортировка
8	15.03 на 10.05	15.03 на 16.45	16.03 на 01.05	сдвоенная
9	21.07 на 12.20	21.07 на 18.15	21.07 на 23.05	без операции
10	28.01 на 11.10	29.01 на 17.30	30.01 на 04.05	для перегруза

Источники информации: [3]; [7].

**Задания для практического занятия № 18**

**Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов.**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 17, в соответствии с заданным вариантом, оформите ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46, произведите начисление сборов и штрафов.

*Таблица 3.2.20*

**Исходные данные**

№ варианта	Дата и время подачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Наличие выставочного ж.-д. пути	Вид подвижного состава	Расстояние подачи и уборки вагонов с ж.-д. пути необщего пользования, км
1	13.06 на 10.10	14.06 на 13.40	14.06 на 16.40	+	зерновоз	3,5
2	06.02 на 12.34	08.02 на 0.05	08.02 на 03.20	-	цистерна	4,7
3	20.04 на 05.20	21.04 на 9.50	21.04 на 12.15	+	транспортёр	2,8
4	12.10 на 01.14	13.10 на 21.40	14.10 на 03.20	-	рефрижер.	5,1
5	17.09 на 03.35	18.09 на 11.13	18.09 на 13.40	+	окатышевоз	1,9
6	09.08 на 17.05	11.08 на 16.30	11.08 на 19.05	-	платформа	2,4
7	09.08 на 17.05	11.08 на 16.30	11.08 на 19.05	+	цементовоз	3,7
8	09.08 на 17.05	11.08 на 16.30	11.08 на 19.05	-	транспортёр	4,2
9	09.08 на 17.05	11.08 на 16.30	11.08 на 19.05	+	рефрижер.	6,1
10	09.08 на 17.05	11.08 на 16.30	11.08 на 19.05	-	зерновоз	5,9

Источники информации: [7];[11]

## 7. Учет и отчетность о перевозках грузов Устный опрос

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

### *Задание*

1. Дайте определение понятия «бланк строгого учета».
2. Укажите, когда бланк нестрогого учета становится бланком строго учета.
3. Расскажите о приеме и движении бланков строгого учета в ЛАФТО.
4. Перечислите виды отчетов о погрузке грузов.
5. Укажите вид документа оформляемого при пересылке дорожных ведомостей в территориальный центр фирменного транспортного обслуживания (ТЦФТО).
6. Укажите технологию оформления оперативной отчетности на железнодорожной станции о грузовой работе.

7. Укажите виды сопроводительных ведомостей на выданные грузы.
8. Укажите порядок оформления отчета о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий формы КОО-4.
9. Укажите вид документа для составления оперативной и статистической отчетности по погрузке вагонов и грузов.

Источники информации:[1]; [3]; [12].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Перечислите учетные и отчетные формы бланков документов в грузовой и коммерческой работе.
2. Опишите порядок заполнения бланков учетных форм.
3. Составьте график последовательности операций по оформлению перевозочных документов на железнодорожной станции отправления.
4. Поясните технологию оперативного планирования на грузовой железнодорожной станции.

#### *Вариант 2*

1. Поясните, когда бланки нестрого учета становятся бланками строго учета.
2. Поясните порядок получения бланков строго учета, хранения и расходования.
3. Приведите виды оперативной отчетности о грузовой работе.
4. Составьте график последовательности операций по оформлению перевозочных документов на железнодорожной станции назначения.

Источники информации:[1]; [3];[12].

### **Задания для практического занятия № 19**

#### **Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.21, 3.2.22 в соответствии с заданным вариантом, оформите бланки отчетов о грузовой работе (форма ГО-1), о погрузке по наименованиям грузов (форма ГО-2), о погрузке по дорогам назначения (форма ГО-3); заполните бланки учетных форм: форма Г-3 «Ведомости номерного учета погруженных вагонов», форма ГУ-4/Э ВЦ «Сопроводительная ведомость корешков дорожных ведомостей», форма ФДУ-91 «Сопроводительная ведомость дорожных ведомостей на

выданные грузы», форма ФДУ-93 «Сопроводительная опись документов, отправленных в технологический центр по обработке перевозочных документов».

Таблица 3.2.21

Исходные данные

№ вар	Погрузка вагонов	Статнагрузка, т/ваг	Выгрузка, т	Освобождено	Занято
1	52	62	3816	32	12
2	65	54	3180	23	8
3	53	63	2279	14	14
4	54	67	3445	31	11
5	58	64	3074	29	9
6	56	63	2120	21	10
7	61	59	3200	32	12
8	57	61	2750	29	4
9	64	57	4572	25	7
10	59	66	3850	21	8

Таблица 3.2.22

Исходные данные

№ вар	Уголь, Р=65т/ваг	Нефть, Р=64 т/ваг	Зерно, Р=72 т/ваг	Мука, 65 т/ваг.	Оборудование, Р=8 т/ваг	Черные металлы, Р=56т/ваг	Автомобили, Р=20т/ваг	Строительные материалы, Р=68 т/ваг	Сельхозмашины, Р=14 т/ваг	Промтовары, Р=53 т/ваг	Фрукты и овощи, Р=46 т/ваг	Лесные грузы,	Контейнеры, Р=58,4т/ваг
1	2	3	8	4	2	2	1	15	2	2	2	4	5
2	10	5	5	3	5	5	2	13	3	2	1	5	6
3	3	2	9	4	2	2	6	8	4	2	4	2	5
4	6	2	6	3	4	3	2	11	3	1	2	3	8
5	1	4	7	2	3	6	1	12	5	4	3	6	4
6	5	1	10	1	1	5	3	11	3	1	2	5	8
7	2	24	2	1	2	2	1	4	8	1	3	2	9
8	4	1	3	2	1	29	1	5	1	2	1	3	4
9	1	2	8	4	18	2	2	15	2	2	2	4	2
10	34	1	1	1	1	1	4	8	1	2	2	1	2

Источники информации: [2]; [12].

**Задания для практического занятия № 20**

**Составление схемы документооборота**

Время на выполнение задания: 4 часа.

Задание



На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.23, в соответствии с заданным вариантом, составьте схему документооборота при организации перевозок грузов с указанием продвижения каждого из документов.

*Таблица 3.2.23*

**Исходные данные**

№ вар	Наименование подразделения	Операции
1	Оформление погрузки агентством фирменного транспортного обслуживания (АФТО)	отправление
2	Прием погрузки грузовой район	отправление
3	Визирование перевозочных документов АФТО	отправление
4	СТЦ	прибытие
5	Прием погрузки грузовой район	прибытие
6	Осмотр поездов и вагонов в порядке коммерческого осмотра (ПКО)	в пути следования
7	Визирование перевозочных документов АФТО	отправление
8	СТЦ	отправление
9	Осмотр поездов и вагонов ПКО	в пути следования
10	Оформление АФТО	прибытие

**Источники информации:** [3].

**8. Грузовые тарифы**

**Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

*Задание*

1. Назовите виды оплат за услуги железнодорожного транспорта.
2. Поясните цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки
3. Охарактеризуйте систему построения грузовых тарифов.
4. Назовите виды грузовых тарифов.
5. Укажите назначение тарифных руководств.
6. Укажите основной принцип начисления платы за перевозку грузов, пользование вагонами, контейнерами и инфраструктурой федерального железнодорожного транспорта.

**Источники информации:** [1]; [3]; [11].

**Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

*Задание*

*Вариант 1*

1. Перечислите виды тарифных руководств.

2. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в вагоне принадлежности ОАО «РЖД».

3. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном универсальном вагоне.

4. Поясните принцип взыскания сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов.

5. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном специализированном вагоне.

#### *Вариант 2*

1. Поясните определение платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта.

2. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном вагоне-цистерне для перевозки наливных грузов.

3. Укажите принципы автоматизации расчета плат за перевозку грузов.

4. Поясните принцип определения платы за использование инфраструктуры РЖД при пробеге отдельных собственных локомотивов и поездных формирований.

5. Поясните принцип определения платы за перевозку грузов в универсальных и в специализированных вагонах.

#### *Вариант 3*

1. Дайте определение понятия «таксировка».

2. Поясните принцип определения платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах.

3. Укажите систему автоматизированного расчета плат за перевозку грузов, перечислите ее функции.

4. Укажите основной принцип определения тарифного расстояния.

5. Приведите примеры видов договорного тарифа.

Источники информации: [1]; [3]; [11].

### **Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий**

#### **1. Перевозка грузов мелкими отправлениями**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Дайте определение понятию «мелкая отправка».

2. Охарактеризуйте порядок приема мелких отправок к перевозке.

3. Охарактеризуйте порядок складирования мелких отправок.
4. Поясните особенности погрузки груза в сборный вагон.
5. Приведите виды сборных вагонов.
6. Поясните технологию работы грузосортировочных платформ.
7. Укажите правила оформления приема мелких отправок.

Источники информации: [1]; [3]

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### Задание

1. Перечислите требования, предъявляемые к мелкой отправке по объему, массе, длине.
  2. Перечислите требования, предъявляемые к перевозке, погрузке, выгрузке и выдаче мелких отправок.
  3. Перечислите требования к ограничениям по массе и размерам грузового места при перевозке грузов мелкими отправлениями.
  4. Приведите пример, при каких условиях перевозки мелкими отправлениями иррациональны.
  5. Укажите, как подразделяются сборные вагоны в зависимости от назначения.
  6. Укажите способы сортировки грузов с мелкими отправлениями.
- Источники информации: [1]; [3].

### Задания для практического занятия № 21

#### Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных и в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза мелкой отправкой.

*Таблица 3.2.24*

#### Исходные данные

Назначение плана формирования	Категория сборного вагона	Месячный грузопоток									
		Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	прямой	200	180	300	250	210	190	210	220	180	290

Б	перегруз	240	210	230	160	200	230	240	190	200	240
В	прямой	180	160	190	180	160	240	180	160	170	190
Г	перегруз	190	130	240	200	235	170	150	245	230	130
Д	прямой	170	160	250	240	245	160	210	250	300	210
Ж	перегруз	165	175	190	180	245	150	220	240	130	180

*Таблица 3.2.25*  
Исходные данные

№ вар	Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Количество мест	Упаковка	Масса груза	Марка ж.д.
1	Курган	Омск	мебель	18	обрешетка	9700	111
2	Пермь	Тула	спички	100	коробка	111	132
3	Томск	Уфа	мыло туалетное	150	коробка	8400	151
4	Орел	Киров	лакокрасочные материалы	100	ящик	7500	143
5	Углич	Рязань	медикаменты	150	коробка	9000	112
6	Москва	Инза	бумага и картон	1000	коробка	150	187
7	Никель	Луга	части запасные	80	ящики	14000	138
8	Дема	Тула	галантерея	54	коробки	6500	432
9	Буй	Инская	посуда	48	ящики	7300	870
10	Выборг	Тайга	игры и игрушки	39	коробки	5400	239

*Примечание:* недостающие данные при выполнении задания для практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [3].

## **2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятию «грузовой контейнер».
2. Поясните современное состояние контейнерной транспортной системы.

3. Укажите перспективы развития контейнерных перевозок.
4. Приведите классификацию контейнеров.
5. Приведите классификацию контейнерной транспортной системы.
6. Поясните техническое оснащение контейнерной системы.
7. Поясните правила перевозок грузов в универсальных контейнерах.
8. Укажите организацию работы контейнерного терминала.
9. Приведите классификацию контейнерных поездов.

Источники информации: [2]; [3].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Назовите основные типоразмеры контейнеров.
2. Перечислите надписи и таблички, наносимые на контейнер.
3. Опишите порядок оформления перевозки грузов в контейнерах.
4. Охарактеризуйте основные технические характеристики контейнеры.
5. Перечислите основные требования по заполнению транспортной железнодорожной накладной на контейнерную отправку.
6. Дайте определение транспортного пакета.

##### *Вариант 2*

1. Дайте определение грузового контейнера.
2. Поясните, чем отличается универсальный контейнер от специализированного.
3. Укажите основные правила перевозки грузов в контейнерах.
4. Поясните правила перевозок грузов в специализированных контейнерах.
5. Поясните, что обозначает табличка КБК.
6. Укажите, что обозначает маркировочный код контейнера.

##### *Вариант 3*

1. Опишите виды контейнерных пунктов и терминалов.
2. Приведите примеры контейнерных поездов.
3. Укажите основные правила перевозки грузов в автопоездах.
4. Перечислите важнейшие параметры контейнера.
5. Укажите перспективы развития контейнерных перевозок.
6. Поясните особенности планирования контейнерных перевозок.

Источники информации:[2]; [3].

## Задания для практического занятия № 22 Оформление перевозки грузов в контейнерах

*Время на выполнение задания: 2 часа*

### Задание

На основе исходных данных и в соответствии с заданным вариантом,заполните накладную на перевозку груза в универсальном контейнере (формаГУ-29к).

*Таблица 3.2.26*

### Исходные данные

№ вар	Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Масса груза, т
1	Тюмень	Уфа	кондитерские изделия	34
2	Новосибирск	Орел	трикотажные изделия	19
3	Пенза	Пермь	мука	38
4	Челябинск	Псков	детали из черных металлов	31
5	Тюмень	Вологда	лаки и краски	35
6	Томск	Пермь	спички	22
7	Выборг	Лена	галантерея	39
8	Дербент	Пермь	посуда	28
9	Казань	Юрга	изделия из стекла	25
10	Луга	Тюмень	обувь	20

Источники информации:[2]; [3]

### 3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### Задание

1. Объясните порядок оказания услуг железнодорожным транспортом при перевозке грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Поясните, как должны быть подготовлены к перевозке железнодорожным транспортом грузы для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Объясните особенности правил оформления перевозки железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

4. Перечислите основные требования к объявлению ценности при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Укажите порядок возмещения ущерба при утрате груза, перевозимого железнодорожным транспортом, для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Источники информации: [2]; [3].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите правила подготовки, приема к транспортировке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Опишите, как производится перевозка железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности с объявленной ценностью.

3. Перечислите условия, при которых груз для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности перевозится железнодорожным транспортом под обобщенным наименованием «домашние вещи».

4. Объясните особенности правил оформления перевозочных документов при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Объясните порядок объявления ценности перевозки железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

6. Объясните порядок возмещения ущерба при утрате груза при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Источники информации: [2]; [3].

### **Задания для практического занятия № 23**

## Оформление перевозки домашних вещей

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.27, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза для личных, семейных (бытовых) нужд, составьте опись на перевозку грузов с объявленной ценностью (форма ГУ-112).

Таблица 3.2.27

### Исходные данные

№ вар.	Станция отправления	Станция назначения	Объявленная ценность, тыс.руб.
1	Курган	Лена	850
2	Пермь	Находка	1500
3	Вологда	Калининград	970
4	Челябинск	Архангельск	2050
5	Москва	Владивосток	1700
6	Хабаровск	Омск	1100
7	Волгоград	Барнаул	2300
8	Муром	Забайкальск	1850
9	Инза	Люберцы	1900
10	Москва	Тобол	1780

*Примечание:* недостающие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [2]; [3].

## Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе

### 1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом железнодорожном подвижном составе

#### Устный опрос

Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.

#### Задание

1. Дайте характеристику грузов, перевозка которых допускается на открытом железнодорожном подвижном составе.

2. Приведите габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного сдвига грузов, перевозимых на открытом железнодорожном подвижном составе.



3. Поясните силы, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.

4. Укажите виды и материалы креплений при размещении груза на открытом железнодорожном подвижном составе.

5. Объясните особенности приема грузов к перевозке, погруженных по местным техническим условиям (МТУ) и непредусмотренным техническим условиям (НТУ).

6. Поясните цели и задачи аттестации грузоотправителей, ответственных за размещение и крепление грузов на открытом железнодорожном подвижном составе.

Источники информации: [3]; [7]; [8].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятию «габарит погрузки».
2. Приведите классификацию средств крепления грузов в вагонах.
3. Перечислите силы, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.
4. Укажите габариты погрузки, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.
5. Укажите, что устанавливают технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (ТУ).

#### *Вариант 2*

1. Перечислите требования ТУ к средствам крепления.
2. Укажите назначение и отличия МТУ, НТУ.
3. Перечислите основные требования по заполнению графы 1 транспортной железнодорожной накладной грузоотправителем.
4. Опишите обеспечение соблюдения условий размещения и крепления груза грузоотправителем.
5. Поясните отличия льготного габарита от основного.

#### *Вариант 3*

1. Поясните отличия зонального габарита от основного.
2. Приведите примеры гибких и жестких креплений.

3. Опишите обеспечение соблюдения условий размещения и крепления груза перевозчиком.

4. Объясните: в каких случаях допускается выход груза за габарит погрузки.

5. Укажите, какие документы о проверке знаний технических условий размещения и крепления грузов обязан предоставить ответственный представитель грузоотправителя.

Источники информации: [3]; [7]; [8].

### Задания для практического занятия № 24

#### Расчет сил, действующих на груз при перевозке

Время на выполнение задания: 4 часа.

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 23, в соответствии с заданным вариантом, вычертите расчетную схему продольных и поперечных усилий, выполните расчет способа размещения и крепления груза в вагоне; после расчета сил, действующих на груз, выберите необходимые средства крепления грузов.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом железнодорожном подвижном составе со скоростью 100 км/ч, определите, нужно ли закреплять груз от продольных и поперечных перемещений, сделайте вывод.

Груз в ящичной упаковке размещён на четырёхосной платформе грузоподъёмностью 72 т (тележка типа ЦНИИ-ХЗ, тара – 21,0 т) в пределах габарита погрузки на 2-х подкладках. Центр тяжести находится над серединой вагона на линии пересечения вертикальных плоскостей, проходящих через продольную и поперечную оси вагона.

Таблица 3.2.28

#### Исходные данные

№ вар.	Вес ящика брутто, Q <sub>гр.</sub> , т	Размеры грузового места		
		Длина, L, м	Ширина, В, м	Высота, h, м
1	28,1	6,6	2,01	2,21
2	31,4	7,5	1,43	1,92
3	27,9	8,5	1,55	1,75
4	30,2	7,4	1,45	1,95
5	27,8	6,7	1,51	1,74
6	25,9	8,1	1,93	1,87
7	26,3	6,3	1,64	1,73
8	27,1	7,1	1,52	1,81
9	31,2	8,2	1,48	2,12
10	29,4	7,4	1,45	1,95

Источники информации: [8].

## **2. Перевозка грузов навалом и насыпью**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику насыпным грузам и приведите особенности их перевозки.
2. Дайте характеристику навалочным грузам и приведите особенности их перевозки.
3. Поясните, какие грузы относятся к смерзающимся.
4. Дайте характеристику смерзающимся грузам и приведите особенности их перевозки.
5. Перечислите варианты профилактических мер, препятствующих смерзаемости грузов.
6. Поясните особенности оформления перевозки смерзающихся грузов.
7. Перечислите мероприятия, предотвращающие потери грузов мелких фракций при перевозке.

Источники информации: [3]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Дайте характеристику насыпным и навалочным грузам.
2. Опишите особенности оформления перевозки навалочных и насыпных грузов групповыми и маршрутными отправлениями.
3. Укажите особенности подготовки подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов.
4. Опишите особенности оформления перевозки смерзающихся грузов.
5. Опишите мероприятия по восстановлению сыпучести смерзшихся грузов.

##### *Вариант 2*

1. Укажите, какую запись в перевозочных документах обязан сделать грузоотправитель при предъявлении к перевозке смерзающегося груза.
2. Укажите, какие записи оформляются в графе «количество мест» в железнодорожной накладной грузоотправителем при перевозке груза насыпью и навалом.

3. Перечислите профилактические средства против смерзания груза.
4. Перечислите виды потери груза в пути следования.
5. Укажите меры, которые должен принять грузоотправитель при подготовке к перевозке сыпучих грузов, чтобы исключить потери груза, загрязнение окружающей среды и железнодорожного полотна.

Источники информации: [3]; [7]

### Задания для практического занятия № 25

#### Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.29, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную формы ГУ-27е на перевозку смерзающегося груза.

*Таблица 3.2.29*

#### Исходные данные

№ вар	Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза
1	Миасс	Сургут	песок: кварцевый, строительный, формовочный
2	Асфальтная	Войновка	щебень мытый
3	Магнитогорск	Сызрань	кокс (орешек)
4	Уфа	Щучье	шлам угольный
5	Карбышево	Томск	агломерат (влажный)
6	Тюмень	Киров	глина: каолиновая, огнеупорная, простая
7	Илецк	Челябинск	камень гипсовый
8	Томск	Сургут	гравий
9	Новосибирск	Татарская	шлам угольный
10	Долматово	Курган	шпат плавиковой

*Источники информации: [3].*

### Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

#### 1. Перевозка зерновых грузов

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### Задание

1. Перечислите качественные характеристики зерновых грузов.
2. Охарактеризуйте условия хранения зерновых грузов.

3. Охарактеризуйте условия перевозок зерновых грузов.
  4. Охарактеризуйте подготовку железнодорожного подвижного состава к перевозке зерновых грузов.
  5. Укажите, в каких случаях и какие товаросопроводительные документы прикладываются к железнодорожной накладной.
- Источники информации: [2]; [3].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Назовите грузы, которые относят к зерновым.
2. Дайте качественную характеристику зерновых грузов и продуктов их переработки.
3. Опишите условия перевозок зерновых грузов.
4. Перечислите сертификаты и удостоверения, выдаваемые при перевозке зерновых грузов.
5. Опишите условия перевозки зерновых грузов повышенной влажности и заражённых амбарными вредителями.

#### *Вариант 2*

1. Укажите, в каких случаях грузоотправитель должен приложить к накладной сертификат, удостоверяющий отсутствие в грузах карантинных организмов.
2. Перечислите требования к влажности зерновых грузов.
3. Укажите, в каких случаях грузоотправитель должен приложить к накладной удостоверение о кондиционности семян.
4. Опишите условия перевозки и размещения в вагонах продуктов переработки зерновых грузов.
5. Укажите, какие свойства проявляются у зерновых грузов при повышенной влажности и температуре.

Источники информации:[2]; [3].

### **Задания для практического занятия № 26**

#### **Оформление перевозки зерновых грузов**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.30, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку зернового груза.

## Исходные данные

№ вар.	Наименование груза	Масса,г
1	пшеница 3 класса	71
2	горох	65
3	комбикорм	66
4	ячмень	58
5	семена подсолнечника	61
6	фасоль	64
7	пшеница 5 класса	68
8	гречиха	66
9	подсолнечник	69
10	пшеница 4 класса	71

*Примечание:* недостающие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [7].

## 2. Перевозка скоропортящихся грузов

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### Задание

1. Перечислите грузы, которые относят к скоропортящимся.
2. Дайте характеристику номенклатуры скоропортящихся грузов и подготовки грузов к перевозке.
3. Приведите варианты укладки скоропортящихся грузов в железнодорожном подвижном составе.
4. Перечислите документы, предоставляемые грузоотправителем при перевозке скоропортящихся грузов.
5. Укажите особенности перевозки отдельных скоропортящихся грузов, в том числе в рефрижераторных контейнерах.

Источники информации: [2]; [3]; [7]

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### Задание

##### Вариант 1

1. Опишите порядок приема скоропортящихся грузов к перевозке.

2. Опишите способы размещения скоропортящихся грузов в вагонах.
3. Опишите способы подготовки скоропортящихся грузов к перевозке.
4. Опишите виды железнодорожного подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.
5. Укажите товаросопроводительные документы для перевозки скоропортящихся грузов растительного происхождения.

#### *Вариант 2*

1. Укажите товаросопроводительные документы для перевозки скоропортящихся грузов животного происхождения.
  2. Поясните, в каких случаях скоропортящиеся грузы перевозятся с охлаждением, без охлаждения (с вентилированием или без), с отоплением, утеплением.
  3. Укажите, что должен учитывать грузоотправитель при выборе способа перевозки скоропортящихся грузов.
  4. Укажите, как производится подготовка с грузового помещения вагона для погрузки скоропортящихся грузов.
  5. Укажите, какие используются вспомогательные средства для повышения сохранности продуктов при перевозке скоропортящихся грузов.
- Источники информации: [2]; [3]; [7].

### **Задания для практического занятия № 27**

#### **Оформление перевозки скоропортящихся грузов**

*Время на выполнение задания: 4 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.31, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку скоропортящихся грузов.

*Таблица 3.2.31*

#### Исходные данные

№ вар	Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Дата перевозки по заявке	Масса груза, т
1	Краснодар	Тюмень	яблоки свежие	21.09	43
2	Архангельск	Омск	арбузы	31.07	23
3	Курган	Томск	мясо охлажденное	26.04	47
4	Находка	Челябинск	рыба замороженная	11.11	21
5	Вологда	Орел	масло сливочное	25.02	41
6	Туапсе	Воронеж	персики свежие	19.07	22
7	Курск	Никель	цитрусовые	26.11	38
8	Дербент	Москва	картофель	11.10	43

9	Туапсе	Тамбов	свекла сахарная	02.12	37
10	Саратов	Псков	бахчевые	04.09	34

Источники информации: [7].

### **3. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Охарактеризуйте перевозку грузов в сопровождении грузоотправителей, грузополучателей.
2. Перечислите способы сопровождения грузов.
3. Укажите особенности оформления накладной при перевозке грузов с сопровождением.
4. Укажите порядок оформления документов на грузы, требующие сопровождения.
5. Укажите, кто осуществляет охрану грузов в вагонах на местах необщего пользования.
6. Укажите порядок сдачи грузов под охрану.

Источники информации:[3]; [7].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

##### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Поясните, кто осуществляет сопровождение грузов.
2. Охарактеризуйте сменный и постоянный виды сопровождения.
3. Укажите, в каком порядке осуществляется сопровождение при перевозке грузов в международном сообщении.
4. Укажите обязанности сопровождающих.
5. Укажите, в каком порядке осуществляется сопровождение при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении.
6. Укажите сведения, содержащиеся в удостоверении проводника.

##### *Вариант 2*

1. Поясните, каким документом оформляется несохранная перевозка груза.
2. Поясните, как осуществляется выдача груза на местах общего пользования, если груз прибыл в вагоне с повреждением.



3. Охарактеризуйте документы, которые должны быть оформлены после прибытия груза на железнодорожную станцию назначения при выдаче груза на местах общего пользования, если груз прибыл в вагоне с повреждением.

4. Укажите порядок проведения инструктажа, при сопровождении груза.

5. Поясните, как осуществляется выдача груза на железнодорожной станции назначения грузополучателю, следовавшего с постоянным сопровождением.

6. Поясните, что не запрещено делать проводнику в пути следования при сопровождении груза.

Источники информации: [3]; [7].

### **Задания для практического занятия № 28**

#### **Оформление перевозки грузов в сопровождении**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.32, в соответствии с заданным вариантом, заполнить удостоверение для проводника груза и накладную на перевозку грузов в сопровождении.

*Таблица 3.2.32*

#### **Исходные данные**

№ вар.	Наименование груза	Вид сопровождения
1	специальные автомобили	сменное
2	консервы всякие, перевозимые в рефрижераторных секциях	постоянное
3	музейные и антикварные ценности	сменное
4	коньячный спирт	постоянное
5	тракторы	сменное
6	масло растительное	постоянное
7	сахар	сменное
8	машины, оборудование	постоянное
9	бензин	сменное
10	мебель	постоянное

Источники информации: [7].

### **4. Перевозка животных**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Охарактеризуйте технические средства для перевозки животных.
2. Укажите условия, которые необходимо соблюдать при перевозке животных.
3. Перечислите условия, которые необходимо соблюдать при погрузке животных на железнодорожный подвижной состав.
4. Укажите порядок сопровождения животных при их перевозке в составе грузовых поездов.
5. Назовите нормативные документы на перевозку животных железнодорожным транспортом.
6. Охарактеризуйте порядок проведения осмотра животных в пути следования.

**Источники информации:**[2]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Перечислите особые условия перевозки крупных животных в специальных вагонах.
2. Перечислите требования к условиям перевозки мелких животных в специальных вагонах.
3. Укажите порядок перевозки животных в пассажирских поездах.
4. Охарактеризуйте порядок обслуживания животных в пути следования.
5. Поясните условия приема животных к перевозке.

#### *Вариант 2*

1. Назовите сопроводительные документы, прилагаемые к накладной, при перевозке животных.
2. Перечислите условия приема животных к перевозке.
3. Охарактеризуйте порядок проведения осмотра животных перед погрузкой.
4. Укажите действия проводника при сопровождении животных.
5. Укажите нормы погрузки животных в один четырехосный вагон при перевозке железнодорожным транспортом.

**Источники информации:**[7].

### **5. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте понятие импортного и экспортного груза.
  2. Укажите назначение карантинного сертификата и его содержание.
  3. Укажите, какие грузы относятся к подкарантинным грузам.
  4. Поясните правила оформления грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов.
  5. Укажите порядок приема к перевозке сырых животных продуктов.
- Источники информации:[7].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните, что представляет собой карантинная фитосанитарная зона.
  2. Поясните, что такое карантинный фитосанитарный режим.
  3. Укажите условия ввоза подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора подкарантинных грузов на территорию РФ.
  4. Укажите условия вывоза подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора подкарантинных грузов с территории РФ в страны СНГ.
- Источники информации:[7].

### **6. Перевозка негабаритных грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Объясните, какой груз называют негабаритным.
2. Приведите классификацию негабаритных грузов и особенности согласования перевозок негабаритных грузов.
3. Дайте определение понятий «расчетная негабаритность», «индекс негабаритности груза».
4. Укажите особенности приема негабаритных грузов к перевозке.
5. Укажите особенности оформления перевозочных документов на негабаритные грузы.
6. Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.

Источники информации: [7]; [8].

### Письменный опрос

Время на выполнение задания: 20 минут.

#### Задание

##### Вариант 1

1. Объясните, что называют геометрическим выносом расчетного вагона.
2. Дайте определение понятию «зона негабаритности».
3. Дайте определение понятию «степень негабаритности».
4. Укажите порядок согласования и организации перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.
5. Опишите порядок приема негабаритного груза к перевозке.

##### Вариант 2

1. Дайте определение понятию «индекс негабаритности».
2. Назовите случаи, в которых негабаритность определяют расчетным способом.
3. Опишите порядок определения степени негабаритности расчетным способом.
4. Перечислите виды и степени негабаритности.
5. Укажите, в каких случаях перевозка сверхнегабаритных и негабаритных грузов осуществляется с контрольной рамой.

Источники информации: [7]; [8].

### Задания для практического занятия № 29

#### Определение вида и степени негабаритности

Время на выполнение задания: 2 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.33, в соответствии с заданным вариантом, определите вид и степень негабаритности груза прямоугольной формы, погруженного на четырехосную платформу с базой 9234 мм симметрично продольной оси вагона.

Таблица 3.2.33

#### Исходные данные

№ вар	Нижняя негабаритность	Боковая негабаритность	Верхняя негабаритность
1	-	1700	1100

2	1650	1650	-
3	-	2210	1000
4	2200	2100	-
5	-	-	900
6	1850	1950	-
7	-	1790	850
8	2100	-	670
9	-	1870	820
10	1970	1900	-

Источники информации: [8].

### Задания для практического занятия № 30

#### Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами

*Время на выполнение задания: 4 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 30, в соответствии с заданным вариантом, определите расчетную негабаритность.

К перевозке предъявлен груз (в сечении – прямоугольник), расположенный симметрично продольной и поперечной осей вагона. Груз погружен на платформу с длиной базы 9,72 м, тележками ЦНИИ–ХЗ и высотой пола платформы от УГР – 1270 мм. Груз располагается на двух поперечных подкладках сечением 25×100 мм.

Таблица 3.2.34

#### Исходные данные

№ варианта	Ширина груза, мм	Высота груза, мм	Длина груза, мм
1	3600	2580	17500
2	3400	1750	18500
3	3700	1700	16000
4	3650	1800	17000
5	4000	1450	18000
6	3450	2250	19000
7	4100	2580	16500
8	3800	1750	16520
9	3900	1700	17200
10	3900	1800	17450

Источники информации: [8].

## **7. Перевозка грузов на особых условиях**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите, на основании какого документа может осуществляться перевозка груза на особых условиях.
2. Перечислите случаи перевозки груза на особых условиях.
3. Укажите порядок оформления перевозки груза на особых условиях.
4. Укажите порядок подачи заявления на перевозку грузов на особых условиях.
5. Поясните, кто отвечает за сохранность груза при перевозке на особых условиях.

Источники информации:[7]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните, в каких случаях может осуществляться перевозка грузов на особых условиях.
2. Опишите способ оформления документов на перевозку грузов на особых условиях.
3. Охарактеризуйте содержание отметок в накладной при приемке перевозке грузов на особых условиях.
4. Опишите порядок приема грузов по договорам на особых условиях.
5. Опишите особенности заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами на перевозку грузов на особых условиях.

Источники информации:[1]; [3]; [12, с. 306 – 329]; [13, с. 215 – 223]; [23, с. 448 – 495]; [25] – [32].

## **Задания для практического занятия № 31**

### **Оформление перевозки груза на особых условиях**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл.3.2.35в соответствии с заданным вариантом,заполнитетранспортную железнодорожную накладную и вагонный лист на перевозку груза на особых условиях.

## Исходные данные

№ вар	Вид груза	Вид подвижного состава	Количество подвижного состава
1	Ячмень	зерновоз	5
2	Серная кислота(упаковка)	крытый	2
3	Соки	контейнер	3
4	Бентонитовый порошок	полувагон	6
5	Соляная кислота (упаковка)	контейнер	2
6	Яблоки	контейнер	3
7	Масло минеральное (упаковка)	крытый	1
8	Пшеница(семена) в упаковке	крытый	2
9	Свекла	контейнер	3
10	Оборудование в нестандартной упаковке	полувагон	1

*Источники информации:* [7].

### 8. Общие сведения о воинских перевозках

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания:* 15 – 20 минут.

#### Задание

1. Укажите воинские документы, на основании которых осуществляются воинские перевозки.
2. Укажите классификацию воинских перевозок и принципы их организации.
3. Дайте определение понятия «воинский эшелон».
4. Дайте определение понятия «воинский транспорт».
5. Охарактеризуйте условия предоставления транспортных средств, для перевозки воинских грузов.
6. Перечислите обязанности должностных лиц, участвующих в организации, обеспечении и выполнении воинских перевозок.
7. Перечислите требования по размещению и креплению воинской техники.

*Источники информации:*[2]; [3]

#### Письменный опрос

*Время на выполнение задания:* 20 –25 минут.

#### Задание

1. Дайте определение понятия «воинская команда».

2. Перечислите требования Устава железнодорожного транспорта РФ по перевозке воинских грузов.
3. Опишите порядок оформления документов на перевозку воинских грузов.
4. Укажите, как достигается скрытность перевозки войск.
5. Поясните обязанности начальника железнодорожной станции (ДС) по обеспечению перевозки войск по железным дорогам.
6. Укажите, в чём заключается подготовка подвижного состава для воинского эшелона.
7. Укажите род и тип используемого для перевозки войск железнодорожного подвижного состава.
8. Опишите особенности внутренней службы при перевозке войск железнодорожным транспортом.

Источники информации: [2]; [3].

### Задания для практического занятия № 32

#### Оформление документов на воинскую перевозку

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.36, в соответствии с заданным вариантом, заполните транспортную железнодорожную накладную от лица грузоотправителя на воинскую перевозку при перевозке личного имущества военнослужащих.

*Таблица 3.2.36*

#### Исходные данные

№вар	Станция дислокации	Станция назначения	Наименование груза
1	Миасс	Абакан	Заряды кумулятивные промышленные без капсюля-детонатора
2	Саратов	Сургут	1.1.F
3	Лесосибирск	Чита	Капсюли-детонаторы неэлектрические для взрывных работ
4	Екатеринбург	Салехард	1.1.D
5	Карымская	Чебоксары	Трубки детонационные с защитными элементами
6	Пенза	Курск	Шнур детонирующий, гибкий
7	Курган	Смолянино	1.1.G
8	Тюмень	Майкоп	Торпеды взрывчатые без детонатора для нефтескважин
9	Челябинск	Хурмули	1.1.B



10	Волжский	Нововороссийск	Патроны для запуска механизмов
----	----------	----------------	--------------------------------

Источники информации:[3].

## **9. Перевозка жидких грузов наливом**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику наливных грузов.
2. Укажите требования к подготовке цистерн к перевозке наливных грузов.
3. Поясните технологию налива жидких грузов.
4. Укажите определение массы наливных грузов.
5. Поясните технологию слива жидких грузов.
6. Укажите оформление возврата порожних цистерн.
7. Укажите организацию работы по пропарке и промывке цистерн.
8. Приведите особенности перевозки отдельных видов наливных грузов.
9. Охарактеризуйте особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов.

Источники информации:[3]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Приведите классификацию наливных грузов.
2. Укажите основные требования к подготовке цистерн под погрузку.
3. Опишите особенности технологии налива жидких грузов.
4. Укажите порядок приема наливных грузов к перевозке.
5. Назовите способы определения массы наливных грузов.
6. Поясните особенности технологии слива жидких грузов.

##### *Вариант 2*

1. Укажите особенности оформления документов при возврате порожних цистерн.
2. Укажите обстоятельства, по которым необходимо производить промывку и пропарку вагонов.

3. Опишите технологию работы промывочно-пропарочных железнодорожных станций (ППС).
4. Опишите особенности перевозки пищевых грузов в цистернах.
5. Опишите порядок приема жидких грузов.
6. Опишите особенности оформления накладной на перевозку наливных грузов.

Источники информации: [3]; [7].

### Задания для практического занятия № 33

#### Определение массы наливных грузов

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 33, в соответствии с заданным вариантом, рассчитайте массу продукта в вагоне-цистерне.

*Таблица 3.2.37*

#### Исходные данные

Вариант	Тип калибровки вагона-цистерны	Плотность продукта при 20 °С, г/см <sup>3</sup>	Температура налива продукта в вагон-цистерну, t°С	Высота налива продукта в вагон-цистерну, см
1	71	0,7998	-12	273
2	58	0,8099	-17	225
3	62	0,7245	-20	235
4	63	0,7291	-10	204
5	64	0,7910	+4	296
6	69	0,9945	+2	227
7	65	0,7803	+15	205
8	61	0,8205	-14	265
9	56	0,7800	+12	278
10	66	0,7730	-11	247

Источники информации: [7].

### Задания для практического занятия № 34

#### Оформление перевозки наливного груза

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 34, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку наливного груза.

*Таблица 3.2.38*

#### Исходные данные

№ вар	Наименование выгруженного груза	Станция слива наливного груза
1	Бензин моторный	Новосибирск
2	Дизельное топливо	Пермь
3	Нефть сырая	Тула
4	Масло минеральное	Челябинск
5	Топливо печное бытовое	Смоленск
6	Мазут топочный	Ростов-на-Дону
7	Топливо для мартеновских печей	Магнитогорск
8	Масло растительное	Псков
9	Топливо дизельное	Самара
10	Бензол	Новороссийск

Источники информации:[3];[7].

### Задания для практического занятия № 35

#### Оформление пересылки порожних вагонов-цистерн

Время на выполнение задания: 2 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 35, в соответствии с заданным вариантом,заполнитенакладную на отправку порожних вагонов-цистерн.

Таблица 3.2.39

#### Исходные данные

№ вар	Наименование груза	Масса груза, кг
1	АММИАКА РАСТВОР	56250
2	Кальция сплавы	61340
3	МОЛИБДЕНА ПЕНТАХЛОРИД	56700
4	Спирт этиловый,технический	62450
5	ФУМАРИЛХЛОРИД	57000
6	Нафта	65500
7	ЭТИЛХЛОРИД	61340
8	Нефрас С-150/200	63120
9	КАРБОНИЛСУЛЬФИД	59590
10	Фтион	58650

Источники информации:[7].

#### Практические задания для разминки

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание 1*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 34;

Высота налива груза – 284 мм;

Плотность нефтепродукта – 0,8554 г/см<sup>3</sup>;

Налив груза осуществлялся при  $t = 25^{\circ}\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

### *Задание 2*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 63;

Высота налива груза – 245 мм;

Плотность нефтепродукта – 0,8452 г/см<sup>3</sup>;

Налив груза осуществлялся при  $t = 14^{\circ}\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

### *Задание 3*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 59;

Высота налива груза – 227 мм;

Плотность нефтепродукта – 0,8743 г/см<sup>3</sup>;

Налив груза осуществлялся при  $t = -10^{\circ}\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

Источники информации: [3]; [7].

## **Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств**

### **1. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение прямому смешанному сообщению и укажите его значение.

2. Поясните особенности правил перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.

3. Охарактеризуйте особенности технологии выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.

4. Укажите особенности взимания платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

5. Объясните особенности оформления перевозок грузов в прямом смешанном сообщении и ответственность сторон при данном виде перевозок.

Источники информации: [3]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите правила приема груза к перевозке в прямом смешанном сообщении.

2. Перечислите основные требования по заполнению накладной формы ГУ-28.

3. Опишите виды смешанных сообщений.

4. Укажите основные нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.

5. Укажите, в чём заключается работа диспетчерского управления в пунктах перевалки.

6. Перечислите основные требования по заполнению передаточной ведомости формы ГУ-41.

7. Перечислите, в каких случаях передают груз с одного вида транспорта на другой с проверкой его массы.

Источники информации: [7]; [4].

### **Задания для практического занятия № 36**

#### **Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении**

*Время на выполнение задания: 4 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.30, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза в прямом смешанном сообщении.

*Таблица 3.2.30*

Исходные данные

№вар.	Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция перевалки(порта)	Наименование груза	Наименование подвижного состава
1	Орел	Уфа	ткани	кр
2	Омск	Лена	металл листовой	пв
3	Пермь	Лесосибирск	запасные детали	кр
4	Курган	Ульяновск	оборудование	пл
5	Буй	Казань	автомобили	пл
6	Сызрань	Новосибирск	пиломатериал	пв
7	Тверь	Тобольск	посуда	кр
8	Смоленск	Комсомольск на Амуре	сталь в слитках	пв
9	Челябинск	Кинешма	тракторы и их зачасти	пл
10	Псков	Тюмень	изделия кабельные	кр

Источники информации:[7].

## 2. Перевозка грузов в международном сообщении

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС) и его назначение.
2. Поясните особенности приема, оформления перевозочных документов и выдачу грузов, перевозимых по СМГС.
3. Поясните понятие «международный транзитный тариф (МТТ)».
4. Перечислите виды отправок, применяемых в международном сообщении.
5. Укажите правила перевозки экспортно-импортных грузов с участием портов.

Источники информации:[7]; [9];[12].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Опишите, из каких листов состоит накладная СМГС.
2. Определите назначение листов накладной СМГС.
3. Опишите порядок приема, оформления перевозочных документов на грузы, перевозимые в международном сообщении.

4. Укажите, какое сообщение называется прямым международным.
5. Укажите, какое сообщение называется не прямым международным.

*Вариант 2*

1. Укажите основные положения гармонизированной номенклатуры грузов.
  2. Приведите примеры исчисления провозных платежей в международном сообщении.
  3. Поясните, что значит перегрузочные и бесперегрузочные прямые железнодорожные сообщения.
  4. Опишите алгоритм определения провозных платежей по МТТ.
  5. Укажите, на каком языке должна наноситься транспортная маркировка на грузовое место при перевозке грузов в СМГС.
- Источники информации: [9].

**Задания для практического занятия № 37**

**Оформление перевозок грузов в международном сообщении**

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.31, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза в международном сообщении.

*Таблица 3.2.31*

**Исходные данные**

№варианта	Ж.-д. станция отправления	Страна назначения	Наименование груза	Масса груза, кг
1	Орел	Казахстан	бумага, картон	48700
2	Вологда	Узбекистан	фанера	56000
3	Пенза	Литва	пестициды	60500
4	Омск	Белоруссия	каучуки, латексы	48500
5	Пермь	Таджикистан	пиломатериал	64000
6	Тюмень	Киргизия	смолы синтетические	46500
7	Курган	Монголия	лес круглый	66400
8	Челябинск	Туркменистан	части запасные	49800
9	Новосибирск	Латвия	ткани	52600
10	Томск	Китай	цемент	62000

Источники информации: [9].

**3. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите основные условия перевозки грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ.
  2. Приведите особенности технологии работы пограничных железнодорожных станций.
  3. Укажите особенности оформления перевозочных документов при перевозках грузов в международном железнодорожном сообщении между железными дорогами государств – участников Содружества независимых государств, Латвийской Республики, Литовской Республики и Эстонской Республики.
  4. Дайте определение понятия «тариф».
  5. Укажите особенности передачи вагонов на пограничных железнодорожных станциях.
- Источники информации: [9].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите особенности выдачи груза перевозимого в международном сообщении.
  2. Поясните технологию организации работы пограничной железнодорожной станции.
  3. Опишите особенности технологии организации работы пограничной перегрузочной железнодорожной станции.
  4. Укажите особенности технологии организации работы пограничной железнодорожной станции со сменой колесных пар.
  5. Поясните порядок применения тарифов за перевозку грузов в международном сообщении.
- Источники информации: [7]; [9].

### **Задания для практического занятия № 38**

#### **Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения**

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

#### *Задание*



На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.32, в соответствии с заданным вариантом, оформите простой вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения.

Таблица 3.2.32

Исходные данные

№ вар	Вид ж.-д. подвижного состава	Начало простоя	Окончание простоя	Расстояние подачи в ЗТК, км
1	полувагон	12.09 на 18.40	13.09 на 13.10	1,5
2	зерновоз	14.09 на 07.10	15.09 на 15.35	0,9
3	рефрижераторный вагон	11.09 на 08.19	12.09 на 17.25	1,2
4	цементовоз	18.09 на 13.15	19.09 на 14.25	0,8
5	платформа	15.09 на 06.45	16.09 на 12.40	1,1
6	цистерна	14.09 на 03.25	14.09 на 21.15	0,7
7	крытый	11.09 на 10.41	11.09 на 23.10	1,3
8	зерновоз	13.09 на 05.25	13.09 на 16.35	1,7
9	рефрижераторный вагон	19.09 на 04.35	19.09 на 18.25	0,6
10	цементовоз	17.09 на 08.25	17.09 на 22.20	1,3

Источники информации: [3];[4].

**Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

*Задание 1*

С железнодорожной станции Чехов-Сахалинский в 4-осном крытом вагоне отправлена бумага мелованная, назначение – на железнодорожную станцию Красноярск Красноярской железной дороги, через паромную переправу Холмск – Ванино. Определите провозную плату и причитающиеся сборы.

*Задание 2*

Перевозится хлопок-сырец с железнодорожной станции Туркменабад Пдо железнодорожной станции Рыбное Московской железной дороги. В пути следования груз переадресован на железнодорожную станцию Иваново Северной железной дороги. Определите причитающиеся сборы и платежи.

Источники информации:[3]; [4].

**4. Организация работы таможни**

**Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### Задание

1. Поясните назначение Таможенного кодекса РФ.
  2. Укажите сопроводительные документы по выполнению таможенных правил.
  3. Опишите порядок взаимодействия таможенных органов и перевозчика.
  4. Дайте определение и укажите назначение склада временного хранения на пограничной железнодорожной станции.
  5. Дайте определение и укажите назначение зоны таможенного контроля на пограничной железнодорожной станции.
- Источники информации: [3]; [4].

## Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

### 1. Ответственность по перевозкам

#### Письменный опрос

Время на выполнение задания: 20 минут.

#### Задание

1. Определите степень взаимной ответственности перевозчика и грузоотправителей за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
  2. Определите степень ответственности перевозчика за несохранность перевезенного груза.
  3. Определите степень ответственности перевозчика за просрочку доставки груза и не принадлежащих перевозчику порожних вагонов, контейнеров.
  4. Определите степень ответственности грузоотправителя за искажение данных накладной.
  5. Определите степень ответственности грузоотправителя за превышение грузоподъемности (перегруз) вагона.
- Источники информации: [3]; [4]; [7].

### Задания для практического занятия № 39

#### Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки

Время на выполнение задания: 2 часа

Таблица 3.2.33

#### Исходные данные

№	По заявке	Погружено	Г	в	р	И	в	р	М	в	Род вагона	С	в	Д
---	-----------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	---	---

вар	ваг	тонн	ваг	тонн						
1	43	2279	40	2120	45800	3	68	69400	зерновоз	4
2	50	2650	47	2491	57400	4	65	65900	полувагон	5
3	35	1855	32	1696	48300	5	64	65100	цементовоз	7
4	45	2385	41	2173	53600	3	71	71800	транспортёр	6
5	40	2120	35	1855	63500	4	72	73000	крытый	8
6	60	3180	53	2809	49300	5	69	70200	рефвагон	3
7	52	3380	45	2925	57320	2	65	66800	полувагон	4
8	37	2442	31	2046	72560	4	66	67100	транспортёр	5
9	41	2747	36	2412	65900	3	67	67900	рефвагон	7
10	39	2301	37	2183	2006	5	59	60300	платформа	9

### *Задание для разминки*

1. По прибытии поезда на железнодорожную станцию в 4 часа 30 мин. 14.05.2016, в составе которого находились 2 крытых, 10 цистерн, 1 транспортёр на выгрузку на железнодорожных путях предприятия информатор железнодорожной станции известил получателя о предстоящей подаче вагонов на выгрузку. Извещение принято в 4 часа 55 мин. Срок оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования установлен для:

- Крытых – 2 часа на вагон;
- Цистерн – 3 часа на вагон;
- Транспортёра – 10 часов.

Все вагоны поданы под выгрузку в 7 часов 55 минут, убраны в 18 час. 00 мин.

Определите размер штрафа подлежащего уплате виновной стороной.

2. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 2150 км, грузовой скоростью, маршрутная отправка, дата приёма 02.04, дата выгрузки 14.04. Стоимость перевозки 110000 руб.

3. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 1560 км, грузовой скоростью, повагонная отправка, дата приёма 10.06, дата выгрузки 22.06. В пути следования была переадресовка. Стоимость перевозки 90000 руб.

4. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 2720 км, грузовой скоростью, повагонная

отправка, дата приёма 01.09, дата выгрузки 20.09. В пути следования была перегрузка из неисправного вагона в исправный. Стоимость перевозки 39200 руб.

5. После выгрузки грузов грузополучателем 14 крытых вагонов оказались неочищенными. Определите размер штрафа.

6. После выгрузки грузов грузополучателем 6 пятитонных контейнеров оказались неочищенными. Определите размер штрафа.

7. Определите штраф за невыполнение принятой заявки на погрузку 10 тонных контейнеров, если по заявке 150 контейнеров, погружено 120 контейнеров.

8. Определите штраф за невыполнение заявки на перевозку грузов в вагонах, если по заявке 200 вагонов, подано 190 вагонов, погружено 180 вагонов.

Источники информации: [3]; [4].

## **2. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику основных видов несохранности перевозимых грузов.

2. Поясните, как производится учет и отчетность по несохранным перевозкам.

3. Опишите порядок расследования случаев несохранности перевозимых грузов.

4. Укажите сроки расследования случаев несохранности перевозимых грузов.

5. Опишите документальное оформление несохранных перевозок.

6. Опишите мероприятия по предотвращению потерь перевозимых грузов.

7. Укажите особенности учета и отчетности по несохраненным перевозкам грузов.

Источники информации: [2]; [3]; [7].

## **3. Оформление и расследование несохранных перевозок**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Поясните, в каких случаях для каких целей составляется акт общей формы.
2. Поясните, какая информация содержится в акте общей формы, кто его подписывает.
3. Поясните, какая информация содержится в рапорте приемосдатчика.
4. Перечислите мероприятия по обеспечению сохранности грузов.
5. Опишите порядок начисления штрафов при возникновении несохранности перевозимых грузов.
6. Опишите порядок оформления коммерческого акта формы ГУ-22.
7. Укажите, как должен проводиться учет и отчетность по несохранным перевозкам.

### *Вариант 2*

1. Опишите мероприятия по предотвращению потерь перевозимых грузов.
  2. Опишите порядок и сроки расследования случаев несохранности перевозимых грузов.
  3. Перечислите виды актов, составляемых на несохранную перевозку грузов.
  4. Опишите особенности оформления акта общей формы ГУ-23.
  5. Укажите особенности оформления коммерческого акта формы ИНУ-67.
  6. Укажите, по какой форме ведётся учёт несохранности перевозок.
  7. Поясните особенности технологии работы актово-розыскного стола.
- Источники информации: [7].

### **Задания для практического занятия № 40**

#### **Составление акта общей формы ф. ГУ-23.**

#### **Составление рапорта приемосдатчика**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Таблица 3.2.34*

#### Исходные данные

Вариант №	Вид нарушения	Место нахождения вагонов
1	Утрата документов	в пути следования
2	Ожидание подачи вагонов под выгрузку	на станции назначения
3	Неочистка вагонов	на станции назначения
4	Отсутствие ЗПУ	в пути следования
5	Задержка груженых вагонов в случаях превышения фактической массы груза сверх допустимой грузоподъемности	станция отправления
6	Повреждения вагона	на станции назначения

7	Задержка по вине грузоотправителя, принадлежащего перевозчику локомотива, направленного для уборки вагонов	станция отправления
8	Самовольное использование грузополучателем, иными организациями вагонов	на станции назначения
9	Обнаружение в пути следования неисправности вагонов, угрожающей безопасности движения и сохранности перевозимых грузов	в пути следования
10	Простой локомотива, принадлежащего перевозчику, в ожидании окончания операции по погрузке отдельных пунктах (разъезды, блокпосты, обгонные пункты), не открытых в установленном порядке для производства коммерческих операций;	станция отправления

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 41, в соответствии с заданным вариантом, составьте акт общей формыГУ-23 и рапорт приемосдатчика.

### **4. Охрана грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятию «розыск груза».
2. Охарактеризуйте порядок охраны перевозимого груза.
3. Укажите виды имущества, которые могут быть предметом охраны при перевозке.
4. Охарактеризуйте составление договора об охране перевозимого груза.
5. Укажите порядок сдачи грузов под охрану.
6. Укажите особенности охраны перевозимого груза, на перевозку которого необходимо специальное разрешение.

***Источники информации:***[3]; [4]; [7].

### **5. Розыск грузов**

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

### Вариант 1

1. Перечислите причины, по которым возникает необходимость розыска грузов.
2. Опишите, как происходит розыск груза, не прибывшего на железнодорожную станцию назначения в установленный срок доставки.
3. Опишите, как происходит установление принадлежности бездокументного груза или документов, оказавшихся без груза.
4. Опишите назначение автоматизированной системы розыска грузов.

### Вариант 2

1. Опишите, как происходит розыск груза, следующего в прямом международном железнодорожном грузовом сообщении.
2. Укажите должность работника, который производит розыск груза.
3. Укажите особенности розыска грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
4. Опишите функции автоматизированной системы розыска грузов.

**Источники информации:**[3]; [5].

### Задания для практического занятия № 42

#### Составление розыскных телеграмм

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.35, в соответствии с заданным вариантом, составьте розыскные телеграммы на грузы, не прибывшие на железнодорожную станцию назначения в установленный срок доставки.

*Таблица 3.2.35*

#### Исходные данные

Вариант №	Масса груза при отправлении	Количество мест при отправлении	Масса груза при выдаче	Количество мест при выдаче
1	56300	1126	54850	1097
2	65200	1304	63250	1265
3	62500	1250	60050	1201
4	66000	1320	64500	1290
5	58900	1178	55550	1111
6	63500	1270	61000	1220
7	57500	1150	56050	1121
8	59350	1187	56600	1132
9	63000	1260	60100	1202
10	54950	1099	51750	1035

**Источники информации:**[2].

## Практические задания для разминки

### Задание 1

1. С железнодороднойстанции Чирчик Узб. ж. д. назначением на железнодороднуюстанцию Красноярск Крас. ж. д. был отправлен 5-ти тонный контейнер №515634096 с домашними вещами, однако на попутной железнодороднойстанции Иня В-Сиб.ж.д. этот контейнер был обнаружен с прорубом в крыше размером 40x50 см за исправным ЗПУ и закрытыми дверями. Отправитель Шишкина Р.М., получатель Бочкин А.В., Контейнер прибыл в полувагоне №68118215 грузоподъёмностью 69 т. Оттиски на пломбах на контейнере наложены ж. д. «Чирчик Уз.ж. д. А-534 УТИ».

На попутной железнодороднойстанции Иня 3-Сиб ж. д. был составлен коммерческий акт 4 сентября 2001 г., но на железнодороднуюстанцию Иня В-Сиб.ж.д. вагон с контейнером прибыл 01.09.01 в 19 час. 07 мин.

На основании акта общей формы железнодородной станции Иня В-Сиб.ж.д. от 02.09.01 №95 произведена комиссионная проверка и перегруз содержимого из технически не исправного контейнера №515634096 в технически исправный контейнер №515154970 и контейнер № 320640545. Напротив проруба находился телевизор «LG», ковры в упаковки, стол. Согласно описи в контейнере были холодильник, стиральная и швейная машинка, шифоньер, диван, посуда, одежда, обувь. Все вещи бывшие в употреблении. Весь груз в один контейнер вместиться не смог. Детали от разобранной мебели загружены в контейнер № 320640545 в количестве 26 штук и опломбирован ЗПУ – 2601824, а контейнер №515154970 опломбирован ЗПУ – 2601822.

На железнодороднойстанции назначения Красноярск Крас.ж.д. был составлен акт общей формы №6884 14.09.01, где были описаны обстоятельства при сортировке вагона №64026222 обнаружено два контейнера по одной накладной заисправными ЗПУ с оттиск ими как по документам (накладной).

#### **Оформите:**

- коммерческий акт по железнодороднойстанции Иня В-Сиб. ж. д.
- акт общей формы по железнодороднойстанции Красноярск (МЧ-3)
- оперативное (телеграмма) из Красноярска на железнодороднойстанции Иня В-Сиб.ж.д. в адрес ДС о том, что при сортировке вагона обнаружено два контейнера с исправными ЗПУ по одной накладной с коммерческим актом подтверждающим перегруз груза в два контейнера.



- розыскную телеграмму со ст. Иня В-Сиб.ж.д. в Красноярск о результатах выдачи контейнера.
- розыскную телеграмму из Красноярска на ст. Иня В-Сиб.ж.д. о подтверждении выдачи контейнеров без претензии.

### *Задание 2*

#### **Оформите коммерческий акт формы ГУ-22 по следующим данным:**

С железнодорожной станции Ораниенбаум Окт. ж.д. на железнодорожную станцию Красноярск Крас. ж.д. прибыл вагон №32240509 г/п 65 т с п. № 3509 за пломбами в количестве 1 штука ЗПУ КЛЕЩ, наложенными на контейнер 517446625. Вагон в техническом отношении оказался исправен.

В присутствии работника по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза Соловьёвой И.Д., представителя грузополучателя Меньшовой Н.П., ВОХР Пушкина А.Г., сотрудника ЛОВД Салова Р.Т. была комиссионная проверка контейнера. По накладной значится 70 рулонов ткани «Василёк», 60 коробок электроинструментов. Фактически оказалось – 59 исправных рулонов ткани «Василёк», 44 исправных коробок электроинструментов в ассортименте. Согласно предъявленного грузополучателем счёт-фактуры за № 936 недостаёт:

- 11 рулонов ткани «Василёк»,
- 14 коробок «Электродрель»,
- 1 коробки «Электропила»,
- 1 коробки «Электрополировочная машина».

Груз в контейнере загружен на  $\frac{1}{2}$  вместимости, разными рядами.

Общая масса груза 3000 кг.

Источники информации: [3]; [5]; [7].

## **6. Претензии и иски**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятий «претензия», «иск», «претензионный порядок разрешения спора».
2. Укажите, на основании, какого документа осуществляется предъявление претензий по перевозке груза.
3. Укажите сроки предъявления претензий по различным нарушениям условий перевозки.

4. Укажите, кто имеет право подавать претензию по условиям перевозки груза.
5. Укажите, от чего зависят сроки предъявления претензий.
6. Поясните, как осуществляется оформление претензии.

#### *Вариант 2*

1. Укажите, в чей адрес подается претензия.
2. Укажите сроки рассмотрения и ответа на претензию.
3. Приведите пример формулировки ответа на претензию.
4. Поясните, в каком случае предъявляется иск к одной из сторон, связанной с перевозкой груза.
5. Укажите сопроводительные документы, прилагаемые к претензии.
6. Укажите сопроводительные документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Источники информации: [3]; [5]; [7].

### **7. Контрольно-ревизионная работа**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизиигрузового двора.
2. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизиижелезнодорожной станции.
3. Укажите порядок проведения и оформления результатов ревизииагентства фирменного транспортного обслуживания (АФТО).
4. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизий пункта коммерческого осмотра (ПКО) поездов и вагонов.
5. Укажите порядок проверки обеспечения сохранности грузов, безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.

Источники информации: [3]; [5]; [7].

### **МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

#### **Тема 3.1. Классификация опасных грузов**

#### **1. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «опасный груз», «классы опасных грузов».
  2. Охарактеризуйте деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости.
  3. Охарактеризуйте опасные грузы и их свойства.
  4. Дайте определение понятий «классификационный шифр опасного груза», «код опасности».
  5. Поясните, куда должны наноситься коды опасности при перевозке опасных грузов.
  6. Поясните определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.
  7. Укажите наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов – Типовыми правилами ООН.
- Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28.

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите порядок определения кодов опасности.
  2. Опишите содержание Приложения № 2 Правил перевозок опасных грузов (ППОГ).
  3. Опишите содержание Приложения № 1 ППОГ.
  4. Укажите, какие значения могут принимать коды опасности.
  5. Опишите порядок определения группы (степени) опасности для опасного груза.
  6. Охарактеризуйте содержание классификационного шифра.
  7. Охарактеризуйте содержание аварийной карточки.
  8. Перечислите классы, на которые разделяются опасные грузы.
  9. Укажите, на сколько подклассов делятся грузы 2, 1 классов.
- Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с.27-28; [10]; [11].

### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

#### *Задание*

#### **Вариант 1**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Класс опасности, к которому относятся взрывчатые вещества и изделия:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 8.

2. Класс опасности, к которому относятся окисляющие вещества:

- а) 4.1;
- б) 5.1;
- в) 6.1;
- г) 5.2.

3. Класс опасности, к которому относятся легковоспламеняющиеся жидкости:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 7;
- г) 8.

3. Класс опасности, к которому относятся газы:

- а) 3;
- б) 5.1;
- в) 2;
- г) 4.1.

4. Цвет рамки в знаках опасности зависит:

- а) от вида опасности;
- б) от цвета символа опасности;
- в) от вида груза;
- г) от вида символа.

5. Размер таблички оранжевого цвета:

- а) 400 x 200;
- б) 300 x 500;
- в) 400 x 300;
- г) 400 x 100.

6. Приложение Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, которое содержит информацию о знаках опасности:

- а) 2;
- б) 1;
- в) 6;
- г) 10.

6. Вид отправок, которым допускаются к совместной перевозке опасные грузы:

- а) групповая;
- б) повагонная;
- в) мелкая;
- г) маршрутная.

6. Размер высоты цифр номера ООН и аварийной карточки, мм:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 120.

7. Приложение Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, в котором приведены опасные грузы, допускаемые к перевозке железнодорожным транспортом (кроме грузов 1 и 7-го классов опасности):

- а) 1;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 10.

### ***Вариант 2***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Класс опасности, к которому относятся прочие опасные вещества и изделия:

- а) 7;
- б) 8;
- в) 9;
- г) 3.

2. Класс опасности, к которому относятся самовозгорающиеся вещества:

- а) 4.2;
- б) 5.2;
- в) 6.2;
- г) 4.3.

3. Класс опасности, к которому относятся органические пероксиды:

- а) 1;
- б) 3;
- в) 6.1;
- г) 5.2.

4. Класс опасности, к которому относятся ядовитые (токсичные) вещества:
- а) 4.1;
  - б) 5.1;
  - в) 6.1;
  - г) 3.1.
5. Класс опасности, который делится на подклассы:
- а) 4.1;
  - б) 2;
  - в) 7;
  - г) 9.
6. Табличка оранжевого цвета не содержит:
- а) классификационный шифр;
  - б) код опасности;
  - в) номер ООН;
  - г) код шифра.
7. Размер знаков опасности, наносимых на вагон:
- а) 100 мм;
  - б) 200 мм;
  - в) 260 мм;
  - г) 250 мм.
8. Количество цифр, из которых состоит номер аварийной карточки:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
9. Количество цифр, из которых состоит номер ООН:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
10. За правильность погрузки опасного груза ответственность несет:
- а) перевозчик;
  - б) грузоотправитель;
  - в) владелец инфраструктуры;
  - г) грузополучатель.

*Таблица 3.3.1*

***Эталоны ответов к тесту***

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
---------------	-----------	-----------

1	а	в
2	б	а
3	б	г
4	а	в
5	а	б
6	в	а
7	в	г
8	в	б
9	б	в
10	а	б

Источники информации[1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28; [10]; [11].

### Задания для практического занятия № 1

#### Определение характера опасности привозимого груза. Код опасности

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.2), по заданному варианту:

1. изучите Приложение № 6 Правил перевозок опасных грузов (ППОГ);
2. опишите характер опасности опасных грузов.

*Таблица 3.3.2*

#### Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза № 1	Наименование опасного груза № 2
1	адипонитрил	метилмеркаптан
2	акрилонитрилстабилизированный	кислота хромсерная
3	акролеинстабилизированный	клеи, содержащие лвж
4	метилтрихлорсилан	комплект первой помощи
5	амилфосфат	кремния тетрафторид
6	аммиак безводный	кремний - порошок аморфный
7	бария бромат	кремния тетрахлорид
8	бария цианид	лития гидрид
9	бензин моторный	магний - порошок
10	бора трибромид	масло хвойное
11	бора трихлорид	магния - алюминия фосфид
12	брома пентафторид	меди хлорид
13	бромацетон	метанол
14	бензол	метилгидразин
15	стронция фосфид	нитрозилхлорид

Источники информации:[1] 1.2-1.4 с.9-25; [10] приложение 2,6.

**Задания для практического занятия № 2**  
**Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности,**  
**наименования и номера ООН опасных грузов**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

*Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.3), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасных грузов в соответствии с исходными данными;
2. поясните значение каждого столбца Приложения № 2 ППОГ;
3. опишите каждую цифру классификационного шифра опасного груза и дайте им краткую характеристику.

*Таблица 3.3.3*

**Исходные данные**

№ варианта	наименование опасного груза
1	эфир диметилловый; эфир этиловый; алкилфенолы; капсули - детонаторы неэлектрические для взрывных работ.
2	азот сжатый; алкилат; бром; заряды кумулятивные промышленные без капсуля - детонатора.
3	гелий сжатый; бром; кислота серная; капсули - детонаторы электрические для взрывных работ.
4	метиламин, безводный; пентан; свинца стеарат; шнур детонирующий, гибкий.
5	сероводород сжиженный; сероуглерод; тосолы; торпеды взрывчатые без детонатора для нефтескважин.
6	хлор; фосфор белый или жёлтый; меланж кислотный; снаряды перфораторные для нефтескважин без капсуля - детонатора.
7	метилбромид; капролактамы; водорода фторид безводный; патроны для нефтескважин.
8	метилхлорид; скипидар; ртуть; шнур детонирующий в металлической оболочке.
9	диметиламин, безводный; изопентан; калий; капсули- воспламенители
10	воздух сжатый; свинца диоксид; олеум; патроны для запуска механизмов.
11	серы диоксид; калия амид; бария дихромат; заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора
12	водород хлористый, безводный; изооктан; натрия оксид; капсули-детонаторы неэлектрические для взрывных работ
13	углекислый газ; газолин; кислота хлоруксусная, твердая; заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора
14	аргон сжатый; бензин газовый; сера; капсули - детонаторы электрические для взрывных работ.
15	серы гексафторид; бутилбензол; гексахлорэтан; патроны для запуска механизмов.



Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

### **Практическое задание**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных «Анализируемые опасные грузы» (таблица 3.3.4), по заданному варианту, определите классификационный шифр опасных грузов и по шифру укажите класс, подкласс, категорию и степень опасности.

*Таблица 3.3.4*

#### **Исходные данные**

#### **Анализируемые опасные грузы**

№ варианта	Наименование груза
1	альдегидуксусный
2	барий
3	скипидар
4	волокна и ткани обмасленные
5	гелий сжатый
6	железо карбонильное
7	йод
8	кислота синильная
9	натрия альдегид
10	огнетушители углекислотные

Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

### **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

#### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов», используя не менее 15 слов.

#### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов», не менее 5 слов.

Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

## **2. Опасные грузы, допускаемые к перевозке**

## Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### Задание

1. Укажите, где приведен алфавитный указатель опасных грузов, допускаемых к перевозке железнодорожным транспортом.
2. Поясните, какую информацию содержит алфавитный указатель опасных грузов.
3. Перечислите условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности.
4. Перечислите условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.

Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28; [10]; [11].

## Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### Задание

1. Поясните, что содержат Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума.
2. Опишите общетребования к крытым вагонам при перевозке опасных грузов.
3. Укажите порядок погрузки крытых вагонов под погрузку опасных грузов.
4. Назовите общетребования к цистернам при перевозке опасных грузов.
5. Поясните, какие цистерны нельзя подавать под налив опасных грузов.
6. Опишите порядок производства коммерческого осмотра цистерны под погрузку опасных грузов.

**Источники информации:** [1]; [2]; [10]; [11]; [13]

### Задания для практического занятия № 3

#### Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### Задание

На основе исходных данных (таблица 10), по заданному варианту, опишите общие требования к крытому вагону при перевозке опасного груза.

Таблица 3.3.5

Исходные данные

№ варианта	наименование опасного груза
1	скипидар
2	бутилен
3	скипидар
4	аммиак безводный
5	аммониягидросульфат
6	аммонияперсульфат
7	ацетиленнерастворенный
8	водород сжатый
9	батареи литиевые
10	бутан
11	бензальдегид
12	кальция карбид
13	кальция пероксид
14	карбонилсульфид
15	гелий сжатый

Источники информации: [1] 1.2-1.4 с.9-25; [10]; [11].

**Задания для практического занятия № 4**

**Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

*Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.6), по заданному варианту, опишите общие требования к вагону-цистерне при перевозке опасного груза.

Таблица 3.3.6

Исходные данные

№ варианта	наименование опасного груза
1	метанол
2	бутилен
3	хлор
4	аммиак безводный
5	сероуглерод
6	нафталинрасплавленный
7	сера жидкая
8	фосфор желтый
9	серы диоксид
10	бутан
11	акролеинстабилизированный
12	диметилдихлорсилан
13	кислота акриловая стабилизированная
14	кислота капроновая
15	меди хлорид

Источники информации: [13] с.20-25; [10] приложение 2.

### **3. Совместная перевозка с опасными грузами**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными классификационными шифрами.
2. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с одинаковыми классификационными шифрами.
3. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнерных грузов с неопасными.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

## Письменный опрос

Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.

### Задание

1. Опишите порядок определения совместной перевозки опасных грузов.
2. Укажите, какие опасные грузы не допускаются к совместной перевозке в одном вагоне с другими опасными грузами.
3. Укажите, существует ли возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов разных подклассов. Поясните, как это определить.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Задания для практического занятия № 5

#### Определение возможности совместной перевозки опасных грузов

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

### Задание

На основе исходных данных (таблица 12), по заданному варианту:

1. установите классификационный шифр и виды отправок по Приложению № 2 ППОГ для каждого груза;
2. составьте вспомогательную таблицу-выписку из Приложения № 4, 5 ППОГ;
3. приведите под группировку грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки ОГ (таблица 3.3.7).

Таблица 3.3.7

### Исходные данные

№ варианта	Наименование груза № 1	Наименование груза № 2	Наименование груза № 3	Наименование груза № 4
1	креозолы жидкие	лауроила пероксид	масло пихтовое	масло тунговое
2	лития гидроксид	криптон сжатый	магния арсенат	метильный лак
3	лаки бакелитовые	масло тунговое	метилпирро-лидон	линт хлопковый
4	латекс-наирит	метилформиат	лауроила пероксид	нафталин расплавленный
5	ксенон	лития гидроксид	натрия гидроксид твердый	масло тунговое

6	нафталин расплавленный	гелий сжатый	креозолы жидкие	магния перхлорат
7	лития нитрит	нитроксиолы жидкие	латекс-наирит	криптон сжатый
8	масло камен- ноугольное, легкое	креозолы жидкие	масло тунговое	метилпирро- лидон
9	метилгидразин	линт хлопковый	капролактамы	натрия гидроксид твердый
10	натрия гидроксид твердый	ксенон	нитроксиолы жидкие	хлопок-сырец
11	масло тунговое	лития гидроксид	лауроила пероксид	метильный лак
12	метилпирро- лидон	метилформиат	этилхромсилан	тосолы
13	магния арсенат	магния перхлорат	крезолы жидкие	цирконий, порошок увлажненный
14	криптон сжатый	масло камен- ноугольное, легкое	метилгидразин	лития нитрат
15	линт хлопковый	этрол нитроцеллюлозный	масло пихтовое	масло тунговое

Таблица 3.3.8

**Вспомогательная таблица для определения возможности  
совместной перевозки опасных грузов**

Наименование груза	Вид отправки	Классификационный шифр	3012	2112	4112	3011
Бензинмоторный	П, М, К	3012	+	-	-	-
Пропан	П, К	2112	-	+	-	-
Капролактамы	П, М, К	4112			+	
Ингибиторкоррозии«Олазол»	П, М, К	3011	-	-	-	+

*Примечание:*

Виды отправок:

П – повагонная;

М – мелкая;

К – в контейнерах.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Практическое задание

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

На основе исходных данных (таблица 14), по заданному варианту установите класс, подкласс опасных грузов, дайте краткую характеристику и установите возможность совместной перевозки грузов в подвижном составе.

Таблица 3.3.9

### Исходные данные

№ варианта	Наименование грузов	№ варианта	Наименование грузов
1	барий марганцевокислый- метил бромистый	16	бензилхлорид - метиламин (водный раствор)
	барий бромистый- пек недпяной		масло кукурузное-целлулоид
	додецилмеркаптан -третичный- сера		бутадиен ингибиторный - камфара
2	масло подсолнечное - ацетон	17	дивинилбензол ингибиторный- йод
	ящики деревянные-ангидрид уксусный		бензальдегид- селен технический
	ангидрид фталевый - соль бертолетова		аммиак (раствор) -лития нитрат
3	ингибитор коррозии кхо-1- кислота салициловая	18	водород сжатый- киноплёнка на нитроцеллюлозной основе
	домашние вещи - гелий сжатый		изобутилен - метиламин (безводный)
	кальция арсенат - спирт денатурированный		хлебобулочные изделия - купорос медный
4	изоприпилбензол - лития амид	19	бария гидроксид - кислота хлоруксусная
	калий марганцевокислый - натрия ацетат		гептан - 2-метилнафталин технический
	игрушки детские - барий		консервы - кислота муравьиная
5	акилбензол - кислота синильная	20	дициклопентадиен - мышьяк
	деканол-1 - пыль эбонитовая		анилин - кислород сжатый
	шампунь - кислота изофталева		кожаные сумки -стронция карбонат
6	п,п-диметиланилин - скипидар	21	канифоль сосновая - ртуть азотнокислая
	крем для рук - бутилбензол		пищевые добавки - йод
	метилсалицилат - метанол		жидкость тормозная - краситель органический
7	спички безопасные	22	железо хлорное- натрия дитионит
	диэтилэтанолламин- олова (п) сульфат		гексафторпропилен - натрия сульфит
	аммоний сернокислый - йод		сметана - каучук
8	аммония нитрат - компаунд жидкий	23	железа сульфат- кислота азотная
	мыло детское - воздух сжатый		микропроцессоры - алюминий азотнокислый
	бутилен - натрий фтористый		канифоль - свинца цианид
9	бензилхлорид - н-пропилбензол	24	железо хлорное-натрия сульфит
	мебель офисная - кислота ортофосфорная		аммоний сернокислый - гексафторпропилен

	ифханол-2г - кислота серная		сметана - кислота серная
10	бром -смола акриловая	25	железа сульфат - смола акриловая
	масло подсолнечное - ацетон		микропроцессоры - ацетон
	мука-жидкость «арктика»		мука- свинца цианид
11	железо азотнокислое - спирт этиловый	26	спички безопасные - лития амид
	домашние вещи - аргон сжатый		леканол-1 - метиламин (безводный)
	бензин газовый - кислота уксусная		консервы - кислота салициловая
12	кальция гидрид - пентан	27	изопропилбензол - компаунд жидкий
	жир свиной- паральдегид		мыло детское - кислород сжатый
	марганца диоксид - крезол технический		кислота муравьиная - кожаные сумки
13	спички - клей нитроцеллюлозный	28	альдегид масляный- карболка
	барий бромистый- пек нефтяной жидкий		обувь кожаная-целлулоид технический
	масло сливочное-азот жидкий технический		бутадионингибиторный - камфара синтетич.
14	ангидрид фталевый - соль бертолетова	29	дибромбензол-сурик свинцовый
	водород жидкий технический - киноплёнка целлюлозной основе		электротехнические приборы - хром (iii) азотнокислый
	комбикорм - ангидрид уксусный		аммиак водный технический - карбофос
15	калий хлористый - спирт денатурированный	30	бром - смола полиэфирная
	ингибитор пб-5 - кислота салициловая		изобутилен - монометиламин технический
	масло оливковое - гелий жидкий		хлебулочные изделия - купорос медный

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

## Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

### 1. Требования к таре и упаковке

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «упаковка», «тара».
2. Дайте определение понятий «расфасовывание», «упаковывание».
3. Укажите, по каким основным признакам классифицируют упаковку и тару.
4. Укажите, каким условиям должны соответствовать тара и упаковка груза, предъявляемого к перевозке согласно ГОСТ26319-84. Грузы опасные. Упаковка.
5. Перечислите грузы, требующие герметичной упаковки.
6. Назовите требования, предъявляемые к упаковке опасных грузовв стеклянной таре.



7. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов.

8. Назовите требования, предъявляемые к совместной упаковке в одном грузовом месте разных опасных грузов.

**Источники информации:**[1] 2. с. 39-42; 1.6 с. 28-38; [2] 4.1 с.29, 5.1-5.2 с.33-35;[10] приложение 6.

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите материалы, которые применяют для изготовления тары и упаковки.

2. Поясните, на какие группы принято разделять упаковку и тару с точки зрения конструктивных особенностей.

3. Укажите, как классифицируют упаковку и тару по герметичности.

4. Укажите, что представляет из себя разовая и возвратная тара.

5. Поясните, как различают транспортную, производственную, потребительскую тару.

6. Дайте определение понятий «разовая тара», «возвратная тара», «упаковочная единица».

7. Опишите вспомогательные средства упаковки.

8. Опишите особенности маркировки грузов на железнодорожном транспорте. Укажите, как производится пломбирование вагона.

**Источники информации:**[1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### **Практическое задание**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных (таблица 3.3.10), по заданному варианту, приведите подгруппировку грузов, предъявляемых к перевозке мелкими отправлениями, по условиям возможности их совместной перевозки в одном вагоне.

*Таблица 3.3.10*

#### **Исходные данные**

№ варианта	Наименование груза
------------	--------------------

1	медиокись	кислород сжатый	домашние вещи	изооктан	дикетен	мука соевая	аргон сжатый	селен технический	бензин для промышленных целей
2	литий гидроксид	натрия оксид	пропан	керосин	масло кокосовое	ртуть	бутан	книги	сера гексафторид
3	игрушки	углекислый газ	этилен	анилина гидрохлорид	железо хлорное	водород сжатый	растительные жиры	дифонат	калия дихромат
4	масла сивушные	одеколон	натрия оксид	огнетушители углекислотные	марля медицинская	сера	хлорокс	толуол	кинопленка
5	бутилен	флицид	плакаты	спирт амиловый	целлулоид	домашние вещи	водород сжатый	нафталин	этилен
6	кальция пероксид	алюминия нитрат	газы углеводородные	изделия из кожи	цинк, порошок	бутан	фенол, растворы	макаронны	пропан
7	спички безопасные	бутилцетат	хлорбензол	домашние вещи	сера	эфир петролейный	кинопленка	пат жемчужный	утюги электрические
8	вода аммиачная	неон сжатый	книги	изобутилен	зеркала	углекислый газ	пенька чесаная	ртуть	сода кальцинированная
9	скипидар	ящики металлические	камфара	этан	ацетон	пентан	макаронны	спички безопасные	бутилен
10	железо хлорное	аргон сжатый	скипидар	пентан	кислота хлоруксусная	бария гидроксид	эфир диметиловый	хлорокс	масло растительное

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

## 2. Маркировка грузового места

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «маркировка».
2. Назовите требования, предъявляемые к нанесению маркировки знаков опасности на грузовые места и транспортную тару.
3. Назовите требования, предъявляемые к нанесению маркировки знаков опасности на транспортную тару.
4. Укажите порядок нанесения маркировки на тару при перевозке опасных грузов.

5. Укажите основные размеры и место нанесения знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов.

6. Назовите требования к основному и дополнительному знакам опасности.

7. Поясните, как осуществляется маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.

**Источники информации:**[1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «транспортная маркировка», «железнодорожная маркировка».

2. Опишите требования к нанесению знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов.

3. Укажите классификацию тары по функциональному назначению, материалам, конструктивным особенностям, форме, плотности.

4. Опишите ассортимент и назначение потребительской и транспортной тары.

5. Укажите, что содержит маркировка, характеризующая вид и степень опасности.

**Источники информации:**[1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### **Задания для практического занятия № 6**

#### **Маркировка грузового места с опасным грузом**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.11), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. нанесите маркировку на тару опасного груза;
3. опишите требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

*Таблица 3.3.11*

#### **Исходные данные**

№ варианта	Наименование опасного груза
------------	-----------------------------

1	аэрозоли воспламеняющиеся; кислота азотная
2	ацетон; кислота бромистоводородная, раствор
3	амилацетат; газ охлажденный жидкий
4	кислота серная; эфир 2,2 - дихлордиэтиловый
5	капли гофманские; этилтрихлорсилан
6	кислота ортофосфорная; циклогексиламин
7	коллодий; спирт денатурированный
8	компаунды жидкие; пиридиновые основания тяжелые
9	ксилолы; метилциклогексан
10	масло тунговое; пиридин
11	метилацетат; меланж кислотный
12	натрия гидроксид, раствор; кислота хлорная концентрации 25%
13	нитробензол; кислота хлорная концентрации 65%
14	растворители; кислота уксусная, раствор концентрации 95%
15	скипидар; кислота соляная

**Источники информации:**[1] 1.6 с.28-38; [2] 5.1-5.2 с.33-35; [10] приложение 6.

### **Задания для практического занятия № 7**

#### **Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.12), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. нанесите маркировку на тару опасного груза;
3. опишите требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

*Таблица 3.3.12*

#### **Исходные данные**

№ варианта	Наименование опасного груза
1	алюминия боргидрид
2	пропиламин
3	бром
4	бария бромат
5	метанол
6	магния фосфид
7	натрия нитрит
8	декаборан
9	фосфин
10	калия фосфид
11	бора трифторид
12	диборан
13	меди дихромат
14	фосфора трихлорид
15	свинца нитрат

*Источники информации:* [1] 1.6 с.28-38; [2] 5.1-5.2 с.33-35; [10] приложение 6.

### **Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов**

#### **1. Подготовка крытых вагонов и контейнеров**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Укажите порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.
2. Охарактеризуйте оборудование вагонов, необходимое для перевозки опасных грузов.
3. Укажите порядок нанесения знаков опасности на железнодорожный подвижной состав.
4. Назовите требования к размерам знаков опасности.
5. Дайте определение понятия «транспортные ярлыки».

6. Поясните свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств, для перевозки опасных грузов.

7. Укажите, каким образом осуществляется регистрация результатов осмотра вагонов.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на контейнеры при перевозке опасных грузов.

2. Укажите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на контейнерные перевозки при перевозке опасных грузов.

3. Опишите порядок подачи крытых вагонов под погрузку опасных грузов.

4. Опишите, в каком случае на вагон с опасным грузом наносится несколько знаков опасности.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

### **Задания для практического занятия № 8**

#### **Нанесение знаков опасности на вагоны**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 18), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным;

2. изобразите знаки опасности, наносимые на транспортное средство для грузов № 1 и № 2 с указанием размеров;

3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на транспортное средство.

*Таблица 3.3.13*

## Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза № 1	Наименование опасного груза № 2
1	азот сжатый	алюминия боргидрид
2	криптон сжатый	циан
3	масло тунговое	ментилагидропероксиде концентрацией более 72–100%
4	метилформиат	жидкость самонагревающаясяядовитая органическая, Н.У.К.
5	лития гидроксид	эфир бортрифтордиметилвый
6	хлорбензол	декаборан
7	нитроксиолы жидкие	этилена оксид
8	креозолы жидкие	жидкость окисляющая ядовитая, Н.У.К.
9	линт хлопковый	этилхлорсилан
10	ксенон	цинк-порошок
11	лития гидроксид	циклогексанона пероксид с концентрацией не более 91%
12	метилформиат	цистерна авиационнаягидравлическая топливнаяяс блоком питания
13	магния перхлорат	жидкость коррозионная, реагирующая с водой, Н.У.К.
14	масло каменноугольное, легкое	этилдихлорсилан
15	этилена оксид	углеродатетрахлорид

*Примечание:* Н.У.К. – не указанные конкретно.

**Источники информации:** [1] 3.1 с.43-52; [10] приложение 6.

### Задания для практического занятия № 9

#### Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.14), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на контейнеры для опасного груза;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на контейнеры;
4. опишите требования к нанесению знаков опасности при контрейлерных перевозках.

*Таблица 3.3.14*

## Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза
1	азот сжатый
2	этилена оксид
3	лития нитрат
4	лакойл
5	хлорбензол
6	газолин
7	магния перхлорат
8	криптон сжатый
9	метилпирролидон
10	натрия гидроксид твердый
11	пропан
12	метильный лак
13	линт хлопковый
14	масло тунговое
15	акридин

**Источники информации:**[2] 2.1 с.13-17;[10] приложение 6.

### Практические задания

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

Согласно действующих Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, груз может предъявляться к перевозке только в вагонах закрытого типа. Грузоотправитель желает осуществлять перевозку данного груза в вагонах открытого типа.

Укажите, возможно ли это. Обоснуйте правильный вариант ответа, руководствуясь нормативными документами.

#### *Задание 2*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершён 01.08.2016 в 13:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.



Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 02.08.2016 в 16:00 часов.

### *Задание 3*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершен 10.01.2017 в 10:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.

Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 11.01.2017 в 8:00 часов.

### *Задание 4*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершен 15.07.2016 в 11:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.

Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 16.07.2016 в 17:00 часов.

### *Задание 5*

На основе исходных данных (таблица 20), по заданному варианту, нанесите знаки опасности и другую маркировку на вагоны с опасными грузами (рис. 1. «Крытый четырехосный грузовой вагон»;рис. 2. «Четырехосная цистерна»).



Рис. 1. Крытый четырехосный грузовой вагон

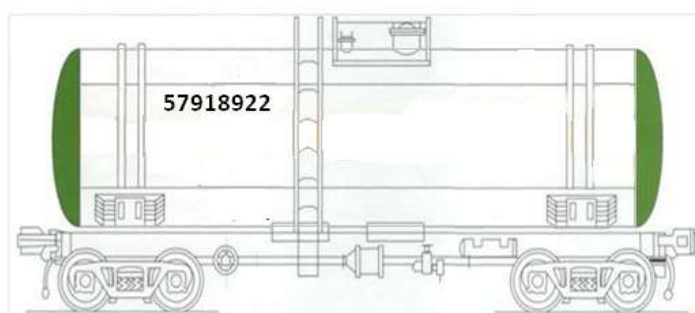


Рис. 2. Четырехосная цистерна

**Исходные данные**

№ варианта	Опасный груз
1	азот сжиженный
2	акридин
3	хлорбензол
4	толуол
5	алюминия боргидрид
6	брома хлорид
7	керосин
8	нитробензол
9	сера
10	амилтрихлорсилан

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

**2. Подготовка специального подвижного состава****Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

*Задание*

1. Укажите, каким образом проводится внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава.
2. Дайте характеристику справки об обезвреживании и промывке вагонов.
3. Укажите, как осуществляется контроль органов санитарного надзора за подвижным составом для перевозки опасных грузов.
4. Укажите нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны.
5. Укажите, каким образом осуществляется пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

## Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

1. Опишите порядок подготовки специального железнодорожного подвижного состава.
  2. Укажите общие требования к цистернам при перевозке опасных грузов.
  3. Опишите, какие цистерны нельзя подавать под налив опасных грузов.
  4. Опишите порядок производства коммерческого осмотра цистерн под погрузку опасных грузов.
  5. Опишите порядок нанесения знаков опасности на собственный железнодорожный подвижной состав при перевозке опасных грузов.
  6. Опишите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на собственный железнодорожный подвижной состав при перевозке опасных грузов.
  7. Укажите требования, предъявляемые к размерам знаков опасности.
- Источники информации:**[2]; [4]; [10];[11]; [13].

### **Задания для практического занятия № 10**

#### **Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 21), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на собственном железнодорожном подвижном составе для опасного груза;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на собственный железнодорожный подвижной состав.

*Таблица 3.3.16*

### **Исходные данные**

№ варианта	наименование опасного груза № 1	наименование опасного груза № 2
1	агидол-12	азота гемиоксид
2	азот охлажденный жидкий	акридин
3	азота гемиоксидохлажденный жидкий	акаризол
4	этилхлорсилан	диметилдихлорсилан
5	диметиламиноэтанол	диметилхлорметилхлорсилан
6	диметилциклогексаны	дитретбутилфенол
7	кетоны жидкие	селенаты или селениты
8	селеноксихлорид	кислота бромистоводородная
9	фосфора (v) оксид	цинка фосфид
10	диран-а	фракция бензиновая прямой гонки
11	хлорсиланы коррозионные легко воспламеняющиеся	фосфора трибромид
12	кислота дихлоруксусная	циан бромид
13	хлорсиланы коррозионные	цианплав
14	хлорсиланы легко воспламеняющиеся коррозионные	цинка бромат
15	хлорфенилтрихлорсилан	цинка хлорат

**Источники информации:** [1] 3.1 с.53-61; [10] приложение 6.

### **Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа**

#### **1. Оформление перевозки опасных грузов**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

##### *Задание*

1. Дайте характеристику комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
2. Поясните порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости при перевозке опасных грузов.
3. Перечислите, какие сведения указываются в графе накладной «Наименование груза» при оформлении перевозки опасных грузов.
4. Дайте определение понятия «аварийные карточки» на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики.
5. Укажите порядок оформления вагонного и натурального листов.
6. Укажите назначение кодов для натурального листа.
7. Укажите порядок заполнения раздела «коды для натурального листа».
8. Укажите отметки, обязательные при перевозке опасного груза.
9. Дайте определение понятия «сортировочный листок».
10. Укажите порядок оформления сортировочного листка.

11. Дайте определение понятия «разметка вагонов».

**Источники информации:**[1] 4.1-4.2 с.62-69, 4.3-4.4 с. 69-76; [2] 8.1-8.3 с.64-67, 9.1-9.4 с.74-87, 10.1-10.3 с.87-89.

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите порядок оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
2. Опишите порядок заполнения накладной при перевозке опасных грузов.
3. Опишите порядок заполнения графы 1, 2 на обороте накладной при перевозке опасных грузов.
4. Опишите порядок заполнения графы «Наименование груза» в накладной при оформлении перевозки опасных грузов.
5. Опишите порядок возврата порожних цистерн.
6. Укажите, что обозначают цифры, вносимые в графу натурального листа поезда «Код прикрытия».
7. Опишите порядок заполнения графы «Прикрытие» в натурном листе при перевозке опасных грузов.
8. Укажите, какая приоритетность установлена для кодов прикрытия.
9. Опишите порядок заполнения графы наименование груза при перевозке опасных грузов в международных перевозках.
10. Опишите особые отметки в накладной на Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).

**Источники информации:**[2]; [4]; [10];[11]; [13].

### **Задания для практического занятия № 11**

#### **Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.17), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. заполните накладную на опасный груз согласно исходным данным;
3. заполните свидетельство о техническом состоянии цистерны (приложение 1);

4. опишите порядок возврата порожних цистерн.

Таблица 3.3.17

#### Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза
1	фосфен
2	пропан
3	метильный лак
4	линт хлопковый
5	масло тунговое
6	нафталин расплавленный
7	свинца диоксид
8	этилхлорсилан
9	лития нитрат
10	бензин моторный
11	метильный лак
12	фенол, расплавленный
13	магния перхлорат
14	криптон сжатый
15	метилпирролидон

Источники информации: [1] 4.1-4.2 с.62-69; [2] 8.1 с.64-65.

#### Задания для практического занятия № 12

##### Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

##### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 23), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. определите коды прикрытия для опасных грузов в соответствии с инструкцией по составлению натурального листа;
3. определите приоритетность кодов прикрытия для натурального листа при перевозке опасных грузов;

4. определите прикрытие для опасного груза в соответствии с графой 10 Приложения № 2 ППОГ и опишите каждую цифру прикрытия.

*Таблица 3.3.18*

### Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза № 1	Наименование опасного груза № 2
1	натрия гидроксид твердый	условный номер 104
2	пропан	условный номер 109
3	метильный лак	условный номер 441
4	линт хлопковый	условный номер 119
5	масло тунговое	условный номер 121
6	нафталин расплавленный	условный номер 124
7	скипидар	условный номер 127
8	рубидий	условный номер 144
9	лития нитрат	условный номер 149
10	жидкость этиловая	условный номер 168
11	метильный лак	условный номер 201
12	хлороформ	условный номер 232
13	магния перхлорат	условный номер 301
14	криптон сжатый	условный номер 312
15	свинца диоксид	условный номер 115

Источники информации: [1] 4.1-4.2 с.62-69; [2] 8.3 с.66-67.

### Задания для практического занятия № 13

#### Оформление перевозочных документов при международной перевозке

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 24), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. заполните накладную Соглашение о международном железнодорожном сообщении (СМГС) для опасного груза;
3. опишите требования к оформлению документов в СМГС.

*Таблица 24*

### Исходные данные

№ варианта	Наименование опасного груза № 1
1	цинка фосфид
2	кислота дихлоруксусная
3	хлорсиланы коррозионные

4	алюминия фосфид
5	хлорфенилтрихлорсилан
6	кальция силицид
7	азот охлажденный жидкий
8	калия бромат
9	пентаборан
10	диметиламиноэтанол
11	диметилциклогексаны
12	кетоны жидкие
13	селеноксихлорид
14	калия бромат
15	спирт октиловый, нормальный

Источники информации: [2] 8.4 с.68-71.

### Практические задания

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

К перевозке предъявляется груз – азот сжатый. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Москва-Товарная-Павелецкая, назначения – Сургут.

#### *Задание 2*

К перевозке предъявляется груз – хлорсилан легко воспламеняющийся коррозионный. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Санкт-Петербург-Тов.-Витебский, назначения – Челябинск грузовой.

#### *Задание 3*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – желтый фосфор. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно



Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Пермь 2, назначения – Сургут.

#### *Задание 4*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – этиловая жидкость. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Осенцы, назначения – Хабаровск.

#### *Задание 5*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – газ сжиженный, НУК. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Курья, назначения – Чита.

#### *Задание 6*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – аргон охлажденный жидкий. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Бахаревка, назначения – Санкт-Петербург-Тов.-Витебский.

#### *Задание 7*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – ацеталь. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на

перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Нижний Тагил, назначения – Новороссийск.

Источники информации:[2]; [4]; [10];[11]; [13].

## **2. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «маневр», «маневровая работа», «маневровый состав».
2. Охарактеризуйте использование Правил технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами.
3. Укажите, регламентацию технико-распорядительным актом железнодорожной станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними.
4. Охарактеризуйте нормы прикрытия для вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ).
5. Перечислите условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.

Источники информации:[1];[2].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните, что является основным средством передачи указаний при маневровой работе.
2. Укажите, с какой скоростью разрешается производить маневры.
3. Опишите, как формируются грузовые поезда.
4. Поясните, как производятся маневры на станционных путях, расположенных на уклонах.

5. Укажите, в каком состоянии должны находиться на станционных путях вне поездов, за исключением находящихся под накоплением на путях сортировочного парка, вагоны с опасными грузами класса 1 и цистерны с сжиженными газами при стоянке на станции.

6. Укажите, какие вагоны могут ставиться в качестве прикрытия.

7. Укажите основные требования ПТЭ по обеспечению безопасности движения поездов и сохранности подвижного состава в процессе выполнения маневровой работы на сортировочных горках с вагонами, загруженными опасными и негабаритными грузами.

Источники информации:[1];[2].

### **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – азот сжатый. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 2*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – агидол АФ-2. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 3*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – оксид. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 4*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штемпели опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – углеводороды легкие. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штемпели, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 5*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штемпели опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – эфиры НУК. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штемпели, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 6*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штемпели опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – хлор. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штемпели, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

#### *Задание 7*

К перевозке предъявляется опасный груз первого класса опасности. Данный вагон требует прикрытия в составе поезда.

Определите, кто должен обеспечить прикрытие данного вагона в составе формируемого поезда.

#### *Задание 8*

Перечислите последовательность операций с вагоном, подаваемым на фронт слива продукта, начиная с момента заезда маневрового локомотива на фронт с груженым вагоном.

Источники информации: [1]; [2].

### **3. Порядок подачи вагонов под погрузку**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Охарактеризуйте места погрузки и выгрузки опасных грузов.

2. Укажите, каков порядок подачи и уборки вагонов при обслуживании ж.-д. путей общего пользования.

3. Охарактеризуйте порядок приема и выдачи опасных грузов.

Источники информации: [1]; [2].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите условия, при которых производится подача вагонов под погрузку.

2. Укажите, какие действия не допускаются при погрузке и выгрузке опасных грузов.

3. Опишите порядок подачи и уборки вагонов при обслуживании ж.-д. путей необщего пользования.

Источники информации: [1]; [2].

### **Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов**

#### **1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 1 – взрывчатые материалы (ВМ).

2. Укажите правила нанесения условного номера ВМ при перевозке опасных грузов по железным дорогам.

3. Укажите порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки.

4. Укажите порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.

5. Назовите требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности при перевозке грузов 1 класса.

6. Охарактеризуйте особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации.

7. Дайте характеристику свидетельства о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.

Источники информации: [1]; [2].

## Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

### *Задание*

1. Охарактеризуйте разделение грузов 1 класса на подклассы.
2. Охарактеризуйте прикрытие на грузы 1 класса.
3. Опишите порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН.
4. Укажите использование автоматизированных систем при перевозке опасных грузов класса 1.

Источники информации: [1]; [2].

### **Задания для практического занятия № 14**

#### **Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 25), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 10 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на транспортное средство для опасного груза согласно исходным данным;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на тару, в которой перевозится взрывчатое вещество, и на транспортное средство.
4. опишите требования к заполнению графы «Наименование груза» и другие особенности при перевозке взрывчатых веществ.

*Таблица 25*

### **Исходные данные**

№ варианта	Наименование опасного груза № 1	Наименование опасного груза № 2
1	капсюли-детонаторы неэлектрические для взрывных работ	условный номер 101
2	капсюли-детонаторы электрические для взрывных работ	условный номер 104
3	заряды кумулятивные промышленные без капсюля-детонатора	условный номер 109
4	торпеды взрывчатые без детонатора для нефтескважин	условный номер 115

5	торпеды взрывчатые без детонатора для нефтескважин	условный номер 119
6	снаряды перфораторные для нефтескважин без капсуля-детонатора	условный номер 121
7	патроны для нефтескважин	условный номер 124
8	шнур детонирующий в металлической оболочке	условный номер 127
9	капсюли-воспламенители	условный номер 144
10	патроны для запуска механизмов	условный номер 149
11	трубки детонационные с защитными элементами	условный номер 168
12	заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора	условный номер 201
13	шнур детонирующий, гибкий	условный номер 232
14	заряды взрывчатые промышленные без капсуля-детонатора	условный номер 301
15	заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора	условный номер 312

Источники информации: [1] 5.1-5.2, 77-85; [2] 11.8-11.9 с.109-121; [10].

## 2. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 7 – радиоактивные материалы (РМ).
2. Укажите, какие элементы включает в себя транспортный упаковочный комплект радиационная упаковка для перевозки радиоактивных веществ.
3. Укажите транспортные категории для опасных грузов класса 7.
4. Дайте характеристику организации перевозок радиационных грузов.
5. Назовите условия временного хранения грузов РМ на ж.-д. станциях.
6. Укажите, требования по маркировке РМ, нанесению знаков опасности.
7. Укажите особенности оформления перевозочных документов при перевозке РМ.
8. Перечислите отметки в натурном листе при перевозке опасных грузов класса 7.

9. Дайте характеристику радиометрической проверке выгруженных вагонов и дезактивации.

Источники информации:[1] 5.1-5.2, 77-85; 5.3с.86-90; [2] 12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.
2. Опишите порядок ввоза, вывоза радиоактивных веществ и отходов с территории Российской Федерации железнодорожным транспортом.
3. Укажите использование автоматизированных систем при перевозке опасных грузов класса 7.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами**

#### **1. Влияние опасных грузов на окружающую среду**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Охарактеризуйте вредное воздействие опасных грузов на организм человека.
2. Охарактеризуйте вредное воздействие опасных грузов на окружающую среду.
3. Перечислите мероприятия по охране труда, применяемые при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 минут.*

#### *Задание*



1. Укажите опасные факторы зоны выполнения погрузочно-разгрузочных работ опасными грузами.
2. Укажите меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ вручную (максимальные нагрузки для мужчин и женщин, специальные сходни, рукавицы и прочее).
3. Укажите, на чем базируется уровень безопасности при перевозке опасных грузов по железным дорогам в России.

Источники информации: [1] 5.3 с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121, 12.1-12.10 с.122-134; [10].

### **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение двух цистерн, заполненных сжиженным хлором, в результате произошла утечка. Вместимость каждой цистерны  $80 \text{ м}^3$ . Авария произошла утром, в ясную погоду при температуре воздуха  $40^\circ\text{C}$ . Скорость ветра  $2 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого хлора  $\rho = 1,558 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = -34,1^\circ\text{C}$ . Рассчитайте глубину загрязнения территории первичным и вторичным облаками через 1 час после аварии.

#### *Задание 2*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение двух цистерн, заполненных нитрилом акриловой кислоты (вместимость каждой цистерны  $80 \text{ м}^3$ ), в результате, которого произошел утечка. Авария произошла днем, в полуюсную погоду при температуре воздуха  $0^\circ\text{C}$ . Скорость ветра  $4 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого нитрила акриловой кислоты  $\rho = 0,806 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = 770^\circ\text{C}$ . Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч. после аварии вторичным облаком.

#### *Задание 3*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение трех цистерн, заполненных нитрилом акриловой кислоты (вместимость каждой цистерны  $120 \text{ м}^3$ ), в результате произошла утечка. Авария произошла вечером, при ясной погоде, при температуре воздуха  $-20^\circ\text{C}$ . Скорость ветра  $3 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого нитрила акриловой кислоты  $\rho = 0,806 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}}$

= 77<sup>0</sup>С. Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч после аварии вторичным облаком.

#### *Задание 4*

Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч после аварии: взрыва цистерны с аммиаком вместимостью 120 м<sup>3</sup>, заполненной под давлением на две трети. Метеоусловия: скорость ветра 4 м/с, вечер, при снежном покрове, температура воздуха  $t_{\text{воз.}} = 20^{\circ}\text{C}$ . Плотность жидкого аммиака  $\rho = 0,681 \text{ т/м}^3$  и температура кипения аммиака  $t_{\text{кип.}} = -33,42^{\circ}\text{C}$ .

#### *Задание 5*

Оцените глубину загрязнения территории через 1 час после аварии: утечки цианистого водорода из четырехосной цистерны вместимостью 120 м<sup>3</sup>, заполненной на 90%. Плотность жидкого этиленамина  $\rho = 0,838 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = 55,0^{\circ}\text{C}$ . Метеоусловия: скорость ветра 2 м/с, утро, пасмурно, температура воздуха 20<sup>0</sup>С.

#### *Задание 6*

Определите ущерб окружающей среде от загрязнения бензолом и фенолом при аварийной утечке, произошедшей на территории Ленинградской области (Северо-Западный экономический район). Площадь загрязнения составила круг радиусом 300 м. Глубина загрязнения земли составляет 90 см для фенола и 130 см для бензола. Уровень загрязнения для бензола – 5, а для фенола – 4.

#### *Задание 7*

В результате аварийной утечки ацетонитрила и формальдегида на территории Курской области произошло значительное загрязнение участка почвы. Определите площадь загрязнения земли, если ущерб от загрязнения химическими веществами составил 750 тыс. руб., считая, что вклад формальдегида составляет 35 %. Загрязнение почвы ацетонитрилом соответствует третьему уровню, а формальдегидом – пятому уровню. Глубина загрязнения земли ацетонитрилом составляет 90 см, формальдегидом – 70 см.

#### *Задание 8*

В результате аварийной утечки толуола и четыреххлористого углерода на территории Рязанской области произошло значительное загрязнение участка почвы. Определите площадь загрязнения почвы, если ущерб от загрязнения химическими веществами составил 500 тыс. руб. Загрязнение

почвы толуолом соответствует четвертому уровню, а четыреххлористым углеродом – второму уровню. Глубина загрязнения почвы толуолом составляет 130 см, ССІ – 90 см.

### *Задание 9*

Рассчитайте глубину загрязнения территории первичным и вторичным облаками через 1 ч после аварии: взрыва цистерны с хлором вместимостью 120 м<sup>3</sup>, заполненной под давлением. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, ночь, пасмурно, температура воздуха 20<sup>0</sup>С. Плотность жидкого хлора  $\rho = 1,558 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = -34,1^{\circ}\text{С}$ .

### *Задание 10*

В результате аварийной ситуации на территории Владимирской области (Центральный экономический район) произошло значительное загрязнение участков почвы бензолом (уровень загрязнения – 3) и цинком (уровень загрязнения – 2). Площадь загрязнения составила круг радиусом 200м. Глубина загрязнения земли составляет 30 см для цинка и 70 см для бензола. Определите ущерб от загрязнения почвы химическими веществами.

Источники информации:[1];[2].

## **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Влияние опасных грузов на окружающую среду», используя не менее 15 слов.

### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Влияние опасных грузов на окружающую среду», не менее 5 слов.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

## **2. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Перечислите мероприятия по предупреждению возникновения аварийных ситуаций.
2. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Дайте характеристику единой государственной системе предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.
4. Укажите порядок пользования аварийными карточками.
5. Укажите порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

Источники информации: [1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

1. Опишите меры по снижению рисков аварий при перевозке взрывчатых веществ железнодорожным транспортом.
2. Укажите, какие препараты и в каких дозировках используются для нейтрализации утечек грузов класса едких и коррозионных веществ.
3. Укажите, какие препараты и в каких дозировках используются для нейтрализации утечек грузов класса легковоспламеняющихся жидкостей.
4. Опишите биохимический метод очистки территории при аварийном разливе нефти. Укажите условия, необходимые для использования этого метода.
5. Опишите способы ликвидации последствий при аварийной ситуации с самовозгорающимися веществами.
6. Опишите способы снижения степени загрязнения почвы тяжелыми металлами при аварийных ситуациях с опасными грузами.
7. Опишите меры по ликвидации последствий аварийного выброса хлора при перевозке железнодорожным транспортом.

Источники информации: [1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Практическое задание**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных (таблица 26), по заданному варианту, укажите номер аварийной карточки груза, степень опасности, основные свойства и виды опасности, средства индивидуальной защиты, необходимые действия при аварийных ситуациях и меры первой помощи.

Таблица 26

**Исходные данные**

№ варианта	Наименование груза
1	Хлор
2	Акролеин
3	Барий
4	Натрия нитрит
5	Бензин этилированный
6	Нитробензол
7	Кислота соляная
8	Водорода пероксид
9	Кислород сжатый
10	Формальдегид, водные растворы

*Источники информации:* [1] 5.3 с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121, 12.1-12.10 с.122-134; [10].

## 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### МДК.03.01. Транспортно- экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура оценки знаний и умений, а так же определения степени сформированности компетенций по окончании каждого семестра. Формы проведения промежуточной аттестации –экзамен (табл. 4.1.1).

Распределение типов контрольных заданий для промежуточной  
аттестации

Таблица 4.1.1

Содержание учебного материала по программе МДК.03.01	Форма промежуточной аттестации
<b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.4. Склады в логистических системах</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.10. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>	ЭКЗ
<b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	ЭКЗ

Содержание учебного материала по программе МДК.03.01	Форма промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Перечень вопросов к экзамену по МДК 03.01

1. Роль и значение железнодорожного транспорта в рыночной экономике (ОК4,ПК3.3).
2. Перспективы развития железнодорожного транспорта и его современное состояние(ОК4,ПК3.3).
3. Специфические особенности железнодорожного транспорта(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
4. Продукция транспорта, ее особенности и измерители(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
5. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
6. Объемные показатели эксплуатационной работы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
7. Качественные показатели эксплуатационной работы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
8. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
9. Структура управления отраслью(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
10. Бюджетирование производственной деятельности железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
11. Формирование доходов, виды доходов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
12. Структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
13. Элемент затрат, калькуляция себестоимости(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
14. Прибыль организации, распределение и использование прибыли(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
15. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
16. Предприятие как хозяйствующий субъект(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
17. Классификация предприятий по формам собственности(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
18. Производственный и технологический процессы работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
19. Основные средства (фонды) предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
20. Показатели использования основных средств (фондов) предприятия.
21. Оборотные средства предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
22. Показатели использования оборотных средствпредприятия(ОК2,ОК4,ПК3.3).

23. Основные задачи организации труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
24. Основные направления совершенствования организации труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
25. Сущность и задачи технического нормирования(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
26. Классификация затрат рабочего времени исполнителя(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
27. Изучение затрат рабочего времени методом фотографии рабочего дня(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
28. Изучения затрат рабочего времени методом хронометража(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
29. Принципы организации заработной платы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
30. Формы и системы оплаты труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
31. Элементы тарифной системы оплаты труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
32. Сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
33. Оплата труда рабочих в ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
34. Оплата труда руководителей и специалистов в ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
35. Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов структурных подразделений ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
36. Виды доплат работникам ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
37. Выплаты компенсационного характера(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
38. Выплаты стимулирующего характера(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
39. Материальное поощрение работников ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
40. Методы определения численности работников(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
41. Расчет контингента работников железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
42. Состав и структура фонда оплаты труда работников (ФОТ) (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
43. Сущность и значение производительности труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
44. Способы определения производительности труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
45. Показатели измерения производительности труда работников, отдельных хозяйств железных дорог(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
46. Резервы повышения производительности труда в структурных подразделениях ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
47. Сущность и основные понятия маркетинга(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
48. Особенности управления маркетингом на транспорте(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
49. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
50. Объемные показатели грузовой и технической работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).



51. Качественные показатели работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
52. Концепция транспортного маркетинга. Принципы формирования спроса на грузовые перевозки(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
53. Особенности планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Виды планов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
54. Текущее и оперативное планирование перевозок грузов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
55. Планирование производственной деятельности железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
56. Планирование пассажирских перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
57. Классификация и структура эксплуатационных расходов ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
58. Порядок планирования эксплуатационных расходов железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
59. Себестоимость перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
60. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
61. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
62. Пути снижения себестоимости перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
63. Виды учета и его организация(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
64. Анализ выполнения плана перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
65. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
66. Понятие об инновациях, их классификация(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
67. Эффективность инновационных проектов на железнодорожном транспорте(ОК2,ОК4,ПК3.3).

#### **4.1.2 Перечень задач**

1. Определить коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 56 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 2,8 млн. руб.; прибыль - 3,9 млн. руб.(ОК2,ОК4,ПК3.3).
2. Определить норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 21 млн. руб.; срок службы – 8 лет (ОК2,ОК4,ПК3.3).
3. Определить фондоотдачу основных средств за отчетный период при условии, что на регионе дорог грузооборот составил 145000 млн. т-км; пассажирооборот – 35 млн. пассажиро – км; стоимость основных средств 15200 млн. руб. (ОК2ОК4ПК3.3).

4. Определить норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 27,5 млн.руб.; срок службы – 10 лет (ОК2,ОК4,ПК3.3).

5. Определить коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 72 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 5,4 млн. руб.; прибыль - 6,2 млн. руб.(ОК2,ОК4,ПК3.3).

6. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 82 вагонов, погрузка – 46 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

7. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 8700 тыс. руб.;

- оборотных средств – 2500 тыс. руб.;

- общая прибыль – 3800 тыс. руб.

8. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 74 вагонов, погрузка – 62 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

9. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на станции по следующим исходным данным (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов за сутки – 8100;

- сокращение простоя вагонов составило – 0,15 часа;

- стоимость одного вагонно-часа – 23,54. рубля.

10. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 62 вагонов, погрузка – 48 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 12 часов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

11. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на станции по следующим исходным данным (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;

- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;

- стоимость одного вагонно-часа – 23,54. рубля.

12. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 48 000 млн. руб., а грузооборот составил 150 000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2,ОК4,ПК3.3).

13. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 9200 тыс. руб.;
- оборотных средств – 3500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 4500 тыс. руб.

14. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 86 вагонов, погрузка – 40 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,3. Норма простоя под погрузкой составляет 18 часов, под выгрузкой – 14 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

15. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;
- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;

16. - стоимость одного вагонно-часа – 3,54. рубля (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

17. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

18. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 7800 тыс. руб.;
- оборотных средств – 2100 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2800 тыс. руб.

19. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260 000 тонн, а годовое прибытие - 840 000 тонн. Средняя статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн (ОК1,ОК2,ПК3.3).

20. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 72 вагонов, погрузка – 58 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

21. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 14 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

22. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 7200 тыс. руб.;
- оборотных средств – 1500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2300 тыс. руб.

23. Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот – 10 млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот – 5 млрд. пассажиро-км.

По отчету задание грузооборота было перевыполнено на – 4%. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил – 9 тыс. человек. Определить производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда(ОК2,ОК4,ПК3.3).

24. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – приемщик поездов 6-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 180 часов;
- в том числе ночных – 8 смен;
  - праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия –25 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 164 часа;
- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

25. Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот 12 млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот – 7 млрд. пассажиро-км. По отчету задание грузооборота было перевыполнено на – 5%. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил – 11тыс. человек. Определить производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда(ОК2,ОК4,ПК3.3).

26. Определить производительность труда работников железнодорожной станции - хозяйства коммерческой работы в сфере грузовых перевозок, численность которых составляет – 90 человек. Прибытие за год составило – 18,2, а отправление – 19,4 грузовых отправок; было рассортировано – 67,8 отправок(ОК2,ОК4,ПК3.3).

27. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 50000 млн. руб., а грузооборот составил 152000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2,ОК4,ПК3.3).

28. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – составитель поездов 7-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 180 часов;
- в том числе ночных – 9 смен;
  - праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия –45 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 166 часа;

- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

29. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – регулировщик скорости 4-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 176 часов;
- в том числе ночных – 9 смен;
  - праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия –40 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 166 часа;
- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

30. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 42000 млн. руб., а грузооборот составил 140000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2,ОК4,ПК3.3).

31. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260000 тонн, а годовое прибытие - 840000 тонн. Средняя статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

### **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Промежуточный контроль и оценка осуществляются в форме проведения экзамена по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта). Предметом оценки являются умения и знания, полученные обучающимися в течение всего курса изучения междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением практических заданий. Перечень вопросов и заданий к экзамену зачету выдается обучающимся заранее. Подготовка к экзамену позволяет повторить изученный теоретический материал, закрепить, обобщить, систематизировать знания обучающихся. Результат сдачи экзамена записывается в зачетной книжке обучающегося и зачетной ведомости.

*Время на выполнение: 30 минут.*

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации приведено в таблице 4.2.1.

*Таблица 4.2.1*

#### **Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации**

<b>Наименование элементов умений (У) и знаний (З)</b>	<b>Тип контрольных заданий</b>
У1 – определять сроки доставки.	Экзамен

31 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	
32–правила перевозок грузов.	
33 –организацию грузовой работы на транспорте.	
34–формы перевозочных документов.	
35 –организацию работы с клиентурой.	
36 – грузовую отчетность.	
37–меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	
38– правила размещения и крепления грузов.	

#### 4.2.1. Вопросы для экзамена

1. Перевозка грузов мелкими отправлениями (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).
2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).
3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).
4. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
5. Силы и нагрузки, действующие на груз при перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
6. Основные требования размещения лесоматериалов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6).
7. Основные требования размещения и крепления металлопродукции (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
8. Основные требования размещения и крепления железобетонных, асбестоцементных изделий и конструкций (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
9. Основные требования размещения и крепления грузов с плоской опорой (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
10. Основные требования размещения и крепления грузов цилиндрической формы в железнодорожных полувагонах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
11. Основные требования размещения и крепления технических средств на колесном ходу (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
12. Основные требования размещения и крепления технических средств на гусеничном ходу (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
13. Основные требования размещения и крепления универсальных и специализированных контейнеров (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

14. Основные требования размещения и крепления длинномерных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
15. Основные требования размещения и крепления грузов в крытых вагонах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
16. Основные требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
17. Перевозка грузов навалом и насыпью (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).
18. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
19. Условия перевозки зерновых грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
20. Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
21. Прием скоропортящихся грузов к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
22. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
23. Перевозка животных (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
24. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
25. Понятие о негабаритном грузе. Классификация негабаритных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
26. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
27. Прием и отправление негабаритных и тяжеловесных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
28. Перевозка грузов на особых условиях (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
29. Общие сведения о воинских перевозках (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
30. Характеристика наливных грузов и условия перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
31. Порядок возврата порожних цистерн после выгрузки (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
32. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
33. Соглашение о международном грузовом сообщении (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
34. Международный транзитный тариф (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
35. Работа пограничных станций (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
36. Организация работы таможни (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

37. Склад временного хранения, зона таможенного контроля (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

38. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

39. Оформление и расследование несохранных перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

40. Охрана грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

41. Розыск грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

42. Претензии и иски (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

43. Контрольно-ревизионная работа (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

44. Классификация перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

45. Классификация грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

46. Правила приема груза к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

47. Железнодорожные пути необщего пользования (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

48. Учет и отчетность о перевозках грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### **4.2.2. Практические задания для экзамена**

##### **Задание 1**

Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1900мм, на высоте 4000-5300мм - полуширина 1110мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагон (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 2**

Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 11 вагонов 638 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 11 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 464т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 3**

Определите массу наливного груза при следующих данных:

-высота налива 300см;

-плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,72260 кг/куб. дм;

-фактическая  $t$  в момент замера  $29^{\circ}\text{C}$ ; тип калибровки цистерны 63 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 4**

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1700мм, на высоте 1401-4000мм - полуширина 1900мм, на высоте 4001-5300мм - полуширина 670мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов



расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 5

Определите ответственность за невыполнение принятой заявки 12 вагонов 804 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 12 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 536т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 6

Определить массу наливного груза при следующих данных:

- высота налива 297см;
- плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,72145 кг/куб. дм;
- фактическая  $t$  в момент замера 28 $^{\circ}\text{C}$ ;
- тип калибровки цистерны 56 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 7

Определите ответственность за невыполнение принятой заявки 14 вагонов 910 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 14 вагонов, а грузоотправитель погрузил 10 вагонов 650т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 8

Определите вид и степень негабаритности груза последующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1750мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2010мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 9

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Курган – Ванино, масса груза 66т, груз мука, крытый вагон. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 10

Определите массу наливного груза при следующих данных:

- высота налива 296 см;
- плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,71750 кг/куб. дм;
- фактическая  $t$  в момент замера 21 $^{\circ}\text{C}$ ;
- тип калибровки цистерны 64 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 11

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Омск - Хабаровск, масса груза 29т, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 12

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 400 мм полуширина 2100мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2010мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 13

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь - Томск, масса груза 59т, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 14

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Тюмень-Красноярск, масса груза 408т, вид подвижного состава: полувагон, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 15

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 2070мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1750мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 16

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Челябинск - Шумиха, масса груза 20 т, груз щебень (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 17

Определите массу наливного груза при следующих данных:

-высота налива 285см;

-плотность при  $t + 10^{\circ}\text{C}$  0,87235 кг/куб. дм;

-фактическая  $t$  в момент замера 14С;

-тип калибровки цистерны 64 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 18

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Тобольск- Рязань, масса груза 390т, вид подвижного состава: цистерна, груз бензин (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### Задание 19

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Тарифное расстояние, км.	Наименование груза	Масса груза, т.	Отправка	Тип вагона
2167	сталь	67432,32	ВО	пл

### Задание 20

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Самара - Астана, масса груза 35т, вид подвижного состава: платформа, груз: машины сельскохозяйственные и их части (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 21

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным: (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Тарифное расстояние, км	Наименование груза	Масса груза, т.	Отправка	Тип вагона
1845	ячмень	49432,83	ВО	зерновоз

Задание 22

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Челябинск - Пекин, масса груза 65т, вид подвижного состава: полувагон, груз: пиломатериал (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 23

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Тарифное расстояние, км.	Наименование груза	Масса груза, т.	Отправка	Тип вагона
1845	ячмень	49432,83	ВО	зерновоз

Задание 24

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Благовещенск – Улан - Батор, масса груза 67т, вид подвижного состава: полувагон, груз: лес круглый (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 25

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Оренбург – Вологда, дата 10 сентября 2017, груз-капуста белокачанная среднеспелая (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 26

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Краснодар – Тюмень, дата 16 октября 2017, груз - яблоки поздних сортов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 27

Определите тариф за перевозку груза в собственном

подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Тарифное расстояние, км.	Наименование груза	Масса груза, т.	Отправка	Тип вагона
1256	бумага	57345,87	ВО	крытый

#### Задание 28

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Сызрань – Томск, дата 27 ноября 2017; груз – консервы овощные (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 29

Определите тариф за перевозку наливного груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Тарифное расстояние, км.	Наименование груза	Масса груза, т.	Отправка	Тип вагона
4123	бензин	49432,83	ВО	цистерна

#### Задание 30

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Самара - Астана, масса груза 35т, вид подвижного состава: платформа, груз: машины сельскохозяйственные и их части (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 31

Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по указанным данным в таблице (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Наименование груза	Дата прибытия	Дата уведомления	Дата окончания хранения груза
Части запасные	20.04.14 на 16.00	21.04.14 на 11.00	23.04.14 на 12.00

#### Задание 32

Определить ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов в универсальном вагоне общего парка с локомотивом РЖД по следующим исходным данным:

Срок доставки: 14 суток

Тариф: 26330руб

Просрочка доставки груза 3 суток (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 33

Определить тарифное расстояние в прямом сообщении между отдельными пунктами Первоуральск Свердловской ж.д. – Зауралье Южно - Уральской ж.д. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

**Задание 34**

Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Ачинск – Ванино, тарифное расстояние 5354 км;

- отправка контейнерная; скорость грузовая;

- груз передается на морской транспорт (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

**Задание 35**

Определить ответственность перевозчика за искажение данных в накладной при следующих условиях: тариф за перевозку 45340 руб. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

**Задание 36**

Определить ответственность за невыполнение принятой заявки, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 10 контейнеров массой брутто 30 тонн, а грузоотправитель погрузил 6 контейнеров (4 контейнера не погружены из-за не использования поданных контейнеров), (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### **МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

Промежуточный контроль и оценка осуществляются в форме проведения экзамена по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях. Предметом оценки являются умения и знания, полученные обучающимися в течение всего курса изучения междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением заданий. Перечень вопросов и заданий к экзамену выдается обучающимся заранее. Подготовка к экзамену позволяет повторить изученный теоретический материал, закрепить, обобщить, систематизировать знания обучающихся. Результат сдачи экзамена записывается в зачетной книжке обучающегося и зачетной ведомости.

*Время на выполнение: 30 минут.*

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации приведено в таблице 4.3.1.

*Таблица 4.3.1*

## Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации

Наименование элементов умений (У) и знаний (З)	Тип контрольных заданий
У1 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.	Экзамен
З1– классификацию опасных грузов.	
З2 – порядок нанесения знаков опасности.	
З3–правила перевозок грузов.	
З4–формы перевозочных документов.	
З5–меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.	

### 4.3.1. Вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятий «опасный груз», «классы опасных грузов» (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
2. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
3. Охарактеризуйте деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
4. Дайте определение понятий «классификационный шифр опасного груза», «номер ООН» (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
5. Поясните определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
6. Дайте характеристику опасности опасных грузов 1 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
7. Дайте характеристику опасности опасных грузов 2 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
8. Дайте характеристику опасности опасных грузов 3 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
9. Дайте характеристику опасности опасных грузов 4.1, 4.2, 4.3(ОК4,ОК5,ПК3.1).
10. Дайте характеристику опасности опасных грузов классов 5.1, 5.2(ОК4,ОК5,ПК3.1).
11. Дайте характеристику опасности опасных грузов классов 6.1, 6.2(ОК4,ОК5,ПК3.1).
12. Дайте характеристику опасности опасных грузов 7 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).

13. Дайте характеристику опасности опасных грузов 8 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
14. Укажите требования по допуску к перевозке опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
15. Укажите требования по перевозке опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
16. Укажите требования по условиям совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов различных классов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
17. Назовите условия совместной перевозки в одном вагоне опасных грузов с неопасными(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
18. Укажите, каким условиям должны соответствовать тара и упаковка груза, предъявляемого к перевозке согласно ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
19. Назовите требования, предъявляемые к упаковке опасных грузов в стеклянной таре(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
20. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке погонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
21. Назовите требования, предъявляемые к совместной упаковке в одном грузовом месте разных опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
22. Назовите требования к основным знакам опасности, наносимым на транспортную тару(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
23. Назовите требования к маркировке груза, обладающего несколькими видами опасности(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
24. Охарактеризуйте порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
25. Укажите порядок нанесения знаков опасности на железнодорожный подвижной состав(ОК4,ОК5,ПК3.1).
26. Дайте определение понятия «транспортные ярлыки», укажите их назначение(ОК4,ОК5,ПК3.1).
27. Перечислите основные мероприятия по контролю органов санитарного надзора за подготовкой вагонов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
28. Дайте определение понятия «аварийные карточки», укажите их назначение(ОК4,ОК5,ПК3.1).
29. Охарактеризуйте порядок оформления перевозочных документов.
30. Перечислите требования, предъявляемые ПТЭ железных дорог РФ к производству маневровой работы, формированию и пропуску поездов с вагонами, загруженными опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
31. Укажите требования безопасности к маневровой и поездной работе с вагонами, загруженными опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

32. Перечислите основные требования по проведению погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
33. Перечислите знаки опасности при перевозке опасных грузов класса 1 – ВМ(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
34. Охарактеризуйте порядок оформления перевозочных документов при перевозке взрывчатых материалов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
35. Охарактеризуйте требования по условиям совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов класса 1(ОК4,ОК5,ПК3.1).
36. Охарактеризуйте требования к сопровождению опасных грузов класса 1(ОК4,ОК5,ПК3.1).
37. Перечислите особенности оформления натурального листа при постановке в состав вагонов с опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
38. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 7 – РМ(ОК4,ОК5,ПК3.1).
39. Охарактеризуйте требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
40. Перечислите мероприятия по предупреждению возникновения аварийных ситуаций(ОК4,ОК5,ПК3.1).
41. Перечислите меры по обеспечению безопасной организации перевозки опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
42. Охарактеризуйте порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при их перевозке (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

#### **4.3.2. Практические задания для экзамена**

1. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (адипонитрил) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

2. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилтрихлорсилан) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

3. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (бария цианид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

4. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (стронция



фосфид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

5.По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (самин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

6.По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (фтор сжатый) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

7. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определите характеристику опасного груза (олова фосфид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

8. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (ксеон) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

9.По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хлорная с массой долей более 50%, но не более 72%) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

10. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кремния тетрафторид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

11.По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (лития гидрид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

12. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метанол) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

13. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 129) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

14. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 214) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

15. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилгидразин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

16. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 360) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

17. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (пек жидкий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

18. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (рубидий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

19. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (криптон охлаждённый жидкий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

20. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (бензидин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

21. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (фуральдегиды) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

22. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (магний – порошок и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации)(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

23. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (масло хвойное) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

24. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хромсерная) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

25. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилмеркаптан) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

26. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (никеля карбонил) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

27. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 119) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

28. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хлорсульфоновая) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

29. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (нитрозилхлорид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

30. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кремния тетрагидрид) и необходимые действия при возникновении

аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

Примечание:

Образцы знаков опасности в приложении 2.

Источники информации:[1],[2];[10];[11];[13].

**Перечень заданий для экзамена квалификационного по  
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности  
(по видам транспорта)**

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и  
умений для экзамена квалификационного**

<b>Наименование элементов умений (У) и знаний (З)</b>	<b>Тип контрольных заданий</b>
У1 – определять сроки доставки.	Экзамен квалификационный
У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.	
З1 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.	
З2–правила перевозок грузов.	
З3 –организацию грузовой работы на транспорте.	
З4–формы перевозочных документов.	
З5 –организацию работы с клиентурой.	
З6 – грузовую отчетность.	
З7–меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	
З8– правила размещения и крепления грузов.	
З9– классификацию опасных грузов.	
З10 – порядок нанесения знаков опасности	
З11- правила перевозок грузов.	
З12–формы перевозочных документов.	
З13–меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.	

1. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Москва-Товарная – Никель, тарифное расстояние 1827км;
- отправка повагонная; скорость грузовая, взвешивание на весах перевозчика.

2. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза	Масса груза, т	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
1650	Трубы из черных металлов	69	повагонная	полувагон, собственный	грузовая

3. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:

Дата и время подачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Наличие выставочного пути	Вид подвижного состава
14.09.16 на 10.40	14.09.16 на 17.40	14.09.16 на 21.40	+	зерновоз

4. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Санкт-Петербург-Товарный – Тайшет, тарифное расстояние 4790км;
- отправка контейнерная; скорость грузовая.

5. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 14 вагонов 910 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 14 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 520т.

6. Определить тариф за груженный рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование груза	Масса груза, т	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
1570	метилбромид	38	крытый	полувагон, собственный	грузовая

7. Определить вид ответственности при следующих условиях: при контрольной проверке груза перевозчиком оказалась масса 66200 кг вместо указанных в накладной 66000 кг. Начисленный тариф за перевозку груза 65 т составил 66714руб, а за массу груза 66,2 т – 61013руб.

8. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь – Варшава, масса груза 42т, изделия черных металлов, вид подвижного состава - крытый, скорость грузовая, масса груза определена грузоотправителем.

9. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Новосибирск - Туапсе, тарифное расстояние 4199 км;
- отправка контейнерная; скорость грузовая.

10. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Челябинск – Баку, масса груза 65т, груз пиломатериал, вид подвижного состава – полувагон, скорость- грузовая.

11. Определите тарифное расстояние при следующих условиях:

- отправка Тамбов – Новосибирск.

12. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Томск – Астрахань, масса груза 65т, груз изделия черных металлов, полувагон, масса груза определена грузоотправителем.

Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т									
пиломатериалы	зерно	мука	оборудование	конструкций металлические	нефть	химические грузы	продовольственные грузы	контейнеры	металлолом
4/ 260	8/ 544	5/ 300	3/ 12	-	18/ 1170	3/ 195	-	3/ 60	6/ 390

13. Оформить отчет ГО-2.

14. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1850мм, на высоте 1401-4000мм - полуширина 2020мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

15. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки указан 16 октября 2016г, штампель прибытия содержит дату 18 октября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 67430руб.

16. Определить плату за груженный рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
2250	керосин	68т	повагонная	цистерна собственная	грузовая

17. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Материалы стеновые» с тарифом 64327 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Стекло строительное» на который был начислен тариф 88 569 руб.

18. Определить плату за груженный рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
2310	Изделия черных металлов	64т	повагонная	полувагон, собственный	грузовая

19. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 67 т (тариф 53158 руб.), на трафарете вагона указана грузоподъемность вагона 67т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 68200кг (при расчете тариф оказался (55498 руб.).

20. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Пермь – Астана, масса груза 65т, груз изделия черных металлов, подвижной состава-полувагон, скорость – грузовая, масса груза определена грузоотправителем.

21. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Санкт-Петербург – Обь, тарифное расстояние 3608км;

- отправка контейнерная; скорость грузовая.

22. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т									Выгрузка в сутки, ваг	Вид и количество подвижного состава из под выгрузки
зерно	мука	оборудование	конструкции металлические	нефть	химические грузы	продовольственные грузы	контейнеры	металлолом		
24/ 1680	10/ 650	5/ 40	6/ 288	-	-	8/ 448	16/ 320	15/ 975	28	10пв 1пл 17кр

23. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 15 вагонов 990т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 15 вагонов, а грузоотправитель погрузил 10 вагонов 660т.

24. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Омск – Новосибирск, масса груза 455т, груз щебень, полувагон, масса груза определена перевозчиком.

25. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 12 сентября 2016г, штампель прибытия содержит дату 14 сентября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 101500 руб.

26. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Омск – Якутск (через ст.Лена), масса груза 66т, груз мука, крытый, масса груза определена грузоотправителем.

27. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Материалы абразивные» с



тарифом 68167 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Изделия санитарные керамические» на который был начислен тариф 91653 руб.

28. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза а	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
1510	спички	42т	повагонная	крытый, собственный	грузовая

29. Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по следующим исходным:

Наименование груза	Дата прибытия	Дата уведомления	Дата окончания хранения груза
Щебень	21.05.16 на 19.20	22.05.16 на 14.00	25.05.16 на 13.00

30. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 2100мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2000 мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

31. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:

Дата и время подачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Наличие выставочного пути	Вид подвижного состава
11.10.16 на 09.25	12.10.16 на 15.20	12.10.16 на 21.15	-	цистерна

32. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1800мм, 1401-4000мм - полуширина 1950мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

33. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Красноярск- Бийск, масса груза 408т, вид подвижного состава - полувагон, груз - изделия черных металлов, скорость грузовая, масса груза определена перевозчиком.

34. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Казань – Санкт – Петербург-сорт, тарифное расстояние - 1549км;

отправка мелкая; скорость грузовая.

35. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

- отправка Татарская – Пермь.

36. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1880мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1980мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

37. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1750мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1890мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

38. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т									Выгрузка в сутки ваг	Вид и количество подвижного состава из под выгрузки
зерно	мука	оборудование	конструкции металлические	нефть	химические грузы	продовольственные грузы	контейнеры	металлолом		
40/ 2600	24/ 1584	-	-	-	-	12/ 624	18/ 360	9/ 585	120	24пв 3пл 12кр

39. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 10 вагонов 680 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 10 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 408т.

40. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
2850	Сахар	65т	повагонная	крытый, собственный	грузовая

41. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

отправка Красноярск - Ванино.

42. Оформить отчет ГО-2.

Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т
--

пиломатериалы	зерно	мука	оборудование	конструкции металлические	нефть	химические грузы	продовольственные грузы	контейнеры	металлолом
8/ 520	24/ 1680	10/ 650	5/ 40	6/ 288	-	-	8/ 448	16/ 320	15/ 975

43. Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по следующим исходным:

Наименование груза	Дата прибытия	Дата уведомления	Дата окончания хранения груза
Вата льняная	16.07.16 на 21.10	17.07.16 на 14.00	21.07.16 на 17.30

44. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:  
Отправка Тюмень – Астрахань, масса груза 15т, груз изделия черных металлов, отправка контейнерная

45. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 15 августа 2016г, штамп прибытия содержит дату 19 августа 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 95167 руб.

46. Определить плату за груженный рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
2510	бензилцианид	65т	повагонная	крытый, собственный	грузовая

47. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

Расстояние для подачи, км	Количество вагонов	Длина развернутого пути, км	Количество дней в месяце	Количество стрелок	Дополнительные операции
5,1	6	1,8	30	5	промывка крытого вагона

48. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Книги, брошюры» с тарифом

51674 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Кожа искусственная» на который был начислен тариф 73115 руб.

49. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Челябинск – Новоазимово (через ст.Лесосибирск), масса груза 65т, груз мука, вид подвижного состава- крытый, масса груза определена грузоотправителем.

50. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 12 вагонов 804 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 12 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 536т.

51. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 65 т (тариф 47940 руб.), на графаре вагона указана грузоподъемность вагона 65т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 66100кг(при расчете тариф оказался 52178 руб.).

52. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование выгруженного груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
1100	порох бездымный	45т	повагонная	крытый, собственный	грузовая

53. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 8 вагонов 536 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 8 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 402т.

54. Определить плату за груженный рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
2530	Эфир фенилметиловый	64т	повагонная	крытый, собственный	грузовая

55. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Татарская – Новосибирск, масса груза 455т, груз щебень, вид подвижного состава- полувагон.

56. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

Тарифное расстояние	Наименование груза	Масса груза	Отправка	Тип вагона, тип собственности	Скорость
3350	фенилхлорсилан.	47т	повагонная	крытый, специализированный	грузовая

57. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь – Томск, масса груза 12т, груз продукция полиграфической промышленности, контейнерная отправка.

3. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

Расстояние для подачи, км	Количество вагонов	Длина развернутого пути, км	Количество дней в месяце	Количество стрелок	Дополнительные операции
6,5	7	3,2	30	6	промывка крытого вагона

58. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:

Дата и время дачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Наличие выставочного пути	Вид подвижного состава
23.11.16 на 7.25	24.11.16 на 14.20	24.11.16 на 18.35	+	платформа

59. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 15 вагонов 990 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 15 вагонов, а грузоотправитель погрузил 12 вагонов 792т.

60. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз яблоки поздних сроков созревания;
- ст.отправления Краснодар, ст. назначения Сургут
- дата отправления 17 сентября.

61. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

Расстояние для подачи, км	Количество вагонов	Длина развернутого пути, км	Количество дней в месяце	Количество стрелок	Дополнительные операции
5,2	3	1,3	31	4	взвешивание

62. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Самара – Омск, масса груза 65т, груз пестициды, вид подвижного состава-крытый, скорость - грузовая.

63. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз - картофель поздний;
- ст.отправления Краснодар, ст. назначения Тюмень
- дата отправления 5 ноября.

63. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

отправка Утяк - Орел.

64. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

Расстояние для подачи, км	Количество вагонов	Длина развернутого пути, км	Количество дней в месяце	Количество стрелок	Дополнительные операции
2,5	1	1,1	28	2	промывка вагона

65. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 66 т (тариф 74151 руб.), на трафарете вагона указана грузоподъемность вагона 66т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 67500кг (при расчете тариф оказался 78654 руб.)

66. Определить плату за нахождение вагонов

:

Дата и время подачи вагона	Дата и время окончания грузовой операции	Дата и время уборки вагона	Наличие выставочного пути	Вид подвижного состава	Расстояние подачи и уборки вагонов с подъездного пути, км
20.04.16 на 10.10	21.04.16 на 14.50	21.04.16 на 23.15	+	транспортёр	2,8

67. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз – морковь столовая;
- ст.отправления Орел, ст. назначения Москва
- дата отправления 14 октября.

68. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т										Выгрузка в сутки ваг	Вид и количество подвижного состава из под	
пиломатериалы	зерно	мука	оборудование	конструкции	металлические	нефть	химические грузы	продовольственные грузы	контейнеры			металлолом
8/520	2/70	21/1365	5/40	-	-	-	1/62	2/90	2/40	8/480	72	15пв 28пл

											4кр
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

69. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 2 сентября 2016г, штемпель прибытия содержит дату 5 сентября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 68769 руб.

70. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз – арбузы в таре;
- ст.отправления -Астрахань, ст. назначения -Киров
- дата отправления 11 сентября.

71. Определить классификационный шифр и код опасности воздуха сжатого; хлорекса; гесахлорэтана; по шифру – класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.

72. На грузовое место нанесите маркировку, характеризующую транспортную опасность бензола.

73. Оформить накладную на перевозку метилбромила, содержащего не более 2% хлорпикрина.

74. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке метанола.

75. Определить классификационный шифр и код опасности азота сжатого; гептанов; ртути; по шифру - класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.

76. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность каучука раствора.

77. Оформить накладную на перевозку каучука раствора.

78. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке метана сжатого.

79. Определить классификационный шифр и код опасности пропана; брома; кальция цианида; по шифру - класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.

80. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность кислоты селеновой.

81. Оформить накладную на перевозку капролактама.

82. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке пентанолов.

83. Определить классификационный шифр и код опасности алкилата; бария; хлора; подкласс, категорию, группу и степень опасности.

84. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность ацетона.

85. Оформить накладную на перевозку селитры аммиачно-кальциевой.

86. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке ртути(II)цианид.

87. Определить возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере серебра нитрата; бутана; растворителей ядовитых и серы хлоридов.

88. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность силина.

89. Оформить накладную на перевозку лизола санитарного «Алкилин».

90. Оформить коды натурального листа при перевозке скипидара в вагоне – цистерне.

91. Определить возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере диметилового; хлорокса; гелия сжатого и бутана.

92. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность бензина моторного.
93. Оформить накладную на перевозку бензилцианида, жидкого.
94. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке смол полиэфирных.
95. Определить возможность совместной перевозки эфира метилпропилового; анизола; хлорбензола и нитрометана.
96. Оформить накладную на перевозку пороха бездымного.
97. Оформить накладную на перевозку эфира фенилметилового.
98. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке фенилхлорсилана.
99. Определить возможность совместной перевозки фенола раствора; лизола; изооктана и флицида.
100. Оформить накладную на опасный груз условный номер 115.
101. Оформить накладную на перевозку фракции пропановой.
102. Оградите вагон с опасным грузом 1 класса «ВМ» на сортировочных железнодорожных путях.
103. Оградите вагон-цистерну с опасным грузом 2-го класса «Газы» на сортировочных железнодорожных путях.
104. Оградите вагон-цистерну с опасным грузом на железнодорожных путях вне поезда.
105. Оформить накладную на перевозку капролактама.
106. Оформить коды для натурального листа при перевозке метанола.
107. Оградите вагон с опасным грузом 1 класса «ВМ» на сортировочных железнодорожных путях.

## **5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Оценка освоения профессионального модуля**

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса служат знания и умения, предусмотренные примерной программой по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

При разработке ФОС междисциплинарного курса очень важен выбор адекватных форм организации работы обучающихся, методов контроля и оценки результатов обучения.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения



обучающихся и осуществляется преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- отношение обучающихся к междисциплинарным курсам (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемому МДК);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результат и качество выполнения самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений, навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением заданий. Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают зачет индивидуально в сроки, установленные учебной частью образовательной организации.

Характеристика используемых форм и методов контроля приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

### Характеристика используемых форм и методов контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Краткая характеристика	Наименование оценочного средства
Устный опрос	Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный). Цель устного опроса – оценить знания обучающегося, умение логически построить ответ. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении тем учебного материала, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету, а также в определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Развивающая функция способствует развитию мышления, самостоятельной работы с источниками информации. Воспитательная функция ориентирована на	Контрольные вопросы по темам, разделам междисциплинарного курса

	формирование мировоззрения, ответственности, интереса к изучаемому материалу.	
Письменный опрос	Письменный опрос – способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Позволяет охватить большее количество обучающихся в сравнении с устным опросом за тот же промежуток времени.	Контрольные вопросы по темам, разделам междисциплинарного курса
Тестовые задания	Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Варианты тестовых заданий
Задание для практического занятия	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения обучающихся применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине, анализировать теоретический материал с формулированием конкретных выводов.	Задания для практических занятий
Практическое задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по заданной теме или разделу, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал.	Практические задания
Творческие задания	Творческое задание (составление кроссворда, ребуса) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность обучающихся интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем кроссвордов, ребусов
Курсовая работа	Средство проверки умений обучающихся применять полученные теоретические знания для решения задач определенного типа по разделу или МДК	Варианты заданий по теме
Экзамен	Форма промежуточного контроля, которая предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала по междисциплинарному курсу на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий; проводится по усмотрению преподавателя в устной и письменной форме.	Вопросы и задания для проведения экзамена

## 5.2. Критерии оценки

Критериями оценки результатов освоения междисциплинарного курса являются: способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторной и самостоятельной работы; решение практических задач;

выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; узнавание ранее изученных объектов и свойств.

### **Критерии оценки устного опроса**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знания учебного материала; при ответе на вопросы продемонстрировано исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и закономерности по вопросам с применением принятой терминологии; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу.

*«Хорошо»* – достаточно полные знания учебного материала; ответ обучающегося представляет собой грамотное изложение; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала; неточность формулировки основных понятий; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

*«Неудовлетворительно»* – незнание существенных положений учебного материала; допущены грубые ошибки в процессе изложения вопросов, тем; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения.

### **Критерии оценки письменного опроса**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знания учебного материала; продемонстрировано исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и закономерности по вопросам; сделаны выводы по излагаемому материалу; теоретические положения подтверждены примерами.

*«Хорошо»* – достаточно полные знания учебного материала; ответ обучающегося представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; даны неполные формулировки отдельных понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; неточность формулировки основных понятий; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

*«Неудовлетворительно»* – незнание значительной части учебного материала; допущены существенные ошибки в формулировках; неумение

выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; вопрос не раскрыт.

### **Критерии оценки тестового задания**

«Отлично» – не менее 95 % правильных ответов.

«Хорошо» – 80 – 94 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 65 – 79 % правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 65 % правильных ответов.

### **Критерии оценки заданий для практических занятий**

«Отлично» – задание выполнено в полном объеме, без ошибок и недочетов, с соблюдением алгоритма решения; обучающийся самостоятельно подбирает необходимые для выполнения работы источники информации, демонстрирует практическое умение и навыки.

«Хорошо» – задание выполнено в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; обучающийся демонстрирует знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; в работе допущено один – два недочета.

«Удовлетворительно» – задание выполнено при помощи преподавателя; правильно выполнено не менее половины работы; обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения при самостоятельной работе; в работе допущено не более одной грубой ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не подготовлен к выполнению задания; демонстрирует поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины письменной работы; допущено значительное число ошибок и недочетов.

### **Критерии оценки практических заданий**

«Отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

«Хорошо» – работа выполнена в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

«Удовлетворительно» – работа выполнена при участии преподавателя; продемонстрированы знания теоретического материала, но присутствуют серьезные затруднения при самостоятельной работе; правильно выполнено не

менее половины задания; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.

### **Критерии оценки творческого задания**

*«Отлично»* – работа выполнена самостоятельно или группой обучающихся; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы грамотно, точно, научно, без логических и грамматических ошибок, в соответствии с поставленными целями; количество определяемых слов кроссвордов, ребусов не менее числа, указанного преподавателем; продемонстрировано свободное владение понятийным аппаратом по теме задания; оформление эстетично и соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Хорошо»* – задание выполнено в соответствии с поставленными целями; все подобранные обучающимся слова в вопросах в кроссвордах и ребусах соответствуют теме, количество определяемых слов кроссвордов, ребусов не менее  $3/4$  числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы грамотно, научно, допущены незначительные неточности, логические, грамматические ошибки; оформление эстетично и соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Удовлетворительно»* – задание выполнено в соответствии с поставленными целями; не все подобранные обучающимся слова соответствуют теме, количество правильно подобранных слов кроссвордов, ребусов не менее  $1/2$  числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы недостаточно грамотно и научно; допущены значительные неточности, логические, грамматические ошибки; оформление небрежно, не соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Неудовлетворительно»* – большая часть подобранных обучающимся слов не соответствует теме, количество правильно подобранных слов кроссвордов, ребусов не менее  $1/2$  числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы неграмотно; допущены грубые логические и грамматические ошибки; оформление небрежно, не соответствует правилам оформления письменных работ.

## **Критерии оценки курсовой работы**

«Отлично» - работа выполнена в установленные сроки, отступлений от графика нет; расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; работа выполнена аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, отступлений от графика нет; расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; работа выполнена аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Удовлетворительно» - имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступление от графика; расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен не достаточно аккуратно и грамотно; имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Неудовлетворительно» - грубо нарушены установленные сроки выполнения работы, график не соблюдался; расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; работа выполнена не аккуратно и (или) безграмотно; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента;

ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, нет анализа разработанных заданий для железнодорожной станции.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

«Отлично» – глубокие и прочные знаниями учебного материала; при ответе на вопрос продемонстрировано исчерпывающее, последовательное изложение; практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме; правильно сформулированы понятия и закономерности по всем вопросам; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу.

«Хорошо» – достаточно полные знания учебного материала; ответ представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; практико-ориентированное задание выполнено правильно; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности в формулировках.

«Удовлетворительно» – общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; сформулированы основные понятия с некоторой неточностью; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» – незнание большей части учебного материала; допущены существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; практико-ориентированное задание не выполнено.

### **Критерии оценки экзамена**

«Отлично» – глубокие и прочные знаниями учебного материала; при ответе на вопрос продемонстрировано исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и основные положения по вопросам; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу; практическое задание выполнено без ошибок и недочетов, в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения.

«Хорошо» – достаточно полное знание учебного материала; ответ представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные

примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках; практическое задание выполнено в полном объеме, с соблюдением последовательности выполнения.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала по теме; ответ раскрывает сущность темы, но неточно сформулированы основные положения и понятия; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; практическое задание выполнено не в полном объеме, допущены негрубые ошибки и недочеты.

*«Неудовлетворительно»* – незнание большей части учебного материала; допущены существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; практическое задание выполнено неверно.



### **Критерии оценки экзамена квалификационного**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знаниями учебного материала по профессиональному модулю; задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

*«Хорошо»* – достаточно полное знание учебного материала; задания выполнены в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала по теме; задания правильно выполнены менее половины; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по  
станции)»**

**1. Паспорт**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» далее (оператор при ДСП) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – (ВПД) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

По завершению изучения профессионального модуля проводится **квалификационный экзамен (ЭК)**. По итогам проведения квалификационного экзамена может быть принято решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

## 2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)» состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 - Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)	Дифференцированный зачёт (ДЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые);</li> <li>- тестирование тематическое и рубежное;</li> <li>- тестовый контроль умений и знаний;</li> <li>- контроль за реализацией умений, знаний, навыков при самостоятельной работе с обучающей моделью АСУ СТ.</li> </ul>
УП .04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)	Дифференцированный зачёт (ДЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических;</li> <li>- текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>- тестовый контроль умений и знаний;</li> <li>- контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств вычислительной техники;</li> <li>- текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения;</li> </ul>
ПМ .04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)	Экзамен квалификационный (ЭК)	

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2016 г. № 834Н и ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Таблица 2 - Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.</p>	<p>5. Использование программного обеспечения для осуществления перевозочного процесса; 6. Определение функций АРМ ТК (ПС) и ГИД “Урал” при вводе и передачи сообщений.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p>5. Умение кодирования информации с использованием классификатор и порядок составления с.02 (ТГНЛ - телеграмма натурный лист); Демонстрация навыков при выборе оптимального решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>1. Демонстрация навыков ведения технической документации; 2. Анализ графика обработки поездов различных категорий;</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения поездов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>1. Выполнение обязанностей при формировании регламента переговоров; 2. Знание Устава железнодорожного транспорта РФ, и нормативно - правовых документов</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>3. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>3. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; 4. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>2. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>3. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>3. Взаимодействие в коллективе; 4. Умение работать в команде в ходе обучения.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>5. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; 6. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>3. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса; 4. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>2. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>

Практический опыт:

ПО 1. Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков;

ПО 2. Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО 3. Расчет норм времени на выполнение операций;

ПО 4. Расчет показателей работы объекта практики.

Умения:

У1. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3. Применять компьютерные средства.

Знания:

З1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

З2. Основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

З3. Систему учета, отчета и анализа работы;

З4. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## 2.1 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 04

### Общие положения

Предметом оценивания являются: практический опыт (ПО), умения (У), знания (З).

Оценка качества освоения профессионального модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестацию студентов.

Формы контроля, используемые при оценивании: тестирование с применением компьютерных технологий; опрос (устный, письменный, смешанный); защита докладов, сообщений и иных творческих работ; подготовка тематических презентаций; срезы остаточных знаний и др.

Текущая аттестация представлена следующими видами контроля:

- входной - проводится в начале изучения междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории студентов;

- оперативный - проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а так же стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса;

- рубежный - проводится по завершению изучения отдельных разделов или укрупненных тем с целью получения комплексной оценки.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения профессионального модуля и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и

практики и оценки компетенций студентов по виду профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в виде: дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет проводится за счёт времени отведенного на освоение МДК и (или) практики.

Формы промежуточной аттестации по ПМ 04 Организация перевозочного процесса установлены учебным планом:

- МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) изучается в течение одного семестра и завершается дифференцированным зачетом за счет времени отведенного на изучение курса;

- Учебная практика УП. 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится концентрировано в шестом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

- Производственная практика ПП. 04.01 проводится концентрировано в седьмом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

По завершению освоения всех элементов ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проведение комплексного квалификационного экзамена.

## **2.2 Перечень оценочных средств и краткая характеристика**

**2.2.1 Контрольно – измерительные и оценочные средства для текущей аттестация студентов по МДК 04.01 Выполнение работ по одной**



**или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции):**

**Оперативный контроль** проводится в процессе изучения тем в различных формах:

- тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности при выполнении должностных обязанностей оператора при ДСП;
- тема 1.2 Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездов;
- тема 2.1 Основные сведения о структуре управления;
- тема 2.2 Выполнение работ по обработке поездной информации в автоматизированных системах - тестовые задания (см. п. 2.2.3 *Фонд тестовых заданий*).

**Входной контроль** проводится в форме письменного опроса по следующим вопросам по темам, изученным ранее:

1. Сигналы на железнодорожном транспорте, дать определение и их применение.
2. Оформление натурального листа на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ).
3. Понятие предупредительные светофоры. Предупреждение о показаниях, каких основных светофоров.
4. Оформление натурального листа при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку”.
5. Совмещение нескольких назначений на одном светофоре.
6. Понятие приоритет. Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
7. Понятие натурный лист и его функция.
8. Маневровый светофор и его показания.
9. Сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции.

10. Назначение инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
11. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
12. Дать определение непосредственного и оперативного подчинения оператора при дежурном по станции.
13. Формы ведения журналов и бланков оператором при дежурном по станции. Их назначение.
14. Назначение инструктажей по охране труда.
15. Основные требования по охране труда при нахождении на путях станции.
16. Сигнальный жилет, назначение и маркировка.
17. Дать определение линейного уровня управления движением.
18. Дать характеристику железнодорожным станциям. Категории станций.
19. Структура управления движением.
20. Региональные дирекции управления движением.
21. Автоматизированная система оперативного управления (АСОУП). Комплекс задач.
22. Основные задачи дирекции управления движением.
23. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.
24. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание.
25. Журнал движения поездов и локомотивов и его содержание.
26. Автоматизированное рабочее место оператора станционного технологического центра (АРМ ТК с функциями приемосдатчика) и его функции.
27. Порядок выдачи предупреждений, виды действий.
28. Автоматизированное рабочее место оператора технической конторы АРМ ТК (ПС). Его функции.
29. Дать расшифровку значениям, приставляемым в графе “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
30. Правила внутреннего распорядка оператора при дежурном по станции.

### **2.2.2 Контроль приобретения практического опыта**

Отработка умений и практического опыта по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится на учебной практике.

Она помогает студентам на практике освоить технологию выполнения работ и приобрести умения и навыки в выполнении несложных расчетов и анализов, использовании информационных технологий в организации работы железнодорожного транспорта, в том числе умение работать в отраслевых автоматизированных системах управления.

Рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) предусмотрена учебная и производственная практика.

*Учебная практика УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции) проводится концентрированно в объеме 1 недели (36 часов) в последнем семестре освоения модуля.*

Учебная практика проводится на базе специализированной лаборатории Автоматизированные системы управления.

Для реализации программы учебной практики в лаборатории имеется следующее оснащение: проектор, техническая документация по руководству использования автоматизированных систем управления, электронной базы

грузовой и коммерческой документации, методические пособия по выполнению определенных видов работ.

Для проведения учебной практики назначается руководитель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих стаж работы на производстве, прошедших стажировку по соответствующему направлению деятельности.

Во время учебной практики измеряются и оцениваются результаты освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Таблица 3 - Виды работ и проверяемые результаты

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО)
Формирование информационных сообщений по обработке поезда.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,6,9; ПО 1-3; Л 1,2.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,6,9; ПО 1-3; Л 1,2.
Порядок прибытия, отправления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД “Урал”.	ПК 1-3; ОК 1,2,4,5,6,7,9; ПО 1,2; Л 1,2
Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,8,9; ПО 1-3; Л 1,2

Порядок заполнения бланков в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,8,9; ПО 1-3; Л 1,2.
Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на станции.	ПК 1-3; ОК 1-9; ПО 1,2; Л 1,2.
Работа с нормативно-справочной информацией системах.	ПК 3; ОК 1-5; ПО 1-2; Л 2.

По итогам учебной практики УП 04.01 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится концентрировано в шестом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Студенты составляют письменный отчет в установленной форме.

Таблица 4 - Содержание отчета

Содержание отчета	Выполненные работы
Формирование информационных сообщений по обработке поезда	Описание принципа формирования служебных и информационных блоков, а так же составление 205, 200, 201, 09, 203 сообщений о работе поезда с заданными параметрами.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ	Формирование информационного блока 02 сообщения ТГНЛ в соответствии со схемами прикрытия с пояснениями, особыми отметками, затем подсчет служебной части сообщения
Порядок прибытия, отправления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в	Описание процесса организации движения поездов и выполнения основных операций с поездами и вагонами в зависимости от АРМов.

автоматизированных системах КСАРМ и ГИД “Урал”.	
Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.	Заполнение бланков технической документации
Бланки, выдаваемые в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.	Заполнение бланков в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.
Затребование информации из информационно-справочных систем	Описание и принцип действия информационно – справочных систем, баз данных. Получение данных о работе заданного объекта за заданный промежуток времени

Таблица 5 - Критерии оценки учебной практики

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Формирование информационных сообщений по обработке поезда.	Полное усвоение принципа построения информационных сообщений.	Усвоение принципа построения информационных сообщений с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Усвоение принципа построения информационных сообщений с несущественными недочетами в ключевых значениях сообщения.	Невыполнение постановки ключевых значений несоблюдение формата информационного сообщения.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ.	ТГНЛ сформирован полностью.	ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением несущественных недочетов в полях времени, списывания состава, массы груза и станций назначения.	ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением незначительных ошибок в ключевых значениях.	ТГНЛ сформирован и не записан в систему.

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Порядок прибытия, отравления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД «Урал».	Последовательность выполнена.	Операции выполнены, но с незначительными ошибками, откорректированы студентом.	Операции выполнены, но с допущением ошибок в ключевых полях ввода информации.	Невыполнение одной из операций при обработке состава или группы вагонов.
Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.	Документы заполнены.	Документы заполнены, но с корректировкой незначительных ошибок.	Документы заполнены, но с корректировкой серьезных ошибок.	Документы не заполнены.
Бланки, выдаваемые в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.	Бланки заполнены.	Бланки заполнены, но с корректировкой незначительных ошибок.	Бланки заполнены, но с корректировкой серьезных ошибок.	Бланки Порядка не заполнены.
Затребование информации из информационно-справочных систем.	Порядок получения информации описан полностью.	Порядок получения информации описан с затруднениями.	Порядок получения информации описан с затруднениями. Заданная информация описана не полностью.	Информация не найдена.

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.04.01 выводится как среднеарифметическое значение из оценок, выставленных по каждому из видов работ и оценки за письменный отчет.

#### Перечень вопросов:

1. Какие существуют особенности при составлении телеграммы-

натурного листа (ТНГЛ) (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

2. Из каких фраз состоит телеграмма-натурный лист (ТНГЛ), опишите его позиции (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

3. Как оформить натурный лист на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ) (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

4. Что такое регламент переговоров. Назначение и виды регламентов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

5. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при приеме и отправлении поездов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

6. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при производстве маневровой работы (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

7. Какой регламент переговоров между дежурным по станции, машинистом и составителем поездов при закреплении вагонов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

8. Какие действия дежурного по станции при телефонных средствах связи, форма поездных телефонограмм (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

9. Какие действия дежурного по станции при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, заполнение бланков: ДУ-55, ДУ-56 (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

10. Как оформить натурный лист поезда ф. ДУ-1 при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку” (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

11. Приоритет, дать определение? Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурного листа ф. ДУ-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

12. Перечислите функции АРМ ТК (ПС), дать определение (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?



13. Какой порядок выдачи и отмены предупреждений, заполнение журнала ДУ-60 и бланка предупреждений ф. ДУ-61(ПК 2.2,ПК 2.3,ОК2, ОК3, ОК4)?
14. Дать определение поездным сообщениям (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
15. Понятие телеграмма-натурный лист (с.02) и его функция (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
16. Что такое сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
17. Какие формы журналов и бланков ведутся оператором при дежурном по станции. Их назначение (ПК 2.2,ПК 2.3,ОК2, ОК3, ОК4)?
18. Как определить по номеру вагона его род, проверка и расчет защитного кода номера вагона (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
19. Как расшифровать значения, проставляемые в графе “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1(ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
20. Форма книги предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание (ПК 2.2,ПК 2.3,ОК2, ОК3, ОК4)?
21. Какой порядок оформления в натурном листе пассажирских вагонов(ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
22. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов с негабаритными грузами (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
23. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов оформленных по одной накладной (ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

24. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов в сцепе (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

25. Перечислить функции системы ГИД “Урал-ВНИИЖТ”, его назначение (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

### **2.2.3 Фонд тестовых заданий**

Фонд тестовых заданий по «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при ДСП)» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

#### Тестовое задание № 1 (к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

- 1. Видимые сигналы по времени их применения подразделяются на следующие типы:**
  - а. круглосуточные, ночные, дневные
  - б. постоянные, ночные, дневные
  - в. круглосуточные, временные, дневные
- 2. В какой графе натурального листа при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами добавляются буквы ВМ.**
  - а. в графу "Натурный лист грузового поезда N"
  - б. в графу "Станция формирования"
  - в. в графу "N состава"

*Ключ к тестовому заданию №1*

Номер вопроса	Номер варианта ответов
1	а
2	а

Тестовое задание № 2 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

1. **Предупредительные светофоры - предупреждающие о показаниях, каких основных светофоров:**
  - а. (входного, выходного, предупредительного и прикрытия);
  - б. (входного, проходного, заградительного и прикрытия);
  - в. (входного, маршрутного, предупредительного и прикрытия);
  
2. **Какая цифра в натурном листе указывается на вагон с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащий пропуску через горку”.**
  - а. 7
  - б. 3
  - в. 9

*Ключ к тестовому заданию №2*

Номер вопроса	Номер варианта ответов
1	б
2	в

Тестовое задание № 3(к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Один светофор может совмещать несколько назначений:**

- а. входной и проходной;
- б. входной и маршрутный;
- в. входной и выходной;

**2. Какая приоритетность для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” служебной фразы натурального листа:**

- а. 9, 3, 5, 6, 4, 8, 1, 2;
- б. 9, 5, 3, 6, 8, 4, 1, 2;
- в. 9, 1, 3, 5, 8, 4, 6, 2;

*Ключ к тестовому заданию №3*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	а

Тестовое задание № 4 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1.Один светофор может совмещать несколько назначений:**

- а. выходной и маневровый;
- б. локомотивный и маневровый;
- в. выходной и предупредительный;

**1.В какой графе натурального листа указывается признак прикрытия вагона, если оно требуется:**

- а. 8.2
- б. 8.1
- в. 8.3

*Ключ к тестовому заданию № 4*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	а

Тестовое задание № 5(к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

**1.Один светофор может совмещать несколько назначений:**

- а. выходной и заградительный;
- б. выходной и маршрутный;
- б. выходной и повторительный;

**2.Структурно натурный лист состоит из:**

- а. из трех разделов
- б. из четырех
- в. из двух

*Ключ к тестовому заданию №5*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	а

Тестовое задание № 6(к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Маневровые сигналы - разрешающие или запрещающие производство маневров:**

а. лунно-белый огонь разрешающий

синий огонь – запрещается;

б. зеленый огонь разрешающий

красный огонь – запрещается;

в. зеленый огонь разрешающий

синий огонь – запрещается;

**2. На сколько сетевых районов поделена сеть ОАО “РЖД”:**

а. 97

б. 98

в. 99

*Ключ к тестовому заданию №6*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	в

Тестовое задание № 7(к темам 1.1 и 1.2 )

Выберите один вариант ответа

**1. Два желтых огня, из них верхний мигающий:**

а.- разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор закрыт;

б.- разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт;

в.- разрешается проследование светофора с установленной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт;

**2. По каким цифрам в номере пассажирского (классного вагона) определяется дорога его приписки:**

а. первая и вторая

б. третья и четвертая

в. вторая и третья

*Ключ к тестовому заданию №7*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	в

Тестовое задание № 8(к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Два желтых огня - разрешается проследование светофора:**

а. с установленной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу;

б. разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт;

в. с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу;

**2. Какая цифра в номере вагона является контрольной:**

- а. седьмая
- б. восьмая
- в. шестая

*Ключ к тестовому заданию №8*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	б

Тестовое

задание №

9 (к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ устанавливает:**

- а. 1) правила приема, отправления и пропуска поездов;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы;
  
- б. 1) правила приема и выдачи грузов к перевозке;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила приема, отправления и пропуска поездов;



- в. 1) правила приема и выдачи грузов к перевозке;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила подачи и уборки вагонов;

**2. Нумерация какого рода вагона начинается на 8:**

- а. прочий вагон
- б. изотермический вагон
- в. хоппер-дозатор

*Ключ к тестовому заданию №9*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	б

Тестовое задание № 1 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

**1. Линейный уровень управления движением состоит из:**

- а. железнодорожных станций с персоналом хозяйств движения и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок;
- б. из служб: “Д” и “М”, служб или отделов (с соответствующим персоналом), связанных с обеспечением экономической, финансово-хозяйственной и кадровой деятельности;
- в. из служб: “Д” и “М”, служб или отделов (с соответствующим персоналом), связанных с обеспечением экономической, финансово-

хозяйственной и кадровой деятельности и железнодорожных станций с персоналом хозяйств движения и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок;

**2. По характеру работы станции делятся на следующие категории:**

- а. предпортовая, грузовая, техническая и промежуточная;
- б. пассажирская, узловая, техническая и промежуточная;
- в. пассажирская, грузовая, техническая и промежуточная.

*Ключ к тестовому заданию №1*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	в

Тестовое задание № 2 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Создано сколько уровней в структуре управления движением:**

- а. четыре;
- б. три;
- в. две.

**2. Какие на практике применяются формы пультов на рабочем месте оператора при ДСП и ДСП:**

- а. - фронтальная;
- трапецевидная,

- многогранная;
- б. - фронтальная;
- трапециевидная,
- полукруглая;
- в. - фронтальная;
- трапециевидная,
- квадратная;

*Ключ к тестовому заданию №2*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	а

Тестовое задание № 3 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

- 1. Сколько в ОАО «РЖД» создано региональных дирекций управления движением:**
  - а. 15;
  - б. 20;
  - в. 17;
  
- 2. Во время пользования компьютером медики советуют устанавливать монитор на расстоянии от глаз:**
  - а. 60-70 см;
  - б. 40-50 см;
  - в. 50-60 см;

*Ключ к тестовому заданию №3*

Номер вопроса	Номер варианта ответов
1	В
2	В

Тестовое задание № 4 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Система ГИД “УРАЛ” использует исходную информацию, получаемую из систем:**

- а. АСУСС и АСОУ;
- б. АСУТ и АСУГП;
- в. АСУСС и ЭТРАН;

**2. Какая форма бланка выдается на право следования на однопутных участках при перерывах все видов сигнализации и связи:**

- а. ДУ-55;
- б. ДУ-51;
- в. ДУ-53;

*Ключ к тестовому заданию №4*

Номер вопроса	Номер варианта ответов
1	а
2	а

Тестовое задание № 5 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Форма журнала диспетчерских распоряжений:**

- а. ДУ-46;
- б. ДУ-58;
- в. ДУ-55;

**2. Комплекс задач АСОУП подразделяются на:**

- а. - базовые;
  - прикладные;
  - локальные.
- б. - базовые;
  - рабочие;
  - локальные.
- в. - информационные;
  - прикладные;
  - локальные.

*Ключ к тестовому заданию №5*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	а

Тестовое задание № 6 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Основными задачами ДУД являются:**

а. Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

б. Обеспечение бесперебойной работы по приему, отправлению и пропуску поездов в соответствии с графиком движения, расформированию и формированию составов в соответствии с технологическим процессом и планом формирования поездов.

Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

в. Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

## **2. Журнал поездных телефонограмм его форма:**

а. ДУ-46;

б. ДУ-47;

в. ДУ-52;

*Ключ к тестовому заданию №6*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	б

Тестовое задание № 7 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

- 1. Какой выдается бланк на отправление поезда при закрытом выходном (проходном и маршрутном) сигнале и следовать до входного (проходного, выходного) сигнала:**
- а. ДУ-55;
  - б. ДУ-51;
  - в. ДУ-52;
- 2. Перестановке вагонов с пути на путь по регламенту кто кому передает:**
- а. Машинист поезда дежурному по станции;
  - б. Составитель поездов дежурному по станции;
  - в. Дежурный по станции машинисту поезда;

*Ключ к тестовому заданию №7*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	а

Тестовое задание № 8 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

- 1. Какая форма бланка выдается на право проезда выходного сигнала станции с запрещающим показанием после получения указания ДСП, преданного по радиосвязи и следования по перегону вне зависимости от показаний проходных светофоров:**
- а. ДУ-60;
  - б. ДУ-61;
  - в. ДУ-64;
- 2. При изменении показания предупредительного светофора к**

**входному светофору на менее разрешающее (с зеленого на желтый) по регламенту кто кому передает:**

- а. Дежурный по станции машинисту поезда;
- б. Машинист поезда составителю поездов;
- в. Машинист поезда дежурному по станции;

*Ключ к тестовому заданию №8*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	в

Тестовое задание № 9 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какая форма бланка выдается на право проезда выходного сигнала станции и следовать до входного сигнала, если прерваны все виды сигнализации и связи:**

- а. ДУ-55
- б. ДУ-56
- в. ДУ-53

**2. Какое сообщение (квитанция) выдается оператору при ДСП после обработки в АСОУП любого сообщения об операции с поездом:**

- а. с. 497
- б. с. 498
- в с. 496

*Ключ к тестовому заданию №9*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	а



Тестовое задание № 1 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какая форма бланка выдается на право отправления поезда со станции и следование до определенного километра с возвращением обратно (блокировка не действует):**

- а. ДУ-55
- б. ДУ-51
- в. ДУ-50

**2. Кому дежурный по станции, используя данные о составах поездов, в том числе вышедших со станций дальни подходов помогает эффективно организовать поступление вагонов под выгрузку и подачу порожних вагонов под погрузку.**

- а. ДНЦ
- б. ДС
- в. Составителю поездов

*Ключ к тестовому заданию №1*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	а

Тестовое задание № 2 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Форма бланка предупреждений:**

- а. ДУ-62
- б. ДУ-61
- в. ДУ-60

**2. Каким сообщением передается информация о прибытии/отправлении или проследовании пассажирского поезда по станции:**

- а. 205;
- б. 208;
- в. 206.

*Ключ к тестовому заданию №2*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	в

Тестовое задание № 3 (к теме 2.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Какие сообщения передаются оператором при ДСП об операциях с поездами:**

- а. с. 02-09
- б. с. 200-209
- в. с. 1353-1354

**2. Кому помогает дежурный по станции наилучшим образом выбирать пути обгона и скрещения поездов, на основании сближения ниток, автоматически отражаемого на графике по своей станции.**

- а. ДГП
- б. ДНЦ
- в. Машинисту поезда

*Ключ к тестовому заданию №3*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	б

Тестовое задание № 4 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Каким сообщением отменяются ранее переданные сообщения:**

- а. с. 333
- б. с. 335
- в. с. 331

**2. От чего в натурном листе (с. 02) поезда зависит количество информационных фраз:**

- а. от количества груза в составе поезда;
- б. от количества вагонов в составе поезда;
- в. от количества грузополучателей в составе поезда

*Ключ к тестовому заданию №4*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	б

Тестовое задание № 5 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Кто контролирует автоматическое ведение “Журнала движения поездов и локомотивов”**

(ф. ДУ-2, ф. ДУ-3).

а. ДНЦ

б. ДГП

в. ДСП

**2. Кем заполняется и кому предъявляются вагоны к осмотру (ф. ВУ-14).**

а. ДСП заполняет и приемосдатчику предъявляет;

б. ДСП заполняет и работнику вагонного хозяйства предъявляет;

в. Приемосдатчик заполняет и ДСП предъявляет;

*Ключ к тестовому заданию №5*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	б

Тестовое задание № 6 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. При получении какого кода на переданное сообщение в АСОУП не требуется его повторного ввода и передачи в базу данных АСОУП.**

с. 497, в графе “ю1” стоят “0019”,

с. 497, в графе “ю1” стоят “0010”,

с. 497, в графе “ю1” стоят “0000”,

**2. Что обеспечивает комплекс задач АРМ ТК с функциями приемосдатчика:**

а. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией погрузки и выгрузки вагонов, перемещением групп вагонов в пределах станции, подготовкой и формированием технологических документов.

б. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией расформирования/формирования поездов и маневровых перемещений групп вагонов в пределах станции и на примыкающих подъездных путях, подготовкой и формированием технологических документов.

в. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией расформирования/формирования поездов, подготовкой и формированием технологических документов.

*Ключ к тестовому заданию №6*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	б

Тестовое задание № 7 (к теме 2.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Каким сообщением производится объединение и разъединение поездов.**

- 1.207;
- 2.204;
- 3.208.

**2. Какие существуют виды действия предупреждений:**

а. Действующие с момента установления до отмены;

Действующие в течение определенного срока, установленного руководителем работ;

б. Действующие с момента установления до окончания;

Действующие в течение определенного срока, установленного руководителем работ;

в. Действующие с момента установления до окончания;

Действующие на короткий срок, установленный руководителем работ;

*Ключ к тестовому заданию №7*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	в
2	а

Тестовое задание № 8 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Кем контролируется ведение “Журнала диспетчерских распоряжений” (ф. ДУ-58) по станции.**

а. ДСП

б. ДС

в. ДНЦ

**2. Какие формы журналов технической документации хранятся один год:**

а. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-46, ДУ-60, ВУ-14

б. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-47, ДУ-58, ВУ-14

в. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-46, ДУ-60, ДУ-55

*Ключ к тестовому заданию №8*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	а
2	а

Тестовое задание № 9 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какие формы журналов технической документации хранятся три месяца:**

а. ДУ-60, ДУ-46;

б. ДУ-58, ДУ-47;

в. ВУ-14, ДУ-2

**2. Какая форма “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”.**

а. ДУ-47

б. ДУ-46

в. ВУ-14

*Ключ к тестовому заданию №9*

<b>Номер вопроса</b>	<b>Номер варианта ответов</b>
1	б
2	б

## 2.2.4 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 04.

В рамках ПМ 04. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте) студенты проходят производственную практику – по профилю специальности - ПП 04.01.

ПП 04.01 Практика по профилю специальности - ПМ 04. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте) проводится в организациях и на линейных предприятиях Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», в соответствии с рабочей программой в объеме 4 недель (144 часа).

Результаты освоения производственной практики, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<b>Проверка свободности пути. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</b>	ПК 1.1
Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<b>Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции. Знание требований инструкций по</b>	ПК 1.2



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
	<b>охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения. Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях.</b>	
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<b>Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций; Оформление приема и сдачи дежурства. Оформление поездной документации формы ДУ.</b>	ПК1.3
<b>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</b>	<b>Самостоятельный поиск необходимой информации. Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта. Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов</b>	ПК 2.1
<b>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b>	<b>Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции. Использование переносной радиостанции и другими средствами связи для организации работы.</b>	ПК 2.2
<b>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</b>	<b>Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов. Выполнение анализа эксплуатационной работы.</b>	ПК 2.3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимание социальной значимости профессий, демонстрация интереса к будущей профессии	ОК 01
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса	ОК 02
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них	ОК 03

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
	ответственность при выполнении поставленных задач при организации перевозочного процесса	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса для профессионального и личностного развития	ОК 04
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	своевременность и правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 05
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с коллегами, руководителями учебного заведения, преподавателями и студентами в процессе обучения	ОК 06
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	ОК 07
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	своевременность и инициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованием информационных технологий	ОК 08
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оперативно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 09

Устный ответ обучающегося оценивается в дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.	Отлично (зачтено)

Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.	Хорошо (зачтено)
Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).	Удовлетворительно (зачтено)
Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).	Неудовлетворительно (не зачтено)

Практико-ориентированные задания для проведения дифференцированного зачета:

1. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если на ст. Утяк (пульт управления каб.34) при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2462 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46, Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

2. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк (пульт управления каб.34) принимает поезд № 2002 на 4 путь по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58, Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-2. Пояснить, как

регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного светофора?

3. Продемонстрировать действия ДСП и заполнить журнал движения поездов и локомотивов формы ДУ-2 при вступлении на дежурство, и после выполнения всех заданий по экзаменационному билету при сдаче дежурства.

4. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2005 находится на 3 пути ст. Утяк за светофором НМ III. Поезд нужно отправить назначением ст. Дубрава, маршрут установлен, на светофоре НМ III горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

5. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2008 находится на 4 пути ст. Утяк за светофором Ч4. Поезд нужно отправить назначением ст. Окуневка, маршрут установлен, на светофоре Ч4 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

6. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2015 находится на 5 пути ст. Дубрава за светофором Н5. Поезд нужно отправить назначением ст. Зауралье, маршрут установлен, на светофоре Н5 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

7. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34.

Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

пропуск поезда без остановки по пути	Входной светофор		Выходной или маршрутный светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию	Показание	Скорость следования
по I пути				

9. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

пропуск поезда без остановки по пути	Входной светофор		Выходной или маршрутный светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию	Показание	Скорость следования
по 3 пути				

10. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор		Проходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции	Показание	Скорость следования

с I пути назначением ст. Дубрава		С установленной		С установленной
----------------------------------	--	-----------------	--	-----------------

11. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор		Проходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции	Показание	Скорость следования
с 3 пути назначением ст. Дубрава		С уменьшенной		Остановка

12. Записать сигнализацию входных светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Прием поезда на станцию:

Прием поезда на путь станции	Входной светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию
При неисправности - невозможно открыть входной светофор		

13. Записать сигнализацию выходного светофора, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции
При неисправности СЦБ - невозможно открыть светофор		

14. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2003, стоящий на I пути, назначением ст. Дубрава по правильному 1 пути (двухпутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке выходной светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

15. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2005, стоящий на 3 пути, назначением ст. Сладкое по правильному 3 пути (однопутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке маршрутный светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

16. Решить задачу. На станцию Утяк, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда,

которые на графике исполненного движения обозначены номерами: № 2606 ВМ, № 2608 Т, № 2610 Д, № 2009, № 2011 ПМ. Поезд № 2009 прибыл с отклонением от графика, остальные поезда прибыли по графику движения. Заполнить: Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-17. 17.Объяснить: обозначения поездов; на какие поезда нужно передать уведомления о времени прибытия поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ? Продемонстрировать текст уведомления.

18. Решить задачу. На станцию Дубрава, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда, которые на графике исполненного движения обозначены номерами: 2606 ПД, 2608 ПС, 2011Н-0420, 161 М, 2013. Все поезда прибыли по графику движения. Заполнить Журнал ф. ДУ-2. Объяснить: обозначения поездов; на какие поезда нужно передать уведомления о времени прибытия всех поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ?

19.Решить задачу. Станция Утяк (пульт управления каб.34), в четной горловине расположен переезд. Обосновать и продемонстрировать действия ДСП:

19.1. ДСП ст. Утяк дает разрешение машинисту поезда № 2001 на проезд светофора НМШ с запрещающим показанием. Действия ДСП перед тем как дать разрешение на отправление машинисту поезда № 2001?

19.2.Что обязан сделать ДСП при отправлении поезда при запрещающем показании светофора на станции, где переезд расположен в горловине?

20. Продемонстрировать на пульт-табло РЦЦ действия ДСП на станции Дубрава (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

20.1.Поезд № 2001 отправлен со ст. Утяк. Принять поезд № 2001 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто



1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Дубрава 3 мин. Отправить поезд № 2001 с 3 пути на ст. Зауралье.

20.2.Поезд № 2003 отправлен со ст. Утяк. По ст. Дубрава поезд № 2003 следует на проход по I пути, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

21. Продемонстрировать на пульт-табло БМРЦ действия ДСП на станции Утяк (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

21.1.Поезд № 2002 отправлен со ст. Сладкое. Принять поезд № 2002 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Утяк 3 мин. Присвоить поезду номер, отправить поезд с 3 пути на ст. Дубрава.

21.2.Поезд № 2004 отправлен со ст. Сладкое. По ст. Утяк поезд № 2004 следует на проход по I I пути назначением ст. Окуневка, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

22. Объяснить действия ДСП, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2562 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

23. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк при приготовлении маршрута отправления поезда № 2115 с 1 пути на ст. Дубрава выявил неисправность светофора литер НМ1 – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк отправить поезд № 2115 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи.

Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

24. Объяснить действия ДСП, если на станции формируют поезд с вагонами, загруженными ВМ. Какие вагоны должны ставиться в качестве прикрытия?

25. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

25.1. Пассажирские (кроме перевозок воинских караулов и команд Министерства обороны Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации, других государственных военизированных организаций и нарядов военизированной охраны железнодорожного транспорта).

25.2. Почтово-багажные (кроме перевозок табельного оружия и боеприпасов к нему).

26. Людские, а также имеющие в составе (кроме воинских эшелонов) отдельные вагоны с людьми (кроме вагонов, занятых личным составом эшелона)

27. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

27. 1. Соединенные;

27.2. С негабаритными грузами верхней третьей, нижней третьей и больших степеней, боковой четвертой и больших степеней негабаритности;

27.3. Превышающие длину, установленную графиком движения поездов.

## 2.2.5 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Экзамен (квалификационный) по оценке освоения модуля ПМ 04 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих рабочих (оператор при дежурном по станции)* проводится в форме комплексного квалификационного экзамена с целью оценки готовности студентов к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) компетенций. Итогом проверки является решение - «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Уровень усвоения компетенций оценивается по следующим показателям:

Компетенции	Показатели
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Правильная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Верная разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильная и объективная оценки нестандартных и аварийных ситуаций.

<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности</p>	<p>Умелая демонстрация пользования информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами.</p>
<p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умелое применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>

<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;</p> <p>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;</p> <p>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>
<p><i><b>ПК 1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</i></p>	<p>Умелая демонстрация правильности оформления технологической документации, при организации перевозочного процесса</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;</p> <p>Верное использование технологической документации, при организации перевозочного процесса.</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Умелая демонстрация знания нормативно-правовых документов;</p> <p>Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса.</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;</p> <p>Верное использование технологической документации при организации технологическом обслуживании перевозочного процесса.</p>

Экзамен (квалификационный) проводится в форме комплексного квалификационного экзамена. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются соответствующими документами: оценочные листы студента, итоговая ведомость оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, итоговая оценочная ведомость по профессиональному модулю.

## *Порядок проведения комплексного экзамена (квалификационного)*

Экзамен проводится с использованием контрольных материалов в виде практико-ориентированных заданий. Материалы для проведения экзамена включают набор практико-ориентированных заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным стандартом специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Каждому обучающему выдаётся три практико-ориентированных задания. Время, отводимое на подготовку студентов 30 минут.

### **Вопросы для экзамена квалификационного**

**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)**

1. Сигналы на железнодорожном транспорте, дать определение и их применение.
2. Дать определение непосредственного и оперативного подчинения оператора при дежурном по станции.
3. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами (ВМ).
4. Понятие предупредительные светофоры. Предупреждение о показаниях, каких основных светофоров.
5. Сигнальный жилет, назначение и маркировка.
6. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 4 класса.
7. Дать характеристику железнодорожным станциям. Назвать категории станций.
8. Дать определение АРМ ТК (ПС) и перечислить его функции.
9. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку”.
10. Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста при производстве маневровой работы.
11. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание.
12. Порядок выдачи предупреждений, виды предупреждений.
13. Действия дежурного по станции при телефонных средствах связи, форма поездных телефонограмм.
14. Расставить приоритет при проставлении кода прикрытия в графу “Код прикрытия”.
15. Правила внутреннего распорядка оператора при дежурном по станции.
16. Дать определение поездным сообщениям.

17. Автоматизированное рабочее место оператора технической конторы АРМ ТК (ПС). Его функции.
18. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию её назначение и содержание.
19. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 8 класса.
20. Автоматизированная система оперативного управления (АСОУП). Комплекс задач.
21. Определение род вагона по его номеру, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
22. Оформить натуральный лист на поезд (ф. ДУ-1) в составе которого, имеются вагоны с негабаритными грузами.
23. Основные требования по охране труда при нахождении на путях станции.
24. Порядок выдачи и отмены предупреждений, заполнение журнала ДУ-60 и бланка предупреждений ф. ДУ-61.
25. Расставить приоритет при проставлении кода прикрытия в графу “Код прикрытия”.
26. Понятие натуральный лист и его функция.
27. Действия дежурного по станции при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, заполнение бланков: ДУ-55, ДУ-56.
28. Какие формы журналов и бланков ведутся оператором при дежурном по станции. Их назначение.
29. Регламент переговоров, дать определение и назначение.
30. Маневровый светофор и его показания.
31. Назначение инструктажей по охране труда.
32. Регламент переговоров и действий между машинистом и помощником машиниста при производстве маневровой работы.
33. Основные задачи дирекции управления движением.
34. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 классов.
1. Дать определение линейного уровня управления движением.
35. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
36. Журнал движения поездов и локомотивов (ф. ДУ-2, ДУ-3), его форма и назначение.
37. Сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции.
38. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 7 класса.
39. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 7 класса.
40. Оформить натуральный лист на поезд (ф. ДУ-1) из 5 вагонов.
41. Функции ГИД “Урал-ВНИИЖТ” и его назначение.
42. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
43. Совмещение нескольких назначений на одном светофоре.
44. Дать определение АРМ ТК (ПС) и перечислить его функции.

45. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны, оформленные по одной накладной.
46. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с негабаритными грузами.

### **Критерии оценки экзамена квалификационного**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знаниями учебного материала по профессиональному модулю; задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

*«Хорошо»* – достаточно полное знание учебного материала; задания выполнены в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала по теме; задания правильно выполнены менее половины; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.



